



جامعة مؤتة عمادة الدراسات العليا

توظيف التُراث في الموشّحات الأندلسيّة

إعداد الطالب رافع محمد سلامة الكساسبة

إشراف الدكتور فايز القيسى

رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الأدب قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة مؤتة، 2006



MUTAH UNIVERSITY Deanship of Graduate Studies

جامعة موتة عمادة الدراسات العليا

نموذج رقم (14<u>)</u>

إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب رافع محمد الكساسبة الموسومة بـ:

توظيف الموروث الثقافي في الموشحات الأندلسية

استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة عربية.

القسم: اللغة العربية.

مشرفأ ورئيسا	<u>التاريخ</u> 2006/8/9	التوقيع	د. فايز عبدالنبي القيسي
عضوأ	2006/8/9		أ.د. صلاح محمد جرار
عضوأ	2006/8/9		أ.د. سمير محمود الدروبي
عضواً	2006/8/9		د. يوسف عواد القماز و





MUTAH-KARAK-JORDAN

Postal Code: 61710 TEL:03/2372380-99 Ext. 5328-5330 FAX:03/2375694

http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm

dgs@mutah.edu.jo sedgs@mutah.edu.jo

مؤته – الكرك – الاردن الرمز البريدي: 61710 غلون: 99-032372380 فر عي 5330-5328 فاكن 937569 البريد الإلكتروني المسفحة الالكترونية



الإهداء

إلى من علمني أن أكون عصاميّاً...والدي.

إلى نبع الحنّان الذي لم ينضب...والدتي.

إلى إخوتي وأخواتي.

إلى روح أخي الذي لم تلده أمّي ...عمر مفلح الكساسبة ..على روحه الطاهرة رحمة وسلام.

إليهم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع.

رافع الكساسبة



شكر وتقدير

أتقدّم بجزيل الشكر لأستاذي الفاضل الدكتور فايز القيسي على ما أحاطني به من اهتمام ورعاية طيلة مراحل عملية البحث والدراسة، كما أتقدّم بالشكر الجزيل إلى أعضاء لجنة المناقشة الأف اضل: دأ.صلاح جرّار و أ .د سمير الدروبي، والدكتور يوسف القمّاز على تفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة وتحمّل عبء دراستها، وجزاهم الله عزّ وجلّ خير الجزاء وعظيم الثواب.

رافع الكساسبة



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
Í	غلاف الرسالة
<u> </u>	صورة عن إجازة الرسالة
ج	الإهداء
7	شكر وتقدير
<u>_</u> &	فهرس المحتويات
ط	الملخص باللغة العربية
ي	الملخص باللغة الإنجليزية
1	الفصل الأول: ثقافة الوشيّاح
1	1.1 المقدمة
3	2.1 مكانة الأندلسيين الأدبية
4	3.1 معالم الحياة الثقافية في المجتمع الأندلسي
10	4.1 ثقافة الشاعر الوشاح ومكانته الأدبية
19	الفصل الثاني: توظيف الموروث الديني
19	1.2 توظیف القرآن الکریم
20	2.2 توظيف الألفاظ والمفردات القرآنية
35	3.2 توظيف الأمثال والصور الفنية القرآنية
47	4.2 توظيف الآيات القرآنية
47	1.4.2 التوظيف المباشر لآيات القرآن
57	2.4.2 التوظيف غير المباشر لآيات القرآن الكريم
64	5.2 توظيف القصص القرآني
64	1.5.2 قصة موسى عليه السلام
73	2.5.2 معجزة عيسى عليه السلام

٥

74	3.5.2 قصة يونس عليه السلام
76	4.5.2 قصة ابر اهيم عليه السلام: نار البرد والسلام
77	5.5.2 قصة يعقوب عليه السلام، الحزن اليعقوبي
78	6.5.2 يوشع بن نون وخرق الظواهر الكونية
79	6.2 توظيف الحديث النبوي الشريف في الموشحات
86	7.2 توظيف المصطلحات الفقهية وبعض العبادات
97	8.2 توظيف الأحداث الدينية
100	9.2 توظيف الموروث الصوفي في الموشحات الأندلسيَّة
107	1.9.2 وحدة الوجود عند ابن عربي من خلال موشّحاته
117	2.9.2 فلسفة الجمال عند المتصوّفة وصدى ذلك في
	المو شّحات
120	3.9.2 الحب ورمز المرأة عند المتصوّفة وصدى ذلك في
	الموشّحات
131	4.9.2 صورة الخمر ورموزها عند المتصوّفة وصدى ذلك في
	الموشّحات
139	5.9.2 الرموز المسيحية
142	6.9.2 الحيرة الصوفية
144	الفصل الثالث: توظيف الموروث الأدبي
144	1.3 توظيف الموروث الشعري
147	1.1.3 توظيف الشعر المشرقي
161	2.1.3 توظيف الظواهر والمضامين الشعرية المشرقية
161	1.2.1.3 قصص العشق في الشعر المشرقي
167	2.2.1.3 توظيف الأطلال
174	3.2.1.3 الرحلة في الموشّحات

183	4.2.1.3 بكاء الشباب في الموّشحات
185	
189	2.3 توظيف التراث الأدبي الأندلسي
190	ي
193	2.2.3 توظيف التراث التوشيحي (المعارضات في الموشّحات)
195	1.2.2.3 الموشّحات المكفّرة
197	2.2.2.3 ظاهرة اقتباس الخرجة في الموشّحات
203	 3.3 توظیف التراث الشعبی الأندلسی
213	4.3 توظيف التراث الرومانثي (الأعجمي)
220	
222	6.3 توظيف الأمثال والأقوال السائرة في الموشّحات
227	الفصل الرابع: أثر توظيف التراث في بناء الموشّح
227	1.4 أثر التراث في لغة الموشّح
229	1.1.4 أثر التراث الديني في لغة الوشّح
233	2.1.4 أثر التراث الأدبي في لغة الموشّح
237	2.4 أثر التراث في مضامين الموشّحات وأغراضها وأساليبها الفنية
238	1.2.4 أثر التراث الديني في مضامين الموشّحات وأغراضها
244	2.2.4 أثر التراث الأدبي في مضامين الموشّحات وأغراضها
	و أساليبها الفنية
255	3.4 أثر التراث في تشكيل الصورة الفينة في الموشّحات
255	1.3.4 أثر التراث الديني في تشكيل الصــورة الفنيــة فــي
	الموشّحات
258	2.3.4 أثر التراث الأدبي في تشكيل الصــورة الفنيــة فــي
	المو شّحات

265	، أثر التراث في أوزان الموشّحات وقافيتها وبنائها الموسيقي	4.4
269	1.4.4 أثر الفاصلة القرآنية في قافية الموشّحات وبنائها	
	الموسيقي	
274	2.4.4 أثر التراث الشعري في أوازن الموشّــــــات وبنائهــــا	
	العروضي	
278	3.4.4 أصل الخرجة وأثرها في الموشّـح وقافيتــه وبنائـــه	
	الموسيقي	
280	1.3.4.4 الخرجة التي أصلها آية قرآنية	
281	2.3.4.4 الخرجة التي أصلها بيت شعر	
283	3.3.4.4 الخرجات المتداولة بين الوشاّحين	
286	4.3.4.4 الخرجات العامية والرومانثية وأثرها في	
	أوزان الموشّحات وقافيتها	
288		الخاتمة
291		المراجع



المُلخّص

توظيف التراث في الموشحات الأندلسية

رافع محمد الكساسبة

جامعة مؤتة، 2006م

تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن ظاهرة توظيف التراث الثقافي في الموشحات الأندلسية، وبيان قدرة الوشاحين على استحضار هذا التراث الثقافي وتطويعه لشروط هذا الفن المُستَحدَث معنى ولغةً وإيقاعاً وبناءً فنيّاً.

وقد عرض الفصل الأول الثقافة المتعددة الجوانب للوشاحين وتتاول الفصل الثاني توظيف التراث الديني القرآني والنبوي والفقهي والصوفي، أما الفصل الثالث فقد تتاول توظيف التراث الأدبي المشرقي والأندلسي، وبيّن الفصل الرابع أثر التراث الثقافي في لغة الموشحات وصورها الفنية ومضامينها وأوزانها.

وقد أظهرت الدراسة أنّ استدعاء التراث الثقاف ي اتّخذ أشكالاً وألواناً متعددة كالاقتباس والتضمين والتلميح والإشارة إلى ما شابه من المخزون الثقافي، بحيث تندمج هذه النصوص التراثية مع النص الجديد وتتدغم فيه.

كما أظهرت أنّ الموشّحات كانت نصوصاً إبداعية جديدة لها هويتها وشخصيتها المُميّزة.



Abstract

The employment of heritage in andalusian muwashshahs

Rafi' Mohammad al-Kasasbeh

Mu'tah University, 2006

The Andalusian writers of Muashshahs show a profound knowledge of the Qur'an, the Hadith, jurisprudence, Sufi, aphorisms, and proverbs, historical allusions, as well as old Arab poetry.

This work offers a study of employment of a wide extent of knowledge which can be discerned in all aspects of Andalusian writers of Muwashshahs.

The work comprises four chapters and conclusion. The first chapter provides an overall view of the Andalusian writers of Muwashshah's cultural background.

The second chapter deals with the employment of religious texts, such as Qur'anic verses, Prophetic traditions and Sufi.

The third chapter highlights the employment of Andalusian and eastern literary productions.

The fourth chapter gives an analysis of the main impact of the employment of heritage on the artistic linguistic features of Muwashshah's themes and prosody.

The major conclusion is that the Andalusian writers of Muwashshah employed old eastern and Andalusian expressions to indicate new perceptions and peculiar sentiments to them as Andalusian.



الفصل الأول ثقافة الوشيّاح

1.1 المقدّمة:

على القم من أنّ الموشّح يُعدُّ فنّاً مُستَحدَثاً، وخروجاً على القصيدة العربية التقليدية، على ثلاثة مستويات هي : اللّغة والإيقاع والبناء الفنّي، إلاّ أنّ وشائج القربي بين القصيدة والموشّح قويةً، والقواسم المشتركة واضحةً، ومن ذلك أنّ الوشّاحين جر واعلى سنن الشعراء في توظيف مخزونهم الثقافي، والاستفادة من نصوص وأفكار أخرى سابقة لهم عن طريق الاقتباس أو التضمين أو التاميح أو الإشارة إلى ما شابه من المخزون الثقافي، بحيث تندمج هذه النصوص مع النص الجديد وتتدغم فيه.

وقد لاحظ الباحث أنّ الدارسين المحدثين لم يولوا هذه الظاهرة الأدبية العناية اللازمة، إذ شغلوا أنفسهم بدراسة الأصول والمصادر اله مفترضة التي استوحى منها مخترع الموشّح نموذجه المُستَحْدَث، وأغراض الموشّحات وبنائها الفني وإيقاعها الموسيقى، وطبيعة الخرجات وأنماطها المختلفة، وغير ذلك.

لهذا جاءت هذه الدراسة لتنهض بمهمّة دراسة ظاهرة توظيف التراث في الموشّحات الأندلسية، وتهدف إلى الكشف عن الروافد التي شكّلَت مخزون الوشّاحين الثقافي، وصدى ذلك في بناء خطابه م التوشيحي، من حيث المعاني، والبناء الفنّي والمعجم اللغوي وغير ذلك. كما تسعى هذه الدراسة إلى توضيح الآليات والأساليب التي استخدمها الوشّاحون في توظيف الترافوالي بيان قدرتهم الفنية على تطويع هذا التراث لمتطلبات الموشّح، الفن المُستَحدَث؛ أي المواءمة بين الآصالة الثقافية والحداثة الفنية.

وقد جاءت هذه الدراسة في مقفة وأربعة فصول وخاتمة، نتاول الفصل الأول دراسة ثقافة الوشّاح، حيث كشفت عن الروافد التراثية التي شكّات ثقافة الوشّاح الأندلسي وأسهمت في إبداعه التوشيحي.



أمّا الفصل الثاني فقد تناول توظيف النص الديني بأشكاله المختلفة، من القرآن الكريم، والحديث النبوي، والفقه والمعرفة الصوفية، وغير ذلك في بناء الموشّحات فنّياً ومعنوياً.

واشتمل الفصل الد ثالث على دراسة توظيف التراث الأدبي المشرقي و الأندلسي، من شعر وموشّح، وأقوال سائرة وشخصيات أدبية وغيرها.

أمّا الفصل الدرابع، فقد تناول أثر التراث في الموشّحات على مستوى المعاني والمعجم اللغوي والإيقاع والبناء الفني وغيرها.

وقد سلكت هذه الدراسة في معالجة القضايا التي اشتملت عليها مسلك المنهج العلمي القائم على البحث والدرس والموازنة والتحليل والتعليل، والمستفيد من معطيات المنهج التاريخي والوصفي والفني وغيرها.

وقد أفادت هذه الدراسة من مصادر ومراجع كثيرة، يأتي كتاب دار الطراز لابن سناء الملك، وجيش التوشيح للسان الدين بن الخطيب، ونفح الطيب للمقري، وديوان الموشحات الأندلسية التي جمعها سيد غازي في مقدّمة تلك المصادر، فقد استقت هذه الدراسة المادة المدروسة منها، واستأنست بكثير من المعلومات والآراء والتحليلات والإشارات والملحوظات النقدية التي وردت فيها.

ويأتي كتاب في أصول التوشيح لسيد غازي، وفن التوشد يح لمصطفى عوض الكريم، والموشّحات في بلاد الشام لمقداد رحيم، والزجل في الأندلس لعبدالعزيز الأهواني، ومقالة طراز التوشيح بين الانحراف والتناص لصلاح فضل، والموشّحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع لمصطفى الغديري، في مقدّمة تلك المراجع، حيث أفادت الدراسة منها كثيراً، ومن خلالها تفتّحت لهذه الدراسة آفاق كثيرة انطلقت منها.

وأوردتُ في آخر هذه الدراسة ثبتاً بالمصادر والمراجع المستخدمة في هذه الدراسة مرتبةً ترتيباً ألف بائياً على حسب شهرة المؤلّف.

وبعد، فإنّي أرجو أن أكون قد أسهمت في هذا الجهد المتواضع بشيء فيه خد مة لتراثنا العربي الإسلامي في الأندلس، وإنّي لأرجو أنْ يصفح المُطّلع على هذه الدراسة عمّا فيها من قصور وهنات وزلاّت، والله أسأل التوفيق والسداد في القول والعمل.

2.1 مكاتة الأندلسيين الأدبية:

لقد احتلّ الأندلسيون مكانةً أدبيةً رفيعةً، وإلى ذلك أشار مؤرخو الأدب الأندلسي، إذ يقول الحجاري صاحب المسهب في وصف الأندلسيين ((الأندلس عراق المغرب، عزة أنساب، ورقة آداب، واشتغالاً بفنون العلوم، وافتتاناً في المنثور والمنظوم، لـم تضعف لهم في ذلك ساحة، ولا قصرت عنه راحة، فما مُرَّ فيها بمصر إلا وله فيها نجوم وبدور وشمو س، وهم أشهر الناس، فيما كثره الله تعالى في بلادهم وجعله نصب أعينهم من الأشجار والأنهار والأطيار والكؤوس))(1)، ويذهب الحجاري أيضاً إلى أنهم أئمة في أوصافهم وتخيلاتهم، فيقول :((ومن وقف على أشعارهم في هذا الشأن فضلهم فيه على أصناف الأمة))(2) ويعزو الحجاري هذا التفوق الشعري إلى (أنسابهم العربية، وبقاعهم النضرة، وهممهم الأبية))(3).

ويقول ابن بسام في وصف الأندلسيين وجزيرتهم : ((أشراف عرب المشرق افتتحوها، وسادات أبناء الشام والعراق نزلوها، فبقي النسل فيها بكل إقليم على عرق كريم، فلا يكاد بلد منها يخلو من كاتب ماهر وشاعر قاهر...)) (4).

ويسهب ابن حزم في وصف المكانة الأدبية والعلمية التي كان يتصف بها الأندلسيون، فيقول في أهل قرطبة : ((فكان أهلها من التمكين في علوم القراءات

⁽¹⁾ المقري أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت1041هـ/1631م) نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب ، تحقيق إلى قاسم الطويل ويوسف قاسم الطويل، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1415هـ/1995م، ج4، ص137.

 $[\]binom{2}{2}$ المقري، المصدر نفسه، ص 138.

⁽³⁾ المقري، المصدر نفسه، ص138.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن بسام الشنتريني، أبو الحسن علي (ت542هـ/1147م)، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، (د. ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1399هـ/1979م، ق1، مج1، ص4.

والروايات، وحفظ كثير من الفقه، والبصر بالنحو والشعر واللغة والخبر والطب والحساب والنحوكمان رحب الفناء، واسع العطن، متنائي الأقطار، فسيح المجال)) (1)

وفي مجال الشعر يقول ابن حزم : ((ونحن إذا ذكرنا أبا الأجرب جعونة بن الصمَّة الكلابية) الشعر لم نباه به إلا جريراً والفرزدق ولو لم يكن لنا من فحول الشعراء إلا أحمد بن دراج القسطلي له ما تأخر عن شأو بشار بن برد وحبيب والمنتبي....)) (3).

ويقول صاحب النفح: ((إنّ الله منّ على أهل الأندلس من توقد الأذهان، وبذلهم في اكتساب المعارف والمعالي ما عزّ وهان)) (4)، ووصفهم ابن غالب صاحب فرحة الأنفس بأنّهم حريصون على طلب العلم والعناية بالعلوم وحبّالفصاحة في قوله: و(أهلُ الأندلس عربٌ في الأنساب والعزة، والأنفة، وعُلُو الهِمَم، وفصاحة الألسن ... هنديون في إفراط عنايتهم في العلوم وحبّهم فيها وضبطهم لها وروايتهم)) (5).

ونخلص من ذلك إلى أنّ المجتمع الأندلسي بما يتميز به من سمات رفيعة كان مجتمعاً مُلمّاً بأصناف الثقافة والعلوم مميّزاً بالشعر والأدب.

3.1 معالم الحياة الثقافية في المجتمع الأندلسي:

لقد كان المجتمع الأندلسي مجتمعاً خليطاً من أجناسٍ متباينة، مما كان له الأثـر الكبير في تشكيل الثقافة الأندلسية.

⁽¹) ابن حزم الأندلسي، أبو محمد علي بن أحمد (ت 456هـ/1064م)، رسائل ابن حزم الأندلسي، تحقيق: إحسان عباس، ط2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1987م، ج2، ص174.

⁽²⁾ هو أبو الأجرب جعونة الكلابي كان شاعراً فارساً شجاعاً، يدعى عنترة الأندلس، لم يلحق دولة بني أمية، وهو من العرب الطارئين على الأندلس، كان يَحُلُّ بأكناف قرطبة، وجعله ابن حزم في طبقة جرير والفرزدق، انظرابن سعيد المغربي، أبو الحسن على بن موسى (ت 685هـ/1286م)، المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، ط3، دار المعارف، مصر 1964م، ج1، ص 131-132.

⁽³⁾ ابن حزم، رسائل ابن حزم، السابق، ج2، ص187.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المقري، نفح الطيب، ج4، ص133.

^{(&}lt;sup>5</sup>) المقري، المصدر نفسه، ج4، ص133-134.

ويشير ابن خلدون إلى بداية تكون الثقافة والتعليم في الأندلس، حيث يقول: (و أمّا أهل الأندلس فمذهبهم تعليم القرآن والكتاب من حيث هو، وهذا هو الذي يراعونه في التعليم، إلا أنّه لَمّا كان القرآن أصل ذلك وأسّه ومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلاً في التعليم، إلا أنّه لَمّا كان القرآن أصل ذلك وأسّه ومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلاً في التعليم، يقتصرون لذلك عليه فقط وإنما يخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشعر في الغالب والترسّل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخطّ والكتاب)) (1).

إنّ قول ابن خلدون يشير إلى أن الأندلسيين كانوا ذوي ملكة صاروا بها أعرف باللّسان العربي، وذلك لتفننهم في التعليم وكثرة رواية الشعر والتَرَسُلُ ومدارسة ال عربية من أول العمر (2)، وينقل ابن خلدون قول القاضي أبي بكر بن العربي (3)، في ذلك، حيث فيقول: ((لأنّ الشعر ديوانُ العرب، ويدعو على تقديمه وتعليم العربية في التعليم ضرورةُ فساد اللغة، ثم يَنْتَوَلُ منه إلى الحساب فيَتَمَرَّنُ فيه حتى يرى القوانين، ثم يَنْتَ قل الله درس القرآن فإنّه يتيسر عليك بهذه المقدمة.... ثم ينظر في أصول الدين، ثم أصول الفقه، ثم الجدل، ثم الحديث وعلومه)) (4).

ويبدو لنا من كلام كل من ابن خلدون وابن العربي أنّ ثقافة الأندلسيين في بدايتها كانت تعتمد على الثقافة الدينية والأدبية، فينظرون في علوم الدين بأنواعها، ثم الأدب من شعر ونثر وباقي علوم العربية، ويقودنا ذلك إلى القول إنّ الأندلسيين كانوا على اتصال وثيق بالشعر العربي منذ بدء تأسيس الدولة العربية في الأندلس، وذلك لإقبالهم على دراسة الشعر الجاهلي وشعر صدر الإسلام والشعر المحدث.

⁽¹⁾بن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون المغربي (ت 808هـ/1406م)، مقدمة ابن خلدون ، تحقيق: خليل شحادة، ط1، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1401هـ/1981م، ص740-741.

⁽ 2) ابن خلدون، المصدر نفسه، ص742.

⁽أه أبو بكر محمد بن عبد الله بن أحمد المعافري الأ شبيلي المالكي ولد بأشبيلية سنة 468هـ/1075م، برع في الأدب وأتقن علوم الدين، ولي القضاء بأشبيلية، أتقن مسائل الخلاف وبرع في علم الأصول وعلم الكلام، ألّف كتباً عديدة منها: أحكام القرآن، والعواصم من القواصم، توفي بمدينة فاس سنة 543هـ/1148م. انظر: الأصفهاني، أبو عبد الله محمد عماد الدين الكاتب (ت 597ه/1201م)، خريدة القصر وجريدة العصر، تحقيق: عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1404هـ/1996م، ج2، ص220.

ابن خلدون، المقدمة، السابق، ص $(^4)$

لذلك كانت الثقافة الأدبية عند الأندلسيين ثقافةً مشتركةً بين المثقفين، وفي ذلك يقول بعض الدارسين: ((فلا نكاد نقرأ ترجمةً لفقيه، أو أمير، أو متصوّف، إلا نجد له شعراً، البيتين أو المقطوعتين أو أكثر)) (1).

وتطالعنا في كتب المؤرّخين وكتب التراجم الأندلسية إشارات إلى انتشار حلقات التعليم، ومدارسة الشعر، وطرائظ لمؤدّبين في تعليم الشعر العربي (2)، كما تطالعنا إشارات إلى أنّ ثقافة الأندلسيين في المراحل الأولى كانت ثقافة مسجدية أشبه بثقافة المسجديين التي شاعت في البصرة إبّان الخلافة العباسية.

وقد حظيت الثقافة الأندلسية بمقومات ودعائم أدّت بها إلى التطو والازدهار ومن ذلك تشجيع الحكام لألوان الثقافة المختلفة في الأندلس، وتقريب أعلامها سواء كانوا من الأندلسيين أو الوافدين، فقد عمل الحكام في الأندلس على تشجيع التأليف وجلب الكتب المشرقية، وتسيير البعثات في طلب العلم، ودعوة أعيان الأدب والثقافة وسائر أصحاب العلوم للقدوم على الأندلس، فهذا عبد الرحمن بن الحكم (3) يوجه عباس بن ناصح (4) إلى العراق لالتماس الكتب القديمة.

ولقد اشتُهِر الحُكّام في الأندلس باقتناء الكتب، وفي ذلك يُقال أن الحكم المستنصر (5) جمع من الكتب ما لم يجمعه أحد من الملوك قبله، حيث بلغ عدد الفهارس

مين، أحمد، ظُهُر الإسلام، ط5، بيروت، 1388هـ/1969م، ج3، ص99. أمين، أحمد، ظُهُر الإسلام، ط5، بيروت، $\binom{1}{2}$

⁽²⁾ انظر: ابن سعيد **المغرب في حلى المغرب** ، ج1، ص132، ابن القوطية، أبو بكر محمّد بن عمر (ت977هـ/977م) **تاريخ افتتاح الأندلس** ، تحقيق بحبد الله أنسيس الطباع، (د . ط)، بيروت، لبنان، 1957م، ص104.

⁽³⁾ هو أبو المطرف عبد الرحمن الثاني بن الحكم ولي سلطنة الأندلس بين سنتي (206هـــ/821م-823هــ/852م)، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، السابق، ج1، ص45.

⁽⁴⁾ هو عباس بن ناصح الثقفي الجزيري كان عالما شاعرا أثيرا عند الخلفاء المروانين لقي الأصمعي وغيره من العلماء البصريين والكوفيين، له حظ في الفقه والرواية وكانه مشاركة في التعليم، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، السابق، ج1، ص324-325.

⁽⁵⁾ هو الحكم الثاني بن عبد الرحمن الملقب بالمستنصر ولي سلطنة الأندلس بين سنتي (350هـــ/960م-866هـــ/976م. انظر: ابن سعيد، المغرب في حُلي المغرب، السابق، ج1، ص186.



التي فيها تسمية الكتب أربعاً وأربعين فهرسة، عشرون ورقة في كل فهرسة ليس فيها إلا ذكر الدواوين (1).

وقد تطور الأمر حتى أصبح اقتتاء الكتب في الأندلس مفخرة ليس فقط عند الحكام، بل بين عامة الناس، وفي ذلك يقول المقري فيوصف أهل قرطبة: ((وهي أكثر بلاد الناس كتباً، وأشدُّ الناس اعتتاءً بخزائن الكتب، صار ذلك عندهم من آلات التعيين والرياسة، حتى أن الرئيس منهم الذي لا تكون عنده معرفة يحتفل في أن تكون في بيته خزانة كتب)) (2).

ومن مقومات بناء الثقافة الأندلسية شيوع ظاهرة الرحلا ت العلمية إلى بــلاد المشرق، فكان الأندلسيون ينظرون إلى المشرق على أنّه النموذج الأمثل في الاحتذاء، فوجّهوا البعثات العلمية والرحلات للاقتباس من علوم المشرق وآدابه ومعارفه، ولقــد عقد المقري باباً كبيراً في تعداد رحلات الأندلسيين إلى المشرق، ومنها في مجال الشعر رحلة المؤمن بن سعيد الشاعر الأندلسي (3) حيث ارتحل إلى المشرق ولقي أبــا تمّــام وروى عنه شعره وعاد إلى الأندلس ليقرأه المتعلمون عليه (4).

ولم يقتصر الأندلسيون في رحلاتهم على علم واحد بل كانت رحلاتهم في طلب علوم مختلفة، كالفقه وعلوم القرآن والحديث وعلم الكلام والأدب واللغة والتصوف وغير ذلك⁽⁵⁾.

ابن سعید، المصدر نفسه، ج1، ص186، المقري، نفح الطیب،ج1، ص $(^1)$

المقري، نفح الطيب، ج2، ص $(^2)$

⁽³⁾ مؤمن بن سعيد بن إبراهيم بن قيس، فحل شعراء قرطبة، كان يهاجي ثمانية عشر شاعراً فيعلوهم، وكان كثير الشعر، لقبه الحجاري دعبل الأندلس، وكان له مشاركة في التعليم حيث كان يُقرأ عليه في الأندلس، توفي سنة 267هــ/880م.، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص132 - 133.

⁽ 4) ابن سعيد، المصدر نفسه، ج1، ص132.

^{(&}lt;sup>5</sup>)مزيد من الاطّلاع على رحلات الأندلسيين، انظر : المقري، نفح الطيب، السابق، ج2، ص225-

كما كان لرحلات الأندلسيين دور كبير في تقوية دعائم الثقافة الأندلسية، كان لمشارقة الوافدين على الأندلس دور كبير في إشاعة الثقافة والمعرفة والأدب في الأندلس، حتى غدت وفادة المشرقيين على الأندلس بما يحملونه من علم وفن و حضارة ظاهرة من ظواهر الحياة العلمية والأدبية والفنية في الأندلس.

وكان في جملة المشارقة الوافدين شعراء كثر، وفي ذلك يقول ابن بسام: ((وطرأ عليها من شعراء الشام والعراق، مِمّنْ تبجّح ذراها، وتسربل نعماها، ونجم أفلاكها...))
(2)

وأسهمت بعض الشخصيات المشرقية الوافدة على الأندلس في نقل التراث المشرقي، ونذكر من بينهم أبا على القالي (ت 356هـ/967م) الذي وفد على الأندلس سنة ثلاث مائة وثلاثين للهجرة في خلافة عبد الرحمن الناصر (3) وكان لوفادة القالي أثر كبير في صقل ذوق الأندلسيين وثقافتهم، فعمد القالي إلى تعهد تلام ذته من الأندلسيين بالدربة في دروسه بجامع الزهراء بقرطبة (4)، ونقل أبو علي القالي معه مجموعة من الأدواوين الشعرية بلغت سبعة وسبعين ديواناً بالإضافة إلى القصائد الطوال وكتب الأخبار (5). وقد سار القالي على نهج مدرسة الرواة في صقل وتثقيف النوق الأدبي المتأدبين في الأندلس، (6) الذي لخصه الأصمعي في قوله : ((لا يصير الشاعر في المتأدبين في الأندلس، (6) الذي لخصه الأصمعي في قوله : ((لا يصير الشاعر في

⁽¹⁾ الدقاق، عمر، ملامح الشعر الأنداسي، (د.ط)، دار الشروق العربي، بيروت، لبنان، (د.ت)، ص124.

⁽²) ابن بسام، **الذخيرة**، ق4، مج1، ص7.

⁽³⁾ هو عبد الله بن محمد المعروف بالناصر لدين الله حكم الأندلس خمسين سنة وذلك بين سنتي (300هــ/912م-350هــ/961م)، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص181-186.

⁽⁴⁾ عبد الرحيم، مصطفى عليان تيارات النقد الأدبي في الأسداس ، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1404هـ/1984م، ص22.

⁽⁵⁾ انظر: ابن خير، أبو بكر محمد بن خير الأشبيلي (ت 575هـ/1179م)، فهرسة ابن خير، تحقيق: إبراهيم الأبياري، (د . ط)، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، (د . ت)، ج2، ص513-

⁽⁶⁾ عبد الرحيم، مصطفى عليان، تيارات النقد الأدبى في الأندلس، السابق ص 29.

قرض الشعر فحلا حتى يروي أشعار العرب، ويسمع الأخبار، ويعرف المعاني، وتدور في مسامعه الألفاظ)) (1).

ومن الطبيعي بعد هذه النهضة العلمية أن تبرز شخصية الأندلس وألا تبقى عالة على الكتاب المشرقي والثقافة المشرقية، على الرغم من انها لم تقطع صلتها بهما على مر الزمن، وأدركها شيء يشبه الشعور القومي، فإذا المكتبة الأندلسية تزخر بالمؤلفات الأندلسية بأقلام أهلها (2)، وينبري ابن حزم في رسالته في فضل الأندلس وذكر رجالها لتعداد مآثر الأندلسيين قي تمكنهم في كافة أصناف العلوم ويذكر مؤلفاتهم فيها(3).

ونجد شعراء الأندلس ينبرون لمعارضة أساتذتهم المشارقة، وأشار مؤرخو الأدب الأندلسي إلى كثير من هذه المعارضات (4)، وكان الشعراء الأندلسيون يتفاخرون فيما بينهم بمعارضاتهم لفحول الشعراء المشارقة (5).

ومن نتائج استقلال الشخصية الثقافية الأندلسية شيوع المجالس الأدبية التي تطالعنا في كتب الأخبار والتراجم الأندلسية، ومن ذلك أنّه كان للمنصور بن أبي عامر (6) مجلس معروف في الأسبوع يجتمع فيه أهل العلم يتكلمون في علومهم (7).

⁽¹⁾ ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، ص197.

⁽²⁾ عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، ط7، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1985م، ص79.

⁽³⁾ انظر: ابن حزم، رسائل ابن حزم، ج2، ص171-188.

⁽⁴⁾ انظرانن بسام، المصدر نفسه، ق 1، مــج 2، ص76، 84، 90، 157، 117، المقــري، نفــح الطيـب، ج4، ص206.

^{.245} انظر: ابن بسام، المصدر نفسه، ق1، مج1، ص(5)

⁽⁶⁾ هو المنصور أبو عامر محمد بن أبي عامر المعافري، ورد شاباً إلى قرطبة فطلب العلم والأدب وتمهر، حجب هشام الثاني بن الحكم الملقب بالمؤيد الذي ولي الأندلس بين سنتي (366هـ/399م)، وكان المنصور في منزلة سلطان حتى صار صاحب الندبير، ودانت له بلاد الأندل س، وكان ذا همة في الجهاد مواصلاً لغرو الروم، وظلّ أميراً بضعاً وعشرين سنة وتوفي سنة 392هـ/1002م، أنظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص199.

⁽⁷⁾ أبن سعيد، المصدر نفسه، ج1، ص199.



ومن ذلك أيضاً أنّه اجتمع جماعة من الوشاحين في مجلس بإشبيلي ة، وكان كللُّ واحدٍ منهم قد اصطنع موشّحة، وتأنّق فيها، فتقدّم الأعمى التطيلي (1) للإنشاد، فلمّا افتتح موشّحته المشهورة، بقوله:

وَحَوَاهُ صَدْرِي (2)	مَان ْ	ضاقً عنه الز	سَافِرٌ عَنْ بَدْرِ		ضاحك عن جُمان
				<i></i>	

خرق ابن بقي⁽³⁾ موشحته وتبعه الباقون⁽⁴⁾.

4.1 مثقافة الشاعر الوشاح ومكانته الأدبية:

لقد أشار النقاد القدامى إلى أنّ النص الشعري يعكس فكر صاحبه وثقافته، فنجدهم يقولون: ((إنّما الشعر عقل المرء يظهره)) (5)، فلا بدّ للشاعر أن يكون ذا حظ و افر من الثقافة و الاطّلاع، وفي ذلك يقول الأصمعي (ت 216هـ/831م): ((لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلاً حتى يروي أشعار العرب، ويسمع الأخبار، ويعرف المعاني، وتدور في مسامعه الألفاظ، وأول ذلك أن يعلم العروض؛ ليكون ميزاناً له على قوله؛ والنحو؛ ليصلح به لسانه وليقيم به إعرابه؛ والنسب وأيام الناس؛ ليستعين بـذلك

هو⁽¹)أبو جعفر أحمد بن عبد الله بن هريرة المعروف بالأعمى النطيلي، أد يب بارع وله نظر في الغوامض واسع، وفهم لا يجارى وذهن لا يبارى، سكن أشبيلية ولم يعمر طويلا، توفي سنة 525هـ/1131م، انظر: ابن بسام، الذخيرة، ق2، مج2، ص728، الأصفهاني، خريدة القصر، ق4، ج2، ص567، الكتبي، محمد بن شاكر (ت م

⁽²⁾ لأعمى التطيلي، أبو جعفر أحمد بن عبدالله بن (ت525هـ/1131م)، ديوان الأعمى التطيلي، تحقيق: إحسان عبّاس، (د.ط)، دار الثقافة ، بيروت، لبنان، 1409هـ/1989م، ص253.

⁽³⁾ هو أبو بكر يحيى بن بقي الأندلسي من أهل قرطبة، سكن إشبيلية، برع في التشبيه في شعره وكثر توشيحه، توفي سنة 540هـ/1145م، انظر: ابن بسام، الذخيرة السابق، ق 2، مج2، ص615 الأصفهاني، خريدة القصر السابق، ق 4، مج2، ص667، ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله لسان الدين (ت 1374هـ/1374م)، جيش التوشيح، تحقيق: هلال ناجي، ط1، مطبعة المنار، تونس، 1967م، ص2.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المقري، نفح الطيب، ج4، ص362، ابن خلدون، المقدمة، ص1139.

⁽⁵⁾ الموشّع، تحقيق بملي محمد بن عمر (ت 384هـ/994م)، الموشّع، تحقيق بملي محمد البجاوي، (د. ط)، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر ، 1385هـ/1965م، ص321.

على معرفة المناقب والمثالب وذكرها بمدح أو ذم)) (1) وإلى ذلك أيضاً يشير ابن رشيق القيرواني في قوله إنّ : ((الشاعر مأخوذ بكل علم، مطلوب بكل مكرمة؛ لاتساع الشعر واحتماله كلَّ ما حمل : من نحو، ولغة، وفقه، وخبَر، وحساب، وفريضة، واحتياج أكثر هذه العلوم إلى شهادته، وهو مُكتَف بذاته، مُستَغن عمّا سواه؛ ولأنه قيدٌ للأخبار وتجديدٌ للآثار، وصاحبه الذي يذم ويحمد، ويهجو ويمدح، ويعرف ما يأتي الناس من محاسن الأشياء وما يذرونه، فهو على نفسه شاهد، وبحجته مأخوذ)) (2). ويذهب ابن رشيق أيضاً إلى أنّ الشاعر بحاجة أنْ ((يأخذ نفسه بحفظ الشعر والخبر، ومعرفة النسب، وأيام العرب؛ ليستعمل بعض ذلك فيما يريده من ذكر الآثار، وضرب الأمثال...)) (3).

ولقد أدرك الشعراء حاجتهم إلى تلك المعارف، فرأوا أنّ أشعارهم تعكس ما تحويه ألبابهم، وفي ذلك يقول حسان بن ثابت (من البسيط):

وَإِنَّمَا الشعرُ لَبُّ المَر ءِ يَعْرِضِهُ عَلَى المَجَالِس إِنْ كَيْساً وَإِنْ حَمُقَا (4)

ولا بُدَّ للشاعر من معرفة وقدرة فنية مبدعة في توظيف هذه المعارف في نصنه الشعري، وتطويعها لتتلاءم وشعرية النظم دون الوقوع في النثرية والتقريرية المباشرة، فلا تكمن قدرة الشاعر في عرض معارف ه وتعداد مكوناته الثقافية بلغة خطابية تتأى بالمتلقي عن التمتع بالأبعاد الفنية للنص الشعري، بل تبرز مهارته في تطويع معارف الثقافية لتسجم ولحمة نصنه الشعري (5)، ((وإذا كان الحذق والفهم وسرعة التعلم والتفهم

 $^(^{1})$ المرزباني، المصدر نفسه، ص197-198.

⁽²⁾ ابن رشيق القيرواني، أبو علي الحسن (ت 456هـ/1064م)، العمدة في صناعة الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط5، دار الجيل، بيروت، لبنان، 1401هـ/1981م، ج1، ص196- 197.

^{(&}lt;sup>3</sup>) ابن رشيق القيرواني، المصدر نفسه، ص197.

⁽⁴⁾ حسان بن ثابت (ت54هـ/673م) ديوان حسان بن ثابت، ضبطه وصححه: عبد الرحمن البرقوقي، (د. ط)، دار الأندلس، بيروت، لبنان، (د. ت)، ص348.

⁽⁵⁾ الجبوري، سعثقافة الشاعر وأثرها في معايير النقد العربي القديم حتى نهاية العصر العباسب ي. ط1، الدار المتحدة، مؤسسة الرسالة، دمشق، 1422هـ/2002م، ص19.



و الظفر بالشيء كلّها صفات يتميز بها الشاعر، فإنّ م عانيها تتفق في تأدية الدلالة المتطورة للفظة ثقافة)) (1).

ولقد حَمّل الشاعر العربي نصنَّه الشعري موروثاته الثقافية المختلفة، وتكاد تكون المكونات الثقافية للشعراء العرب مشتركةً إذا استثنينا الخصوصيات التي تمليها الظروف البيئية والتجارب الشخصية على الشعراء⁽²⁾.

وبذلك يصبح النص الشعري نصا إبداعيا يحمل في طياته فكر الشاعر، وثقافة مجتمعه وعصره وبيئته، وبذلك أيضاً تصبح القصيدة مادة تراثية للأجيال اللحقة من الشعراء.

لقد احتلّ الشعراءُ مكانةً مرموقةً في المجتمع الأندلسي، وذلك للمكانة الرفيعة للأدب والشعر عندالأندلسيين، حتى أن ملوك الطوائف (3) اشترطوا في الوزير الذي ينوب عن الملك والذي يعرف بذي الوزارتين أن يكون فاضلاً في علم الأدب(4).

ويشير المقري إلى مكانة الشعر والشعراء عند الأندلسيين في قوله : ((والشعر عندهم له حظ عظيم وللشعراء من ملوكهم وجاهة.... وإذا كان الشخص بالأندلس نحويا أو شاعرا فإنه يعظم في نفسه...)) (5).

وفي الأخبار ما يشير إلى أن الشعراء في الأندلس كانوا على حظ وافر من الحكمة والثقافة والحنكة وحسن التصرف، فهذا الشاعر الأندلسي يحيى بن حكم

 $^(^{1})$ الجبوري، المرجع نفسه، ص16.

⁽²⁾ الجيّار، مدحت، الشاعر والتراث، (د. ط)، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، (د. ت)، ص113.

⁽³⁾ امتد عهد الطوائف في الأندلس بين سنتي 422هـ/483هـ، وقد عُرِفوا بالطوائف لأن عصرهم كان عبارة عن دويلات أتخذت من حواضر الأندلس مدناً لها، من أهم هذه الدويلات : الدولة الزيرية في غرناطة والدولة الحمودية بين قرطبة ومالقة والجزيرة الخضراء والدولة الهودية في سرقسطة والدولة العامريـة في بلنسـية والدولة العبادية في أ شبيلية ودولة بني الأفطس في بطليوس والدولة الجهورية في قرطبة ودولة ذي النون في طليطلة.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر: المقري، نفح الطيب، ج1، ص208.

 $^(^{5})$ المقري، المصدر نفسه، ج1، ص212.

الغز الموسله عبد الرحمن بن الحكم سفيراً له عند صاحب القسطنية، ورجع من عنده بذخائر ملوكية (2).

ولقد حرص الوشّاح الأندلسي على أن يثقّف نفسه بكل ما حوته البيئة الأندلسية من صنوف العلوم والثقافات، فنهل من العلوم الدينية والأدبية واللغوية، من خلل اطلّاعه على المصنفّات اللغوية ودواوين الشعراء المشارقة التي جُلِبَ تُ إلى الأنسدلس، وهناك من الأخبار ما يشير إلى ذلك، فهذا الشاعر الوشاح أبو بكر المشهور بالأبيض (3) يقيد رجليه بقيد من حديد، ولا ينزعه حتى يحفظ الغريب المصنف لأنه سُئِلَ عن لغة فعَجزَ عنها (4).

ولقد كان لهذه الثقافة أثر كبير في عقد المجالس والروابط الأدبي ة الخاصة بالشعراء، فقد كان لبعض الوشاحين مجالس أدبية خاصة، ومن ذلك ما ذكره صاحب المُقْتَطَف مرأن (جرى في مجلس أبي بكر بن زهر (5) ذكر لأبي الأبيض الوشاح...))

ه (أيحيى بن الحكم البكري الجياني المعروف بالغزال لحسن وجهه، شاعر مطبوع من أهل الأندلس ، كان جليل القدر مقربًا من أمراء الأندلس، وُصف بالبديهة وحدة الخاطر والحكمة وحسن الجواب والإقدام، توفي سنة 250هــــ/864م، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص57-58، المقري، نفح الطيب، السابق، ج1، ص333.

ابن سعيد، المصدر نفسه، ج2، ص 57-58، المقري، المصدر نفسه، ج1، $\binom{2}{3}$

⁽ث) هو أبو بكر محمد بن أحمد بن محمد الأنصاري الأشبيلي المعروف بالأبيض، من فحول شعراء المغرب وهو شاعر وشاح همّاء، تأدب في أشبيلية وقرطبة، توفي بعد سنة 525هـ/1131م. انظر: أبو بحر، صفوان بن إدريس التجيبي المرسي (ت 598هـ/1202م)، زاد المسافر وغُرّة مُحيّا الأدب السافر، أعدّه وعلّق عليه: عبد القادر محداد، (د . ط)، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، 1980م، ص108 - 113، ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص127 - 128؛ الأصفهاني، خريدة القصر، ق4، ج2، ص160.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر: المقري، نفح الطيب، ج5، ص38.

⁽⁵⁾ هو الوزير الحكيم الأديب أبو بكر محمد بن أبي العلاء بن زهر، ولد بأشبيلية ونشأ بها وتميز في العلوم، وأخذ صناعة الطب عن أبيه، وكان حافظاً للقرآن، وسمع الحديث، واشتغل بعلم الأدب والعربية، ولم يكن في زمانه أعلم منه بمعرفة اللغة وكان حافظاً للأشعار الجاهلية، توفي سنة 595هـ/1988م، أنظر: ابن أبي أصيبعة، أبو العباس موفق الدين أحمد بن قاسم عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق: نزار رضا، (د. ط)، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (د. تا)، ص 521

^{(&}lt;sup>6</sup>)بن سعيد الأندلسي، أبو الحسن علي بن موسى (ت 685هـ/1064م)، المقتطف من أزاهر الطرف، تقديم وتحقيق: سيد حنفي حسنين، (د . ط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1983م، ص257.

وكانت مجالس ألشعراء مجالس أدبية نقدية، وهذا ما نلحظه في أخبار تلك المجالس وما يدور فيها من نقاش أدبي ونقدي، ومن ذلك ما نلمحه في مجالس الوشاحين، فقد دخل وشّاح يُدعى يحيى الخزرجي على الوشّاح ابن حزمون (١ في مجلسه فأنشده موشّحة لنفسه، فقال له ابن حزمون : ((لا يكون الموشّح بموشّح حتى يكون عارياً عن التكلف))(2).

ولقد أسهم بعض الوشّاحين في نشر الثقافة والعلوم في أوساط المجتمع الأندلسي من خلال روايتهم للكتب والأخبار، ومن ذلك أنّ كتاب أبنية كتاب سيبويه للزبيدي كان يُسمع في الأندلس عن الشاعر الوشّاح أبي بكر عبادة بن ماء السماء (3) حيث سمعه عن الزبيدي مشافهة، وروى عبادة أيضاً عن الزبيدي كتابه لحن العامة ومختصر العين وكانا يسمعان عنه أيضاً (4).

والمطلّع على تراجم الوشاحين الأندلسيين يجد أن لهم معرفةً وثيقةً في مختلف العلوم، فنجد من كانت له يدٌ طولى في العلوم الدينية من فقه وتفسير وحفظ للحديث

⁽¹⁾ هو أبو الحسن علي بن حزمون، كان صاعقة من صواعق الهجاء، ولم يدع موشحة تجري على ألسنة الناس إلا عمل في عروضها ورويّها موشحة على طريقته، توفي سد نة 586هـ/1900م، انظر: ابن سعيد المغرب في حلى المغرب ، السابق، ج2، ص214 أبو بحر، زاد المسافر، السابق، ص106؛ المقري، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني(ت 1041هـ/1631م)، أزهار الرياض في أخبار عياض، (د . ط)، صندوق إحياء التراث الإسلامي المشترك بين المملكة المغربية ودولة الإمارات العربية المتحدة، الرباط، 1398هـ/1978م، ج2، ص211 .

^{(&}lt;sup>2</sup>) الأندلسي، ابن سعيد، المقتطف، السابق، ص261، ابن خلدون، المقدمة، ص1145.

هو ألق بكر عبادة بن عبد الله بن ماء السماء، من فحول شعراء الأندلس متقدم فيهم مع علمه، وله كتاب في أخبار شـعراء الأندلس، ونسب إليه ابن بستام في الذخيرة تقويم الموشحات، توفي سنة 422هـ/1030م، وقيل سنة 419هـ/1027، أنظر الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أنبهر (ت 848هـ/1095م)، جذوالممقتبس في تـاريخ علماء الأتـدلس، تحقيق: إبر اهيم الأبياري، (د . ط) دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، (د . ت)، ق2، ج8، ص463؛ ابن خاقـان، أبـو نصر الفتح بن محمد (ت 529هـ/1135م) قلائد العقيان ومحاسن الأعيان ، تحقيق:حسن يوسف خريوش، ط 1، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، 1409هـ/1989م، ق3،ج3، ص765، الضبي، أحمد بن يحيى بن احمد (ت 599هـ/1202م)، غية المتلمس في تاريخ رجال الأندلس ، (د . ط)، دار الكتاب العربي، 1967م، ص396 الكتبي، محمـد بــن شــاكر ، فوات الوفيات، مج2، ص496.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن خیر، **فهرسة ابن خیر**، ج2، ص452.



ومعرفة في التصوّف، يقول ابن أبي أصيبعة في ترجمته لابن زهر أنّه كان حافظاً للقرآن الكريم وسمع الحديث⁽¹⁾.

وكان أبو بكر بن باجة (2) حافظاً للقرآن مستبَحراً في مُختلَف العلوم الدينية (3) وكان لسان الدين بن الخطيب (ت 766هـ/1374م) ذا اطّـلاع واسع في مختلف فروع العلوم الدينية (4) وكان ابن زمرك (5) ثقافة في الفقه والأصول الفقهية، وكان عالماً أيضاً بالتفاسير (6)، وكان بعض الشعراء مُقرئِاً للقرآن الكريم من أمثال أبي الحسن الششتري (7)

وقد حرص الوشّاح الأندلسي على الاطّلاع على الأشعار العربية سواء القديمة منها أو المحدثة، حتى اشتهر بعضهم بحفظ الأشعار والأخبار وروايتها، من هؤ لاء ابن زهر الذي كان ذا حظً وافر من حفظ للأشعار الجاهلية وأشعار المُولّدين (8)، واشتهر

⁽ا) ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص(1)

⁽²⁾ هو أبو بكر محمد بن يحيى الصد ائغ، ويعرف بابن باجة، وكان في العلوم الحكمية علاّمة وقته، وكان متميزاً في العربية والأدب، ولمه تعاليق في الهندسة والطبّ وله أقوال في العلوم الفلسفية، توفي في سنة \$533هـ/1139م، انظر: ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، السابق، ص515

⁽ 3) ابن أبي أصيبعة، المصدر نفسه، ص515.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر: المقري، نفح الطيب، ج7، ص240.

⁽⁵⁾ هو أبو عبدالله محمد بن يوسف، ويعرف بابن زمرك أصله من شرق الأندلس، ولد بغرناطة ونشأ فيها، الستهر بالذكاء وحضور الجواب وكان كلفاً بالقراءة، ثاقب الذهن، كان متبحراً في علوم العربية من بيان ولغة، أمّا شعره فقد ضمّنه كثيراً من البديع، توفي سنة 795هـ/1392م، انظر: ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله لسان الدين (ت 776هـ/1374م) الإحاطة في أخبار غرناطة ، تحقيق محمد عبد الله عنان، ط 1، مكتبة الخانجي، القاهرة 1394هـ/1974م، مج2، ص300-301.

⁽ 6) ابن الخطيب، المصدر نفسه، ج2، ص301.

⁽⁷⁾ هو أبو الحسن على بن عبد الله النميري الششتري، نسبة إلى شُشْتر إحدى قرى وادي آش، كان مجوداً للقرآن، وهو فقيه صوفي عمل بالحكمة، وله نقدم في النظم والنثر، وله أشعار وموشحات وأزجال غاية في الانطباع، توفى سنة 668هـ/1269م، انظر: ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، السابق، مج4، ص205- 216.

⁽⁸⁾ انظر: ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص521.

أيضاً الشاعر الوشّاح أبو الحسن بن حريق (أبكحفظ أشعار العرب وأيامها (2)، وممّن أشتُهِرَ من الشعراء الوشّاحين في حفظ الأشعار وروايتها الوشاح الهيثم بن أحمد (3) الذي لُقبَ بحافظ أشبيلية (4)، وكان يحفظ ديوان ذي الرُمّة

الوشاح الهييم بن احمد ١٠٠ الذي لوب بحافظ السبيلية ١٠٠ و كان يحفظ ديوان دي الرمه كام لا (5).

وكان الوشاحون على حظ وافر من الاطلاع على تاريخ الأمم وعلوم الأوائك، ويذكر لنا مؤرخو الأدب الأندلسي شواهد على ذلك، فالوشاح أبو بكر بن الصيرفي كان من العلماء، وهو مؤرّخ له تاريخ مشهور في الأندلس⁽⁷⁾، ومنهم أيضا أبو الحسن بن حريق ⁽⁸⁾ أبو الفضل جعفر بن شرف ⁽⁹⁾، وفي هذه الظاهرة يقول مصطفى صادق الرافعي إنّه لم ينشأ شعراء متبحرون في العلوم قدر ما نشأ في الأندلس وحدها، ويضيف الرافعي أنّه لا نكاد نجد في غير الأندلسيين من يتحقق بأجزاء الفلسفة فيكون فيلسوفاً ويبرز في الشعر فيكون شاعراً وفيلسوفاً معاً، ومن شعراء الأندلس الفلاسفة أبو

⁽¹⁾ هو أبو الحسن علي بن حريق، اجتمع فيه الأدب والشعر والظرف والحسن، وكان متبحراً في الآداب واللغات، حافظاً لأيام العرب وأشعارها، توفي سنة 62هـ/1225م، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب ، ج2، ص318.

⁽²) انظر: أبن سعيد، المصدر نفسه، ج2، ص318.

⁽³⁾ هو الأديب الهيثم بن أحمد بن أبي غالب بن الهيثم، من أعجب عجائبه أنّه كان يملي على شخص شعراً وعلى ثان موشّحة وعلى ثالث زفيلاً ارتجال دون توقف، واشتُهر بقدرته على حفظ الأشعار، انظر : ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، السابق، ج1، ص263

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر: ابن سعيد، المصدر نفسه، ج1، ص263.

^{(&}lt;sup>5</sup>) المقري، نفح الطيب، ج4، 337-338.

⁽⁶⁾ هو أبو بكر يحيى بن الصيرفي المؤرخ الغرناطي، له تاريخ، وله تحقيق في الأداب واتساع في اللغات وحفظ للشعر والأنساب، من الشعراء المجيدين، وموشحاته مشهورة، توفي سنة 570هــ/1174م، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، السابق، ج2، ص118، ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص120.

ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج 7) ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج 7

⁽ 8) ابن سعید،المصدر نفسه، ج2، ص318.

^(°) هو الحكيم الأديب أبو الفضل جعفر بن أبي عبد الله بن شرف، كان ناظماً ناثراً عارفاً بعلوم الأوائل حكيماً طبيباً عالماً فيلسوفاً، من أعمدة الوشاحين المفلقين، انظر : ابن خاقان، قلائد العقيان، ق4، ج3، ص791، ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، السابق، ج2، ص230.

الفضل بن شرف وابن باجة وأبو بكر بن زهر، وغيرهم، ولكلً من هولاء شعره وموشحاته التي يقول فيها الرافعي : إنها تُقلِّب النفس على جانبي الطرب مع الفلسفة والشعر (1).

كما كان أيضاً لبعض الوشّاحين تفنن في الطب، مثل أبي بكر بن زهر، وابن باجة، وأبي الحجاج يوسف بن عتبة، الذي عرّف به صاحب رايات المبرزين بقوله : (الطبيب المتفنن الوشاح أبو الحجاج بن عتبة) (2).

ونخلص في ما ذهبنا إليه إلى أنّ ثقافة الوشّاح الأندلسي كانت متعددة الجوانب، مختلفة الفروع، تضم اللغة الفلسفة والحكمة والفقه والتاريخ والطبّ وغيرذلك.

ولم يكتف الوشاحون بالاطلاع فقط على الأشعار السابقة بل اطلعوا على أشعار عصرهم وموشحاته، فنجد في موشحاتهم توظيفاً لتلك الأشعار والموشحات، فهذا الوشاح ابن حزمون لم يدع موشحة تجري على السنة الناس إلا عمل في عروضها ورويها موشحة له على طريقته، وتفسير ذلك أنّ الوشاحين كانوا على متابعة لكل النتاجات الأدبية في عصرهم.

وقد كان للتنوع الثقافي الذي شهده المجتمع الأندلسي الذي كان يتألف من عناصر مختلفة الأعراق والأديان من عرب وبربر وإسبان وص قالبة ومسيحيين ومسلمين ويهود وغيرهم (3) أثر كبير في تكوين ثقافة الشعر الوشاح، إذ أدى هذا التتوع إلى التفاعل بين الأندلسيين وتلك العناصر فعرف الأندلسيون لغاتهم وطقوسهم وعاداتهم، ونتج عن ذلك ازدواج لغوي عند الوشاحين، فوظفوا معرفتهم باللغة الرومانثية في موشحاتهم تملّحاً وتتدراً، إظافة إلى توظيفهم اللّغة العامية الأندلسية في خرجة الموشرة

ابن سعید الأندلسي، (ت 685هــــ1064م) وایات المبرزین و غایات الممیزین ، تحقیق: محمد رضوان الدایدة، $^{(2)}$ ط1، دار طلاس للدر اسات و النشر، دمشق، سوریة، 1987م، ص75.

⁽³⁾ جرّار، صلاح، زمان الوصلى اسات في التفاعل الحضاري والثقافي في الأندلس، ط 1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت، دار الفارس، عمّان، الأردن، 2004م، ص87.

لإظفاء صبغة أندلسية على الموشّحات، كما وظّف الوشّاحون العادات الشعبية التي شاعت بين عناصر المجتمع الأندلسي من أعياد ومواسم، فنجدهم يوظّفون معرفتهم ببعض الأعياد التي الله تهرت عند المسيحيين الأسبان في الأندلس، وإلى ذلك يشير الدكتور صلاح جرّار في قوله: ((ولدى مطالعة أعمال الوشّاحين الأندلسيين يجد الدارس إشارات كثيرة إلى عيد النيروز وعيد المهرجان أو العنصرة))(1)، و بدت الموشّحات بتأثير تلك النقافة مثالاً واضحاً لمزاج ثقافتين مختلفتين ولقاحهما (2)، ثقافة الوشّاح العربية بكافة أصنافها سواء كانت مشرقية أو أندلسية، وثقافته التي أملتها عليه بيئت الأندلسية ذات الثقافة المتتوعة بتنوع عناصر سكانها؛ ((فدلّت الموشّحات على عميق التفاعل بين أمم مختلفة الأذواق والثقافات، متفاوتة المشارب والنزعات، متباينة العقائد والديانات))(3).

ولقد انعكست أصناف العلوم والثقافات التي عرفها الشعراء على نتاجاتهم الأدبية، فوظف الوشّاحون الأندلسيون ثقافتهم في فن الموشّحات الذي يمثّل فناً أندلسياً خالصاً، فجاء هذا الفن على الرغم من ثورته على القصيدة العربية قالتقليدية في البناء والإيقاع واللغة، فنا جمع بين الأصالة والحداثة في آن واحد معاً، وسنحاول فيما سيأتي من حديث بيان مدى تأثير ذلك التراث الثقافي في الموشحات.

⁽¹) جرار، صلاح، زمان الوصل، ص111.

⁽²⁾ بيلا، شارل، "الموشّحالوجل همزة الوصل بين ثقافات مختلفة ".مجلة كلية الآداب، جامعة الرياض، مـج 1، السنة الأولى، 1390هـ/1970م، ص38.

⁽³⁾ بيلا، شارل، المرجع نفسه، ص38.



الفصل الثاني توظيف الموروث الدينى

لقد كان للموروث الديني بصوره المختلفة حضور واضح في الموشحات، فسخر الوشاح كل ما حوته ثقافته من القرآن الكريم والحديث النبوي والفقه والتصوف في بناء موشحاته فكان الموروث الديني من الروافد الثقافية التي صقلت ثقافة الشعراء في الأندلس.

1.2 توظيف القرآن الكريم:

لقد كان القرآن الكريم أحد الروافد الثقافية للأدي ب العربي سواء كان شاعراً أو ناثراً، يمده بالصور والمعاني والتشبيهات المتميزة، وأدرك الأدباء العرب ما حملته لغة القرآن من بيان وبلاغة وروعة في التعبير أضفى على الألفاظ العربية معاني ومدلولات عميقة، وبهذه الدلالات الجديدة التي اكتسبتها الألفاظ العربية المستعملة في القرآن الكريم بدت وكأنها ألفاظ جديدة في حياة اللغة العربية، فدخلت هذه الألفاظ في ضمير الفكر العربي، فاستعملها العرب تاثراً بأسلوب القرآن في أشعارهم وخطبهم ورسائلهم (1).

ولقد كان الأدباء الأندلسيون والوشاح في زمرتهم على تماس مباشر مع القرآن الكريم، إذ كان القرآن هو أول ما يتعلمه الأندلسي، وهذا ما أشرنا إليه في حديثنا عن التعليم والثقافة في الأندلس، وبذلك كان القرآن رافداً ثقافياً للشاعر الوشاح الأندلسي.

⁽¹⁾ الصفار، ابتسام مرهو**أثر، القرآن في الأدب العربي في القرن الأول الهجري** ، ط1، مطبعة اليرموك، بغداد، 1394هـــ/1974م، ص17-18.



2.2 توظيف الألفاظ والمفردات القرآنية:

إن للفظ دوراً كبيراً في تتميق المعنى وتقريبه إلى نفوس المنه متلقين، وللمكانية الكبيرة التي يحتلها اللفظ في اللغة العربية قامت دراسات كثيرة لبيان أهمية اللفظ وعلاقته بالمعنى، يقول الجاحظ: "المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي، والمدني، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج.." (أومن الآراء كذلك رأي ابن جني القائل: "اعلم أنه لما كانت الألفاظ للمعاني أزمّة، وعليها أدلة، وإليها موصلة، وعلى المراد منها محصلة، عنيت العرب بها، فأولتها صدراً صالحاً من تثقيفها وإصلاحها "(2)، ويقوى المعنى بقوة اللفظة ويضعف بضعفها وإلى ذلك يشير ابن رشيق بقوله: "اللفظ جسم، وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم: يضعف بضعفه، ويقوى بقوته.." (3).

وأشار القدماء إلى الآثالنفسية للألفاظ والمعاني في نفوس المتلقين (4)، ومن ذلك ما صرح به القلقشندي: "ولما كانت الألفاظ عنوان المعنى وطريقها إلى إظهار أغراضها، أصلحوها، وزينوها، وبالغوا في تمييزها ليكون ذلك أوقع لها في النفس، وأذهب بها في الدلالة على القصد"(5).

لذلك عني الأدباء باختيار ألفاظهم ليكون لها صدىً عميقٌ أسماع المتلقين ونفوسهم، ولا شك أن الأديب يبحر في معجمه اللفظي، ليصطاد اللفظة التي يتوخي أنها

⁽¹⁾ جاحظ،أبو عثمان عمرو بن بحر (ت255هـ/771م)، الحيوان تحقيق وشرح :عبدالسلام محمد هـارون، ط 1 القاهرة، 1938م، ج3، ص131

⁽²⁾ جني، ابو الفتح عثمان الموصلي (ت392هـ/1002م)، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، (د.ط)، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1952م، ج1، ص312.

⁽³⁾ ابن رشيق القرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، ص124.

⁽⁴⁾ العاني، محمد شهابأثر القرآن الكريم في الشعر الاندلسي . ط1، دار الشؤون الثقافية العامة أفاق عربية "، العراق، بغداد، 2002م، ص5.

⁽ملكاقشندي،أبو العباس أحمد بن علي (ت821هـ/1418م) صبح الأعشى في صناعة الإنشا ،(د.ط) ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي،القاهرة(د.ت)، ج2، ص193



الأقرب في حمل معناه المُر اد، وهو بذلل عسترجع كل مخزونه الثقافي الذي يمده بهذه الألفاظ.

كالقتللفظة القرآنية حضور واضح في الموشحات الأندلسية، مما يؤكد أن الوَشّاح كان يسترجع ويستعرض مخزوناته الثقافية ليعيد تشكيل هذه المخزونات في بناء فني جديد وأقصد بذلك الموشّح، أو بمعنى آخر تساعده هذه الروافد الثقافية في نسج لمحمة الموشح.

وعند مطالعتنا للموشّحات يبدو حضور الألفاظ القرآنية بارزاً ومن هذه الألفاظ القرآنية: (القسورة، القلوب الغُلف، ثاني العطف، تحيد ورقيب وعتيد، الكواعب الأثراب، كُبّاؤ الماء المعين، الزرابي، الحبّ الجمّ، الحوب، الحرف، السندس والإستبرق، الخُمس، المنّ والسلوى، القطوف الدانية، التراقى، الحور العين، الحطّة).

المقتطاع الوشّاح الأندلسي توظيف هذه الألفاظ القرآنية في موشدّ اته توظيفًا فنياً قادراً على تأدية المعانى التي يقصدها.

القسورة:

ورد هذا اللفظ بقوله تعالى: ﴿ كَأَنُّهُمْ حُمُرُ مُّسْتَنفِرَةً ﴿ 50 } فَرَتَ مِن قَسُورَة ﴾ أنه القرآن الكريم مدلول هذه اللفظة هو تشبيه حال المشركين في إعراضهم عن القرآن وآياته بحالهمر وحشية نافرة من الأسد (2)، وظف الوشّاحون الأندلسيون لفظة قسورة في موشحاتهم على نحو واسع، فيقول ابن رافع رأسه (3) في موشحه له واصفاً اللحظ:

سورة المدتثر، الآبة 50-51.

⁽²⁾ الصابوني، محمد على، صفوة التفاسير. ط1، دار القرآن الكريم، بيروت، 1401هـ/1981م، ج 19، ص 71. (هو) أبو عبدالله محمد بن رافع رأسه، أو أبو بكر محمد بن أرفع رأسه، اشتمل عليه الأمون بن ذي النون وله موشّحات في مدحه، أكثر شعره في المديح والغزل، له سبق في البلاغة، انظر : ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص 18، ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص 73.



وكذا اللَّحْظُ منه سَفَاكُ قَدْ سَبَى القَسْور ا(1)

فالقسور الذي عهدناه بالقسوة والشجاعة والبطش قد سباه اللحظ الفاتن السفاك في قول ابن رافع رأسه السابق، فيتفق ابن رافع رأسه مع القرآن في شجاعة القسور، وإنما على شجاعته قد سباه اللحظ كناية عن شدة فتك هذا اللحظ وقوته.

ويقول ابن اللبّانة(2) أيضاً موظّفاً كلمة (قسور) في إحدى موشّحاته:

فَهُو صَيْغُمُ قَسُور والخيلُ تذعر وهُو شادن جائر والكأس دائر (3)

فممدوح ابن اللبّانة أينما حللت تجده، فهو في ميادين القتال قسور شجاع وفي مجالس اللهو والشراب شادن يسلب العقول بجوره.

القلوب الغُلف:

و الغُلف جمع أغلف و الغلاف هو الغطاء وفي القرآن الكريم يقول تعالى مخبِراً عن حال اليهود المعاهدين للرسول (ص) (4)، بقوله تعالى: ﴿وَقَالُواْ قَالُوبُنَا غُلُفُ بَل لَعَنَهُمُ اللّه بَعُورُهُم فَقَليلاً مَّا يُؤْمنُونَ ﴾ (5)، وقوله تعالى: ﴿فَبِمَا نَقْضِهُم مِّيثَاقَهُمْ وَكُفُرهُم بَآيَاتِ اللّه وَقَتْلَهُمُ الأَّنبِياءَ بغيْرِ حَقَّ بكُفُرهُم قَلُوبُنَا غُلُفُ بَلْ طَبَعَ اللّهُ عَلَيْهَا بِكُفُرهِمْ فَلاَ يُؤْمنُونَ إلاَّ قَلِيلاً ﴾ (6)، فكان اليهود يقولون للرسول وقَوْلِهِمْ قَلَوبُنَا غُلُفُ بَلْ طَبَعَ اللّهُ عَلَيْهَا بِكُفُرِهِمْ فَلاَ يُؤْمنُونَ إلاَّ قَلِيلاً ﴾ (6)، فكان اليهود يقولون للرسول

⁽¹⁾ غازي، سيد، ديوان الموشّحات الأنداسية. (د.ط)، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1979م، مج1، ص23.

⁽²⁾ هو ابو بكر محمد بن عيسى الداني المشهور بابن اللبانة نسبة الى أمه التي كانت تبيع اللبن، كان شاعرا للمعتمد بن عباد باشبيليه، وله كتاب "مناقل الفتنة" فظم السلوك في وعظ الملوك " والقيط الدرر ولقيط الزهر "، توفي بميورقة سنة (507هـ/1113م)، انظر: ابن سعيد المغرب في حلى المغرب ، ج 2، ص 409، ابن خاقان، قلات العقيان، ق4، ص 491.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج1، ص224.

⁽⁴⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج1، ص63.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، الآية 88.

⁽⁶⁾ سورة النساء،الآية 155.



(ص):قلوبنا غُلف أي لا تعي ما تقوله يا محمد⁽¹⁾، وفي الموشّحات نجد استخدام التركيب نفسه بمدلوله، ومن ذلك قول الكميت⁽²⁾:

لم يبق لي صاحب مودتهم تصفو أصبحت في معشر قلوبهم غُلف (3)

فحال الكميت هي كحال الرسول (ص) في بداية دعوته، فكلا الاثنين – الرسول (ص) والكميت - كانا في معشر لا يسمعون القول قلوبهم غُلف مغشاة لا تلين، فالكميت أدرك أن حاله كحال الرسول وحال قومه كحال اليهود الذين كانوا في زمن الرسول (ص)، فأراد المقاربة والمشابهة بين حاله وحال الرسول، فلم يجد أفضل من استخدام التعبير القرآني للتعبير عن حاله لأنه رأى في هذا التركيب - القلوب الغُلف - تحقيقاً لما أراد أن يقوله، وكافياً للتعبير عن وصف حاله مع قومه.

ثانى عطفه:

وهو تركيب لفظي قرآني يدل على الكبر والخيلاء وهو كتصعير الخد (4)، وثني العطف كما وردت في قوله تعالى: ﴿ النَّهَ عَطْفه لِيُضلَّ عَن سَبيلِ اللَّه ﴾ (5)، وهو يدل على الإعراض عن الحق والاستكبار عنه ولوي العنق كفراً (6)، فالوشاح الأندلسي ابن الخبّاز (7) في إحدى موشّحاته يصف حاله مع معشوقته في سطوتها وإعراضها عنه

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 2، ص138.

⁽²⁾ هو ابو عبدالله محمد بن الحسن البطليوسي المعروف بالكميت، شاعر ً أديب مدّاح، من شعراء بني هود بسرقسطة وذكر الحميدي بجذوة المقتبس أن الكميت شيخ من شيوخ الأد ب لقيه وقرأ عليه كثيراً من شعره . انظر: الحميدي، جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، ق،2، ص334، ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص86.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص72.

⁽⁴⁾ لزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر، (ت538هـ/1143م)، الكشّاف، (د.ط) دار المعرفة، بيروت، لبنان، (د.ت) ج3، ص27.

⁽⁵⁾ سورة الحج، الآية 9.

⁽⁶⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، السابق، ج 9، ص 31.

⁽⁷⁾ هو أبو الوليد يونس بن عيسى المرسي الخبّاز، نظمه مطبوع، لم يُعرَف عنه أنّه قرأ أو تعلّم، غير أنّـه مختـرع مولّد وذلك لذكائه وبديهته، انظر: ابن الخطيب، جيش التوشيح، السابق، ص135.

وفتورها وسقمه، فلم يجد ابن الخبّاز وصفاً دقيقاً يليق بهذا المحبوب في إعراضه وخيلاءه إلا (ثتي العطف) التي بلا شك أن ابن الخبّازكان قد استرجعها من مخزونه الثقافي القرآني، إذ يقول:

مَنْ لي بتَفتيرِ طَرِفُهُ والموتُ مِنْ لحظاتِهُ إِنْ مَرَّ ثانَي عِطْفِهُ فالحُسْنُ فيه بِذاتيهُ أَو رُمْتُ إِدراكَ وَصَفِهُ أَعْيتني بعضُ صِفاتِهُ (1)

تحيد ورقيب وعتيد:

تحيد أي ترهب وتفر وتفزع والرقيب هو الملك الذي يراقب القول ويكتبه، والعتيد أي الحاضر وهو الملك الحاضر مع الإنسان أينما كان لكتابة ما أُمر به (2)، يقول تعالى: ﴿ يُلْفِطُ مِن قُول إِلَّا لَدَّيهِ رَ قيبٌ عَتيدٌ ﴿ 18 } وَجَاءت سَكْرَةُ الْمَوْت بِالْحَقّ ذَلِك مَا كُتُت مَنْهُ تَحيدُ ﴾ (3) فالرقيب والعتيد إذن هما الملكان الموكلان بتسجيل أعمال الإنسان من مولده حتى وفاته ، ونجد الرقيب والعتيد عند الوشّاح الوزير ابن لُبُون (4) هما عينا المعشوق إذ يقول:

من أسهم العيون العين	مالي مـن مُجِيرْ
قلبَ المُتيّمِ المحــزونِ	أَدْمَـتْ بــغُرورْ
عليه حَنْفُه في الحيــنِ	وقمامَتْ تُثيرِ
لمن حَنْفُه رقيبٌ عَتيد (5)	فأين محيد

⁽¹⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص145، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص130.

⁽²⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 16، ص58.

⁽³⁾ سورة ق،الآية 18-19.

ذ(4) وزارتين أبو عيسى لُبُون بن عبدالعزيز بن لُبُون، كان وزيراً قائداً في عصر الطوائف، معدوداً في الأجواد موصوفاً بتجويد القريض، ويرى حسين مؤنس في تحقيقه لكتاب الحلّة السيراء لابن الأبّارأنّ الضبط الصحيح لاسمه هو لُبُون بضمّ اللام وتضعيف الباء وليس كما جرى البعض بفتح اللام منظر: ابن بسام، الـذخيرة، ق، مج1، ص40 البن الخطيب، جيش الدّوشيح، السابق، ص 158، ابن الأبّار، أبو عبدالله محمد بن عبدالله (ح. 658هـ/1260م)، الحلّة السيراء، تحقيق: حسين مؤنس، (د. ط) دار المعارف، مصر، (د. ت)، ج2، ص 171-167.

⁽⁵⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص167، غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص156.

فيتساءل ابن لُبُون أين المحيد أي المهرب والملجأ من عيني المعشوق ذات الأسهم؟ فشبّه العينين وأسهمهما بالرقيب والعتيد في القرآن الكريم وتكفلُهُما بتدوين أعمال الإنسان انّى كان وفي أي حال، فالهرب من عيني المعشوق عند ابن لبون كالهرب والبحث عن المحيد من الرقيب والعتيد، وهذا مما يستحيل تحقيقه.

فإذا كانت عينا المحبوب عن ابن بلون هما الرقيب والعتيد، فإنّ الهوى هو الذي يكون الرقيب والعتيد عند الوشّاح أبي القاسم المنيشي(1) حين يقول:

فؤادِي العَميد من الهَوَى رقيب عَتيد (2)

فكان الهوى عند أبي القاسم المنيشي هو الرقيب العتيد الذي يراقب الفؤاد الذي عالم المنيشي هو الرقيب العتيد الذي يراقب الفؤاد الدذي حاله كحال الإنسان من الرقيب والعتيد، فنلاح ظكيف سخّر الوشّاح هذه الألفاظ القرآنية دون أن تخرج عن مدلولها العام في القرآن لتخدم معنى آخر يقصده الوشّاح.

الكواعب الأتراب:

الكواعب في القرآن صفة للنساء أو الفتيات اللواتي برز م نُهُنَّ الصدر وتكعّب وأتراب أي متساويات في السن بقوله تعالى: ﴿وَكُوَاعِبَأْتُرَاباً ﴾(ق)، وعندما أراد الوشّاح الاندلسي أن يصف الفتيات الجميلات المتساويات في السن لم يجد أبلغ مما وصفهن به القرآن الكريم، فيقول ابن اللبّانة:

كواعبٌ أتراب تشابهت قدّا⁽⁴⁾

⁽¹⁾ هو أبو القاسم بن أبي طالب الحضرمي المنيشي نسبة إلى منيش من قُرى إشبيلية، لُقب بعصا الأعمى لكشرة ملازمته للأعمى التطيلي ومصاحبته له، عُرف عنه قوة المعنى حتى شبهت معانيه بالسهام، وهو من النقاد الجهابذة، نظم في الشعر والتوشيح . انظر: ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص109، ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص289.

⁽²⁾ ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص118، غازي، ديوان الموحات الأندلسية، مج1، ص339.

⁽³⁾ سورة النبأ،الآية 33.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، السابق، ص 212.



كُبّار:

كُبّاوصطلح قرآني يفيد المبالغة في الكبر بالاحتيال على الدين وصد الناس وعنه والمحتيال على الدين وصد الناس وعنه والمحتيال على مكر قوم نوح عليه السلام في قوله تعالى ومكروا مكراً كُبّاراً والمحتيال و

ونجد الأعمى التطيلي يستخدم هذا اللفظ القرآني في إحدى موشّحاته لتدل على نفس مدلولها في القرآن الكريم، حين يقول:

دمعٌ سفوحٌ وضلوعٌ حرار ماءٌ ونار ماءٌ ونار ماءٌ ونار ما اجتمعا إلا لأمر كُبــّار (3)

فالتطيلي يشتكي حاله لفراق معشوقته فدموعه المسفوحه وظلوعه الحرّى والماء والنار كلها كانت قد اجتمعت لأمر مبالغ في الكبر، وأضاف التطيلي إلى ذلك العذول إذ أعقب القول السابق قوله:

بئس لَعَمْري ما أراد العَذول عمر" قصير" وعناء طويل (4)

الماء المعين:

و هو الماء الجاري الظاهر على وجه الأرض وورد تركيب الماء المعين في تهديد الرسول (ص) للمشركين، وسؤاله لهم إذا غار ماؤهم في أعماق الأرض من ذا

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج19، ص45.

⁽²⁾ سورة نوح، الآية22.

⁽³⁾ الأعمي التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص 261.

⁽⁴⁾ الأعمى التطيلي، المصدر نفسه، ص 261.



الذي يخرجه لهم ليصبح جارياً ظاهراً (١)، يقول تعالى: ﴿قُلْأُرَأَيُّتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكُمْ غَوْراً فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاء مَّعين ﴾(2).

ويوظّف التطيلي التركيب نفسه الماء المعين - في إحدى موشّحاته مادحاً أحد الوزراء ويُدعى المصحفي غير أنّه يحمل مدلولاً آخراً، فممدوح التطيلي المصحفي التي متأخراً في الزمان لكنه صاحب مجد قديم غابر في زمن أجداده وآبا ئه، ولكن وإن جاء متأخراً زمنياً فإنه ما زال يحمل من بقايا ذلك المجد كما يحمل منهل الماء ماءً معيناً متبقياً فيه، فيقول:

فإنْ أَتَى ومجدُهُ الأولْ في الغابرينْ في الغابرينْ فأن في بقيّة المنهل ماءً مَعين (3)

فقد وُفِق التطيلي في اختيار الصورة الفنية واختياره اللفظ القرآني الذي أضفى على الصورة قداسة ومصداقية.

الزرابي:

يقول تعالى: ﴿وَرَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿ وَالزرابِيّ هِي البسط الفاخرة ومبثوثة مفروشة في المجالس، وقد وظّف التطيلي لفظة الزرابيّ واصفاً إحدى الرياض التي مرّ بها ورفيقه وهما في طريقهما إلى حانة خمّار، إذ يقول:

إذا طلعت أنجُمُ أزهار فحي على حانة خمّار ومُر بي إلى روض ربعي سقاهُ وَلَيٌّ بعد وَسُمِي وَالْبَسَهُ من كُلِّ مَوْشي وبَثَّ به خُصْر زرابي (٥)

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 19، السابق، ص12.

⁽²⁾ سورة الملك، الآية 30.

⁽³⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص275.

⁽⁴⁾ سورة الغاشية، الآية 16.

⁽⁵⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، السابق، ص281.



الحبّ الجمّ:

وصف القرآن الكريم حال الإنسان في نفاقه وأكله ميراث المستضعفين ووصف حبه للمال، ولم يكن هذا الحبّ حبّاً معهوداً بل كان حبّاً وصفه الله بالجمّ أي الكثير بقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

يا مَنْ صالَ منِهُ الجَفْنُ بسيفِ المَنيَّهُ أُحبُّكُ حُبًا جَمّا فاسمحْ بالتحيّهُ (2) فنقل أبو القاسم المنيشي تركيبالحبّ الجمّ من مدلوله القرآني في يدلالته علي الإفراط في حبّ المال ليدلّ أيضاً على الحبّ المفرط ولكن ليس حباً للمال بل حبّاً للممدوح، فحوّر المنيشي مدلول التركيب ليدلّ على تجربته الشخصيّة وحالته العشقيّة. المحوب:

الحُوب مفردة قرآنية تعني الظلم والذنب العظيم (ق)، ونجدها في قوله تعالى: ﴿وَآتُواْ الْيَامَى الْحُوب مفردة قرآنية تعني الظلم والذنب العظيم (ق)، ونجدها في قوله تعالى: ﴿وَآتُواْ الْيَامَى أَمُوالَهُمْ وَلاَ تَنَبَدَّلُواْ الْخَبِيثِ بِالطَّيِبِ وَلاَ تَأْمُلُواْ أَمُوالَهُمْ إِلَى أَمُوالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوباً كَبِيراً ﴾ (ويقول ابن بقي في إحدى موشّحاته الغزلية واصفاً حبيبه وشاكياً لفراقه:

كيف لا يغدُو لباسي ثوبَ السَّقَامُ وطُلا ظَبِي الكِناسِ سِرُّ الغَرامُ ما على مثلي بباسِ أَنْ يُستَهَامُ عير غي حُبِّ يَزِينُ ثوبَ الشُّحوبِ يَجِمُلُ بالأحرارِ من غيرِ حُوبِ أَنْ يُرِينُ من غيرِ حُوبِ أَنْ يَرِينُ من غيرِ حُوبِ أَنْ يَرِينُ من غيرِ حُوبِ أَنْ يَجِمُلُ بالأحرارِ من غيرِ حُوبِ أَنْ يَجِمُلُ بالأحرارِ من غيرِ حُوبِ أَنْ

سورة الفجر، الآية 19-20.

⁽²⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص109، غازي، ديوان الموشحات الاندلسية، مج1، ص317.

⁽³⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 2، ص80.

⁽⁴⁾ سورة النساء، الآية2.

⁽⁵⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، السابق ص7، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج 1، ص417.



الحرف:

الحرف هي حال المذبذبين الذين لا يعبدون الله على ثقة ويقين بـل عـن قلـق واضطراب والله على ثقة ويقين بـل عـن قلـق واضطراب والله يقول تعالى : ومَن النّاس مَن يَعبُدُ اللّه عَلَى حَرْف فَإِنْ أَصّابَهُ خَيْرُ اطْمَأْنَ بِه وَإِنْ أَصَابَتُهُ فَنَةٌ القَلَبَ عَلَى وَجُهِه خَسرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ والله عَلَى وَجُهِه خَسرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرةَ ذَلكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ والله على المنافقين في عبادتهم، القرآن بالذين في قلوبهم زيغ عن عبادة الله أو قل هي حال المنافقين في عبادتهم، واستوعب الوشّاحون الأندلسيون دلالة هذا اللفظ وأضافوها إلى مخزونهم الثقافي ليزينوا معانيهم بها وبأمقالها الألفاظ التي تحمل قوّة بلاغية في الدلالة على المعنى، يقول التطيلي في إحدى موشّحاته التي يمثل بها تذبذب حاله بين التوبة والعصيان حين بقول قوّل ٤٠٠٠؛

بَيْنَا أَنَا شَارِبُ لَقَهُوةِ الصِّرُفُ وَ وَبِينَ أَنَا تَأْسِبُ لَكُنْ عَلَى حَرُفِ وَبِينَ أَنَا تَأْسِبُ لَكُنْ عَلَى حَرُفِ إِذْ قَالَ لِي صاحبُ مِنْ حَلْبَةِ الظَّرفِ نَسِديمُنَا قَدْ تَابُ غَنِّ لَهُ واشْدُ واعْرِضْ عليهِ الكاسْ عَسَاهُ يَسَرُتُدُ (4)

فلم يجد التطيلي كلمة أشفى وأبلغ في تصوير حاله المتذبذبة من استخدام القرآن الكريم

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 9، السابق، ص31.

⁽²⁾ سورة الحج، الآية 11.

⁽³⁾ انفرد سيد غازي في ديوان الموشحات بنسب هذا الموشح لابن بقي حيث نجده في صفحة 437 في ديوان الموشح النطيلي حيث نجد أنّ الموشح الموشحات المجلد الأول، ولكن يميل الباحث إلى نسبة هذا الموشح للأعمى التطيلي حيث نجد أنّ الموشح منسوب للتطيلي في جيش التوشيح ص 30قفي دار الطراز لابن سناء الملك ص 64 كما نجده في ديوان الأعمى التطيلي من تحقيق الدكتور إحسان عباس ص 467، فالموشح أقوى أن يكون للتطيلي منه لابن بقي حيث أن المصادر الأقدم زمناً والتي أقرب إلى عصر الموشحات تنسبه للتطيلي بينما انفرد - حسب اطلاعي - سيد غازي في ديوان الموشحات في نسبه لابن بقي.

⁽⁴⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص 0 بن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر (ت 608هـــ/1212م)، دار الطراز في عمل الموشحات ، تحقيق: جودت الركابي، ط 3، الو الفكر، دمشق، سورية، 1400هـــ/1980م، ص 64.



هذه اللفظة في التدليل على حال المنافقين المتذبذبين في عبادتهم، فوظف هذه الكلمة في موشّحه لينقل لنا صورة نفسه وحاله التي كان عليها.

السندس والإستبرق:

ارتبط مفهوم هاتين المفردتين بالثواب والنعيم ورغد العيش، إذ وعد الله المفلحين من البشر في جملة ما وعد أن يكون لباسهم في الجنة من السندس والإستبرق، والسندس هوما رق من الحرير والاستبرق ما غلط منه وثخُن (1).

ومع أن هاتين الكلمتين معروفتان في معجم العرب إلا أن القرآن الكريم في استخدامه إياهما مراراً،خلع عليهما مسحة دينية قرآنية تدل على الإحسان والفوز إذ يقول يقول تعالى: ﴿وَيُلْبَسُونَ ثِيَااً خُضْراً مِن سُندُس وَإِسْتَبْرَق مَّنَكُيْنَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ ﴿(2)، ويقول تعالى: ﴿عَالَيْهُمْ ثِيَابُ سُندُس خُضْرُ تعالى: ﴿عَالَيْهُمْ ثِيَابُ سُندُس خُضْرُ وَيقول تعالى: ﴿عَالَيْهُمْ ثِيَابُ سُندُس خُضْرُ وَإِسْتَبْرَق ﴿(3)، ويقول تعالى: ﴿عَالَيْهُمْ ثِيَابُ سُندُس خُضْرُ وَإِسْتَبْرَق ﴾(4)، وفي إحدى موشّحات التطيلي (5)، نجده يضفي على تجربته الشخصية جواً لطيفاً فيستحضر المفردة القرآنية التي صورت حال النعيم والترف التي يحياها أهل الجنة ليصور لنا نفسه أيضاً أنه في جنّة دنيوية تبهج النفوس، حيث يقول:

دُنيَ ا تجلَّتُ عروسٌ على بِسلطِ السُّندُسِ فاشربٌ وهاتِ الكُؤوسُ فهي حياةُ الأنفسِ وإن أتيت الغُروسُ فاعدِلْ إليها واجلِسِ (6)

ونجده عند التطيلي أيضاً في موشح آخر متغز لا بمعشوقه، يقول:

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 8، ص15.

⁽²⁾ سورة الكهف،الآية31.

⁽³⁾ سورة الدخان،الآية53.

⁽⁴⁾ سورة الإنسان،الآية 21.

الكن الموسّح منسوب البن بقي في ديوان الموسّحات لسيد غازي المجلد الأول ص موسّحات التطيلي وابن بقي.

⁽⁶⁾ الأعمى النطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص280.



خَلْقُهُ خَلْقَ وثيقْ ريشُهُ إِسْتَبْرَقُ يَنثتي منهن في بُردِ لا يخْلَقُ (١)

ووظّف الوشّاح ابن زمرك المفردة نفسها في موشّح له يهنئ به الغني بالله(2) بالشفاء من مرض، فيقول:

مِنْبَرُ الغُصن عليهِ قَدْ جَلَسْ ساجِعُ الأدواحْ منْبِرُ الغُصن عليهِ قَدْ جَلَسْ عِطفُهُ المُرتاحُ(٥) حُلَلَ السُّندُسِ خُضْراً قَدْ لَبِسْ عِطفُهُ المُرتاحُ(٥)

فابن زمرك يوظّف الآية القرآنية التي وردت فيها المفردة كاملة (ويلبسون ثياباً خضراً من سندس) ليخدم بذلك قوله ويضفي عليه هالة من الوقار والقداسة، ويعطي ممدوحه صورة تشي بالتنعم والوقار.

الخُمس:

هو مصطلح مما جاء به القرآن لتنظيم أمور المسلمين في حياتهم الاسلامية والمراد به هو تقسيم غنائم الحرب فنجده في قوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُواْ أَنَمَا غَنِمْتُم مِّن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلّهِ خُمُسَهُ وَللرَّسُول وَلذي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِين وَابْن السَّبيل ﴾ (4).

ويرى المفسرون أن مصطلح الخُمس مأخوذ من تقسيم الغنائم والأموال إلى خمسة أقسام توزع على من ذكرهم الله عز وجل في الآية (5).

ويصور لنا ابن سهل حاله المنهوبة في هيامه في من أحب، وكأنه أصبح غنيمة حرب لدى المحبوب الذي غنم قلبه في معركة غرامية، ويعترف ابن سهل في نهاية هذه المعركة بهزيمته واغتتام قلبه، ويصور نشوة النصر وهيبته التي بدت ظاهرة على

⁽¹⁾ الموشح منسوب لابن بقي في ديوان الموشحات مج1، ص449 وهو في دارا لطراز للتطيلي ص80.

⁽²⁾ الغني بالله هو محمد بن أبي الحجاج يوسف بن اسماعيل بن فرج بن اسماعيل بن نصر، وهو ثامن سلاطين بني نصر بغرناطة، ملك غرناطة سنة 753هـ/1354م واستمر في الملك حتى توفي سنة 793هـ/1392م.

⁽³⁾ المقري، أزهار الرياض، مج2، ص192، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2، ص523.

⁽⁴⁾ سورة الأنفال،الآية 41.

⁽⁵⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 4، ص77.



المحبوب المنتصر، فيطلب ابن سهل⁽¹⁾ من هذا المنتصر الذي نهب قلبه غنيمة أن لا يجور في تقسيم الخُمْس حين يقول:

أَتَّقِي مِنْهُ عَلَى حُكْم الغَرامَ أَسَدًا ورَدْاً، وأَهْوَاهُ رَشَا قُلْتُ لَمَّا أَنْ تَبِدَّى مُعْلَمَا وَهُوَ مِنْ أَلْحَاظِهِ في حَرَسِ أَيُّهَا الآخِذُ قَلْبِي مَغْنَمَا اجْعَلْ الوَصل مَكَانَ الخُمُسِ⁽²⁾

ومن الدارسين من فسر فكرة الخُمس في قول ابن سهل السابق تفسيراً لطيفاً وذلك أن الخُمس عادةً يقسم خمسة أقسام فوز عت هذه الأخماس أو الأقسام: القسم الأول أخذه وغنمه سلطان الحسن لنفسه، والأربعة المتبقية وز عت على الجفون الأربعة للمحبوب حيث كانت تلك الجفون جيشاً يقاتل مع المحبوب.

ويرى الباحث أنّ ابن سهل كان في غاية التوفيق والإبداع في توظيف مصطلح الخُمس وفكرته التي قام عليها وهي الجهاد وتوزيع الغنائم، فالفكرة العامة بقيت كما هي عند ابن سهل وهي الغنائم وتقسيمها إلى أخماس، وتبدو البراعة عند ابن سهل في توظيف هذه الفكرة لتنزاح أو لتفترق عن مدلولها الأصلي في القرآن الكريم لتوضيح تجربة شخصية أو خاصة بالوشاح، فكان بارعاً في اختيار الموضوع وفي تسليطه على تجربته الخاصة وقدرته الفائقة في استرجاع مخزونه الثقافي وتحويره ليدلّ على تجارب

⁽¹⁾ هو أبو إسحق إبر اهيم بن سهل الإسرائيلي من أهل إشبيلية، كان يهودياً فأسلم، كان من عجائب الزمان في ذكائه على صغر سنه، عُرف عنه سرعة الحفظ إذ كان يحفظ الأبيات من سمّعة، وهو أديب ماهر كان يقرأ مع المسلمين ويخالطهم، دوِّن شعره في مجلّد، وأكثر شعره في صبي يهودي كان يهواه اسمه موسى، له قصيدة في مدح الرسول (ص)، يقول فيها:

وركب دعتهم نحو طيبة نيةٌ فما وَجَدَتُ إلاّ مطيعاً وسامعاً

مات غريقاً مع ابن خلاص والي سبتة سنة 649هـ/1251م، وكان سنّه نحو الأربعين أو ما فوقها، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص269، الكتبي، فوات الوفيات، مج1، ص20.

⁽هـ) سهل الاسرائيلي،أبو اسحاق إبراهيم بن سهل الإشبيلي (ت649هـ/1251م) ديوان ابن سهل الاسرائيلي، تحقيق: محمد قوبعة، (د.ط)، منشورات الجامعة التونسية، 1985م، ص477.

⁽³⁾ الأفراني، محمد الصغير بن محمد المراكشي المسك السهل في شرح تو شيح ابن سهل ، تحقيق: محمد العمري (د.ط)، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، المملكة المغربية، 1418هـ/1997م، ص432.

إنسانية جديدة، فكان مخزونه الثقافي حاضراً طيّعاً لم يجد صعوبة في استرجاعه وتهذيبه وإخراجه بثوب ومدلول جديدين.

المن والسلوى:

يرتبط المن والسلوى بالنعم التي أنعم الله بها على بني اسرائيل قوم موسى عليه السلام، والمن هو طعام حلو المذاق يشبه العسل، والسلوى هو طائر يشبه السماني له طعم لذيذ (1)، فقد أكرم الله تعالى بني اسرائيل وهم في أرض تيههم بهذا النوع من الطعام، فارتبط هذا الطعام في أذهان المسلمين بالإكرام والمنة من الله تعالى فاعتبروه طعاماً لا يدانيه طعام لارتباطه بالقرآن الكريم وبمكارم الله تعالى على الإنسان، فصاروا يتبعون كل لذيذ به، ووردت المن والسلوى في قوله تعالى: ﴿وَطَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنزُلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنزُلْنَا عَلَيْكُمُ الْفَمَامَ وَأَنزُلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَ وَالسَّلُوى ﴿ كُلُوا مِن طَيّبَاتِ مَا الْمَنَ وَالسَّلُوى ﴾ (2)، وقوله تعالى: ﴿وَطَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَ وَالسَّلُوى كُلُوا مِن طَيّبَاتِ مَا رَزْفْنَاكُمُ هُواَعَدُنَاكُمْ وَوَاعَدُنَاكُمْ جَانِبَ الطَّورِ الْأَيْمَنَ وَنَزَّلْنَا عَلَيْهُمُ الْمَنَ وَالسَّلُوى ﴾ (3)، وقوله تعالى: ﴿ وَطَلَّلْنَا عَلَيْهُمُ الْمَنَ وَالسَّلُوى ﴾ (4).

ولقد وظّف ابن سهل الإسرائيلي تركيب المنّ والسلوى في حديثه عن غلام كان قد فتن به، اسمه موسى، وخلع ابن سهل على موساه هذا صفاتاً نبويةً معجزة، وأوصافاً فاتنةً أخرى، ومن ذلك قوله فيه:

و لا للبدرِ مَـــرآك ولا للزّهر ريّاك ولا للزّهر ريّاك ولا في المَنِّ والسَّلْوَى سُلُوُّ عن تَتاياك (5)

لقد أراد ابن سهل أن يصف الصفات الجمالية الفاتنة لغلامه، فبحث فيما يشتهيه الإنسان من ملذّات ليقابلها بثنايا المعشوق، فلم يجد في المتاع والملذّات الدنيوية ما يمكن

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج1، ص46، ج4، ص48، ج 8، ص67.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية 57.

⁽³⁾ سورة الأعراف،الآية160.

⁽⁴⁾ سورة طه،الآية80.

⁽⁵⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص488، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2، ص209.

أن ينسيه ثنايا غلامه فعند ذلك عكف على ما يعرفه ويختزنه من مخزون قرآني يبحث فيه فوجد المن والسلوى، والتي هي يمكن أن نعتبرها رمزاً للإنعام واللذة، فاقتبس المن والسلوى فوظفها في قوله السابق، وكأنه يقول لمتلقيه: حتى المن والسلوى التي هي نعمة ربانية أكرم الله بها عباداً له لا يمكن أن تنسيه ثنايا معشوقه لشدة فتنتها وإغرائها، فبتلك المبالغة من ابن سهل يمكن أن يتصور المتلقي الصورة الفاتنة التي كان عليها غلامه موسى.

الحور العين:

ارتبطت الحور العين بالجزاء الحسن، وهي تركيب قرآني دخل معجم العرب ليدللوا به على جمال كل امرأة فاتنة، فلم نعهد في شعر ما قبل الاسلام أقصد قبل نزول القرآن أن وصفت المرأة أو سميت بالحور العين وإنما هو مما أضافه القرآن الكريم من الفاظ غزيرة إلى لغة العرب، ووردت الحور العين في القرآن مراراً وتكراراً مرتبطة بالجزاء الحسن في قوله تعالى: ﴿كُذَلِكَ وَرَوَجُنَاهُم بِحُورِ عِينِ ﴿1)، ووردت أيضاً في قوله تعالى: ﴿وَحُورُ عِينَ ﴿22 } كَأَمْثَالِ اللّؤُلُو المكنونِ ﴿2)، وقوله تعالى: ﴿مُثَكِئِنَ عَلَى سُرُر مَصْفُوفَة وَزَوَجُنَاهُم بِحُورِ عِينَ ﴾ (3)، والحور العين هُنَّ من أسباب اكتمال سعادة الإنسان، والحوراء هي المرأة البيضاء والعيناء أي عظيمة العينين (4)، ولا شك أن الوشاح الأندلسي كان أكبر عناية في موشّحاته الغزلية باستخدام مثل هذه التراكيب والمفردات، فنجد أحد الوشّاحين الأندلسيين المجهولين يوظّف هذه المفردة في وصف المرأة التي سلبت قلبه الوشّاحين الأندلسيين المجهولين يوظّف هذه المفردة في وصف المرأة التي سلبت قلبه حيث يقول:

أيَّ عَيْشِ يَلَـذُ محـزونُ

⁽¹⁾ سورة الدخان،الآية54.

⁽²⁾ سورة الواقعة،الآية، 22-23.

⁽³⁾ سورة الطور ،الأية20.

⁽⁴⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج67،5، ج17، ص52، 63.



سَلَبَتْ قلبَهُ الحُورُ العِيْنُ (1)

لكننا نجد هنا ثمّة مفارقة بسيطة بين ارتباط الحور العين في القرآن بالجزاء والإكرام واكتمال السعادة وارتباطها عند الوشّاح بالحزن؛ لأن وصل الحور العين غير ممنوع كما في القرآن بينما عند الوشّاح كانت الحور العين قد سلبت القلب وابتعدت أو غابَت، ويبدو ذلك واضحاً في قوله معقباً على قوله السابق ومخاطباً لائميه على هواه:

أَيُّها اللائمونَ في وَجدِي إِنْ أَمُتْ وَحْشَةً إلى هند إِنْ أَمُتْ وَحْشَةً إلى هند شَهدت أَدْمُعي عَلَى خَدِي أَنْنى في هواي مَفْتُونُ (2)

3.2 توظيف الأمثال والصور الفنية القرآنية:

لقد احتوى القرآن على صور فنية شديدة القوة والتأثير فاقت كلام البشر في صياغتهم للصور الفنية في نقل المشاعر والأحاسيس للمتلقي⁽³⁾، والصورة الفنية المتخيَّلة خصيصة من خصائص القرآن الكريم المتعبير عن المعنى الذهني والحالة النفسية وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية⁽⁴⁾، والقرآن الكريم لقوة بلاغته وجمال أسلوبه كان قد سحر العرب سادة البلاغة وجهابذتها بل إنَّ الله سبحانه وتعالى تحدّى الناس وسادة البلاغة منهم في أن يأتوا ولو بصورة من مثله في قوله تعالى: ﴿وَإِن كُنتُمْ فِي السَّورة البَّلُ عَلَى عَبُدنَا فَأَتُواْ بسُورة مِن مَثْله وَادْعُواْ شُهَدَاءكُم مِن دُونِ الله إِنْ كُنتُمْ صَادقينَ ﴿ (5)، حيث أن الصورة القرآنية تحمل الفاطاً مَوجزة، بالإضافة إلى أن الصورة القرآنية صورة القرآنية صورة

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2، ص649.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج 2، ص649.

⁽³⁾ العاني، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص167.

⁽⁴⁾ سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، ط3، دار المعارف، مصر (د.ت)، ص34.

⁽⁵⁾ سورة البقرة،الآية 23.

يستطيع متلقيها أن يحسم ويتخيل لها رسماً في بصره (1)، وإضافة إلى ذلك أن الصورة القرآنية عنيت بخطاب الوجدان الإنساني لتشغل كل حواسه ومشاعره في تأملها (2).

ولقد ظهر للباحث الأثر الواضح للصورة الفنية والمثل القرآني في هذه الموشّحات، وكلّ ذلك نتيجة ثقافة الوشّاح الاندلسي واستيعابه للمعاني القرآنية وتمثلها وانعكاس ذلك جلياً على نتاجه الأدبي، وطبيعة الموشّح المزركشة والمنمقة فنياً تستوعب هذه الصور الفنية البديعة ليلون الوشّاح بها موشّحه مستلهماً كل ما حوى من ثقافة وتراث في إبراز الفن التوشيحي، ولنعرض بعض هذه الصور لنلاحظ بعد ذلك الفنية الفائقة التي مارسها الوشّاح في استلهام القرآن الكريم بمفرداته وصوره، وتوظيف كل ذلك في إبراز تجربته الشخصية او الإنسانية لتصبح الصورة ركيزة وداعمة في عرض فكرة الوشّاح الخاصة وسنعرض بعض أوجه التصرف الذي قام به الوشّاح في استلهامه للصورة القرآنية.

يقول تعالى: ﴿وَتَرَى الْجِبَالُ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ السَّحَابِ﴾ (3) فيخاطب الله تعالى الإنسان موضحاً له بعض مظاهر قيام الساعة سير الجبال وتطايرها كالعهن فصور الله تعالى سير هذه الجبال في سرعتها بصورة مألوفة في عقول الناس وأذهانهم وهي صورة السحاب في مروره. إذ يستطيع المتلقي أن يرسم صورة في مخيلته لمرور الجبال لأنه عهد مرور السحاب. وعرفه فيقارن بين الصورتين وهذه إحدى أبرز ملامح الصورة كما وضحها الجرجاني في قوله: "أنها تمثلٌ وقياس لما نعلمه بعقولنا عن الذي نراه بأبصارنا.." (4) وقياساً لمفهوم الجرجاني السابق فإن الناس عهدوا مرور السحاب

⁽¹⁾ شراد، شلتاغ عبود، أثر القرآن في الشعر العربي الحديث، (د.ط)، دار المعرفة، دمشق (د. ت) ص114.

⁽²⁾ شرّاد، المرجع نفسه، ص112.

⁽³⁾ سورة النمل، الآية 88.

⁽⁴⁾ لجرجاني، أبو بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن (ت471هـ/1078م) **د لائل الإعجاز في علم المعاني** ، تصحيح: الشيخ محمد عبده، تعليق: محمد رشيد رضا، (د.ط)، دار المعرفة، بيروت، 1978م، ص330.

وسيره ولكنهم لم يعهدوا مرور الجبال أو من المحال ان يتصوروه إلا بتقريب ومقابلة مع صورة أخرى كانوا قد عهدوها وهي مرور السحاب.

والوجه البلاغي للصورة السابقة هو تشبيه بليغ فشبّه مرور الجبال بمرور السحاب بحذف أداة التشبيه ووجه الشبه، وفي قوله تعالى: "تحسبها جامدة" يقول الإمام الفخر الرازي: ((إنّ حسبانهم أنها جامدة في كون الأجسام الكبار إذا تحركت حركة سريعة في نسق ونهج واحد حسبها الناظر أنّها جامدة (۱)).

ولجأ الوشاح الأندلسي في التعبير عن تجربته الذاتية إلى مثل هذه الصور التي لا بدّ أنه عهدها وعرفها وأدركها إدراكاً تاماً وامتصها لتذوب في موشحاته ليسمو موشحه بهذه الصور، والصورة الفنية القرآنية السابقة نجد استلهاماً لها عند عدد من الوشاحين فمن ذلك يقول ابن رافع رأسه:

سُقْياً لِليَّالِي الغُرِ وعَهْدِ الشبابِ الغُرِ وَعَهْدِ الشبابِ أَيّامَ قَطَعْتُ عُمْرِي فيها بالتصابِي مَرِّتْ طَيِّبَاتِ الذِّكْرِ كَمَرِّ السَّحَابِ (2)

فاستلهم ابن رافع رأسه الصورة القرآنية حمر السحاب ليضفي على نصة صورة فنية تحمل طابعاً من القداسة والبلاغة معاً، ولا شك ان ابن رافع رأسه استوعب الصورة واستحضرها وحور بعض عناصرها، لتدل على تجربته الخاصة في سرعة انقضاء الليالي الغر وعهد الشباب فسخر هذه الصورة ليخاطب بها متلقيه ويشاركوه في تصور هذه الصورة، حيث أنه أدرك أن هذه الصورة هي قاسم مشترك بينه وبين متلقيه وهي قاسم الثقافة القرآنية الواحدة، مقدراً بذلك قوة التأثير الحسي والتخييلي الذي ستحدثه في نفس متلقيه، إذ سرعان ما تحيله إلى صورة أخرى سابقة كان قد عهدها المتلقى في مصدر ثقافته الأول وهو القرآن الكريم.

⁽¹⁾ الفخر الرازي، محمد بن ضياء الدين الرازي (ت 604هـ/1206م)، التفسير الكبير، ط1، دار الفكر، دمشق، سورية، 1401هـ/1981م، مج12، ص220.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص33.



وفي توظيف الصورة نفسها، يقول ابن زمرك:

فالعيشُ نومٌ و الرَّدَى يَقظةً و المَّرءُ ما بينهما كالخَيَالْ و العُمْرُ قَدْ مَرَّ كَمَرِّ السَّحَابُ و المُلْتَقَى باللهِ عَمَّا قَرِيبُ (1)

ووظّف ابن زمرك أيضاً هذه الصورة في قوله السابق والتقى مع ابن رافع رأسه في استلهام هذه الصورة في التدليل على سرعة انقضاء العمر مع اختلاف بسيط بينهما، فابن رافع رأسه قصد انقضاء الأيام الجميلة من العمر بينما قصد ابن زمرك انقضاء العمر كله بدليل إشارته إلى الملتقى بالله عز وجل، ومهما يكن من أمر فكلا الوشاحين قد تصرفا بالصورة واستلهماها في التأثير في المتلقي وشحذ حواسه وتحفيزه على استرجاع معارفه الثقافية، وربط النص التوشيحي بنص آخر وأعني القرآن، وأيضاً توظيفهما للصورة في التدليل على تجربة إنسانية أخرى غير الصورة تلك التي شبّه بها الخطاب الرباتي مرور الجبال وتقريبه إلى الأذهان بمرور السحاب.

ومن الصور القرآنية التي وظفها الوشاحون الأندلسيون صورة التجارة الرابحة التي أشار إليها القرآن الكريم، إذ شبّه الخالق عز وجل صنيع الذين يتلون كتابه ويقيمون الصلاة وينفقون أموالهم في سبيله ابتغاء رضوانه بالتجارة الرابحة التي لا تكسد ولا تبور في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتُلُونَ كَتَابَ اللَّه وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُم سِرًا وَعَلَاقِةً يَرْجُونَ تِجَارةً لَّن تَبُور ﴾ فقد استعار الله تعالى التجارة الرابحة لعبادته ونيل ثوابه وشبهها بالتجارة الدنيوية التي يتعامل بها الخلق في بيعهم وشرائهم "(3).

ونجد استلهام هذه الصورة واضحاً جلياً في إحدى موشّحات أبي القاسم المنيشي في قوله:

ما غَرَّني ما أغرَى وإنَّما العِشقُ غرور صلْني فإنّ اعتلاقَك تجارةٌ ليسَ تَبُور (4)

⁽¹⁾ المقري، أزهار الرياض، ج2، ص 205، غازي، المصدر نفسه، مج 2، ص 547.

⁽²⁾ سورة فاطر، الآية 29.

⁽³⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج13، ص37.

⁽⁴⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص114، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 1، ص329.

فاقتبس المنيشي الصورة الفنية الدالة على الربح من القرآن الكريم ليوظفها في نصه السابق، فنقل المنيشي الصورة القرآنية بكل ما فيها من معاني الربح وعدم البوار والكساد ليصور بها الربح، وعدّ الكساد الذي يجنيه من وصاله لمعشوقته، فكأن وصال المعشوقة عند المنيشي في موشّحه السابق يوازي ربما عبادة الناس لخالقهم، فثبّت المنيشي باقتباسه هذه الصورة في أذهان المتلقين طيب وصال معشوقته و في الوقت نفسه ربطهم بالصورة القرآنية التي كانوا قد عهدوها وعرفوها في كتابهم الكريم.

ومن الصور القرآنية المعروفة الصورة التي نستخلص عناصرها من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الذينِ كَذَبُوا القرآنية المعروفة الصورة التي نستخلص عناصرها من قوله تعلى: ﴿ إِنَّ الذينِ كَالَّمَ اللهِ اللهِ الْمَعْنَى السابق هو أن الذين كفروا لن يدخلوا الجنة بتاتاً الخياط ﴿ أَنَّ الله ملك الله ملك الله الله الله عذه ومن المحال أن يتم قبولهم عند الله ودخولهم جنته لكن الله سبحانه قرب إلى السامع هذه المعاني ليرسم في مخيلته صورة تجعله يسلم كل التسليم بأن الذين كفروا ليس لهم مكان في الجنة وكأن المتلقي يرسم في مخيلته صورة سم الخياط وصورة أخرى الجمل يريد أن يعبر هذا السم وأنّى له ذلك، فقابل الخطاب القرآني بين مكان في أدنى حالات الضيق وهو سم الخياط وهل مكان في المحسوسات التي خبرها البشر أضيق من هذا المكان وبين مخلوق ضخم فأكاد أجزم أن اختيار الجمل تم على حدود معرفة الخلق بالمخلوقات التي يتعاملون معها في حقبة تتزيل الخطاب القرآني فلم يعرف الناس آنذاك مخلوق فيه روح أضخم من الجمل وهذا المخلوق الضخم يريد عبور هذا المكان الضيق، وفي ذلك تشبيه ضمني أي أن الكافرين لا يدخلون الجنة بأي حال من الأحوال الضيق، وفي ذلك تشبيه ضمني أي أن الكافرين لا يدخلون الجنة بأي حال من الأحوال الإ إذا تم دخول الجمل في ثقب الإبرة ((وهو تمثيل للاستحالة)) (2).

وعندما أراد ابن بقي أن يحقق الالتقاء والتوافق بينه وبين المتلقين في حالة السقم التي كان يعانيها من هاجره ومسقمه فأراد أن ينقل للمتلقين حاله المتمثل في سقمه

⁽¹⁾ سورة الأعراف،الآية 40.

⁽²⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج4، ص20.

ونحول جسمه فبحث عن أكثر مكان عهده الناس في الضيق فوجد ضالته في المصدر الثقافي المشترك بينه وبين متلقيه وأعني القرآن الكريم فوجد المكان الضيق الذي لم يخطر ببال الناس ضيق هذا المكان قبل أن ينبههم الخطاب القرآني في الآية السابقة الذكر، وكأن ابن بقي يقول أنّ هذه الإستحالة التي تحدّث عنها النص القرآني وهي الولوج في سم الخياط قد تحققت لديه لسقمه ونحول جسمه، فيقول:

فيا مُفنياً حلميي تسألُ عين هجري وعن ظلمي فاعدلُ ويا مُسقِعاً جسمي تجهلُ إذا مت من سُقْعي فاجعلُ فاجعلُ

في سَمِّ الخِياطْ لَحْـــدي فيُعرف في التُربِ دفني (1)

فاقتبس ابن بقي سم الخياط المكان الضيق من الصورة القرآنية لينقله مرة أخرى توشيحاً ليدل به على فكرة النحول وأثر الشوق، فحور الصورة أو المكان الضيق الذي ترسمه الصورة من مكان ولوج إلى مكان دفن حسب ما اقتضاه قول ابن بقي السابق، وهي صورة غريبة لا شك في ذهن من لم يعهد هذه الصورة من قبل في القرآن الكريم ولكن ابن بقي عاد إلى محتواه الثقافي الذي افترض أنه لا بد من أن متلقيه أيضاً يحملون نفس هذا المحتوى أو المخزون الثقافي الديني.

ومن روائع الصور الفنية القرآنية التي وظفها الوشّاح الأندلسي في موشّحاته الصورة الفنية التي تضمنتها الآية في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَة يَحْسَبُهُ الطَّمْانُ مَاء حَتَى إِذَا جَاء مُلَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً وَوَجَدَ اللَّه عنداً هُ فَوَقَاه حسابَه وَاللَّهُ سَرِيع الْحسابِ (2)، و الخطاب الظَّمَانُ مَاء حَتَى إِذَا جَاء مُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً وَوَجَدَ اللَّه عنداً هُ فَوَقَاه حسابَه وَاللَّه سَرِيع الْحساب (2)، و الخطاب الظَّمانُ مَاء حَتَى إِذَا جَاء مُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْئاً وَوَجَدَ اللَّه عنداً فَوَقَاه حسابَه وَاللَّه سَرِيع النها نافعة لهم في الإلهي سخر الصورة ليدلَّل بها على بطلان أعمال الكفّار الذي يُرى في القيعان ويظهر آخرتهم، وفحوى الصورة أن هذه الأعمال تماماً كالسراب الذي يُرى في القيعان ويظهر

⁽¹⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص15، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص434.

⁽²⁾ سورة النور،الآية39.

بصورة الماء وما هو بماء فيحسبه الضمآن ماءً، فإذا ما جاءه لم يجده شيئاً (1)، وهو تشبيه تمثيلي بديع إذ شُبِّهَت أعمال الكفّار لزوالها وبطلانها بالسراب لزواله وبطلانه أيضاً، فأراد الوشّاح ابن زمرك أن ينبه المغتبط بالعمر المخدوع به فلم يجد صورة أكثر توضيحاً وأبلغ تأثيراً وأقدر على تحريك الحواس للتأمل من تصوير القرآن لأعمال الكفّار بأنها سراب، فاستطاع ابن زمرك أن يظهر ثقافته القرآنية في استحضاره لصوره البليغة، ويجعل من موشّحه أداةً لشحذ حواس السامع أو المتلقي أو بمعنى آخر استهاض مشاعره وتنبيهه من غفلته حين يقول:

و العمرُ قدْ مرّ كمرِ السحابُ و المُلتَقَى باللهِ عمّا قريبُ و أنتَ مخدوعٌ بلَمع السَّرابُ تَحسبه ماءً و لا تَستريبُ (2)

فأخذ ابن زمرك الصورة كما هي في مضمونها وصرقها ليقابل بها بين العمر والسراب عوضاً عمّا كانت عليه في الخطاب القرآني وأعني بذلك أنها كانت مقابلة بين أعمال الكفّار والسراب، وما ذلك إلا دليل شاهد على استيعاب الوشّاح لثقافته وفهمها أيّا كانت وقدرته البديهية في استحضارها وبراعته في حسن التصرف فيها محوراً ومعدّلاً ليقلب دلالتها مما كانت عليه في مصدرها الأول ليخدم بها غرضه ومراده ومبتغاه.

ومن الصور القرآنية التي أفاد منها الوشّاح الصورة الفنية في قوله تعالى: ﴿لاَإِكْرَاهَ فِي الدّينِ قَد تَّبَيْنَ الرُّشُدُ مِنَ الْغُي فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللّهِ فَقَد اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لاَ انفِصَامَ لَهَا وَاللّهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴿(3) وفي ذلك استعارة تمثيلية وذلك أن المستمسك بدين الله كالمستمسك بالحبل المتين المحكم (4) وفي توظيف هذه الصورة في الموشّحات يقول أحد الوشّاحين المجهولين مستجيراً في الرسول صلى الله عليه وسلم:

أنت الغَنِيُّ فلا افتقار وأنت عِزِّي فلا أُضامْ

^{. 23} صفوة التفاسير، ج10، ص10

⁽²⁾ المقري، أزهار الرياض، ج2، ص205، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص 547.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية 256.

⁽⁴⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج1، ص150.



مُسْتَمْسِكٌ مِنْكَ حُسْنُ ظَنِّي بِعُرْوَةٍ ما لَهَا انفِصلَامُ (1) نلاحظ في القول السابق أن الوشّاح أخذ الصورة من القرآن الكريم كما هي، فلم

يحوّرها أو يعدّلها أو يتقاطع معها، عمد إلى الصورة فاقتبسها وأعاد خلقها شعراً.

ومن الصور الفنية التي اشتهر تمثل الخطاب القرآني بها صورة الهشيم، وهو النبات اليابس المتفتت في قوله تعالى: ﴿وَاضُرِبُ هُم مَّلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءاً أَزُلْنَاهُ مِنَ السَّمَاء فَاخْتَلَط بِهِ النبات اليابس المتفتت في قوله تعالى: ﴿وَا اللّهُ عَلَى كُلّ شَيْء مُّقْدَرا ﴾ (2) وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَة وَاحدة فَكَا لَوْلِه المُحْتَظِ ﴿(3) ففي الآية الأولى شبّه الحق عز وجل الحياة الدنيا لسرعة زوالها وفنائها بالهشيم وهو تشبيه تمثيلي وفي الآية الثانية شبّه الله تعالى حال ثمود قوم صالح عليه السلام بعد إنزال العذاب بهم بالهشيم وهو تشبيه مجمل مرسل (4) ، وفي كلا التشبيهين السابقين كناية عن العذاب والدمار والزوال إذ إن الهشيم هو الحطام، وفي الاستعانة بهذه الصورة واستلهامها يقول الوشّاح ابن عاصم (5) ، في موشّحاته مادحاً السلطان أبي يوسف بن نصر (6):

لسَيفه المُرهَف أضحى الحمام كالحميم فيَتْ رُك الكافر وقد غدا مثل الهشيم (7)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج 2، ص670.

⁽²⁾ سورة الكهف،الآية 45.

⁽³⁾ سورة القمر،الآية 31.

⁽⁴⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 8، ص19، ج7، ص46.

⁽⁵⁾ هو ابو يحيى محمد بن محمد بن محمد بن عاصم القيسي الأندلسي الغرناطي، من شعراء العصر الغرناطي، كان فقيها عالماً، وله تآليف عدة منها كتاب جنة الرضا في التسليم لما قدر الله وقضا حققه الدكتور صلاح جرار، وذكر المقري له لطيفة في صناعة الشعر والموشحات إذ إنّ القصيدة الواحدة عنده يتولّد منها قصيدتان، ويتولّد من كل قصيدة موشحة. انظر: المقري، أزهار الرياض، ج1، ص 145- 157.

⁽⁶⁾ السلطان المجاهد ابو الحجاج يوسف بن نصر من سلاطين العصر الغرناطي، انظر : المقري، أزهار الرياض، السابق، ج1، ص146.

⁽⁷⁾ المقري، أزهار الرياض، السابق، ج 1، ص 157، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2، ص572.

وفي ذلك أراد ابن عاصم ان يبين قوة وبطش ممدوحه يوسف الناصر وتصوير حالة الكفار التي صيرهم إليها، فنقل ذلك على شكل صورة فنية لتكون الفكرة أكثر قوة وأعمق دلالة تجذب السامع أو المتلقى إليها، وهو يحاول رسم ملامح تلك الصورة في مخيلته وحواسه ويضيف إلى الصورة التي أراد قداسةً وقوةً أخذ ملامحها من صورة في القرآن الكريم تتوافق أو تؤدي الغرض الذي قصده، فرجع ابن عاصم إلى صورة الدنيا التي سرعان ما تغدو كالهشيم وصورة قوم صالح عليه السلام الذين صيرهم العذاب بصيحة واحدة إلى هشيم محتضر فوجد في هذه الصورة ضالته ومراده في جعل نصه أكثر تأثيراً وأسمى قدسية، فوظف كل هذه الدلالات القرآنية، في تصوير حال الكافرين الذين مسهم عذاب ممدوحه يوسف الناصر فكانوا كالهشيم، وتبدو الفنية في ذلك في إحالة المتلقى عند تلقيه لهذه الصورة إلى نصوص أخرى سابقة وهي نصوص القرآن الكريم ومن ثم إلى الأقوام البائدة وقصصهم، فيكون دور المتلقى كبيرا في إحياء ثقافته، فكل نص يرسله الباث أو الأديب يحيل المتلقى إلى نصوص أخرى وهذا ما ركزت عليه جُل الدراسات اللسانية الحديثة وهو الأثر الذي يحدثه النص في المتلقى و يظهر دور الملتقى في ربط النصوص بعضها مع البعض الآخر، حيث أنه في كل نص أدبى تتموضع نصوص لخرى ويتجلى دور النص الجديد في أن يكون قراءة جديدة لنصوص سابقة أو بمعنى آخر أن يضيف شيئاً لتلك النصوص (1)، فالعمل الفنى لا يمكن أن يبتدئ من خلق الفنان ورؤيته وإنما من أعمال أخرى سابقة (2).

ومن الصور الفنية القرآنية التي وظُفها الوشَّاحون تلك الصورة التي رسمها القرآن الكريم للشعراء وحال هيامهم في كل واد، تارة في المدح وتارة أخرى في المجاء أو في سائر الأغراض، وذلك في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَأَهُمْ في كُلِّ وَاد يَهِيمُونَ ﴾ (3)، وهي

⁽¹⁾ الكبيسي، طراد، "النص أم جامع النص"، أفكار، عدد 111، حزيران، سنة 1993م، ص 28.

⁽²⁾ فضل، صلاح ظراز التوشيح بين الانحراف والتناص "، فصول المجلد الثامن، العدد 1، مايو، سنة 1989م، ص76.

⁽³⁾ سورة الشعراء، الآية 225.

تشبيه تمثيلي إذ شبّه ذهابهم في كل مذهب من فنون القول بالتائه الذي لا يدري أين يسير فيهيم ويتيه في كل واد⁽¹⁾، ونجد في إحدى موشّحات ابن زمرك التي مدح بها الغني بالله توظيفاً لهذه الصورة ولكن مع قلب الدلالة الاولى التي كانت عليها في القرآن، فوظّف الصورة في تحقيق فكرة خاصة أو شخصية، وذلك هو محور الفنيّة في قدرة الفنان على استرجاع مخزونه الثقافي بوعي او بغير وعي وتسخير هذا الموروث أو المخزون الثقافي الشخصي في توصيل أو دعم فكرة جديدة خاصة به، يقول ابن زمرك:

وأرسل الدمع كالغَمام في كلِّ واد به أهيم (2)

فتوظيف الصورة واستلهامها واضح في قول ابن زمرك السابق فالصورة كانت في القرآن الكريم ذمٌ للشعراء وحالهم المتقلبة في هيامهم في كل واد من أودية القول ولكن عند ابن زمرك فهو هيام عشقي غير مذموم فهو هام في كل واد في هذا الدمع الذي شبّهه بالغمام.

الأمثال القرآنية:

المثل في الاصطلاح "هو صورة حية ماثلة لمشهد واقعي أو متخيل مرسومة بكلمات معبرة موجزة يؤتى بها غالباً لتقريب ما يضرب من طريق الاستعارة أو الكناية أو التشبيه"(3) ولمّا كانت الأمثال من الأساليب البيانية غير المباشرة للتعريف بما يراد التعريف بهءوكانت من أساليب الكلام البليغ،كان اللجوء إلى ضرب الأمثال في القرآن لا يخلو من غرض يدعو إليه،وحصر الدارسون بعض الأغراض التي سعت الأمثال إلى تحقيقها في القرآن الكريم منها تقريب الصورة إلى ذهن المخاطب، والإقناع بفكرة من الأفكار، والترغيب أو التنفير بتمثيل ماهو محبب للنفوس في حالة الترغيب وبما هو

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 10، ص 80.

⁽²⁾ المقري، أزهار الرياض، ج 2، ص182، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2، ص508.

⁽³⁾ الصغير،محمد حسين، الصورة الفنية في المثل القرآني، (د.ط)، دار الرشيد، بغداد، 1981م، ص60، نقلاً عن العانى، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص197.

مكروه للنفوس في حالة الترهيب، ومن الأغراض أيضا شحذ ذهن المخاطب وتقديم أفكار غزيرة جداً ودقيقة يحتاج بيانها عن غير طريق المثل كلاماً كثيراً (1).

و امتازت الأمثال القرآنية بخصائص عدّة مما جعل الكثير من الأدباء يتمثلون بها في نصوصهم الأدبية ومن جملة هذه الخصائص: دقّة التصوير، والتصوير المتحرّك الحيّ الناطق، وصدق المماثلة بين المثل والممثّل به (2).

ويرى بعض الدارسين أنّ أمثال القرآن الكريم"كانت لها في الاستعمال اليومي عند المشرقيين نفس الوظيفة التي تؤديها الأمثال الدنيوية"(3).

ومن الآيات القرآنية التي جرت مجرى الامثال قوله تعالى: ﴿وَبَرُ مُعَطّلة وَقَصْرٍ مَعَلّة وَقَصْرٍ الذي وَالدمار الذي مَشيد ﴾ (4) ، وهي آية قرآنية تحمل في ألفاظها عبرة لكل معتبر بالخراب والدمار الذي أنزله الله بمساكن الذين ظلموا فكانت آبارهم معطّلة أي متروكة لا يسقى منها وقصورهم المرفوعة البنيان أصبحت خالية من أهلها (5) ، وفي ذلك كناية عن الخراب والدمار والنكال الذي يحل بالمنازل بظلم أهلها ، فلذلك جرت هذه الآية مجرى المثل؛ لأن فيها من العبرة والاعتبار ما يجعل اللبيب يرسم ويتأمل تلك الصورة، وأصبحت تضرب هذه الصورة التي اقتبست من الآية القرآنية في كل حال مشابهة أو مماثلة وفي ذلك يقول ابن اللبانة، شاعر المعتمد بن عبّاد باكياً على رحيل دولة بني عبّاد، ذاكراً أمجادهم الغابرة و مناز لهم الدارسة:

عيشٌ كريمٌ مَحَاهُ الدهرُ المجيهُم ما تراخَى العمر

⁽¹⁾ الميداني، عبدالرحمن حسن ، أمثال القرآن، ط2، دار القلم، دمشق، 1412هـ/1992م، ص59 - 60.

⁽²⁾ الميداني، المرجع نفسه، ص115.

⁽³⁾ زلهايم، رودلف، الأمثال العربية القديمة ، ترجمة نرمضان عبدالتواب، ط 3،مؤسسة الرسالة، بيروت، 1404هـ/1984م، ص38.

⁽⁴⁾ سورة الحج، ص 45.

⁽⁵⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 9، ص42.



قَصر مشيد وروض نضر المالم

فأراد ابن اللبّانة الوشّاح الشاعر الوفي لبني عبّاد وله فيهم المدائح الكثيرة والقصائد الطويلة في البكاء على أيامهم (2)، أن يصور الحالة التي صار اليها ملك بني عبّاد وليضرب بذلك مثلاً لكل معتبر فوجد في القرآن الكريم المثل الذي يتماثل مع الحالة أو الموقف الذي أراد تصويره، إذ يشترط في ضرب المثل وجود علاقة المشابهة بين الحالتين الأولى التي ضرب فيها المثل والثانية التي ضرب لها المثل (3).

ومن الآيات القرآنية التي جرت مجرى المثل قوله تعالى: ﴿فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ الْمَعْرَاجِ وَتَفْسِيرِ أَذْنَى ﴿⁴⁾، وتتحدث هذه الآية عن مجريات الأحداث في قصة الإسراء والمعراج وتفسير الآية أن الرسول (ص) في إحدى مراحل معراجه إلى السماء كان على مقدار قوسين أو أقرب من جبريل عليه السلام فذهب بعض المفسرين أن المراد بذلك هو إفادة شدة القرب من جبريل عليه السلام في هذه السورة كناية عن شدة القرب بين شيئين، ومن الموشّحات التي تمثّلت بهذه السورة أو المثل القرآني كمثال على شدة القرب، قول ابن عربي (6) في إحدى موشّحاته التي يصف فيها إحدى الأحوال الصوفية وتقربه إلى الله، إذ يقول:

لله عبدٌ مَشَى عَلَى عَجَلِ لقابِ قَوْسَينِ مَشَى مُقتبلِ

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص234.

⁽²⁾ المقري، نفح الطيب، ج 6، ص33-35.

⁽³⁾ الصغير المصورة الفنية في المثل القرآني، ص60، نقلاً عن العاني، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص198.

⁽⁴⁾ سورة النجم، الآية 9.

⁽⁵⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 17، ص28.

⁽⁶⁾ أبو محمد بن على محمد ابن عربي الأندلس ي الملقب بالشيخ الأكبر، فيلسوف وأديب بارع وكاتب بليغ، وكان له حظ من قرض الشعر، ولد بمرسية وانتقل إلى إشبيلية وزار المشرق، توفي بدمشق في سنة 638هـ/1240م. انظر: المقرى، نفح الطيب، ج2، ص63.



يَشْقُّ جُنْحَ الظلامِ في طَلَقِهُ (1)

فكنًى ابن عربي عن قرب المريد الصوفي إلى الله أو الحق بضرب المثل القرآنى في شدة القرب وهو (قاب قوسين).

4.2 توظيف الآيات القرآنية:

لقد عمد بعض الوشاحين إلى اقتباس بعض الآيات القرآنية كاملة وتوظيفها في بناء نصوص موشحاتهم، وتوظيف الآيات القرآنية أو اقتباسها قضية قديمة عند أعلام البلاغة القدامي ومنهم من وضع المصنفات للحديث عن هذه القضية وسأكتفي بالإشارة إلى رأي ابن الأثير صاحب كتاب الوشي المرقوم في حلّ المنظوم، فالاقتباس عند ابن الأثير نوعان: النوع الأول "أن يقتبس بعض الآية وتجعل أولاً أو آخراً لكلام، أما النوع الثاني وهو الاكتفاء بأخذ معنى الآية فقط (2)"، أو بمعنى آخر هو ما اتفق على تسميته عند المحدثين بالاقتباس النصي أو الإشاري(3)، أو التناص المباشر والتناص غير المباشر (4)، فهي مسميات متعددة اقتضتها ألفاظ ولغة كل عصر ولكن المدلول والمعنى واحد.

1.4.2 التوظيف المباشر لآيات القرآن:

يقول ابن رافع رأسه في إحدى موشحاته:

أيًا لِقَتَيلِ الحبِ مقتُـولا

⁽ابل) عربي، أبو بكر محيي الدين محمد بن علي (ت638هـ/1240م)، ديوان ابن عربي، تحقيق وشرح: أحمـد حسن بسج، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1416هـ/1996م، ص198.

⁽²⁾ الأثير، أبو الفتح ضياء الدين نصر بن محمد الشيباني (ت638هـ/1240م)، الوشعي المرقوم في حل المنظوم، تحقيق: جميل سعيد، (د.ط)، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1409هـ/1989م، ص174.

⁽³⁾ الفكيكي، عبدالهادي، الاقتباس مرافقرآن الكريم في الشعر العربي ، ط1، دار النمير للنشر والتوزيع، دمشق، 1996ء، ص13-14.

⁽⁴⁾ الزعبي، أحمد، التناص نظريا وتطبيقياً، ط1، مكتبة الكتاني، إربد، الأردن،1415هـ/1995م، ص19.



أَظُنُّكَ سَيْفَ اللهِ مَسْلُولا لِيَقْضِيَ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولا (1)

فاقتباس الآية الكريمة: ﴿ لَيُقْضِيَ اللّهُ أَمْراً كَانَ مَفْعُولاً ﴾ كان ماثلاً في موشّح ابن رافع رأسه الذي اقتبسنا منه المقطع السابق، فالله سبحانه يقضي بما أراد بقدرته فتكون جميع الأمور التي أرادها الله متحققة واقعة لا محالة (3) ، فوظّف ابن رافع رأسه الآية القرآنية بلفظها ومعناها ليقول للمتلقي أن الله خلق هذه المعشوقة ليقع ابن رافع رأسه في هواها، وبذلك يتحقق أمر كان مفعولاً ، وفي سياق التوظيف المباشر للقرآن الكريم يقول الكميت:

ردُّ السلامْ على البُعْدِ يَكْفينِي ففي السلامْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونِ (4)

فيرجو الكميت من محبوبه أن يردّ على سلامه، وينحو بذلك منحى دينياً لردّ السلام فإن لم يكن إكراماً لمن طرق السلام فليكن لكسب الأجر، ويتكئ بقوله هذا على إحدى الآيات القرآنية التي تحدثت عن الأجر فيوظفها توظيفاً مباشراً والآية هي قوله تعالى: ﴿فَلَهُمْ أَجْرُ غَيْرُ مَمْنُونِ ﴾ (5)، فنلاحظ أن الاقتباس أو التوظيف كان نصياً فالتزم الوشاح بألفاظ الآية وتراكيبها.

ويقول ابن الخبّاز راضياً بقضاء معشوقته:

يا مُمْرِضِي وطبيبِي بغيكَ بُرْءُ المراضِ ومنكَ قَدْ ذُبْتُ سُقُما فَلْتَقض ما أَنْتَ قاضِ (6)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندنسية، مج1، ص28.

⁽²⁾ سورة الأنفال، الآية 44،42.

⁽³⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 4، ص78.

⁽⁴⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص96، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص70

⁽⁵⁾ سورة فصلت، الآية 8، سورة الانشقاق، الآية 25، سورة التين، الآية 6.

⁽⁶⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، السابق، ص145،غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج1،ص130.

فيقتبس ابن الخبّاز قوله تعالى: ﴿فَاقْضِ مَا أَنتَ قَاضٍ ﴿ المَدلول افترق عند البن الخبّاز عنه في الآية الكريمة، فدلالة الآية هو أن اصنع ما شئت أو اصنع ما بدا لك من حكم، وهو قول السحرة الذين آمنوا مع موسى عليه السلام لفرعون، والقول يوحي بعدم الرضا لهذا القضاء، أمّا عند ابن الخبّاز فوظّف الآية بألفاظها ولكن المدلول يشير إلى الرضا والإذعان لقضاء المحبوب.

ويقول عبادة بن القزاز⁽²⁾، في موشّحة له مادحاً المعتصم بن صمادح أمير المرية:

أفلاكُ مُلْكِ تتير سعادة للمسلمين تسرّي الدُّجَى وتسير بالفتح والنصر المبين يسُوء بَعْد الندير منها صبَاح المُنْذَرين (3)

فأراد ابن القزاز أن يصور بطش ممدوحه ابن صمادح في أعدائه فوجد في اقتباس الآية القرآنية ﴿فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاء صَبَاحُ الْمُنذَرِينَ ﴾ داعماً للفكرة التي أراد ابن القزاز توصيلها للمتلقي، فالله سبحانه وتعالى وصف حال المكذبين إذا نزل العذاب بفنائهم فكان بئس الصباح صباحهم (5)، وأراد ابن القزاز أن يصور حال أعداء ابن صمادح إذا نزل بهم عذابه كحال المكذبين الذين نزل بهم عذاب الله سبحانه وتعالى.

ويقول ابن بقي في إحدى موشحاته واصفا الخمر: ساعدونا مُصبحينا نرتشفْها قَدْ ظَمينا

⁽¹⁾ سورة طه،الآية72.

⁽²⁾ هو ابو عبدالله محمد بن عبادة المعروف بابن القزاز، أديب مشهور، اشتُهِر اسمه في الموشحات، وأكثَر من مدح المعتصم بن صمادح أمير المرية في عصر الطوائف، انظر : ابن بسام، المختصم بن صمادح أمير المرية في عصر الطوائف، انظر الأصفهاني، خريدة القصر، ق4،مج2، ص42.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 1، ص175.

⁽⁴⁾ سورة الصافات،الآية 177.

⁽⁵⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 14، ص 25.



كَنُضار في لُجَين نعْمَ أَجْرُ العاملينا(1)

فابن بقى يجعل الخمر جزاءً ثواباً لهم على عمل كانوا قد فعلوه، كما الجنة كانت أجراً وثواباً للقائمين على طاعة الله، فيوظّف الآية القرآنية التي أشارت إلى حسن الأجر في قوله تعالى: ﴿وَنَعْمَأُجُرُ الْعَامِلِينَ﴾ (2).

ويصف ابن بقي في إحدى موشّحاته عينى شادن فيقول:

بمُهجتي شادنٌ تيّاهُ منْ نُور شمس الضُّحَى مَر آهُ قد جرددت للوري عيناه أو القضاءُ لا يُبثقى و لا يَذَرُ (3)

من ذكره تَعذُب الأَفْوَاهُ سيفاً كأنَّ ظُباهُ القَدَرُ

فأراد ابن بقى أن يبين أثر العينين وسحرهما في البشر فأضفى عليهما قوةً وبطشاً تُحدثُه في كل من رنتا فتأخذا الأخرين بسحرهما، فكانتا كأنهما الجحيم، والتي اقتبس من القرآن الكريم إحدى أوصافها في قوله تعالى: ﴿لا نُبْقى وَلا تُذرُ ﴾ (4).

ويصور الوشَّاح ابن سهل في إحدى موشّحاته قوة الجمال الذي تمتلكه امرأة كان قد تغزل بها، ونفى عنها صفة البشرية، بل جعلها أسمى من ذلك في جمالها ولم تكن فكرة نفى صفات البشرية عن الإنسان لجماله هي من ابتكار ابن سهل، فقبله بكثير عهدنا ذلك في قصة سيدنا يوسف عليه السلام، فوظّف ابن سهل الآية الكريمة التي تحمل هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأْيَنهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطُّعْنَ أَيْدَيُّنَّ وَقُلْنَ حَاشَ للّه مَا هَذَا بَشَراً إِنْ هَذَا إِلاّ مَلُكُ كُرِيمٌ ﴾ (5).

ونجد ذلك في قول ابن سهل:

رضوان صدقاً للخبر

أأنت حَوراً أرْسَلَك

⁽¹⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص13، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج1، ص429.

⁽²⁾ سورة آل عمر إن الآية 136، سورة العنكبوت الآية 58.

⁽³⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص3، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص412.

⁽⁴⁾ سورة المدّثر ،الآية 28.

⁽⁵⁾ سورة يوسف، الآية 31.



قُطِّعَت القلوبُ لَك وقيل: ما هذا بَشَر (1)

فابن سهل يوظف الآية الكريم (ما هذا بشر) بلفظها ومعناها، ذلك أنّه وجد في هذه الآية ما يستحق أن يقال في المرأة التي تغزل بها، فاستخدم ابن سهل هذه الآية جعله يختزل شيئاً كثيراً من القول في وصف جمال هذه المرأة، فحقق بذلك مقولة رئبً إشارة أبلغ من عبارة، فابن سهل في قوله: "قطعت القلوب لك" وظف الآية (وقطعن أيديهن) غير أنّه أخذ معنى الآية وهو انبهار وانشغال الرائي بجمال من يرى فيهم بتقطيع يديه دون أن يشعر، وكأن جمال هذا القادم خمرة أفقدت الشارب صوابه، ورأى ابن سهل أن جمال المرأة التي تغزل بها أقوى وأشد من ان نقطع الأيدي بل قُطعت القلوب، وأين تقطيع الأيدي من تقطيع القلوب!

ويقول ابن سهل في موشدة أخرى يشكو من شقاء العشق:

كَحَمْلِي في الحُبِّ ما أَلقَى تَضْعُف نفسٌ و اهيه ما أَشقَى مثلِي بِنَارِ حاميَـهُ (2) ما أَشقَى مثلِـي بِلا ذَنْب

فاستلهام الآية الكريمة (أصلى أراً حامية (ألى واضح في قول ابن سهل السابق، لقد استرجع ابن سهل معرفته القرآنية وما تحويه من معان تتعلق بالجزاء والعقاب وأنواع العذاب، فوجد في النار الحامية التي كانت جزاءً لمن كفر بسبب ذنبه معادلاً لما يلقاه هو جزاءً وعذاباً بسبب ذنبه المتمثّل بعشقه، فكان شقاؤه وشقاء من كفر صنوان. وكان نتيجة العذاب بالنار الحامية على الكفار أن أهلك سلطانهم في قوله تعالى: (هلك عنّي سلطانيه (4)، وهلك سلطانهم أي سلب وجاهتهم ونسبهم فاصبحوا دون نصير أو معين (5)، فإذا كان العذاب سبباً في هلاك السلطان فإن الجفون عند ابن سهل كان لها نفس القوة

⁽¹⁾ ابن سهل الاسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص432.

⁽²⁾ ابن سهل الاسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص517.

⁽³⁾ سورة الغاشية، الآية 4.

⁽⁴⁾ سورة الحاقة،الآية 29.

⁽⁵⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج20، ص28.



والمردود فهي أيضاً - الجفون - سبب في هلاك السلطان، فاستلهم ابن سهل الآية التي فيها هلاك السلطان ليوظفها في خدمة تجربته قائلاً:

جُفُونُكُ بِالسِّحِرِ يا حبِّي قَدْ أَهْلَكَتْ سُلْطَانيَهُ (1)

لقد استحظر ابن سهل في موشّحته (2) سورة الحاقة كاملة كأنها لوحةً فنيّة وأعاد رسمها توشيحاً، حيث أن التأثر بالسورة بدا واضحاً في المفردات وبعض الآيات، بالإضافة إلى التأثر بالفاصلة القرآنية في هذه السورة (3). والدليل على ذلك استخدامه الألفاظ: (الفانية، الباقية، الماضية، دانية، داهية، واهية، حامية، جارية، واعية، بالية، سلطانيه) وهي قوافي الأقفال في هذا الموشّح، وهي قواف متأثرة بالفاصلة القرآنية في سورة الحاقة (الطاغية، عاتية، نادية، باقية، رابية، الجارية، واعية، خافية، سلطانية..).

ومن نظم ابن عربي في التوشيح متأثراً بالقرآن الكريم قوله:

في سَبِّح اسْمَ رَبِّكَ الأَعْلَى غُصْنُ زَهَا فَعَـزَ وَجَلا عُصَنْ زَهَا فَعَـزَ وَجَلا سَوَّاهُ كَالحُسَام المُحَلَّى (4)

وفي ذلك إشارة إلى قوله تعالى: ﴿سَبِّحِ اسْمَرَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾ (5).

وقد أكثر أبو الحسن الششتري من توظيف آيات القرآن في موشحاته المختلفة ومن ذلك قوله في إحداها واصفاً الخمرة الصوفية:

شَرِبْنا مدامةً بِلا آنِيَهُ فلا تَحْسَبُوا عَيْنَها آنيهُ فَيا حَبَّذَا سُكْرُنَا حيْنَ نَمْ

⁽¹⁾ ابن سهل الاسرائيلي، ديوان ابن سهل، السابق، ص518.

⁽²⁾ ابن سهل الإسرائيلي، المصدر نفسه، ص516-518.

⁽ الم الم الم الفاصلة القرآنية والموشحا ت، انظر: الحسناوي، محمد الفاصلة في القرآن ، ط2، المكتبة الاسلامية، بيروت، دار عمار، عمان، 1986، ص 329-348.

⁽⁴⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص87.

⁽⁵⁾ سورة الأعلى،الآية 1.



بِسِرِ ً الندامي ومَا كَانَ ثَمْ سمِعْنا بِهَا نغمَاتِ القَدِمُ (1)

وفي قول الششتري هذا إشارة إلى قوله تعالى: ﴿ يُسْقَى مِنْ عَيْنِ آيَية ﴾ (2)، والعين الآنية هي عين الماء التي وصلت درجة غليانها النهاية، وهي مما أعده الله تعالى لمن كفروا به من أنواع العذاب، فوظف الششتري هذه الآية لينفي عن المدامة الحرارة فكأنه يقول إنها ليست عقاباً فاذلك انتفت الحرارة عنها فهي ليست كالعين الآنية التي كانت عقاباً لمن كفر.

ومن موشحات الششتري التي بدا فيها متأثراً في القرآن قوله:

ويـقـولْ حِـطّـه إسْتَوَى الماضي والآتي
قدْ ظَهَرْتُ في مرآتي عنْدَ رَمْـيي للمنساتي
والسَّماءُ ذات الرجع
يا كَمَالِي غير الشفع
أصْلُنا يُدْر بالفرع ع⁽³⁾

ففي قول الششتري السابق استلهام لقوله تعالى: ﴿وَادْخُلُواْ الْبَابَ سُجَّداً وَقُولُواْ حَطَّةٌ نَّغُفْرُ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ ﴾ (6) ، وقوله تعالى: ﴿وَقُولُواْ حَطَّةٌ وَادْخُلُواْ الْبَابَ سُجَّداً نَغْفِرْ لَكُمْ خَطَيئاتكُمْ ﴾ (5) ، وقوله تعالى: ﴿وَقُولُواْ حَطَّةٌ وَادْخُلُواْ الْبَابَ سُجَّداً نَغْفِرْ لَكُمْ خَطيئاتكُمْ ﴾ ومضمون الآية هو خطاب من الله لبني اسرائيل لمن يطلبون منه أن يحطَّ خَطيئاتهم عنهم وأن يغفر لهم (6).

⁽¹⁾ ششتري، أبو الحسن علي بن عبدالله (668هـ/1269م) ديوان ابي الحسن الششتري تحقيق : علي سامي النشّار، ط1، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1960م، ص335.

⁽²⁾ سورة الغاسية،الآية 5.

⁽³⁾ الششتري، ديوان ابي الحسن الششتري، السابق، ص119.

⁽⁴⁾ سورة البقرة،الآية 58.

⁽⁵⁾ سورة الأعراف،الآية 161.

⁽⁶⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، السابق، ج 1، ص46، ج4، ص48.

ويوظف الششتري هاتين الآيتين في قوله مُحافظاً على المعنى نفسه فالإنسان عند قوله: حطّة تمّحى أخطاء الماضي فيتساوى الماضي السيئ مع الحاضر الحسن.

كما نجد أنّ الششتري في قوله السابق كان قد وظّف قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاء ذَاتِ الْمُطْرِ يَرْجُعُ ﴿(1)، وهو قَسَمٌ أَقْسَمَ به الحق تعالى، وذات الرجع أي ذات المطر لأن المطر يرجع على الناس حيناً بعد حين (2)، فالششتري وظّفَ هذا القسَم في موشّحته بقوله: والسماء ذات الرجع (3).

ومن توظيف الششتري للقرآن قوله في موشدة له:

ونَفُر بها يومَ تُبْلَى السَّرائِر وَفَى قَتِيْلُ الهَوَى وما غَشْ (4) وقوله موظفاً نفس الآية في موشّحة أخرى:

مَنْ غَرَسَ شيءْ يَجدوا ويَنَالُ البَشَايِرِ و والكَسَلُ يَبْقَى وَحْدُوا يَوْمَ تُبْلَى السَّرائِرِ (5)

لقد وظّف الششتري في قوله السابق قوله تعالى: ﴿ يُوْمَ تُبلَى السَّرَائِرُ ﴾ فنلاحظ بذلك حضور ثقافة الششتري في نظمه التوشيحي، وقدرته على إقحام النص القرآني في صلب موشّحاته دون أن يحوّر أو يغيّر كثيراً في تركيب الآيات ومعناها.

ونجد أيضاً عند ابن خاتمة الأنصاري⁽⁷⁾في موشّحاته توظيفاً مباشراً لآيات القرآن الكريم، ومن ذلك قوله:

(2) الصابوني، صفوة التفاسير، ج 20، ص59.

⁽¹⁾ سورة الطارق،الآية 11.

⁽³⁾ الباحث غير معني بتبيان شرعية أو عدم شرعية استخدام العباد للقسم الرباني، فالدراسة معنية بتبيان فنية توظيف آيات القرآن فليكراليشعر يم كن الرجوع القرآن في الموشحات فقط وهناك دراسات أشارت بجواز أو عدم جواز حل آيات القرآن فليكراليشعر يم كن الرجوع اليها.

⁽⁴⁾ الششتري، ديوان ابي الحسن الششتري، ص176.

⁽⁵⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص184.

⁽⁶⁾ سورة الطارق،الآية 9.

⁽⁷⁾ هو أبو جعفر أحمد بن علي بن محمد بن علي بن محمد بن خاتمة الأنصاري الأندلسي، طبيب مؤرّخ من الأدباء والبلغاء، من أهل المرية بالأندلس، صَدّر للإقراء فيها بالجامع الاعظم، من مؤلفاته : (مزية المرية على غيرها من البلاد



مَنْ عَذيريْ إِذَا رَنَا مِنْ هَوَى خَشْفِ مِنْ هَوَى خَشْفِ أَشْرَعَ اللحظَ كَالْقَنَا قَاصِداً حَتْفِي أَشْرَعَ اللحظَ كَالْقَنَا قَاصِداً حَتْفِي أَيْنَ لا أَيْنَا لَا أَيْنَ لا أَيْنَا لا أَيْنَ لا أَيْنَ لا أَيْنَ لا أَيْنَ لا أَيْنَ لا أَيْنَا لا أَيْنَا لا أَيْنَ لا أَيْنَا لا أَيْنِ لا أَيْنَا أَيْنَا لا أَيْنَا لا أَيْنَا أَيْنَا لا أَيْنَالِ عَنْ طُبُا أَيْنَا أَيْنَا لا أَيْنَا لا أَيْنَا أَيْنَا لا أَيْنَا لا أَيْنَا أَيْنَا أَيْنَا لا أَيْنَا أَيْنَا لا أَيْنَا لا أَيْنَا أَيْنَالْ أَيْنَا أَيْنَا أَي

فصور ابن خاتمة الصبابة والهوى اللذين يصيبان قلبه فشبههما بحالة الحرب التي يكون فيها أحد الطرفين المتقاتلين مدجج بالسلاح، أما الطرف الآخر فهو أعزل لا سلاح له، فكانت اللحاظ رماح تقصد الحتف وتدعو القلب للنزال، فلا مفر ولا مهرب من بطش هذه الحرب وفتكها، فصور ابن خاتمة حالة عدم وجود الملجأ والمنجى بأحوال القيامة عند برق البصر وخسف القمر وهرب الناس باحثين عن ملجأ، فيأتيهم الجواب السريع من الحق تعالى: ﴿كاً لا وَزَرَ﴾ (١)، جواباً رادعاً للكفار ليكفوا عن طلب الفرار ،واستخدم ابن خاتمة الأسلوب نفسه ليكون جواباً رادعاً أيضاً لمن طلب الفرار من هوى المرأة التي شبهها بالظبي، فوظف هذه الآية ليخدم بها تجربته الخاصة، فوظف ابن خاتمة هذا النص القرآني ليدل على مدلول آخر وهواستحالة وجود المفر والملجأ من بطش الهوى واللحظ وفتكهما.

وفي موشدة أخرى لابن خاتمة يوجه فيها خطابه للعاذل اللائم له لشربه المدام، فيقول مخاطباً هذا العاذل إن عذله ولومه في المدام منكر لا وجه لقبوله أو الأخذ به، يقول:

قَدْ قَامَ بِالْعُذْرِ	فالعِذَارْ	لا اعتِذَارْ	يا لائمِي فيه غِيَّا
مُتَيَّمٍ عُذْرِي (2)	ذِيْ اكْتِئَابْ	فِي عِتَابْ	قَدْ جِئْتَ شَيْئاً فَرِيّا

الاندلسية)، و(ثق التحلية في فائق التورية) المحواقل العقل بالحس في الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس)، توفي سنة 370هـ/1369م، انظر ترجمته: في مقدمة ديوان ابن خاتمة، بقام المحقق محمد رضوان الداية.

⁽¹⁾ سورة القيامة،الآية 11.

⁽²⁾ ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة، السابق، ص181.

ففعل العاذل كان مُسْتَـنُّكُراً عند ابن خاتمة كما استنكر قوم مريم العذراء أمرها عندما دخلت عليهم تحمل صبياً جهراً فظنُّوا ظنَّ السوء في قصتها، فاتهموها بالشيء الفري؛ أي العظيم والمنكر (1). ونجد ذلك في قوله تعالى:﴿قَالُوا يَا مَرْيُمُ لَقَدْ جَنَّت شَيْئًا َّفَرِّياً ﴾ (2)، فاقتبس ابن خاتمة هذه الآيات التي تدل على الاستنكار للأمر العظيم، ووظفها في موشحته لتدل أيضاً على الاستنكار للأمر العظيم، وكان هذا الأمر عند ابن خاتمة هو ما أتى به العاذل في عذله ولومه على شرب الخمر.

ويقتبس ابن زمرك آيةً قرآنية اقتباساً كاملاً في موشحة يمدح بها الغني بالله⁽³⁾، ويهنئه بانتصاراته على الأعداء:

بَشَّرِكَ الرَّبُّ بحُسْنِ المَآبِ مُتَّعِكَ اللهُ بطول البَقا و لا يَزَالُ القَصْرُ قَصْرُ السَّلامْ يَخْتَالُ في بُرد الشباب القَشيب ْ يَتلُو عَلَيْكَ الدهرُ في كُلِّ عامْ نصرٌ منَ الله وَفَتْحُ قَريب (4)

وفي موشحة ثانية يهنئ بها السلطان موسى بن أبي عنان مقتبساً الآية نفسها بالأسلوب نفسه:

فلا يَزَلْ مُلْكَكَ حلْف الدَوامْ يحوز عي التخليد أو في نصيب المُعْدَلِيد أو في نصيب يَتْلُو عَلَيكَ الدَهْرُ بعدَ السلامْ نَصْرٌ منَ الله وفَتــْحٌ قَريــبْ⁽⁵⁾ ويقول في موشحة ثالثة واصفاً بها غرناطة وموظّفاً الآية نفسها:

ويَحْمَدُ الناسُ نجاحَ الإياب بكلِّ صننْع مُسْتَجَدٍّ غَريب ويَكتبُ الفالُ على كُلِّ باب ْ نُصرٌ منَ الله وَفَتْحٌ قَريب (6)

⁽¹⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 8، ص39.

⁽²⁾ سورة مريم،الآية27.

⁽³⁾ انظر: المقري، نفح الطيب، ج1، ص 309.

⁽⁴⁾ المقري، أزهار الرياض، ج 2، ص198.

⁽⁵⁾ المقري، المصدر نفسه، ج2، ص203.

⁽⁶⁾ المقري، المصدر نفسه ، ج2، ص204.

فلا يخفى على المطلع على هذه المقتبسات من موشحات ابن زمرك الاقتباس الواضح لقوله تعالى: ﴿ فَصُرُّ مِنَ الله وَفَتُحُ قَرِيبُ ﴿ (1) فيستحضر ابن زمرك باقتباسه لهذه الآية الكريمة النصر الذي مَنَّ الله به على المسلمين يوم بدر ،محاولاً الربط بين ماضي المسلمين وحياة بني الأحمر ليدل بذلك على اخلاص الحكام في الدفاع عن الدين من ناحية، ويستتهض هممهم بتذكيرهم بالمواقف البطولية التي سطرها أسلافهم من المسلمين عبر التاريخ الاسلامي.

2.4.2 التوظيف غير المباشر لآيات القرآن الكريم:

لقد أشار أبن الأثير إلى هذا النوع من التوظيف وهو عنده "أن يُؤخَذ المعنى ويُقتَصر فيه بوجوه التصرفات"(2)، ويضيف ابن الأثير مفصلًا: "إنما يستطيعة من أتاه الله قدرة على التصرف في تناول المعاني من معانيها واقتطاعها من معادنها"(3)، ولم يجازف أبن الأثير في رأيه هذا فإنها قدرة متصرفة من الفنان في قدرته على اقتباس المعنى واقتناصة من مصدره الأول وتطويع هذا المعنى ليدل على دلالة جديدة يقتضيها العمل الفني الحاضر، مع الحرص على وجود رابط خفي يحفز المتلقي على البحث عنه في اللاوعي، أي في البحث عن مصدر قديم معهود كان قد عرفه، مرتبطاً بالنص الحاضر، فهنا تظهر قدرة الفنان ومهارته في خلق ما يسمى بتوالد النصوص عند المتلقى.

وتعددت مفاهيم هذا النوع من التوظيف أو الاقتباس، فهناك من يسميه الاقتباس الإشاري⁽⁴⁾، حيث أن اقتباس الأديب أو الفنان لا يلتزم لفظاً بالنص المُقْتَبَس، إنما يبقي بما يشير إليه فقط.

⁽¹⁾ سورة الصف،الآية 13.

⁽²⁾ ابن الأثير، الوشى المرقوم فى حل المنظوم، ص196.

⁽³⁾ ابن الأثير، المصدر نفسه، ص191.

⁽⁴⁾ الفكيكي، الاقتباس من القرآن الكريم في الشعر العربي، ص13-14.



ومن الأمثلة على هذا النوع من التوظيف في الموشّحات قول ابن رافع رأسه في موشّحة له يصف فيها تغير حال معشوقته معه:

قَدْ كُنْتُ فَي عَدْنِ فَاخْتَلْتُ والَهَفِي كَأَنَّ إبليساً قَدْ وَشَى إلى الْفِي وَاصَلَ إيحاشِي مَنْ عَهِدْتُه أَنْسِي وَاصِلَ إيحاشِي مَنْ عَهِدْتُه أَنْسِي بدرٌ بَدَا ماشِ كَيْ يَكْسِفُ شَمْسِي (1)

فما من متلق كان القرآن الكريم إحدى مصادره الثقافية الا استرجع عند اطلاعه على قول ابن رافع رأسه السابق الآية القرآنية التي عهدناها في كتاب الله عز وجل، التي تشير إلى إفساد الشيطان حياة الجنة التي كان ينعم بها آدم وحواء في قوله تعالى: ﴿فَا رَنُّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مَمَا كَانَا فِيه وَقُلْنَا اهْبِطُواْ بَعْضُكُمْ لِبَعْضِ عَدُوُّ وَلَكُمْ فِي الأَرْضُ مُسْتَقَرُّ وَمَتَاعُ إلى ونجد إشارة إلى القصة نفسها في قوله تعالى: ﴿فَوَسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لُيبُدي لَهُمَا مَا وُورِي عَنْهُمَا مِن سَوْءً تهما وَقَالَ مَا هَاكُما رَبُّكُما عَنْ هَذه الشَّجَرَة إلاَّ أَن تَكُونًا مَلكَيْنِ أَوْ تَكُونًا مِنَ الْخَالدينَ ﴾ (3) وقوله تعالى: ﴿فَوَسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لَيبُدي لَهُمَا مَا اللهَ اللهُ الله على الله الله الله الله كأنه في عدن الها في سياق جديد، فشبّه حياته الرغدة مع الفه كأنه في عدن فأخرجه الشيطان من هذه الحياة بأن وشي إلى إلفه كما وشي من قبل لآدم وحواء واعواء فأخرجه الشيطان من هذه الحياة بأن وشي إلى إلفه كما وشي من قبل لآدم وحواء .

ومن الآيات القرآنية التي نجد توظيفاً لمعناها إلى جانب الإبقاء على بعض مفرداتها الآية التي ردع الله فيها المشركين، ونبههم إلى لحظة مفارقتهم لدنيا الزوال لينتقلوا إلى عالم المقام -عالم الآخرة- في قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتُ التَّرَاقِيَ { 26 } وقيلَ مَنْ

⁽¹⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص73، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص13.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية 36.

⁽³⁾ سورة الأعراف،الآية 20.

⁽⁴⁾ سورة طه،الآية 120.

رَاقَ (1)، وفي الآيتين السابقتين تمثيل لحالة بلوغ الروح أعالي الصدر واقتراب لحظة الفراق والبحث عن الطبيب أو الراقي ليرقي ويشفي هذا المريض، وبلوغ الروح التراقي كناية عن اقتراب لحظة الموت⁽²⁾، ونجد الوشّاح ابن الخبّاز يوظف هذه الآية توظيفاً إشارياً أو غير مباشر إذ اقتبس فكرة بلوغ الروح إلى أعلى الصدر كناية عن الموت، واللجّ في البحث عن الطبيب، وأبقى على بعض الألفاظ في الآية الكريمة لتسهيل الإشارة إليها حيث يقول:

فشدة الشوق عند ابن الخبّاز بلّغته إلى الاقتراب من الهلاك والموت ولجّ باحثاً عن الطبيب، وهي فكرة اقتبسها من الآية القرآنية الآنفة الذكر ليصير ابن الخبّاز دلالة الآية في خدمة تجربته الفنيّة الخاصة، مع إبقائه على ما يشير إلى الآية الكريمة، فيسهل بذلك على المتلقي عملية استرجاع النص القرآني ﴿كلا إذا بلغت التراقي ﴾ ويربط ما بين النصين فتتوحد الفكرة بين الباث والمتلقي، لوجود القاسم الثقافي المشترك بينهما وهو النص القرآني.

وفي توظيف معنى الآية نفسها يقول ابن خاتمة الانصاري:

قَدْ ذُبْتُ بِالأَشْوِاقْ ومِتُ بِالحُبِّ الوجْدُ في إحْراقْ والدَّمْعُ في سكْبِ يا قَوْمُ هَلْ مِنْ رَاقِ يَرْقي جَوَى قَلْبِي (4)

فنلاحظً فكرة السعي بحثاً عن الراقي لكن البحث عمّن يرقي عند ابن خاتمة ليس لإعادة الروح التي بلغت التراقي كما في النص القرآني، بل للرقية من ألم الشوق والوجد المحرق.

⁽¹⁾ سورة القيامة، الآية 26-27.

⁽²⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 19، ص78.

⁽³⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص140،غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص114.

⁽⁴⁾ ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة الأنصاري، ص191.



ونجد توظيفاً لمعنى الآية نفسها في موشّحة ليوسف ابن الغني بالله⁽¹⁾، يذم فيها يوم الفراق قائلاً:

يا خَطْبَ يَوْمِ الفِرَاقِ لا كُنْتَ في الدَهْرِ خَطْبَا فالبُعْدُ مُنُّ المَذَاقِ والدهرُ أعظمُ ذَنْبَا بَلَّغَ نَفْسِي التَرَاقِي تَبَّتْ يدَاهُ وتَبَّا(2)

فوظف ابن الغني بالله معنى الآية القرآنية "كلا إذا بلغت التراقي" ليدل بذلك على شدة خطب يوم الفراق وقسوة البعد بمذاقه المر وعظم ذنب الدهر، كل ذلك قد بلغ نفس ابن الغني التراقي، ونلمح في قول ابن الغني السابق تأثراً بآية قرآنية أخرى، إذ يذم ابن الغني الدهر داعياً عليه بالهلاك بقوله: "تبت يداه وتبا" وهو بذلك متأثر بقوله تعالى: ﴿ بَبَتْ يَدَا أَبِي لَهُ وَقَد هَلُكُ الله وقد هَلْكُ الله وقد الله وقد هَلْكُ الله وقد الله وقد

ومن الآيات القرآنية التي تأثر بها الوشّاحون الأندلسيون، فاستلهموا معناها قوله تعالى: ﴿وَمَن شَرِّ النَّفَا الْعُقَد ﴾ (5)، ففي الآية استعادة من شرّ السحر والسواحر اللاتي يعقدنه وينفخن فيه للمضرة (6)، ونجد توظيفاً لمعنى الآية عند أكثر من وشّاح ومن ذلك قول أبي بكر محمد بن الأبيض مادحاً:

يا كاتب الدُنْيَا وَمُشْرِفَ الدَهْرِ (⁷⁾ أَقْلامُكَ العُلْيَا تَنْفُثُ في السِّحْرِ (⁷⁾

⁽¹⁾ هو يوسف بن يوسف بن يوسف بن الغني بالله، كذا أثبت سيد غازي اسمه في ديوان الموشحات الأندلسية ولم نعثر له على ترجمة، انظر: غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج 2، ص766.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج 2، ص557.

⁽³⁾ سورة المسد،الآية 1.

⁽⁴⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 20، ص155.

⁽⁵⁾ سورة الفلق، الآية 4.

⁽⁶⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، السابق، ج20، ص163.

⁽⁷⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص53، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص389.

فيصور الأبيض ممدوحه كأنه هو الذي يسير أمور دنياهم وحياتهم حتى أصبح الدهر مشرفاً مميزاً عن غيره وكأن ما تخطّه أقلام هذا الممدوح سحر يسلب العقول.

ويقول ابن بقي في موشّحة له متغزّلاً في الساقي:

أيُّهَا الساقِي المُحَيَّا برياحينِ التمنِّي سِحْرُ عَيْنَيْكَ الحُميَّا فاصرِفْ الصهْبَاءَ عني لا تُسلِّطْهَا عَلَيَّا فالهَوى قَدْ نَالَ مِنَّي

قَدْ نَفَثْتَ السِّحْرَ فِينَا فَرَضِينَا الحُبَّ دِينا فَمُنَائِي دُونَ مَيْنِ أَنْ نَرَى ذَاكَ الجَبيْنَا(١)

فيرى ابن بقي أنّ الساقي كان قد نفث فيهم السحر لجمال عينيه، فينصرف عن الخمر ويكتفي بعيني الساقي التي سحرته وجعلته يرضى الحبّ ديناً.

فكلا الوشاحين الأبيض وابن بقي في موشحيهما السابقين قد استلهما معنى الآية ومن شر النفاثات في العقد" فالأبيض شبّه الأقلام وكأنها تنفث سحراً مستلهماً قوله تعالى النفاثات وهن النسوة اللاتي ينفخن في عُقد السحر، أمّا ابن بقي فشبّه الساقي لجماله وقوة تأثيره وكأنه نافثٌ في سحر قد سلب عقولهم.

ويقول ابن الصيرفي، في موشّحة له متغز لا بجفون معشوق له يدعى محمد:

بِأَبِي مِنْ مُحمد بدر ليسَ بالآفل وَجُفُونٌ ثَوَى بِهَا سِحْرُ لَيْسَ مِنْ بَابلَ (2)

وفي إمعاننا في قول ابن الصيرفي تتوالد في أذهاننا قصص ونصوص قرآنية مختلفة، فاجتمعت كلمتا السحر وبابل في قول ابن الصيرفي لتعيدنا إلى نص قرآني قد جمع بين السحر وبابل التي اشتهرت به، ولو زعمنا أن ثمة متلقياً لهذا الموشّح لا يعرف بالصلة بين السحر وبابل كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم لعجُم عليه وحار وغمُض عليه النص التوشيحي في سرّ الجمع بين السحر وبابل، ولكن بإدراك أن هناك

⁽¹⁾ ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص13-11، غازي، المصدر نفسه، مج1، ص430.

⁽²⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص121، غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص524.

نصاً دينياً كان مرجعاً لابن الصيرفي كان قد اقتبس منه يسهل بذلك فتح مغاليق النص، فأشار القرآن الكريم إلى بابل وكثرة السحر فيها بقوله تعالى: ﴿وَاتَّبَعُواْ مَا تَتُلُواْ الشّيَاطِينَ عَلَى الْمَاكُيْنِ بِمَابِلَ هَارُوتَ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كُفَرَ سُلْيَمَانُ وَلَكِنَّ الشّيَاطِينَ كَفَرُواْ يُعلّمُونَ النّاسَ السّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلكَيْنِ بِمَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ ﴿(1)، فاستلهم ابن الصيرفي معنى هذه الآية الكريمة واستبطنه وأدرك مغزاها، فوصف جفون معشوقه بأنها مثوى للسحر ولكن هذا السحر ليس بسحر بابلي. وهنا تبدو مهارة المتلقي في إعادة النص التوشيحي إلى مصادره، ومعرفة الدعائم الثقافية التي استند عليها الوشاح في بناء موشّحه، وللوشّاح الدور الأكبر في قدرته على استلهام التراث والمخزون الثقافي والتكيف معه في صناعة نصّه، وتظهر قدرته الفنية في استبطان معنى النص القرآني الذي كان مرجعاً له وتوظيف هذا المعنى بأسلوب في استبطان معنى النص القرآني الذي كان مرجعاً له وتوظيف هذا المعنى بأسلوب جديد مع الإبقاء على بعض الإشارات الخفيفة التي تداعب فكر المتلقي وخياله وتحت ذاكرته على معرفة الأصول الثقافية التي استمد منها الوشّاح.

وتبدو أيضاً قدرة الوشاح ابن عربي في اقتباس النص القرآني وتوظيف معناه في قوله:

أهيم وجداً بمن ألقى عليا قو لاً ثقيلاً أتى منى إليّــا⁽²⁾

إِنّ قول ابن عربي هذا يحيل إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلاً ثَقِيلاً﴾ (3)، فقد وظّف ابن عربي هذه الآية في تصوير هيامه الصوفي بمن ألقى عليه القول العظيم. ويقول ابن عربي في تبيان بعض معجزات الخالق عز ّ وجلّ:

هَذَا الذي قُلْنَا الحقُّ أبدًاهُ لمَّا أتدَى عُدْناً ولَمْ نَقُلْ مَا هُوْ

⁽¹⁾ سورة البقرة،الآية 102.

⁽²⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص82.

⁽³⁾ سورة المزمل، الآية 5.



وأرسل المُزْنَا فَسَالَت أَمْوَاهُ (1)

وفي قوله: "وأرسل المزنا فسالت أمواه" استحضر ابن عربي آيتين كريمتين اليمزج بينهما ويشكل صورته الفنية؛ الآية الأولى قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّبَاحَ بُشْراً بَيْنَ لَيمزج بينهما ويشكل صورته الفنية؛ الآية الأولى قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّبَاحَ بُشْراً بَيْنَ يَدَي رَحْمَته حَتَى إِذَا أَقَلَت سَحَابا ثَقَالاً سُقْنَاهُ لِبَلَد مِّيت فَأَنزُلْنَا بِهِ الْمَاء فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ الشَّمَرَات ﴾ أما الآية الكريمة الأخرى فقوله تعالى: ﴿أَنزَلُ مَنَ السَّمَاء مَاء فَسَالَت أُوْدَيَة بْقَدَرها فَاحْتَمَلُ السَّيْلُ زَبَداً رَّابِياً ﴾ (3).

ويقول ابن عربي في موشحة أخرى:

تَاجٌ حَشَاهُ الــدُّرَرْ يَلُوحُ مِنْ فَوْقِ الْجَبِينْ هِلَا يُغْطَى كُلَّ حِينْ أَشْكَالاً⁽⁴⁾ يُذْهِبُ نُورَ الْبَصَرْ سَنَاهُ يُعْطَى كُلَّ حِينْ أَشْكَالاً⁽⁴⁾

ففي هذا القول يبدو التأثر واضحاً بقوله تعالى: ﴿ يُكَادُ سَنَا بَرْقِه يَدْهُ بَ الْأَبْصَارِ ﴾ (5)، إنّ هذا التعبير الشعري يكشف عن قدرة ابن عربي على استلهام آيات القرآن الكريم واقتباس معناها وتوظيفها في بناء موشحاته دون الإشارة إلى هذه الآيات أو الالتزام بتركيبها اللغوي، ويترك للمتلقي المتعة في استرجاع النصوص الأصلية وفك شيفرات النص وتحليله وإرجاعه إلى عدة نصوص أخرى.

ومن التوظيفات الطريفة التي تظهر قدرة الوشاح على استبطان مكونات ثقافتة وتحوير هذه المكونات وتطويعها في سبيل تشكيل نصه التوشيحي قول ابن زمرك في إحدى موشداته متحسراً على مرور الصبا وانقضائه وإقبال المشيب:

يا حَسْرَتَا مَرَّ الصِّبِا وانْقَضَى وأقبلَ الشَيْبُ يَقُصُّ الأَثَرُ واخَجْلَتَا والرَّحلُ قَدْ قُوِّضَا وَمَا فِي الخُبْرِ غَيْرُ الخَبَرُ (6)

⁽¹⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق، ص111.

⁽²⁾ سورة الأعراف، الآية 57.

⁽³⁾ سورة الرعد،الآية 17.

⁽⁴⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص125.

⁽⁵⁾ سورة النور،الآية 43.

⁽⁶⁾ المقري،أزهار الرياض، ج 2، ص206، غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص548.

إنّ تصوير ابن زمرك إقبال الشيب كأنه يتتبع أثر الشباب والصبا ليمحوهما، يستدعي إلى ذاكرة المتلقي قصة موسى وفتاه يوشع بن نون في قوله تعالى: ﴿فَارْتَدَا عَلَى الثّرِهِمَا قَصَصا ﴾ أأرهما قصصا أراً، فأراد ابن زمرك أن يبين فتك الشيب في طمس معالم الصبا والنضارة وجعلهما أثراً بعد عين، فلم يترك الشيب معلماً من معالم الشباب إلا قص أثره وأعمل أثره فيه، فاسترجع من مخزونه القرآني ما يشير إلى تتبع الأثر الأول لئلا يُخرَج عن الطريق (2).

5.2 توظيف القصص القرآني:

يمتاز القرآن الكريم باحتوائه على قصص كانت سراً من أسرار إعجازه وفناً من الفنون الأدبية التي اشتمل عليها⁽³⁾، وقد دخلت القصة القرآنية في فكر الفنان والأديب العربي إذ استفاد الأدباء العرب من القصص القرآني لما وجدوا في هذا القصص ما يحقق مرادهم⁽⁴⁾، ويؤدي الغرض الذي يسمو إليه الأدبب سواء كان شاعراً أو ناثراً.

لقد اندفع الوشاح الأندلسي في استلهام القصص القرآني وتسخير هذه القصص في موضوعه التوشيحي، فكان الوشاح الأندلسي بارعاً في انتقائه القصة التي يرى فيها داعماً ومعززاً لرؤيته الفنية، في موشحه وكان أكثر براعة بالتلميح إلى القصة دون اللجوء لسرد هذه القصة أو الإغراق في تفاصيلها ليترك بذلك المتلقي في حالة من توالد الصور الأدبية الفنية وتداعيها، فيعود بخياله إلى القصة التي وظفها الوشاح ليعقد المقارنة بين القصة في متنها الحقيقي وشكلها الفني الذي يقوم على تطويع الوشاح لها وتحويرها في موشحه لخدمة مضمون فني جديد قصده الوشاح.

⁽¹⁾ سورة الكهف، الآية 64.

⁽²⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 8، ص22.

⁽³⁾ الربيعي، أحمد حاجم، القصص القرآني في الشعر الأندلسي، ط1، بغداد، 2001م، ص5.

⁽⁴⁾ الصفار، أثر القرآن في الأدب العربي في القرن الاول الهجري، ص106-107.



1.5.2 قصة موسى عليه السلام:

تُعدُّ قصة موسى عليه السلام من أكثر القصص تكراراً في القرآن الكريم، حيث نجدها في ما يقارب الثلاثين موضعا⁽¹⁾، ولا بدّ أن تكرار هذه القصة في القرآن مراراً وفي كل مرة تُخْرَج هذه القصة إخراجاً جديداً، فلقد تثبتت هذه القصة في أذهان الوشّاحين الأندلسيين في استلهامهم للقصص، إذ وجدوا في هذه القصة أحداثاً ومغازي كثيرة يستطيعون أن يوظّفوا بعضاً منها ليخدموا به مغزاهم ومقصدهم، وقد اختلف الوشّاحون فيما بينهم في توظيف قصة موسى عليه السلام.

⁽¹⁾ سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، ص129.

⁽²⁾ سورة طه،الآية9-10.

⁽³⁾ سورة النمل، الآية 7.

⁽⁴⁾ سورة القصص،الآية 29.

⁽ق) كثير، ابو الفداء عماد الدين اسماعيل (ت774هـ/1373م)، قصص الأبياء.ط1،مطبعة الحلبي،القاهرة، 1414هــ/1993م، ص286.

طلباً للدفء (1)، فكانت النار التي استدل عليها موسى عليه السلام المنجّي والمخلّص من النيه والبرد اللذين أصاباه وأهله، أو هي الفرج بعد الشدة أو الانكشاف بعد التعمّي، فوجد موسى في هذه النار الهدى والنور، فلم تكن ناراً حقيقية إنما كانت نوراً، نور الله جلّ وعلا، فإن جاز أن نعطي وصفاً وطابعاً لهذه القصة فهي الفرج والانكشاف والاطلّاع والدفء بعد الجهل والظلام والبرد وهي البحث عن المنجّي المخلّص، وبالفعل هذا ما كانت عليه دلالة القصة عند الأدباء في استلهامهم إياها، يقول الوشاح ابن غرلة (2):

فَقُمْ بِنَا للهَ وَى نَدِيمْ يَرْنُو بِالحاطِهِ كَرِيمْ وَكَأْسِهِ جَذْوَةَ الكَلِيمُ (3)

قَدْ سَاعَدَ الوَقْتُ يا نَديْمي واسْتَجِلْهَا مَعْ رشا كَريمْ كأنَّ في قلبِيَ الكَليمِ

لقد وظف ابن غرلة قصة موسى عليه السلام ورؤيته النار في موشحته التي القتبسنا منها ما تقدّم بكل ما تحويه هذه القصة من مدلولات ليعطي ابن غرلة بذلك تجربته الشخصية صدقاً، بربطها بقصة موسى عليه السلام، فقلنب ابن غرلة كحال الكليم موسى عليه السلام، فهو في تيه وظلام وبرودة يبحث عن السبيل والنور والدفء، فكانت الخمرة هي كل ذلك من راشد للسبيل ومصدر للدفء والنور كما كانت نار موسى عليه السلام، وهو توظيف بالضد ونقل المعنى وما يعزز ذلك أن الشعراء نعتوا الخمر بأوصاف كثيرة، منها ما يدل على النور والإشراق فهي، الشمس والكوكب والمصباح والقنديل (4).

مناداة الله سبحانه وتعالى لموسى الكليم عليه السلام بجانب الطور:

⁽¹⁾ الصابوني، **صفوة التفاسير**، ج 8، ص55، ج11، ص5.

⁽²⁾ ترجمته نادرة جدا ولم يزد الدارسون على اسمه شيئاً فورد اسمه في المؤلفات ابن غرلة فقط، وهو من وشاحي عصر المرابطين.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص557.

⁽⁴⁾ الربيعي، القصص القرآني في الشعر الأندلسي، ص103.

عندما آنس موسى عليه السلام النار وذهب إلى ناحيتها علّه يعود منها بخبر أو جذوة أو يجد عليها هدى، وعندما اقترب من الطور وهو جبل الطور ناداه الله عز وجل بقوله تعالى: ﴿وَنَادُنِنَاهُ مِن جَانِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبَنَاهُ نَحِيّا ﴾ (1) وهذا ما كان عليه سرّ النار التي انسها موسى عليه السلام فأفضى الله تعالى إلى موسى أن ينذر بني اسرائيل بقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنتَ بِجَانِ الطُّورِ إِذْ نَادُيْنَا وَلَكِن رَحْمَةً مِن رَبِّكَ لَتُدرَ قُوماً مَّا أَتَاهُم مِن نَذيرٍ مِن قَبُلكَ لَعَهُم مِن نَذيرِ مِن قَبُلكَ لَعَهُم مِن نَذيرٍ مَن قَبُلكَ لَعَهُم مِن نَذيرٍ مِن قَبُلكَ لَعَهُم مِن نَذيرٍ مَن قَبُلكَ لَعَهُم مِن نَذيرٍ مَن قَبُلكَ لَعَهُم مِن نَذيرٍ مَن قَبُلكَ لَعَه السلام بعد نلك المناجاة فعرف الله الخالق إذ ناها المنافِق الله الله الله المنافِق الله المنافِق المنافق المن الموسى عليه السلام في مناجاته. ﴿ الله مُن مُن الله الله الله الله الله الله الله السلام في مناجاته.

وإن جاز لنا أن نخرج بدلالة المناجاة، فهي كشف للأسرار وإفضاء له، والعلم من بعد الجهل، والتكليف الشريف لموسى عليه السلام بحمل الرسالة وتبليغها، فهذه الدلالات لها إشاراتها عند كل أديب أراد أن يوظف هذه القصة، وفي توظيف هذا الحدث من أحداث قصة موسى يقول ابن عربى:

في الطُّورِ طَارَ عَنِّي فُوَادِي فَلَا مَا فَلَا اللهِ فَلَا اللهِ فَلَا مَا اللهِ فَاللهِ فَاللّهُ فَا لِللللّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ فَاللّه

⁽¹⁾ سورة مريم،الآية 52.

⁽²⁾ سورة القصص،الآية 46.

⁽³⁾ سورة طه،الآية 11-12، سورة النمل،الآية 9، سورة القصص الآية، 30، 44.

⁽⁴⁾ سورة القصص،الآية 30.

⁽⁵⁾ سورة طه،الآية 14.

⁽⁶⁾ سورة طه،الآية 15.



أَضْنَانِي هَجْرُكَ المُتَمَادِي فَقَالَ لِيْ الوصَالُ قَرِيْبُ يا أَيُّهَا الصَّقِيُّ الحَبِيْبُ(1)

لقد تقمّص ابن عربي شخصية موسى عليه السلام باستلهامه لحدث المناجاة، فكان هو – أقصد ابن عربي – موسى، والمكان هو نفسه أيضاً الطور، والمناداة في البحث عن السرّ وطلب العلم بعد الجهل فجاءه الرد كما جاء موسى عليه السلام بالتشريف بالخطاب الإلهي والطمأنينة بعد الروع، فجاءه الخطاب الإلهي حجلّ وتعالى عمّا يصفون – فاقتبس ابن عربي قصة موسى عليه السلام ليدلّ بها على تجربته الصوفية الخاصة، فحور الألفاظ في القصة لتدلّ على مدلول صوفي خاص به وبأمثاله من المتصوفة، فالطور في معجم المتصوفة هو النفس⁽²⁾، على أن غير المتصوفة أيضاً يميزون ما قصده ابن عربي في قوله السابق حسب ما يرون، وكأنّ المعنى عند المتصوفة معنيان معنى قريب يسرع إلى الذهن ومعنى بعيد وهو المراد.

أمّا الششتري فيوظف قصة المناجاة توظيفاً يتتاسب مع تجربته الذاتية، فيقول:

جَمَالُهَا مَشْهُ ورُ في الدينِ القَديمْ لاحَتْ ولاحَ النُورُ في الليلِ البَهيمْ وَدُكَّ مِنْهَا الطُّورُ لمُوسَى الكَليم ودُكَّ مِنْهَا الطُّورُ لمُوسَى الكَليم وحينَ ألقَى الألواح بالمكتوم باح دارت علَيْنَا الأقداح بروْحٍ ورَاحُ(3)

لقد حوّر الششتري دلالة قصة موسى عليه السلام لتتناسب مع الفكر الصوفي، فيخلع على الخمرة الصوفية صفات نار موسى عليه السلام في تبديدها للعتمة وكشفها للأسرار وإباحتها للمكتوم.

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص87.

⁽²⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص87.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص121.

لقد استوحى الشعراء الصوفيون في قصائدهم التي أداروها حول الخمرة الصوفية معاني كثيرة من قصة موسى عليه السلام، وبخاصة في قصة رؤيته للنار ومناجاته، ففي مقام المشاهدة عند المتصوفة برى العارف محاسن الخمرة تتلألأ من بعيد متقدة كأنها جذوة من نار فتجنبه هذه الخمرة (1)، فالششتري في حديثه عن خمرته الصوفية التي أصبحت رمزاً للحب الإلهي أو المعرفة الإلهية (2)، فهذه الخمرة المعرفة الإلهية قديمة العهد، بظهورها ظهر النور عند المتصوفة وهو ((كل وارد إلهي يطرد الكسوف عن القلب))(3)، فهذه المعرفة الإلهية -الخمرة - عند الششتري دُكَّ منها الطور لموسى عليه السلام وانتهت بكشف المكتوم، وهو في قصة موسى ما ألقاه الحق تعالى لموسى عليه السلام، إذن فقد سخر الششتري هذه القصة للتعبير عن تجربة صوفية خالصة في المشاهدة والمحو والانكشاف بالمعرفة، أو بما يسمى عند المتصوفة بالتجلي، وهذا أيضاً ما كانت عليه القصة القرآنية في حقيقتها وهو الانتهاء بالمعرفة الإلهية والانكشاف، ووظف الششتري هذه القصة بنفس الإطار السابق في موشّحات أخرى أيضايقول في إحداها:

ولموسى الكَليمْ حينْ تَجلَّى للطُّورْ جُنْحَ ليلِ بَهيمْ ورأى سرَّ النور (4)

ونجد توظيفاً أيضاً لهذا الحدث من قصة م وسى عليه السلام في موشحة لأحد الوشاحين المجهولين، فيقول:

أخِرُ للنُّورِ كصاحبِ الطُّورِ للنُّورِ دَيْجُورِ في قَدِّ خَيْزورِ

⁽¹⁾ الربيعي، القصص القرآني في الشعر الأندلسي، ص106.

⁽²⁾ عودة،أمين، تجليك الشعر الصوفي ، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، دار الفارس، عمان، 2001م، ص345.

⁽³⁾ ن عربي، أبو بكر محيي الدين محمد بن علي (ت638هـ/1240م)، اصطلاحات الصوفية، إعداد وتقديم: عبدالحميد صالح حمدان، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1999م، ص21.

⁽⁴⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص147.



كَغُصنْ بَلُّورِ في دعصِ كافورِ بِنَفْسِ مَهْجُورِ (1)

معجزة موسى عليه السلام في تصيير البحر يابسة:

ومن أحداث قصة موسى عليه السلام أنه أسرى ببني اسرائيل بأمر من الله تعالى هرباً من بطش فرعون وفتكه وفي ذلك يقول تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعَبَادِي إِنَّكُم هُرباً من بطش فرعون وفتكه وفي ذلك يقول المقدسة وقد سهل الله طريقهم حتى أجتازوا اليابسة ففاجأهم البحر، فركبهم القلق وساورهم الجزع وتقطّعت قلوبهم روعاً وفزعاً لاقتراب حبائل فرعون منهم (3)، وجاءت نصرة الله فأوحى إلى موسى بقوله تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَن اضْرِب بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فَرْق كَالطُود الْعَظِيم (4)، فعبر موسى ومن معه سالمين وحلّوا في بر الأمان والسلام، فالحدث السابق من قصة موسى عليه السلام هو قصة تحمل كل عناصر الفن القصصي من تأزم وعقدة وتعقيد للأحداث، ليصل الحدث إلى الانفراج والحلّ، فهي في المدلول الأدبي للقصة الفرج والرخاء بعد الشدة واليأس والقنوط. ومن التوظيف اللطيف لهذه القصة ما نجده في قول ابن سهل:

قَدْ بَلَغْتَ موسى مِنَ الهَجْرِ كُلِّ مُلْتَمَسْ لَوْ شَقَقْتَ دَمْعِي عَلَى البَرِّ لَمْ يَعُدْ يَبَسْ خَلِّ طُورَ سينَاءَ فَفِي صَدْرِي للهَوَى قَبَسْ (5)

يكشف هذا الدور عن قدرة ابن سهل على استرجاع قصة موسى عليه السلام وتسخيرها بكل ما فيها من مفردات ومعان لخدمة تجربته الخاصة، من خلال نقل المعاني، فهذا الدور من موشع غزلي يشكو فيه ابن سهل من تجنّي المحبوب ويتلهف

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2، ص594.

⁽²⁾ سورة الشعراء،الآية 52.

⁽³⁾ جاد المولى،محمد أحمد وآخرون، قصص القرآن،(د.ط)، دار الجيل، بيروت،1408هــ/1988م، ص131.

⁽⁴⁾ سورة الشعراء، الآية 63، انظر: ابن كثير، قصص الأبيياء، ص326-327.

⁽⁵⁾ ابن سهل الاسر ائيلي، **ديوان ابن سهل**، ص450.

على الوصال به، ومن خلال ذلك يصف ابن سهل حاله التي غدا عليها بسبب هجرهذا المعشوق وتجنيه، فيستعطف غلامه موسى الذي فُتِن به، فغيابه ترك ابن سهل يتبعه ويبحث عنه في كل شعب وسبيل، ودموعه قد حوّلت اليابسة إلى بحر كما حولت معجزة موسى البحر إلى يابسة، أما صدر ابن سهل فكان جاذباً للهوى وهادياً له وقبساً يستتار به كما كان طور سينا جاذباً لموسى عليه السلام وهادياً له وناراً ونوراً كان قد استار به، فنلاحظ التمثل الرائع عند ابن سهل لقصة موسى عليه السلام، إذ وظف كل أجزاء القصة ومدلولاتها الباطنية ليسخرها في وصف ما يلاقي في الهوى من نصب.

قصة موسى مع السامري:

تشير قصص الأنبياء إلى أنّ السامري هو هارون السامري من بني إسرائيل، كان قد اغتتم غياب موسى عليه السلام في الميقات المعلوم بينه وبين الله تعالى ليعود موسى بالألواح وفيها كل ما يحتاج بنو إسرائيل، فتحركت في نفسه نزوة الشر، فأمر بني إسرائيل أن يتخذوا إلها لهم غير إله موسى، فصنع لهم عجلاً من الحُلِيّ، فحرق موسى هذا العجل ونسفه في البحر واعتزل بنو إسرائيل السامري وإلهه، بعد أن تاب الله عليهم أن وفي توظيف هذا الحدث من قصة موسى عليه السلام يقول ابن سهل:

هُوَى أَبِي طاهـرِ قَدْ صحّ نَصناً وقِيَاسْ فَوْي أَبِي طاهـرِ قَدْ صحّ نَصناً وقِيَاسْ (2) أَفْديهِ مِنْ سامِري خِطَابُهُ بلا مَساسَ (2)

وفي ذلك تلميح إلى قصة السامري في قوله تعالى: ﴿وَالَ فَاذْهَبُ فَإِنَّ الْكَفِي الْحَيَاةِ أَن تَقُولَ وَفِي ذلك تلميح إلى قصة السامري هي ألا يمس الناس ولا يمسوه (4)؛ أي عدم الاختلاط بالناس، فأصبح معزولاً منبوذاً، ويبدو أن ابن سهل شبّه محبوبته بالسامري في الفتتة، فكما فتن السامري قلوب بني اسرائيل في دينهم، فتن المحبوب أيضاً قلبه، غير أنّ ابن

⁽¹⁾ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص350-351، جاد المولى، قصص القرآن، ص136-138.

⁽²⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص444.

⁽³⁾ سورة طه،الآية 97.

⁽⁴⁾ الصابوني، صفوة التفاسير، ج 8، ص69.

سهل قلب المعنى الخاص بعدم المساس، فإذا كان عدم المساس عقوبة للسامري، فإنه غدا عند ابن سهل أمراً محبباً في المحبوب وسلوكاً مرغوباً فيه.

موسى وقصته مع الخضر عليه السلام:

عندما لقي موسى عليه السلام الخضر طلب منه أن يرافقه في سيره فأخبره الخضر أنه لا يستطيع صبراً على هذه المرافقة، إذ أنه سيرى أموراً منكرة في ظاهرها وإن كانت حقاً في باطنها⁽¹⁾، وتكشف لنا هذه القصة عن توق الإنسان إلى المعرفة والحرص على العلم، ذلك أن النبي موسى عليه السلام لج في طلب المعرفة فلم يعد يصبر على الجهل، والخضر يذكره بشرطه قال تعالى: ﴿ أَلُمْ أَقُل لَّكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْراً ﴾ وفي توظيف هذا الحدث من قصة موسى المليئة بالغرائب والمعجزات يقول ابن عربى:

اخرق سفين الحسِّ يا نائم واقتُلُ غُلاماً إنَّكَ الحاكِم ولا تَكُنْ للحائط الهَادم

و افتُق ْ سماوات العُلَى فَتْقا وَارتُق ْ أَراضي جسمهَا رَتْقَا(٥)

لقد استطاع ابن عربي تسخير قصة موسى عليه السلام مع العبد الصالح - الخضر - في خدمة تجربته الصوفية الخالصة، ففي السمط الأول من الدور السابق يستلهم ابن عربي قصة خرق الخضر للسفينة التي ركبها هو وموسى عليه السلام في قوله تعالى: ﴿فَانَطْلَقا حَتَّى إِذَا رَكِبا فِي السَّفِينَة خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَفْتَهَا لتُغْرِقاً هُلَهَا لَقَدْ جَنْتَ شَيْئاً إِمْراً ﴾ لقد حور ابن عربي القصة لتدل على تجربة صوفية خالصة إذ دعا إلى خرق سفين الحس والغوص في الباطن، فيدعو ابن عربي المريد الصوفي إلى ترك جوارحه وحواسه

⁽¹⁾ ابن كثير، قصص الأنبياء، السابق، ص366، جاد المولى، قصص القرآن، السابق، ص144.

⁽²⁾ سورة الكهف،الآية 75.

⁽³⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص201.

⁽⁴⁾ سورة الكهف،الآية 71.

وتمزيقها والعكوف إلى نور الباطن وهو ما يسمى عند المتصوفة بمصطلح (الفناء) (1)، أما في السمط الثاني فيستلهم ابن عربي قصة قتل الخضر الغلام في قوله تعالى: ﴿فَانطَلَقا حَتَى إِذَا لَقِيَا غُلُاماً فَقَلَهُ قَال أَقَلَت نَفْساً رَكَيَة بغير فَسْ قَدْ جئت شَيئاً نُكُراً ﴿⁽²⁾، فأردا ابن عربي من تسخير هذه القصة أن يقول المريد الصوفي ان يقتل نفسه التي تسوقه وتدله على الشهوات، ولربما أنّ ابن عربي أطلق على النفس افظ الغلام لأن الغلام أكثر نزوعا إلى الشهوات وانسياقا وراءها فبذلك تكون النفس الأمارة بالسوء عند ابن عربي هي والغلام سواء في اتباع الشهوات، فدعا ابن عربي إلى قتل هذه النفس الغلام - التي تلهب الحواس والجوارح التي سبق لابن عربي أن دعا إلى خرق هذه الحواس في السمط الذي نحن في صدد الحديث عنه.

أما في السمط الثالث فيستلهم ابن عربي قصة الخضر في إقامته للجدار الذي كان على وشك الانقضاض في قوله تعالى: ﴿فَانطَلَقا حَتَى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ وَرُية اسْتَطْعَما أَهْلَها فَأَبُوا أَن يَضَي وَهُمَا فَوَجَدَا فِيها جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَنقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شَبْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْه أَجْراً ﴿ (3) وَ فَسخّر ابن عربي يُضَيّفُوهُما فَوَجَدَا فِيها جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَنقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شَبْتَ لَاتّخَذُ ثَ عَلَيْه أَجْراً ﴿ (3) وَ فَسخّر ابن عربي هذه القصة ليستخدمها في دعوة المريد الصوفي إلى بناء الحائط والنهي عن هدمه ولربما أن الحائط عند ابن عربي مثل علاقة المريد الصوفي بربّه في إقامته للأحوال والمقامات الصوفية، وإذا عدنا إلى القصة الأصل قصة الخضر - وجدنا التعليل الإقامة الجدار يتمثّل في وجود الكنز تحته لقوله تعالى: ﴿ وَأَمّا الْجِدَارُ فَكَانَ لَعْلَامَيْنَ يَسِمَيْنِ فِي الْمَدينَة وَكَانَ الْبَالُ عَربي الإقامة هذا الحائط وهو حائط العلاقة تحدّه الصوفي وربّه كنز يكتسبه المتصوف في قربه من الله، وبذلك كان ابن عربي بين الصوفي وربّه كنز يكتسبه المتصوف في قربه من الله، وبذلك كان ابن عربي

^{(1) &}quot;هو رؤية العبد لفعله لقيام الله على ذلك"، انظر: ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص9.

⁽²⁾ سورة الكهف،الآية 74.

⁽³⁾ سورة الكهف،الآية 77.

⁽⁴⁾ سورة الكهف،الآية 82.



متمثلا لهذه القصة بكل مجرياتها وأحداثها ومكنوناتها الغيبية، وفي تسخير أحداث القصة للتدليل على تجربته الخاصة.

2.5.2 معجزة عيسى عليه السلام:

من نعم الله سبحانه وتعالى على عيسى عليه السلام أن من عليه بمعجزة إبراء الأكمه والأبرص وإخراج الموتى من قبورهم أحياء (1)، يقول تعالى: ﴿وَتُبْرِئُ الأَكْمَهُ وَالأَبرَصَ الْأَكْمَهُ وَالْأَبرَصَ الْوَشَاحِينِ هذه المعجزات بدلالات مختلفة، ومن ذلك قول ابن رافع رأسه في خرجة لإحدى موشّحاته:

كُمْ قُلْتُ للسُّقْمِ إِذِ أَضَرَّ بِي فَيهِ دُونَكَ ذَا جَسْمِي فَدْيَةً لَفَادِيهِ فَدْ يَكُ ذَا جَسْمِي فَدْيَةً لَفَادِيهِ يا جائر َ الحُكْمِ هَا أَنَا أُفَدِيهِ فَكُمْ شَفَى مَنِّي بِرُضَابِهِ الصِّرْفُ مَا لَمْ يَكُنْ عِيسَى يَسَطِيعُ أَنْ يَشْفِي (َدَ) مَا لَمْ يَكُنْ عِيسَى يَسَطِيعُ أَنْ يَشْفِي (َدَ)

لقد استوعب ابن رافع رأسه قصة عيسى عليه السلام واستظهر معجزاته، وعندما أراد ابن رافع رأسه أن يصور حالة الشفاء والنعيم الذي يحل به من وصال محبوبته لم يجد دواء معهوداً يمكن مقارنته في رضاب المحبوب فعند ذلك عكف على ما عرف من معجزات في الشفاء في قصص الأنبياء فقارن ابن رافع رأسه بين رضاب المحبوب وما كان عيسى عليه السلام يملكه من معجزات ربانية في الشفاء بل ذهب إلى أكثر من ذلك عندما نسب إلى الرضاب قدرة على الشفاء تتجاوز مقدرة عيسى عليه السلام.

⁽¹⁾ ابن كثير ، قصص الأنبياء، ص556.

⁽²⁾ سورة المائدة،الآية110.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص15.



ويستلهم ابن سهل الاسرائيلي أيضاً معجزة عيسى عليه السلام في إحيائه العظام الرميم بقدرة من الله عز وجل فيقول:

يَا طَبِي بُ السُقَامُ يَا حَيَاةَ الأَنامُ رُبَّ عيسَى بن مَرْيَمْ مُحْيي رُفَاةَ الرَّمَامُ لَوْ هَدَاني رَشَادِي لَقُلْتُ حَسْبِي مُوسَى (1)

ويتغزل ابن سهل في قوله السابق بموساه الذي كلُف به فلم يجد شبيها لحبيبه هذا في قدرته على شفاء روحه من سقمها إلا عيسى بن مريم الذي أحيا العظام الرميمة.

3.5.2 قصة يونس عليه السلام:

الحدث البارز الذي استلهمه الوشاحون من القصة هو رحلته عليه السلام بجوف الحوت في قرار البحار اللجية، فهذا الأعمى التطيلي يلمّح إلى هذه القصة في موشحة يتحدّث فيها عن هيامه بنديم له يدعى عبدالمليك:

رِفْقاً بِنَفْسٍ أَبِيَّهُ لُولاكَ لَمْ تَدْرِ مَا الهُونْ تَدْعُوكَ وَهْيَ حَرِيَّه كَمَا دَعَا اللهَ ذا (2) النُونْ لا اكتمُ الحُبَّ بَعْدُ قَدْ ضِقْتُ ذَرِعًا بكَتْمهُ لا رَقَّ لي مَنْ أُودُ إِنْ لَمْ أُصَرِّحْ عَنْ اسمه للهُ قُلْ للرقيب سِأَشْدُو بُودٌه أَوْ بِرغْمه فَيْ فَلْ الرقيب سِأَشْدُو بِودَّه أَوْ بِرغْمه فَيْ اللهِ قَيْب سِأَشْدُو بِودَّه أَوْ بِرغْمه فَيْ اللهِ قَيْب سِأَشْدُو اللهُ فَيْ اللهُ ال

إذا دَخَلْتَ الحَنيَّهُ فاجنَحْ إلى حُورِهَا العين واخصُص بأوفَى تَحيَّهُ عبدالمَليك بن ذَنين ((3) ومن المتعارف عليه في قصة يونس عليه السلام أنه لجّ بالدعاء والتسبيح لله تعالى، وهو في جوف الحوت وبذلك كانت نجاته، بقوله تعالى: ﴿وَذَا النَّونِ إِذ ذَهَبَ مُغَاضِباً فَظَنَّ أَنْ نَقُدرَ عَلَيْهِ فَنَا دَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (4) القد وظّف التطيلي

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص509.

⁽²⁾ ذا، كذا في الديوان، والصحيح ذو.

⁽³⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص259.

⁽⁴⁾ سورة الأنبياء،الآية 87.

دعاء يونس ربّه في مخاطبة نديمه ودعوته إياه لأن يكون رفيقاً به، ولا شك أن التطيلي كان على ثقافة دينية واسعة بخصوص هذا الدعاء فقد اختاره دون غيره من الأدعية لما حظي به من مكانة، فقد أشار النبي (ص) إلى ذلك بقوله: (نعْمَ دعوة ذي النون إذ هو في بطن الحوت: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين" فإنه لم يدع بها مسلم ربه في شيء قط إلا استجاب له)(1).

ويقول الششتري ملمّحاً إلى قصة الرحلة البحرية ليونس عليه السلام في موشحّة صوفية مادحاً الخمرة الإلهية:

فيعزو الششتري نجاة يونس عليه السلام إلى الخمرة الإلهية التي رآها يونس في خضم البحر، فيلمح الششتري إلى قصة يونس عليه السلام تلميحاً خفيفاً ليترك للمتلقي متعة استرجاع هذه القصة في مخيلته، فتتسلل قصة يونس عليه السلام إلى ذهن المتلقي دون وعي أو إدراك منه، وفي هذا تكمن الفنية في حث خيال المتلقي على استرجاع أو استبطان نصوص كان قد عهدها دون عناء أو صعوبة في العثور على هذا النص الأم أو المصدر الذي استقى منه الوشاح فكرته.

4.5.2 قصة ابراهيم عليه السلام: نار البرد والسلام:

عندما ضجر قوم ابر اهيم عليه السلام من نهيه إياهم عن عبادة الأصنام و دعوتهم إلى عبادة الله وحده عمدوا إلى طغيانهم وأرادوا الخلاص من ابر اهيم عليه السلام بأن يحرقوه وينصروا آلهتهم (3)، وإلى ذلك يشير الله تعالى بقوله: ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلَهَ كُمُ إِن

⁽¹⁾أحمد بن حنبل (ت241هــ/855م)، مسند أحمد بن حنبل . (د.ط)، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1419هــ/1998م، ج1، ص155.

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص146.

⁽³⁾ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص129.



كُتُمُ فَاعِلِينَ ﴾ (1)، وهنا كانت المعجزة الإلهية والعناية الربانية بأن أوحى إلى النار، بقوله تعالى: ﴿ لَنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْداً وَسَلَاماً عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾ (2).

لقد وظّف ابن سهل قصة نار الخليل التي كانت برداً وسلاماً بأمرٍ من خالقها في موشّحة خمرية مُزيّناً لنفسه صنيع الخمر في النفوس السقيمة قائلاً:

إذا اعْتَرَاكَ الأَرَقْ فَفِي الطِّلا سرُّ جَليلْ نَارُ الْحَلَيْ نَارُ الْحَلَيْ نَارُ الْحَلَيْ شَمْسٌ تَبُثُ الشَّفَقْ في وَجْنَة السَّاقِي الْجَميلُ (3)

فالخمر نار في حرارتها لكن صنيعها برد وسلام، لقد رأى ابن سهل في صنيع الخمر نار ابراهيم التي في أصلها الإحراق، ولكنها تحوّلت بأمر من الله إلى النقيض وهو البرد والسلام، فسخّر ابن سهل قصة نار الخليل في بردها وسلامها لخدمة فكرة خاصة أراد ابن سهل توصيلها، وعندما قصد إلى تزيين هذه الفكرة في نفوس المتلقين، عكف على ربطها بقصة نبوية دينية لتكون أكثر تأثيرا في نفوس المتلقين.

5.5.2 قصة يعقوب عليه السلام، الحزن اليعقوبي:

مما اشتهر في قصة يعقوب عليه السلام الحزن المفرط والبكاء غير المنقطع الذي قلب سواد عينيه بياضاً حزناً على ولديه يوسف وبنيامين اللّذينِ فرط بهما أخوتهم (4)، يقول تعالى في حال يعقوب: ﴿وَنَوْلَى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسَفَى عَلَى يُوسَفَ وَابْيَضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُرْن فَهُو كَظَيمٌ { 84 } قَالُواْ تَا لله تَفْتاً تَذْكُرُ يُوسَف حَتَّى تَكُونَ حَرَضاً أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالكينَ ﴾ (5).

⁽¹⁾ سورة الأنبياء،الآية 68.

⁽²⁾ سورة الأنبياء،الآية 69.

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص443.

⁽⁴⁾ انظر: ابن كثير، قصص الأنبياء، ص236-237.

⁽⁵⁾ سورة يوسف،الآية 84-85.

لقد مثلّت شخصية يعقوب عند الأدباء شخصية الإنسان الكظيم⁽¹⁾، دائم الوجد والألم، طويل الصبر، الإنسان الذي كان الأسى عنده يتبع الأسى، الإنسان الذي صبر فنال جزاء صبره لأنه كان متيقناً من أنّ الله سيجعل له مخرجاً وفَرَجاً من بعد شدّة، وهذا ما كان في خاتمة القصة إذ اجتمع يعقوب بيوسف عليهما السلام، بقوله تعالى: ﴿فَلَمّا دَخَلُواْ عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْه أَبُويْه وَقَالَ ادْخُلُواْ مَصْرَ إِن شَاء اللّه آمنينَ ﴾ (2)، فشبّه الوشّاح الكميت حاله بحال يعقوب في صبره ونوله الفرج بعد الشدّة، يقول في إحدى موشّحاته:

فشبّه الكميت حال مطالعته وجه محبوبه بحال يعقوب عند النقائه بيوسف عليهما السلام من بعد صبر طويل، فلم يجد الكميت حالةً شبيهةً لفرَحه إلا حال يعقوب عليه السلام، وقد لمّح إلى ذلك تلميحاً، فلم يفصل القصة بل اكتفى بالتلميح، ذلك أنّه يدرك أنّ متلقيه يدرك حال يعقوب ليتركه في حالة من تداعي الأحداث القصصية القرآنية بشكل موجز وسريع أثناء تلقيه للموشّح.

6.5.2 يوشع بن نون وخرق الظواهر الكونية:

اشتهرت قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه السلام الذي خرج ببني اسرائيل في التيه، والمعجزة في قصة يوشع أنه دعا الله سبحانه وتعالى أن يحبس الشمس عليه حتى يتمكن من فتح بيت المقدس وصادف ذلك بعد عصر يوم جمعة فكان ليوشع ما دعا، فحبس الله الشمس عن الغروب حتى تسنّى ليوشع من إتمام الفتح⁽⁴⁾، وبذلك ارتبط اسم يوشع بن نون بخرق ظاهرة كونية وهو حبس الشمس عن المغيب، ولم يحصل مثل

⁽¹⁾ الكظيم: شديد الكظم لغيظه يكتم حزنه ولا يبديه لمخلوق.

⁽²⁾ سورة يوسف،الآية 99.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص50

⁽⁴⁾ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص408.

هذه الظاهرة إلا في قصة يوشع، بقول الرسول (ص): (إن الشمس لم تُحبَس لبشر إلا ليوشع ليالي سار والي بيت المقدس) (1).

لقد كانت قصة يوشع منهلاً للأدباء يتمثلونها في نتاجهم الأدبي عندما يريدون أن ينسبوا لممدوحيهم أمراً مُعجزاً وخارقاً (2)، ومن ذلك ما نجده عند ابن اللبّانة في موشّحة له مادحاً أحد الملوك الذي لقبه الذي لقبه بالمؤيد، فنسب ابن اللبّانة للمدوح أموراً خارقة، حيث يقول:

مَلْكُ له في العلَى آثارُ هي الكواكب والأقْمارُ جَرَتْ علَى حُكْمه الأقدارُ أَدْنَى مواهِبه الأَعْمَارُ في كُلِّ حال سَمَا عَنْ ندِّ وَإِنْ تَطَلَّعْ مِنَ السحابِ لِشَمْسِ السعْدِ ظَنْته يُوشَعْ (3)

6.2 توظيف الحديث النبوي الشريف في الموشّحات:

لقد كان الحديث النبوي الشريف من المكونات الثقافية الأساسية للأنداسيين، وقد عُرِفوا بكثرة مطالعتهم لكثرة اطلاعهم للحديث النبوي منذ بداية مراحل التعليم الاول وفي ذلك يقول القاضي ابو بكر بن عربي: "يُنْظَرُ في أصول الدين ثمّ أصول الفقه ثمّ الجدل ثمّ الحديث وعلومه (4)، وبذلك اشترط الحديث النبوي كمنهج تعليمي ضمن

⁽¹⁾ أحمد بن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، ج2، ص615.

⁽²⁾ ومن ذلك قول أبي تمام في مدح محمد بن يوسف الشهذي:

فوالله ما أدري أأحلام نائم ألمّت بنا أم كان في الركب يوشعُ.

انظر: أبو تمّام، حبيب بن أوس الطائي (ت 231هـ/845م)، ديوان أبي تمّام، شرح: الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزّام، ط2، دار المعارف، مصر، (د.ت)، مج2، ص320.

⁽³⁾غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 1، ص222.

⁽⁴⁾ ابن خلدون، المقدمة، ص742.

المناهج الأولى التي يتعلمها الأندلسيون في أولى سنيّ تعليمهم، وبدا اهتمام الاندلسيين بالحديث واضحاً، فسيروا الركبان نحو المشرق في طلب العلم، وكان الحديث من ضمن العلوم التي طلبها الاندلسيون في ارتحالهم من أمثال عيسى بن دينار (1)، ويحيى بن يحيى الليثي الذي روى الموطأ عن مالك بن أنس⁽²⁾، وكَثُر المشتغلون بالحديث في الأندلس فظهرت المصنفات، مثل مُصنف أبي محمد قاسم بن أصبغ بن يوسف بن ناصح، ومُصنَّف محمد بن عبدالملك بن أيمن⁽³⁾، كما كثرت التأليفات والشروحات لكتب الحديث مثل مؤلّف بقي بن مخلد، وشرح علي بن أحمد الغساني على موطأ مالك والمسمى بـ (نهج المسالك للمتفقه في مذهب مالك) (4).

وفي مطالعتنا لفهرسة ابن خير الذي بين فيه أهم المؤلفات الشائعة في عصره والتي يمكن ان نعتبرها مقروءة في مختلف العصور الأندلسية مع بعض الزيادة والنقص"(5)، نجد أن كتب الحديث قد تبوأت حيزا كبيرا بين الكتب التي كان الأندلسيون يتداولونها، فنجد من جلة ما نجد موطأ الإمام مالك بن أنس برواية يحيى بن يحيى الليثي (6)، وتفسير الموطأ (7)، وكتاب القبس في شرح مالك بن أنس من إملاء القاضي أبى بكر بن عربى $^{(8)}$ ، وكتاب مسند الموطأ $^{(9)}$ ، ومصنف الإمام أبى عبدالله محمد بن

⁽¹⁾ الداية، في الأدب الأندلسي، ص48.

⁽²⁾ المقري، نفح الطيب، ج1، ص327.

⁽³⁾ ابن حزم، رسائل ابن حزم الأندلسي، ص179.

⁽⁴⁾ عيسى، فوزي سعد، الشعر الأنداسى في عصر الموحدين، (د.ط)، دار المعفة الجامعية، الإسكندرية، ص55.

⁽⁵⁾ الركابي، جودت، في الأدب الاندلسي، ط2، دار المعارف، مصر، 1966م، ص69.

⁽⁶⁾ ابن خير، فهرسة ابن خير، ج1، ص69.

⁽⁷⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص108.

⁽⁸⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص108.

⁽⁹⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص110.

اسماعيل البخاري⁽¹⁾، ومصنف الإمام ابي الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري⁽²⁾، ومصنف الإمام النسائى⁽³⁾، ومصنف الإمام الترمذي⁽⁴⁾.

ويدل ما ذهبنا إليه من ذكر المصنفات وكتب الحديث الذي أوردها ابن خير على ما كان عليه الأندلسيون من اهتمام واضح بالحديث الذي كان من جلّ العلوم التي صبغت الثقافة الأندلسية، ولقد ترك الحديث أثراً كبيراً في نتاج الأندلسيين سواء أكان نتاجاً شعرياً أو نثرياً.

ولا شك أنّ الأدباء الأندلسيين كانوا على وعي تام بقيمة الحديث النبوي اللفظية والمعنوية، فيعتبر الحديث النبوي النص الأبلغ بعد القرآن الكريم، فالرسول (ص) قد أوتي مجامع الكلم فكانت أحاديثة جزلة في ألفاظها قوية في معناها، فعكف الأدباء على تلك الأحاديث يوظفونها في نصوصهم حتى يظفوا عليها طابعاً دينياً ويزينوها بما حوته تلك الأحاديث من مفردات بليغة ومدلولات كبيرة.

أما الوشّاحون فقد أثّر الحديث النبوي الشريف في ثقافتهم من خلال توظيفه في موشّحاتهم في سبيل خدمة أفكارهم، ومن هؤلاء، عبادة بن ماء السماء، الذي يقول:

مَن ولي في أمة أمراً ولم يَعدل يُعدل يُعدل الإلكال الأكال ال

لقد أراد عبادة بن ماء السماء أن يكشف عن أنّه يحق للمحبوب ما لا يحق لغيره، فالعاشق يقبل من معشوقته أي شيء حتى عدم الإنصاف والعدل، ولكنه لا يقبل ذلك من غيره، فيسخّر عبادة معنى حديث نبوي في العدل لتوصيل ما أراد قوله، وهو قول

⁽¹⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص118.

⁽²⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص121.

⁽³⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص133.

⁽⁴⁾ ابن خير، المصدر نفسه، ج1، ص139.

⁽⁵⁾غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص5.



الرسول (ص): (اللهم من ولي من أمر أمتي شيئا يرفق بهم فارفق به)⁽¹⁾، فحور ابن عبادة في الحديث وحذف وأضاف ليتناسب مع ما أراد قوله.

وكان بعض الوشّاحين يلجأون إلى قلب مدلول الحديث بالحذف والزيادة، فهذا ابن رافع رأسه يقول في موشّحة له داعياً فيها إلى اللهو:

الرَّاحُ والرُّضَابُ ما فيهما حَرَجْ الرَّاحُ والرُّضَابُ عن دينناً خَرَجُ (2)

فيفصل ابن رافع رأسه في قوله الآنف الذكر بأن الخمر وارتشاف الريق - الرضاب - ليس فيهما من حرج أو مساءلة ومن قال بحرجهما فقد ابتدع بدعة حسب رأيه - فيستلهم في قوله هذا حديثاً نبوياً متعلقاً بالبدع والمبتدعين وهو قوله (ص): (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)⁽³⁾، فالوشاح سخر هذا الحديث وقلب مدلوله الذي عُرف به، ليدل على مدلول آخر قصده الوشاح في موشحته، فمدلول الحديث في أصله أن من ابتدع بدعة في الدين الاسلامي فقد ضل وخرج من الدين، فأخذ الوشاح الفكرة العامة وهي الخروج من الامر لبدعة ما، وما هو دين ابن رافع رأسه الذي ليس في الراح والرضاب فيه حرج ومن قال بحرجهما خرج من هذا الدين، ولربما هو دين اللاهين المتماجنين الباحثين عن اللهو والمجون واللذة.

ويقول ابن رافع رأسه في موشّحة يبدو أنه يتغزل فيها بغلام:

الرِّزْقُ مِنْ بَنَانِكْ والسِّحْرُ مِنْ بَيَانَكِ والمَوْتُ مِنْ سِنَانِكَ (4)

⁽¹⁾ النيسابوري، أبو الحسين المحاج (261هـ/971م)، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، ط 2، دار إحياء التراث، بيروت، لبنان،1972م، مج3/كتاب الإمارة، ص1458.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الاندلسية، مج1، السابق، ص19.

⁽³⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، السابق، مج3، كتاب الأقضية، ص343.

⁽⁴⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص80، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص26.



لقد استلهم ابن رافع رأسه قول الرسول (ص): (إنّ من البيان لسحرا أو إن بعض البيان سحر)⁽¹⁾.

ويقول ابن لبون، في موشحة له شاكياً من سقم العشق:

أنا عبدُ لِمَن أنا مَوْلاهُ ولا رَدُّ لَمَا شَاءه اللهُ رَشًا تَعْدُو عَلَى الأُسْد عيناهُ

إذا يَرْمِي فَمَا يُخطئُ السهمُ وما قَتْلاهْ من الرمِل أقلُ (2)

لقد وظف ابن لبون معنى قول الرسول (ص): (قدر الله وما شاء فعل) (3) وأعاد صياغته بألفاظ من عنده، ليقول أن مشيئة الله كانت أن يصاب ابن لبون بسهم من سهام ألحاظ الرشا وهي استعارة للمرأة الجميلة الفاتنة التي شبّه ابن لبون عينيها بسهام تصرع ذا البأس والشكيمة.

ويصور ابن عبادة (4) دار الحبيب وقد دنا منها الرقيب بجنة أحيطت بمكاره، في قوله:

أَهُو َى حبيباً دَنَا رقيبُه من دارهِ يمني أنْ يُجْتَنَى منه جَنى أزهارهِ يا جنةً للمنَى تُحَفُّ بالمكارهِ ريحُ الجنوبِ أنا المُصطلَي بنارهِ

⁽¹⁾ عسقلاني، ابن حجر شهاب بن أحمد (ت852هـ/1449م)، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، تحقيق: محيي الدين الخطيب وقصي محيي الدين الخطيب، (د.ط)دار المعرفة، بيروت، لبنان، (د.ت)، مج10/كتاب الطب، ص237، النيسابوري، صحيح مسلم، السابق، مج2،كتاب الجمعة، ص594.

⁽²⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، السابق، ص166-167، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية ، السابق، مـج1، ص154.

⁽³⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، مج4، كتاب القدر، ص2052.

⁽⁴⁾ هو الوشاح محمد بن عبادة المالقي، ترجمته نادرة في كتب التراجم، لم يورد سيد غازي غير اسمه فقط.

⁽⁵⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص184.

لقد استلهم ابن عبادة هذه الصورة من قول الرسول (ص): (حُقَّت الجنة بالمكاره وحُقَّت النار بالشهوات)⁽¹⁾، فنقل ابن عبادة الحديث من مدلوله الأصلي إلى مدلول آخر قصده في موشّحته، فتصور المحبوب في وسط داره وقد أحاط به الرقيب فوجد في الحديث صورة تمثل ما تخيله، فالمحبوب جنة والرقيب مكاره أحاطت بهذه الجنة.

ويقول الأعمى التطيلي في موشحة له:

بأبي لو رَقَّ قلبُ ما اشتكى مثواه قلبي قلّما يأمَنُ سِرْبُهُ أو يَرَى رَوعَةَ سِربي حِسْبِيَ اللهُ وحَسْبُهُ فأنا قَدْ ضاعَ حسببِي (2)

فيشتكي التطيلي من انعدام الأمن في قلبه لأن قلب من أحب لم يرق فهو مرتاع معدوم الاستقرار، ويوظف التطيلي في فكرته هذه قولاً للرسول (ص) وجده مناسباً للتعبير عن حال قلبه المروع،هو قوله (ص): (من أصبح منكم آمنا في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا)(3).

ويوظُّف ابن سهل الحنث في اليمين في خرجة الإحدى موشحاته فيقول:

بالله يا خي إن لَمْ تجيني بالله وقُلْتَ لا فَمَا حَنَثْتُ إلا في يَمِيني (4)

والحنث في اليمين ورد في أحاديث عدة، منها قول الرسول (ص): (من حلف على يمين ثم رأى غيرها خيرا منها فليأت الذي هو خير)⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، مج إكتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، ص 2174، العسقلاني، فتح الباري، مج 11، كتاب الرقاق، ص320، في فتح الباري (حُجبَت) بدلاً من (حُفّت).

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج1، ص309، والموشح غير مثبت في ديوان الأعمى التطيلي.

⁽³⁾ الترمذي، محمد بن عيسى (ت273هـ/886م)، سنن الترمذي، شرح الإمام أبي العربي المالكي، (د.ط)، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت)، ج9 أبواب الزهد، ص 208، ابن ماجة، أبو عبدالله محمد بن يزيد (ت 275هـ/888م)، سنن ابن ماجة، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، (د.ط)، (د.ت)، ج2، كتاب الزهد، ص 1387.

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص515.

⁽⁵⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، مج1، كتاب الإيمان، ص1273.



ويقول الششتري:

وفي قول الششتري هذا استلهام واضح لقول الرسول (ص): (الشيطان يهم بالواحد والاثنين فإذا كانوا ثلاثة لم يهم بهم)⁽²⁾.

ويقول ابن الصباغ الجذامي⁽³⁾ في موشّحة له يتشوّق فيها إلى أرض طيبة وزيارة قبر الرسول (ص) لطلب الشفاعة:

مَا لِي غَيْرِكَ مَقْصِدْ فَكَيْفَ بِالهَجْرِ أَقْصَدْ فَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَا فَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَا فَذَاكَ وَقْفٌ عَلَيْكَا مَا لِي شَفِيعٌ لَدَيْكَا مَا لِي شَفِيعٌ لَدَيْكَا مَا لِي شَفِيعٌ لَدَيْكَا مَا لِي شَفِيعٌ لَدَيْكَا لِي سَرْمَدْ فَمَنْ عَلَى الحُزن يُسعِدْ بِي فَافْعَلْنِ مَا تَشَاءُ لِي فَافْعَلْنِ مَا تَشَاءُ لِي صَحَ مِنْكَ الرَّجَاءُ لِي مَا تَشَاءُ لِي مَا يَكُلُ دَاء دَوَاءُ (4)

(1) الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص212.

⁽²⁾ مالك بن أنس (ت179هــ/795م)، الموطأ، تحقيق محمد فؤلد عبدالباقي، (د.ط)، دار إحياء التراث العربي، 1370هــ/1951م، كتاب الاستئذان، الجزء2، ص978.

⁽³⁾ هو أبو عبدالله محمد بن أحمد بن الصبّاغ الجذامي، شاعر صوفي أندلسي، عاش في الحقبة الأخيرة من دولة الموحدين، ولمتذكر المصادر الكثير عنه، أشعاره كلّها تدور حول المدائح النبوية والزهد . انظر: المقري، أزهار الرياض، ج2، ص230، مقدمة ديوان ابن الصباغ الجذامي بقلم محمد زكريا عناني وأنور السنوسي.

⁽⁴⁾ الجذامي، ابن الصباغ محمد بن أحمد، ديوان ابن الصباغ الجذامي، تحقيق: محمد زكريا عناني،أنور السنوسي، ط1،دار الأمين، القاهرة، الجيزة، جمهورية مصر العربية، 1419هـــ-1999م، ص145.

يرى ابن الصباغ أنّ نولة الشفاعة من الرسول (ص) دواء له من كل داء، وهذا محط رجائه ومبلغ قصده، وفي قول ابن الصباغ هذا توظيف لقول الرسول(ص): (لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برئ بإذن الله عز وجل)⁽¹⁾، أو قوله (ص): (ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء)⁽²⁾.

ونجد في موشحة لابن سهل⁽³⁾، توظيفاً لمصطلح كثر استخدامه في الحديث النبوي، هو (بخ بخ)، ويعني تعظيم الأمر وتفخيمه في الخير⁽⁴⁾، إذ يقول ابن سهل:

يرى ابن سهل ان وقوع المحبوب -الذي رمز له بالطائر - في شباك فخه غنيمة كبيرة وأمر في غاية الإعجاب، وكما قلنا آنفا إنّ ابن سهل متأثرٌ في قوله هذا بأقوال للنبي (ص)، منها قوله (ص) في الإعجاب بمال قد تصدّق به أحد الصحابة: (بخ بخ ذلك

فاضحُ الغُصنِ ماسَ في الكَمخِ والقَـبَا المُـذْهـبَ فاختفى البدرُ جانبِ الـكـرْخِ في خَبَا المَغــربِ

أمّا مطلع الموشحة التي اختلف في نسبتها:

طلع البدر جانب الكرخ في دجا الغيهب ولوى لام صدغه المرخ دب كالعصد قرب

فنلاحظ التشابه في الألفاظ والأسلوب بين كلا المطلعين.

⁽¹⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، ج4، ص 1729.

⁽²⁾ العسقلاني، فتح الباري، ج10، كتاب لطب، ص134.

⁽³⁾ أورد سيد غازي في ديوان الموشحات الأندلسية الموشحة نفسها، وقد أثبتها ضمن موشحات لسان الدين بن الخطيب في ديوان الموشحات الأندلسية، المجلد 2، ص 496، ويميل الباحث في نسبتها لابن سهل وذلك لوجود موشحة أخرى لابن سهل نقترب كثيرا من أسلوب الموشحة وألفاظها، إذ يقول في مطلعها:

⁽⁴⁾ انظر: العسقلاني، فتح الباري، السابق، ج5، ص397، النيسابوري، صحيح مسلم، السابق، ج3، ص 1510.

⁽⁵⁾ ابن سهل الإسر ائيلي، ديوان ابن سهل، ص424.

مالٌ رابح)⁽¹⁾، وترد الكلمة أيضاً في حديث آخر كان الرسول (ص) قد حثّ الصحابة رضوان الله عليهم على الإسراع إلى جنة عرضها السموات والأرض، فأجابه أحد الصحابة (بخ بخ) تعظيماً لأمر الجنة⁽²⁾.

7.2 توظيف المصطلحات الفقهية وبعض العبادات:

لقد حظي الفقه في المجتمع الأندلسي بمكانة رفيعة، إذ كان له ((رونق خاص ووجاهة...وسمة الفقيه عندهم جليلة)) (3).

كما كانت الغالبية العُظمَى من رحلات الأندلسيين في طلب علوم الفقه والقرآن والحديث (4)، وبدأت الأندلس أول أمرها بالتفقه على مذهب الأوزاعي ومن ثم أدخل زياد بن عبدالرحمن بن زياد اللخمي فقيه الأندلس المعروف بشبطُون (ت203هـ/818م) مذهب مالك إلى الأندلس (5)، واحتل الفقه والفقهاء المكانة الأسمى في دولة المرابطين إذ لا يُفتَى بشيء إلا بعد الاستنارة بآرائهم (6).

ومهما يكن من أمر فقد كان للفقه حضور واضح في حياة الأندلسيين وتكوينهم الثقافي، ونجد ذلك واضحاً في نتاج عدد كبير من الوشّاحين، ومن هؤلاء ابن الخباز الذي يقول في خرجة (7) لإحدى موشحاته:

فَقُلْتُ عَلَيَّ يوما يُقْضَى لَنا بالتلاقي

⁽¹⁾ انظر: العسقلاني، فتح الباري، ج 40 كتاب الأشربة، ص 74، ج 3، كتاب الزكاة، ص 325، ج 4، كتاب الوكالة، ص 493، ج 5كتاب الوصايا، ص 396، النيسابوري، صحيح مسلم كتاب الزكاة، ص 693. والصحابي هو أبو طلحة.

⁽²⁾ انظر: النيسابوري، المصدر نفسه، ج3، كتاب الإمارة، ص1509-1511.

⁽³⁾ المقري، نفح الطيب، ج1، ص 211.

⁽⁴⁾ عتيق، عبد العزيز، الأدب العربي في الأندلس، ط2، دار النهضة العربية، بيروت، 1396هــ/1976م، ص152.

⁽⁵⁾ المقري، نفح الطيب، السابق، ج2، ص262.

⁽⁶⁾ المقري، المصدر نفسه، ج2، ص264.

⁽قَبُ)س الوشاح ابن الغني الخرجة نفسها ووظّفها في مو شحةٍ له، انظر :غازي ديوان ديوان الموشحات الأندنسية، مج2، ص558.



نَذَرْتُ شَهِ عَهْدا صيامَ شَهْرِ وَعَشْرِ يوماً أرَاكَ حبيبي مَا بَيْنَ صَدْرِي وَنَحْرِي (1)

لقد وظّف ابن الخباز في قوله هذا مصطلح النفر، وهو مصطلح فقهي يُستَخدَم لإلزام النفس بشيء غير لازم عليها بأصل الشرع⁽²⁾، فأراد ابن الخباز أن يكشف عن تشوقه ليوم اللقاء بأن ألزم نفسه بنذر وهو صوم شهر وعشرة أيام عقب رؤيته وجه محبوبه.

ويقول ابن لبون:

وبي أَهْيَفُ لا يستطيعُ حَمْلَ الردّفِ
له مُرْهَفُ لحظ مُوكَّل بالحَتْفِ
به أَكْلُفُ وَطِي عَلَى الهَوَى مِنْ وَصَفِي
ثلاثُ شُهُودْ سُقْمي وَعَبْرَتَي وَالتسْهيدَ (3)

فيوظف ابن لبون مصطلح الشهود، وهو مصطلح فقهيي معروف والمراد به هو إثبات حق للغير على الغير في مجلس القضاء⁽⁴⁾. فأراد ابن لبون أن يثبت صحة ما آلت اليه حاله من الهوى فاستشهد بثلاثة شهود، وهم السقم والعبرة والتسهيد، وفي ذلك تأثر بمشروعية الشهادة في الكتاب في قوله تعالى: ﴿وَاسْتَشْهِدُواْ شَهِيدَيْنِ مِن رِّجَالِكُمْ فَإِن لَمْ يَكُونا رَجُلُيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرًأْتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَدَاء ﴿ أَا فَلَم يَكَتَفُ ابن لبون بشهيدين بل جاء بثالث كما نرى في قوله: (سقمي وعبرتي والتسهيد).

ويقول الأعمى التطيلي داعياً إلى التظرف:

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص108.

⁽²⁾ زارة الأوقاف والشؤون الإسلامية،الكويت: الموسوعة الفقهية،ط1، الجزء (40)، ط1، ، وزارة الأوقــاف والشؤون الاسلامية، الكويت،1421هــ/2001م، ج(40)، ص136.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج1، ص157.

⁽⁴⁾ الموسوعة الفقهية، السابق ، ج1 ص215.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، الآية 282.



حُبُّ الملاحِ فَرْضٌ وَبَاقِي الظَّرف سُنَّهُ وَالْحُسْنُ فِتْتَةٌ وَكَفَى بِالْحُسْنِ فِتْتَـهُ (1)

لقد سخّر التطيلي مصطلحي الفرض والسنة ليقول إنّ حبّ النساء الجميلات فرض قطعي، وأما باقي أصناف اللهو والتظرف فسُنّة ليست واجبة، ومن الملاحظ أن التطيلي قد استوعب مفهوم كل من الفرض والسنة في الفقه فوظفهما بطرافة لبيان موقفه من اللهو، فالفرض في الفقه هو ما عُرف وجوبه بدليل قطعي وهو موجب للعلم والعمل معا(2)، أما السُنّة فهي الطريقة والمنهج وغلب استعمال السنة في المنهج والطريقة المحمودة فقط(3)، والسنة ليست واجبة كوجوب الفرض.

وهناك مصطلحات فقهية كثر شيوعها في موشحات الوشاحين الأندلسيين، مثل مصطلح (وقف) والوقف في الفقه هو حبس مال ما عن البيع أو التصدق أو المنفعة⁽⁴⁾. لقد وظّف الوشاحون هذا المصطلح الفقهي في التعبير عن أفكارهم وتجاربهم الذاتية، دون أن يخرج المصطلح عن مفهومه الاصطلاحي المعروف ومن هؤلاء ابن رحيم⁽⁵⁾ الذي يقول:

يا خَلِيَّ النفسِ لا تَعْدِلْ فُوَا داً شَجِيّا هَلْ تَرَى ما صَنعَ الحُبُّ على عزَتِي فيًا صَيَّرَتْ أَيْدِي الضَنَى جسْمِي بلا رقَّة فَيًا فاتْرُكُوا لا زَالَ ثَوْبُ السُّقُمْ وَقْ فَا عَلَيًا (6)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص292.

⁽²⁾ الموسوعة الفقهية، ج32، ص95.

⁽³⁾ الموسوعة الفقهية، المرجع نفسه، ج25، ص275.

⁽⁴⁾ العسقلاني، فتح الباري، ج5، كتاب الوصايا والوقف، ص380.

⁽⁵⁾ هو ذو الوزارتين أبو بكر بن أحمد بن رحيم شاعر أديب من بيت وزارة وشرف، كان سريع الخاطر إذا سمع شعراً أعجبه زاد عليه في الحال، أمّا شعره فكان يدور على ثلاثة أغراض :الاخوانيات والمديح والغزل الم تحتفظ كتب التراجم ينظرميلاده و لا تاريخ وفاته، ولكن على الأغلب أنّه توفي بعد سنة 515هـ/1121م بقليل انظر: ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص266، ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص417.

⁽⁶⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص171، غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص350.

فيصف ابن رُحيم حاله التي صار إليها بسبب الهوى ففؤاده شجي وجسمه ناحل، ويُلخّص ذلك كله بمبالغة بقصد تهويل الحالة التي كان يقاسيها وهي أنه دائم السقم وكأن السقم أصبح وقفاً عليه، وهو تمثل واضح لمصطلح الوقف فالسقم لا يحل لغيره كأنه وقف عليه.

أما ابن سهل فيقول موظَّفاً هذا المصطلح:

فُوَادِي رَهْنُ لَدَى الوَجْدِ هَـذَا عَلَيهُ قُـدِّرَا وَطَرْقِي وَقْفٌ عَلَى السُّهْدِ فَالنَّجْمُ مَعْقُودُ العُرَى (1)

فإذا كان السقم وقفاً على ابن رحيم فإن السهد والأرق كانا وقفاً على ابن سهل كأنه لم يحل ولم يكن إلا له، كناية عن دوام أرقه وسهده.

أما ابن خاتمة الأنصاري فيجعل ذهنه وقُفاً على وُدِّ من أحب، يقول:

مَا أَحْلاك يَا قَمرَ الأحْلك كُمْ أَهْوَاك وَلا تَدْرِي كَمْ أَهْوَاك وَلا تَدْرِي الحَشَا مَثْوَاك وَلا تَدْرِي الحُسْن يَحَارُ فِي خَدِّك والخُصن يَغَارُ مِنْ قَدِّك والخُصن يَغَارُ مِنْ قَدِّك والذِّهْن وَقَفْ عَلَى وُدِّك (2)

ومن المصطلحات الفقهية الشائعة في الموشحات مصطلح القصاص، والقصاص هو ((أن يُفْعَل بالفاعل الجاني مثل ما فعل))(3)، وقد وظفه أبو بكر بن الأبيض في إحدى موشحاته الغزلية، حيث يقول:

يَا أَبَا الْحُسَينِ هَبْ دَمِي الْنْصَارِي الْمُنَارِي الْنَا بَعْد حَينِي حَافِدٌ عَلَى نَارِ الْمُنْ دَيني أو ثَارِي الْمِنْ كُلُّ دَينَ أو ثَارِي

90

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص516.

⁽²⁾ ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة الأنصاري، ص170.

⁽³⁾ الموسوعة الفقهية، ج33، ص259.



يَرِ ْتَضِي مَنُونِي لَا يَخَافُ مِنْ دُونْـي حِكْمَةُ القِصاصِ أَنْصَفَتْ مِنَ النَّاسِ (1)

يذهب الأبيض إلى أنّ محبوبه يرضى منه بالموت ولا يخافه، لأن هذا المعشوق كان قد قتل العاشق عشقا، فقتل العاشق -القتل المعنوي- لمعشوقه ما هو إلا اقتصاص لقتل وقع على العاشق من ذي قبل؛ فلذلك يقول الأبيض أن حكمة القصاص قد أنصفت بين القاتل والمقتول.

ويوظف ابن زهر مصطلح القصاص في موشحة له مزج فيها بين الخمر والغزل، فيقول:

يَا مَنْ تَعَاطَيْنَا الكُؤوسَ على أَدْكَارِهُ وقَضى علَى قَلْبِي فَلَمْ يَأْخُذْ بِثَارِهْ وَأَقَرِ ّأَحْكَامَ القصاصِ علَى اخْتيَارِهْ إِنْ أَقُلْ حَسْبِي فالجَوْر تأباهُ الطباعُ(2)

فالخمر تسترجع ذكريات المحبوسين في خيال ابن زهر، فأودت ذكرى المحبوسين على قلب ابن زهر الذي لم يأخذ بثأره ويقبل ابن زهر بحكم القصاص لأنه لا يقبل الجور.

ومن المصطلحات الفقهية التي وظفها الوشّاحون مصطلحا النسخ والفسخ، والنسخ في الفقه هو ((ورود دليل شرعي مقتضيا خلاف حكمه، فهو تبديل بالنظر إلى علمنا وبيان لمدة الحكم بالنظر إلى علم الله تعالى)) (3)، أما الفسخ فهو ((حل ارتباط حكم العقد في الأصل كأن لم يكن)) (4)، وفي توظيف هذين المصطلحين نورد خرجة لابن سهل يخاطب فيها العاذل رافضاً لومه ومُصرِّحاً بعدم قبوله له، فيقول:

⁽¹⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص56، غازي، ديوان الموشحات الأدلسية، مج1 ص395.

⁽²⁾ ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص198-199، غازي، المصدر نفسه، مج 2، ص71، عيسى، فوزي سعد، ابن زهر الحفيد وشّاح الأندلس، (د.ط)، منشأة المعارف، الاسكندرية،(د.ت)، ص178.

⁽³⁾ الموسوعة الفقهية، ط1، ج40، ص256.

⁽⁴⁾ الموسوعة الفقهية، المرجع نفسه، ج23، ص131.

رُبَّ لاحِ بحُبِّهِ جَاهِلْ جَاءَنِي يَعْذَلْ بكُلَّم مَا تَحْتَهُ طَائِلْ كُلُّهُ مُهْمَلُ كُلُّهُ مُهْمَلُ فَقُوْ لا يَقْبلَ فَقُوْ لا يَقْبلَ فَقُو لا يَقْبلَ فَقُو لا يَقْبلَ مَا لِعَقْدِ الغَرَامِ مِنْ فَسْخِ قَطُّ فِي مَدْهَبِ مَلْ شَرْعُ الهَوَى عَنِ النَّسْخِ فَارْضَ أَوْ فَاعْضَبِ (أَ) جَلَّ شَرْعُ الهَوَى عَنِ النَّسْخِ فَارْضَ أَوْ فَاعْضَبِ (أَ)

فنلاحظ أن ابن سهل وظف مفهوم العقد، أن عقد الغرام مصون عن الفسخ في كل المذاهب وأما الهوى أو الغرام فلا يمكن تبديله بشرع آخر فهو جليل عن النسخ.

ويوظّف ابن سهل مصطلحي النص والقياس، والنص في علم الفقه يعني ((أن يذكر دليل في الكتاب أو السنة على التعليل بالوصف بلفظ دلالته على العلة ظاهرة سواء كانت قاطعة أم محتملة)) (2)، ومعنى ذلك هي الامور الشرعية الثابتة في القرآن والسنة فلا سبيل إلى الجدال أو الشك فيها، أمّا القياس فيعني ((مساواة فرع لأصل في الحكم أو زيادته عليه في المعنى المعتبر في الحكم)) (3)، فهو إذن قياس مسألة فقهية ليس فيها نص ديني، لقد وظّف البن سهل هذين المصطلحين وسخّرهمها لتدعيم أفكاره في موشّحة له يدافع فيها عن حبّه وهواه:

هُوَى أبي طاهر قَدْ صَحَّ نَصَاً وَقِيَاسْ أَفْدِيهِ مِنْ سِامِرِي خِطابِهُ بِلا مَسَاسْ فإنَّمَا زَاجِرِي يَبْني عَلَى غَيْر أَسَاسْ⁽⁴⁾

ويبدو أن للرقيب والعاذل سطوة على ابن سهل، فنجده دائم الشكوى من هذا الرقيب، ولكن قلّما يستسلم ابن سهل لقول هذا الواشي أو الرقيب أو ينصاع له، ففي قوله السابق يستتكر ابن سهل زجر الرقيب له، فهنا تبدو الطرافة عند ابن سهل في

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص426.

⁽²⁾ عبدالعزيز ،أمير ، أصول الفقه الاسلامي، ط1، دار السلام،1418هـ/1997م، مج2، ص391.

⁽³⁾ الموسوعة الفقهية، السابق، ج34، ص91.

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص444.

اضفائه على قضيته مع الزاجر صبغة فقهية، فشبّه ابن سهل هواه بمسألة دينية قطعية لا للطعن أو الشك سبيل إليها، حيث أنها مسألة صحيحة نصباً وقياساً، فلذلك يقول إنّ قول الزاجر ضعيف ومردود لأنه ليس له أساس يبنى عليه.

ويوظف ابن سهل المصطلحين نفسيهما النص والقياس في موشّحة أخرى بقول فيها:

رِيْمٌ رَمَى القَلْبَ عَنْ كناسِ إلاَّ المَطَالُ المَطَالُ عَنْ كناسِ اللَّ المَطَالُ صلْنِي وَكُنْ يَا قَضِيْبَ آسِ الْخِبَالُ مَا صَحَّ بِالنَّصِ وَالقِياسِ يَاسِي مِنَ الوِصالُ (1)

لقد بالغ ابن سهل في التعبير عن يأسه من وقوع الوصال، حيث يجعله صحيحاً في النص والقياس.

ومن المصطلحات الفقهية التي وظّفها الوشّاحون في موشّحاتهم مصطلح الجُبار، والجُبار هو الهدر، فإذا وُصف فعل آدمي بأنه جُبار أي ما تلف بسبب ذلك الفعل يكون هدرا لا فيه قصاص و لا دية و لا قيمة (2).

ومن ذلك قول ابن سهل كَلفاً بغلام يُدعَى محمد:

قُدْتَ عِي الْحِمَامِ فَاذْهَبْ بجرحِ جُبَارِ كَيْفِ وَجْهُ انْتِصَارِي وَالشَّمْسُ مَوْضِعُ ثَارِي (َدَ)

فابن سهل يخاطب غلامه محمد الذي كلف به بعد موسى بأن شوقه إليه قاده للموت، وشبَّه هذا الشوق بالجرح الذي أدمى قلبه، غير أنّه لا يستطيع أن يأخذ له بثأر؛ لأنّه جرح الحبيب، فلذلك قال عنه ابن سهل جرح جُبار.

ويقول ابن سهل في موشّحة أخرى يمدح فيها أبا العيش التلمساني (4):

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، المصدر نفسه ، ص515.

⁽²⁾ الموسوعة الفقهية، ج 15، ص88

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص462.

أبو (١٩٨) ش التلمساني و احد ممّن كان ابن سهل على صلة بهم، وليس له ترجمة في كتب التراجم : انظر: ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، السابق، ص463.

وَأَنْتَ ظِلُّ للاَّئذين ا مُكَثَّرَ العَافينَ وَالحَاسدِينْ سَبْقا، وَخُذْ رايَتَه باليمينْ أَعْذَبَ مَوْرد وَأَهْدَى مَنَار ْ وَجُرْحُهَا عند اللّيالي جُبَار (1) مًا الدَهْرُ في التَّحْقيقِ إلاَّ هَجيرْ لا زلْتَ في المَجْد قَلَيْلَ النَّظير ْ فَاحْبِسْ عَلَى الجُوْد لوَاءَ الأَميرِ ﴿ دُمْ لَمَنْ اسْتَرْشْكَ أَوْ أُمَّلا وَ لا يَزِلْ حَدُّكَ تَفْرِي ظُبَاهُ

ففي مدح ابن سهل لأبي العيش التلمساني المذكور نجد توظيفاً لمصطلح الجُبار في التعبير عن شجاعة ابي العيش بأن حدّ سيفه يفري ويقطع، وما من أحد يقوى على أخذ الثأر، فتذهب جراح سيفه جُبار بلا قصاص أو دية.

ووظَّف بعض الوشَّاحين مصطلح الرُخْصنة، والرُخْصنة في المعجم الفقهي ((الإذن في الأمر بعد النهي عنه))(2)، فهي إذن خلاف التشديد، إذ توسع على المكلّف بعدم القيام بما هو واجب عليه لعلَّة ما، ويبدو أن لسان الدين بن الخطيب قد استوعب مصطلح الرخصة فوظَّفه في موشّحة له يصف فيها يوم الفراق والرحلة والشوق إلى اللقاء، إذ يقول:

> بسَفيْن النِّياق و تَبَذُّ الرِّفَاقُ فَهْيَ ذَاتُ اشتياقْ

رَحَلَ الرَّكْبُ يَقْطَعُ البيدا كُلُّ وَجْنَا تُتُــلع الجيْــدَا حَسبَتْ لَيْلَةَ اللِّقَا عيْدَا صَائمَاتٌ لا تَقْبَل الرُّخْصَهُ قَبْلَ فِطْرٍ وَعِيدُ فَهْ يَ إِذْ أُمَّتْهُ مُخْتَصَّهُ بِجِهَاد جَهِد (3)

لقد حسب ابن الخطيب يوم اللقاء عيداً مرتقباً، وشبّه رحلة الركب في البيداء بشهر الصيام الذي يسبق هذا العيد، أمّا النياق التي تقطع البيد فهي في رحلتها صائمة

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، المصدر نفسه، ص464.

⁽²⁾ الموسوعة الفقهية، ج22، ص151.

⁽³⁾ المقري أزهار الرياض ، ج316،1، المقري، نفح الطيب، ج9، ص293، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص493.

وعيد فطرها هو يوم اللقاء، وهي في شوقها إلى العيد ترفض الرخصة؛ أي التخفيف على نفسها من الصيام وتريح نفسها قليلاً من عناء السفر والارتحال، فهي في جهد جهيد رافضة الرخصة والتسهيل حتى حلول العيد.

ولاحظنا فيما تقدم كيف كانت المصطلحات الفقهية رافداً لمعجم الوشاحين اللغوي، وقد شكّلت مخزوناً ثقافياً واسعاً قد هضمه الوشاحون وأعادوا سبكه وإخراجه في موشّحاتهم بما يتناسب والفكرة التي تدور في خلدهم، مظهرين بذلك الإبداع والقدرة على استحضار هذه المصطلحات وتطويعها في موشّحاتهم دون أن يُلْحِق هذا التوظيف للمصطلحات والعلوم الفقهية أي فظاظة أو جفاف في المعنى، وبمعنى آخر أنّ التكلف أو المعاناة في تطويع الموروثات الثقافية الفقهية لم يكن ملموساً في الموشّحات؛ فجاءت المعانى والألفاظ سلسة تمشياً مع رشاقة الموشّحات وبنائها الفنى المحكم.

وفي استعراض الباحث للموشّحات لاحظ الوضوح في توظيف بعض العبادات في الموشّحات، مثل توظيف موروثي الحج والصيام، ومن الجدير بالذكر أنّ الوشّاحين قد توسعوا في ذكر موروث الحج ومناسكه فنجد ذلك عند أكثر من وشّاح، فقد سخّر الوشّاحون هذا الموروث الديني وطوّعوه ليدلَّ على أفكارٍ وتجاربَ خاصة بهم دون أن يفقدوا هذا الموروث الديني دلالته الدينية الخاصة.

يقول الأعمى التطيلي في موشّحة له متشوقاً إلى وصال إحداهن غير آبه بالرقيب:

يَا كَعْبَةً حَجَّتُ إليهَا القُلُوبُ بَيْنَ هَوَىً داعٍ وَشَوْقٍ مُجِيبُ دَعْوَةً أُوّاهِ إليهَا القُلُوبُ لَ لَبَيْكَ لا أَلْوي لقَولِ الرقيبُ بُ حُدْ لِي بحجٍّ عِنْدَهَا واعْتِمَارُ ولا اعْتِذَارُ قَلْبي هَديٌ وَدُمُوعي جمارُ (1)

⁽¹⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي ، ص262، غازي، ديوان الموشحات الاندلسية ، مج 1، ص262، وتجدر الإشارة إلى أن محقق ديوان التطيلي الدكتور إحسان الجيلضبط المقطع السابق ضبطاً جيداً، فذ جد مكان (دعوة) حنّة ومكان (ألوي) ألهو ومكان (لقول) وقل ومكان (جد لي) مرني، وتـمّ ضـبط ذلـك مـن ديـوان الموشحات الأندلسية، لأن المعنى يستقيم بما ذهب إليه سيد غازي في ديوان الموشحات الأندلسية لا بما ذهب اليه إحسان عباس.

فنلحظ فيما تقدم من قول التطيلي التفنن الواضح في استحضار موروث الحج بأركانه، وتسخيره في تجربة خاصة به، فالمرأة التي اشتاق إليها كعبة حج إليها قلبه بين هوى يدعو وشوق يجيب لهذه الدعوة، كما يشتاق المسلم إلى كعبة المسلمين ويلبي التطيلي دعوة هواه ويتمنى أن يُجاد له بحج إلى كعبته، ويقدم مناسك الحج في رحاب كعبته كما يقدم المسلم مناسك حجه، فهو يقدم الهدي والجمار لكن هدي التطيلي وجماره لم يكونا ذبحاً وحصيات كما المعتاد بل كان هديه قلبه، وفي ذلك كناية عن أن قلبه كان مذبوحاً كالهدي شوقاً إلى المحبوب، أمّا جماره فكانت دموعه وفي ذلك كناية عن غزارة الدمع، فهو كالحصى التي يقذف بها الحجاج لاتمام مناسك حجهم. وبذلك قرب غزارة الدمع، فهو كالحصى التي يقذف بها الحجاج التمام مناسك حجهم. وبذلك قرب عظمة في النفوس مع سلاسة إدراك المتلقي الصورة التي قصد إليها التطيلي.

ومن توظيف موروث الحج قول ابن زمرك في موشّحة له في الصبوحيات:

هَلْ لِي يَا رَبَّةَ الـوشَاحِ هَلْ لِيْ إِلَى الوَصلِ مِنْ سَبِيلْ يَا رَبَّةَ الـوشَاحِ يَا كَعْبَةَ الحُسنِ زِدْتِ حُسْنَاً ولِلْهَـوَى حَـولَكِ المَطَافُ(١)

فقد استحضر ابن زمرك في ما تقدم صورة الطواف فشبّه إحدى النساء بالكعبة وهواه يطوف حولها كما يطوف الحاج حول الكعبة.

ومن صور استحضار الوشّاحين لموروث الحج في موشّحاتهم قول أحد الوشّاحين المجهولين يعاتب محبوبته على مماطلتها إيّاه، حيث يقول:

يَا كَعْبَةَ الحُسْ لِلنَفْسِ بِكَ حَجُّ وَعُمْرَهُ وَجُورارِحِي نُسُكي (2)

يقول الوشاح إن جوارحه كانت مناسك حجه إلى كعبته الحسناء ويقصد بها المحبوبة.

⁽¹⁾ المقري، أزهار الرياض، ج2، ص191، غازي، المصدر نفسه، مج2، ص520-521.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص618.



أمّا توظيف موروث الصيام فنجده في موشّحات عدّة لوشّاحين مختلفين، ومن ذلك قول الكميت:

مِنْ أَيْنَ لِي بَقَا وَدِيْنِي قَدْ سَبَاهُ اليَومْ غُصنْ عَلَيّ نَقَا مَصنُونْ مُفْطِر فِي الصَّومْ (1)

فيقول الكميت أنّ المحبوبة التي كنّى عنها بالغصن قد أملت عليه كلّ جوارحه وتفكيره حتى أنّها قد سلبت دينه فهو مفطر في الصيام

ومن ذلك أيضا قول ابن الخبّاز متشوقاً للقاء حبيبه:

لَمْ تطعم العَيْنُ نَوْما مُذْ أَعْلَنُوا بِالفُرَاقِ غَدَاةَ أَوْحَى مَنْ أُومْى مِنْهُمْ إلى الانطلاقِ فَدَاةَ أَوْحَى مَنْ أُومْى مِنْهُمْ إلى الانطلاقِ فَقُلْت عُلَيَّ يَوْما يُقْضَى لَنَا بِالتَّلاقِي

نَذَرْتُ شَهِ عَهْدَا صِيَامَ شَهْرٍ وَعَشْرِ يوماً أَرَاكَ حَبِيْبِي مَا بَيْنَ صَدُرِي وَنَحْرِي (2) ونَحْر ي ونَحْد أيضا في موشّحة للسان الدين ابن الخطيب توظيفاً لموروث الصيام والعيد في قوله:

حَسِبَتْ لَيْلَـةَ اللَّقَا عِيْدَا فَهْيَ ذَاتِ اشْتِيَاقْ صَائِمَاتٌ لا تَقْبُل الرُّخْصَة قَبْلَ فطْر وَعيد (3)

لقد وظّف ابن الخطيب مدلول الصيام ليصور به حالة النياق في سفرها، فلم تتوقف عن المسير شوقاً ليوم اللقاء الذي شبهه بالعيد أمّا المسير فصوم لم ترخص النياق لنفسها أن تفطر فيه إلا بحلول العيد وهو يوم اللقاء

⁽¹⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص88، غازي، المصدر نفسه مج1، ص49.

⁽²⁾ ابن الخطيب، المصدر نفسه، ص137، غازي، المصدر نفسه، مج1، ص107-108.

⁽³⁾ المقري،أزهار الرياض، ص316، المقري، نفح الطيب، ج9، ص293، غازيديوان الموشحات الأندلسية ، مـج2، ص493.



8.2 توظيف الأحداث الدينية:

ومن ضمن ما امتصته الموشحة الأندلسية من موروثات دينية الأحداث والحوادث الدينية التي كوتت مخزوناً ثقافياً مهماً للوشاح الأندلسي، فوظفها في موشحته ليكسبها بعداً تاريخياً دينياً، ومن هذه الأحداث مولد النبي محمد (ص) وفي ذلك يقول ابن زمرك مُلَمِّحاً ومُشْعراً بميلاد الرسول (ص):

مَوْلَدُكَ الْمَرْقُومُ لَمّا نَجَهِمْ أَنْجَهِ أَنْجَهِ لِللْأُمَّةِ وَعْدَ السُّعُودُ نَادَيْتُ لَوْ يَسْمَحُ لِي بِالجَوَابُ شَهْرَ رَبِيْعٍ يَا رَبِيْعِ القُلُوبِ القُلُوبِ أَطْلَعْتَ للُهُدَى بِغَيْر احْتَجَابُ شَمْساً وَلَكَنْ مَا لَهَا مِنْ غُرُوبِ (1)

فيلمتح ابن زمرك في قوله السابق إلى ميلاد النبي (ص) فينادي شهر ربيع الأول الشهر الذي وُلد به الرسول (ص) (2)، وهو حدث معروف عند الامة الاسلامية، فيجانس ابن زمرك بين التركيبين ربيع الأول وهو شهر مولد النبي(ص) وربيع القلوب؛ أي أنّ القلوب اكتست بهجة ونوراً وهداية بمولد الرسول (ص)، فالرابط الثقافي الذي استخدمه ابن زمرك في ربط الفكرة بينه وبين المتلقي هو شهر ربيع الأول ذلك الشهر الذي عهده وخبره المتلقي بأنه مولد هادي البشرية محمد(ص)، ولنفترض جدلاً أنّ المتلقي لم يعهد هذا الشهر بأنّه مولد الرسول(ص) لأصبحت المناداة والمناجاة من ابن زمرك لشهر ربيع الأول غامضة ومُبهّمَة على المتلقي، ولكن لمعرفة المتلقي حدث مولد الرسول(ص)في شهر ربيع الأول يدرك المقصود من قول ابن زمرك، وهنا تتأتّى متعة المتلقي في فتح مغاليق النص بمعرفته الثقافية وفكّه لرموز النص الأدبي، وتبدو أيضا براعة الأديب في ربط النص بمراجع ونصوص وأحداث وشخصيات تراثية تحتّ يُعيال المتلقي على الاسترجاع وربط النصوص بعضها مع البعض الآخر.

(1) المقري،أزهار الرياض، السابق، ج2، ص206، غازي، المصدر نفسه، مج2، ص549.

⁽²⁾ انظر مولد الرسول (ص) ابن كثير، أبو الفداء عماد الدين بن إسماعيل (ت774هـ/1373م)، البداية والنهايـــة، ط2، مكتبة المعارف بيروت، لبنان، 1422هـ/1990م، ج2، ص 259-262.

ومن الأحداث التاريخية ذات العلاقة بالدين الإسلامي والتي استلهمها الوشاحون في موشحاتهم حرب صفين⁽¹⁾، فنجد التلميح إلى هذه الحرب كثيراً في الموشحات الأندلسية، ولعلّه من المفيد الإشارة إلى أنّ حرب صفين كانت حاضرة في الشعر الأندلسي بغزارة وليس في الموشّحات فحسب، ونوَّة بعض الدارسين إلى ذلك، ويعزو بعضهم الأمر إلى أنّه كان لحرب صفين ((أثر خاص في نفوس الأندلسيين من الصعب تحديده)) (2).

ومهما يكن من أمر، فإن استلهام الوشّاحين لحرب صفيّن كان يشير إلى تجارب شخصية توصف بشدّة الوطيس أوجسامة الحدث، فكان استلهامهم لهذا الحدث التاريخي استلهاماً مسخّراً لخدمة أغراضٍ أو أفكارٍ أخرى قصدها الوشّاحون، ومن ذلك قول الكميت في موشّحة غزلية:

رَعَى قَلْبَ مَنْ تَهْوَاهْ	طَبْيٌ أَغَـرْ
بِمَا لاحَ مِنْ مَرْآهْ	يَحْكِي الْقَمَرْ
غَزَتْيِ بِهِ عِيْنَاهُ	جَيْشُ الحَورَ
بَيْنَ الشُّــد والَّاليــنِ	يًا للسِّهَامْ
رَدَى حَرْبِ صِفِّينِ (3)	مِنْهَا يُسَامْ

فنرى الصورة الفنية التي رسمها الكميت في تغزله بعيني محبوبه الذي كنّى عنه بالظبي، تستدعي أن يستحضر المتلقي إلى مخيلته ساحة معركة كانت عينا المحبوب أحد طرفي القتال فيها، والحور هو الجيش الذي غزت به العينان الطرف الآخر، والنظر ات كانت سهاماً أعملتها العينان في المُسْتَهام العاشق، وفي خضم هذه المعركة

⁽¹⁾ حرب صفين وقعت عام 37هـــ/657م بين أهل العراق بقيادة علي بن أبي طالب رضي الله عنه وبين أهــل الشام بقيادة معاوية بن أبي سفيان، للمزيد في حرب صفين انظر :ابن كثير، البدايــة والنهايــة ، ج7، ص353-

⁽²⁾ العطّار، سليمان، الخيال والشعرفي تصوف الأنداس ، ط1 دار المعارف،القاهرة،مصر، 1981م، ص278-279.

⁽³⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص95-96، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص68.

الحامية الوطيس يستحضر الكميت حرب صفين، لقد كانت معركة العينين مع الكميت كحرب صفين في شدّة الردى. إننا نلاحظ البعد الفني لحديث الكميت في خيال المتلقي، فقد مهد بالحديث عن حرب صفين بحرب خيالية فبينما يعيش المتلقي حرباً خيالية كانت الغلبة فيها للعينين وفجأة ينتقل الكميت بخيال المتلقي إلى حرب حقيقية معروفة في التاريخ الاسلامي وهي حرب صفين، وهي لفتة ذكية من الكميت ليبقى المتلقي في جو معركة حقيقية أو بمعنى آخر ليعين خيال المتلقي على رسم صورة تقترب من الحقيقة لمعركة العينين الخيالية، فنظرات العينين عند الكميت ما هي إلا سهام تجلب الردي والموت تماماً كالردى الذي جلبته حرب صفين، ويبدو اختيار الكميت لحرب صفين دليلاً على كثرة الردى الواقع، فحرب صفين في التاريخ الاسلامي هي كارثة كان لها تثار سلبية وخلافات فكرية، وقتلى يقاربون السبعين ألف قتيل (1).

ومن الاستدعاء لحرب صفين ما نجده في إحدى موشّحات ابن لبون، حيث يدعو إلى خلع العذار وإلى المجون ويذكر غصون الرياحين التي تتمايل لتترك المتذوق لثمارها في حالة مجون حتى لو بلغ في النسك والدين المبلغ الذي بلغه هازم الصفوف بصفين (2)، فيقول:

بِمُهْجَتِي غُصُونَ رِيَاحِينْ تَهْتَرُ فُوقَ كُثْبَانِ يَبْرِيْنْ أَحْبِبْ بِمِثْلِهَا مِنْ غُصُونِ ثِمَارُهَا بُدُورُ دُجُونِ تُلُقِيكَ في إِسَارِ المُجُونِ أَحْبِبْ بِمِثْلِهَا مِنْ غُصُونِ ثِمَارُهَا بُدُورُ دُجُونِ تُلْقِيكَ في إِسَارِ المُجُونِ وَلَايِنْ كَهَازِمِ الصُفُونْ بِصِفِينْ (3)

⁽¹⁾ هبي، شمس الدين محمد بن أحمد (ت748هـ/1347م) باريخ الاسلام ووفيات المشاهير والأعلام، والأعلام، تحقيق بحمر عبدالسلام تدمري، طار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1407هـ/1987م، ج3، عهد الخلفاء الراشدين، حوادث ووفيات سنة 11-40هـ، ص454.

⁽²⁾ لم يفصح ابن لبون عن ميوله أهو علوي أم أموي، فهل قصد بهازم الصفوف على بن أبي طالب أم معاوية بن أبي سفيان، على أنه لم يكن من بين دول الطوائف دولة علوية شيعية سوى دولة بني حمود، أما ابن لبون فكان من قوّاد المأمون بن ذي النون صاحب سرقسطة، ولربما أن الأندلسيين كانوا أمويين في نزعتهم بتأثير العهد الأموي المؤسس في الأندلس، فالأمر يحتمل التفسيرين.

⁽³⁾ ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص160،غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص135.



ومن امتصاص الموشّحات لحدث معركة صفّين، وتسخير الوشّاحين لهذه الموقعة في التعبير عن تجارب شخصية، قول الأعمى التطيلي في موشّحة خمرية متغز لاً بساق يُدْعَى عبدالمليك، يقول:

عَبْدَ المَليكُ أُحبُّكُ وَلا سَبِيْلُ الْبِيْكَ الْمَليكُ مَو لاي حَسْبِي وَحَسْبُكُ قَدْ ذُبْتُ وَجْداً عَلَيْكَا مَو لاي حَسْبِي وَحَسْبُكُ وَبُرْوْه فِي يَدَيْكَا حَتَّى مَ يَضْنَى مُحبُّكُ وَبُرْوْه فِي يَدَيْكَا مَتَّى مَ يَضْنَى مُحبُّكُ جَرَّدُتَ (1) لَي حَرْبَ صفِين جَرَّدُتَ (1) لَي حَرْبَ صفِين كَمْ فِيكَ مِنْ أُمنيَّهُ أُمنيَّهُ أَمْنيَّهُ أَمْنيَّهُ أَمْنيَّهُ أَمْنيَّهُ أَمْنيَّهُ

لقد صور التطيلي في قوله السابق ما لقيه من محبوبه عبدالمليك من صدِّ وبُعد بينما يذوب التطيلي وجداً ويضنى سُقماً، فيدعوه إلى أن يتقي الله فيه، فشبّه التطيلي ما لقيه من عبدالمليك بأهوال حرب صفين، فكانت أماني التطيلي في محبوبه عبدالمليك يتحيفها الحتف.

9.2 توظيف الموروث الصوفي في الموشّحات الأندلسية:

لقد كان الموروث الصوفي منهلاً للأديب الأندلسي شاعراً ووشّاحاً وناثراً، فكانت العلوم الصوفية بمصطلحاتها وطقوسها ومقاماتها وأحوالها من الدعائم الثقافية التي أسهمت في بناء المعجم الخاص للوشّاحين.

ولمّا كان التصوف جزءاً من الفلسفة⁽³⁾، فإنّه لا يمكن دراسة التصوف بمعزل عن الفلسفة، كذلك لا بدّ من الإشارة إلى أنّ علوم الفلسفة كانت منبوذة عند الاندلسيين في بادئ أمرهم، يقول صاحب النفح: ((وكل العلوم لها عندهم حظ واعتناء إلا الفلسفة والتنجيم،

⁽¹⁾ في ديوان الأعمى التطيلي (فَرَرْتُ)، ص259، وفي جيش التوشيح (جَرَرْتَ)، ص،22، ويميل الباحث إلى ما ذهب إليه سيد غازي كما(جَرِّدَتَ)، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص257، فذلك أقوم في المعنى والوزن.

⁽²⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى القطيلي، السابق، ص256، ابن الخطيب، جيش التوشيح، السابق، ص21-22، غازي، ديوان الموشحات الأدلسية، السابق، مج1، ص257.

⁽³⁾ قصبجي، عصام، **لسان الدين بن الخطيب حياته، فكره، شـعره، (د** . ط)، منشورات جامعة حلب كليــة الأداب، مديريــة الكتب والمطبوعات الجامعية، 1402هــ/1982م، ص21.

فإن لهما حظ عظيم عند خواصهم، ولا يتظاهر بها خوف العامة...)) (1)، والواضح من قول المقري السابق أن الأندلسيين كان لهم اعتناء بالفلسفة والتنجيم، ولكن كان ذلك في الباطن دون أن يظهروا ذلك الاهتمام والعناية خوفاً من العامة الذين وسموا كل من عمل بالفلسفة والتنجيم بالزندقة (2)، ويعزو ((بالنثيا)) نفور الأندلسيين من الفلسفة والتصوف إلى موقف العلماء المتشددين في الأندلس فيقول: ((وكان فقهاء الأندلس المالكيون من أشد الناس كراهة لكل حركة ترمي إلى التجديد ومخالفة ما كانوا سائرين عليه وشدّت الدولة أزرهم في حزم... ونظر فقهاء الأندلس إلى كل تفكير عقلي في مسائل الدين على أنه زندقة واتهموا من يتكلم في المنطق في دينه...))(3).

ولكن بالنثيا يعقب على كلامه السابق بالإشارة إلى أن الأندلسيين عندما تقدمت بهم الأيام أدركوا ما في الفلسفة من أصالة فأقبلوا عليها، فأقبلوا على كتب الغزالي وَعُدَّت قراءتها من الشرع بعد أن كانت من الكفر والزندقة (4)، ويشير بالنثيا إلى أن التصويف بدأ في الأندلس بصورة الزهد الذي تَمَثّله بعض الأندلسيين النستاك في القرن الثاني الهجري، وبدأ هؤلاء النستاك أو الزهد بدعوة الناس إلى منهجهم الزهدي، فعندما بدأت حياة الزهد وحلقات النستاك والزهّاد تظهر في الأندلس، فكانت الفلسفة تتقدّم مستترة بالزهد تخفياً عن أعين الفقهاء (5).

أمّا ابن حزم فيرى أنّ الأندلس اختصت بأضعاف ما في سائر البلاد بحسد أهلها للعالم الظاهر فيهم والماهر منهم باستهجانهم حسناته وتتبع سقطاته وعثراته،فإن سلك سبيلاً غير التي عهدوها "فهنالك حمى الوطيس على البائس، وصار غرضاً للأقوال،

⁽¹⁾ المقري، نفح الطيب، ج1، ص211.

⁽²⁾ المقري، المصدر نفسه، ج1، ص211.

⁽³⁾ بالنثيا، انخل جنثالث، تاريخ الفكر الأنداسي ، ترجمة: حسين مؤنس، (د. ط)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1955م، ص323-324.

⁽⁴⁾ بالنثيا، المرجع نفسه، ص366.

⁽⁵⁾ بالنثيا، المرجع نفسه، ص326.



وهدفاً للمطالب، ونصباً للتسبب إليه، ونهباً للألسنة، وعرضة للتطرق إلى عرضه، وربما نُحِلَ ما لم يقل، وطُوِّقَ ما لم يتقلد، وأُلحِقَ به ما لم يَفُه به و لا اعتقده قلبه"(1).

ويرتبط ذكر التصوّف في الأندلس بابن مسرّه (2)، إذ يُعدُّ أول من غرس فكرة التصوّف الفلسفي التي انبثقت منها فكرة وحدة الوجود (3).

ثم جاء محيي الدين ابن عربي (560هـ/640هـ) الذي برع في علم التصوف واكتملت على يده صورة التصوف الإسلامي (4)، وله فيه تواليف عدّة منها: ((الجمع والتفصيل في حقائق التنزيل)) وكتاب ((المعارف الإلهية)) ورسالة ((الإسراء إلى المقام الأسرى)) وكتاب ((مواقع النجوم)) وغيرها (5).

ومع نهاية القرن الخامس الهجري أصبحت البيئة الثقافية الأندلسية مشغولة بأفكار التصويّف، إذ نجد المتصوّفة يملأون تاريخ الأندلس من أواخر القرن الخامس حتى نهاية القرن السابع، بل إن التصويّف انتشر في الأندلس على نطاق شعبي، فبعد أن كان تصويّفاً فردياً مقموعاً بدأ بصورة الزهد لينتهي الأمر بالأندلس بتصدير المتصوّفة والفكر الصوفي إلى المشرق الإسلامي⁽⁶⁾.

وكَثُر المهتمّون بالشريعة الإسلامية وشؤونها، فيرى بعض الباحثين أن المطّلع على المجتمع الأندلسي يخيل له أنّ الناس في ذلك المجتمع ((ليس فيهم آنذاك سوى

⁽¹⁾ ابن حزم الأندلسي، رسائل ابن حزم، ج2، ص177.

⁽²⁾ هو أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن مسرة الملقب بابن مسرة الجبلي، له طريقة في البلاغة وتدقيق في غـوامض الصوفية، ارتحل إلى المشرق والتقى بالأساتذة المشرقيين في كل فروع المعرفة، له كتب عـدة سـافرت إلــى المشرق، اتخذ له تلاميذاً نشر فيهم مذهبه في وحدة الوجود، وكان بداية للتصوف الفلسفي في الانــدلس، تــوفي سنة 319هــ/931م، انظر: المقري، نفح الطيب، ج4، ص157، الحميدي، جذوة المقتبس، ق1، ج3، ص132.

⁽³⁾ قصبجي، لسان الدين ابن الخطيب، حياته، فكره، شعره، ص25.

⁽⁴⁾ العطَّار، الخيال والشعر في تصوف الأندلس، ص13.

⁽⁵⁾ المقري، نفح الطيب، ج2، ص387.

⁽⁶⁾ العطّار، الخيال و الشعر في تصوف الأندلس، السابق، ص25.



الثقاة الصالحين المتبتّلين المتصوّفين (1)؛ حتى حدا الأمر بابن بشكوال إلى أن يصنّف كتاباً في هذه الظاهرة بعنوان ((زهّاد الأندلس وأئمتها)) (2).

ولقد واكب الشعراء الأندلسيون كلَّ ظاهرة ((مسلكية اجتماعية)) (3)، حادثة أو ظاهرة طبيعية ربانية امتازت بها الأندلس؛ فكان شعر الطبيعة وشعر الفكاهة وشعر الغزل والخمر والهجاء ورثاء المدن والممالك وشعر الزهد والتصوّف.

وكثر شعر الزهد والتصوّف في الأندلس، ويُرجِع إحسان عباس ذلك إلى التيار النقدي في الأندلس الذي كان له الدور الكبير في تعميق الإتجاه إلى أدب الزهد والحكمة والأدب التعليمي والديني والمدائح النبوية، حيث يقول إحسان عبّاس في ذلك:إنّه "ربما ساعد على تمهيد الجو للتصوف ورفض العلاقات الإنسانية "(4)، أمّا مصطفى الشكعة فيعلل ذلك بأنه ردّة فعل ضدّ الأصوات الشعرية الأندلسية التي أغرقت في المادية واللذة والمتعة واللهو والترف، فبهذا يعلّل الشكعة وفرة شعر الزهد في الاندلس بأضعاف ما كان عليه في المشرق (5)، وأجمل (غرسيه غومس) رأيه في شعر الزهد والتصوّف بالقول: ((وأما الشعر الزهدي الصوفي فلأهل الأندلس منه ثروة واسعة)) (6). أمّا الموشّحات الفن الأندلسي الخالص، الذي أطلعه المغرب وباهي به المشرق والذي عكس كل ما في الشخصية الأندلسيون أن يطّوعوا هذا الفن -فن التوشيح- لشتى الأغراض وتصوّف فقد حاول الأندلسيون أن يطّوعوا هذا الفن -فن التوشيح- لشتى الأغراض

(1) السعيد، محمد مجالِشعر في عهد المرابطين والموحدين في الاندلس ، (د . ط)، الدار العربية للموسوعات،بيروت،ابنان،(د . ت)، ص67.

⁽²⁾ الشكعة، مصطفى الأدب الانداسي موضوعاته وفنونه . طهار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1979م، ص 57، ويرى الشكعة أن مصنف ابن بشكوال هذا ضاع في جملة ما ضاع من كتب التراث الانداسي.

⁽³⁾ الشكعة، المرجع نفسه، ص68.

⁽⁴⁾ عباس،إحسان، وآخرون، دراسات في الأدب الأدلسي، ط2، الحدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس،1398هـ/1978م، ص13.

⁽⁵⁾ الشكعة، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، السابق، ص57.

⁽⁶⁾ غوميس، أميليو غرسيه الشعر الأندلسي بحث في تطوره وخصائصه ، ترجمة خسين مونس، ط 1، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1954م، ص99.

والفنون الشعرية التقليدية ونجحوا في ذلك، فنجد موشّحات في اللهو والغزل والوصف والطبيعة والرثاء والهجاء والزهد والتصوّف، يقول صاحب ((دار الطراز)): (والموشّحات يُعمل فيها ما يُعمل في أنواع الشعر من الغزل والمدح والرثاء والهجو والمجون والزهد)) (1)، بل وزيادة على ذلك نجد الموشّحة الواحدة تتضمن الغزل والخمر ووصف الطبيعة جميعا(2)، ولما كانت الموشّحة تقتفي أثر القصيدة في الأغراض والمضامين، عالج الوشّاحون باب التصوّف في موشّحاتهم فنظموا تواشيح مختلفة منه، وهي موشّحات أكثر غموضاً من الموشّحات التي نظمت في أغراض أخرى؛ ولعل ذلك يعود إلى ما تعجّ به من المصطلحات الصوفية ((التي لا يمكن للوشّاح ان يستبدلها بغيرها من الألفاظ التي تؤدي نفس المعنى وهذا حتما سيعقّد عليه الأمر في البحث عن الألفاظ ذات القوافي المناسبة)) (3)، ذلك أنّ قيود القوافي والتعقيد الموسيقي في الموشّحات أكثر منه في القصيدة العربية التقليدية.

ولقد استطاع الوشاحون الأندلسيون أن يطوّعوا فن التوشيح لشتّى موضوعات الشعر حتى التصوّف (4)، إذ وجد أهل الزهد والتصوّف في الأندلس في الموشّح ((وعاءً طريفا لآرائهم وأفكارهم وقضاياهم (5)، ولعل ذلك ينقض الآراء التي ذهبت إلى أن الموشّح ما هو إلا صياغة شكلية ولم يتجرأ على طرق أبواب ومضامين الشعر التقليدي واكتفى بالموضوعات الشعبية من غزل وخمر وغيرها، ومن هذه الآراء رأي شوقي ضيف الذي يقول في الموشّحات: ((غير أن صنيعهم في هذه الجوانب اقتصر على الشكل ولم يتجاوزه إلى الصياغة العقلية والشعورية..)) (6). ورأي أنور سلّوم حين يقول

(1) ابن سناء الملك، دار الطراز، ص51.

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطرار، ص 31.

⁽²⁾ الشكعة، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، ص405.

⁽³⁾ مصطفى،عدنان صالح، الجديد في فن التوشيح، ط1، دار الثقافة، قطر،الدوحة،1406هـ/1986م، ص232. (4) عتبة عدداله زيراله العدد في الأدارين على المارين المارين على المارين على المارين المارين على المارين على المارين على المارين على المارين على المارين الما

⁽⁴⁾ عتيق، عبد العزيز ، الأدب العربي في الأندلس ، ط2، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1369هـــ/1976م ص389.

⁽⁵⁾ الداية، في الأدب الأندلسي، ص190.

⁽⁶⁾ ضيف، شوقى، الفن ومذاهبه فى الشعر العربى، ط10، دار المعارف،القاهرة،مصر، (د.ت)، ص453.

أن الموشّح ((لا يعكس أعماق النفس و لا يسبر أغوارها)) (1)، وأي سبر لما يجول في أعماق النفس وأغوارها أكثر من عرض الوشّاحين لأفكارهم وآرائهم واعتقاداتهم الخاصة الغامضة التي تتعصني على الفهم إلا من اعتقد باعتقادهم ونهج نهجهم، وكل ذلك ردّاً للمزاعم والاتهامات التي التصقت بفن التوشيح، وفي رأيي بأنها أحكام قاصرة تقتقد إلى التتقيح وتنقصها الحيادية والنظرة الفاحصة.

والعلاقة بين الموشّحة والتصوّف علاقة جدلية، إذ يرى سليمان العطّار أن نشأة الموشّحات ارتبطت بالزهد، ولم يستقل التصوّف عن الزهد إلا في أوائل القرن السادس، وقد أشرنا أنّ التصوّف بدأ في الأندلس بصورة الزهد والزهّاد الذين بدأوا يدعون الناس إلى احتذاء طريقتهم الزهدية، ويستند العطّار في رأيه هذا إلى أن التصوّف كان مرتبطاً بالإنشاد والسماع والغناء أو ترديد أشعار الزهد في المساجد غناء جماعياً؛ لذلك التزم الموشّح بالغنائية والموسيقي والترديد، ويتكئ العطّار أيضاً في إثباته لدينيّة الموشّح على نسيج كلمات الموشّحة التي يرى العطّار أن لغة القرآن دخلت في نسج خيوط اللغة التوشيحية⁽²⁾.

وممّا تقدّم نستطيع القول إنّ المتصوفة استخدموا الموشّح في توظيف أفكار هم ومصطلحاتهم الصوفية كما في موشحات ابن عربي وأبي الحسن الششتري.

وعلى الرغم ممّا تقدّم فإنّه لا بدّ من الإشارة إلى أنّ نشأة الموشّحات لم تكن بتأثير أو بداع زهدي صوفي، وذلك أننا إذا ما قارنّا الموشّحات الصوفية بغيرها نجد أن موشّحات التصوّف تقل عدداً أمام غيرها من الموشّحات الغزلية والمدحية والوصفية والخمرية وغيرها، وإضافة على ذلك أننا نفتقر إلى نصوص الموشّحات في نشأتها الأولى، فأقدم إشارة إلى اختراع الموشّح وردت في كتاب الذخيرة لابن بسّام مفادها ان

⁽¹⁾ سلوم،أنور اللهوشحات في الشعر العربي "مجلة الثقافة العربية،المجلد الثاني،العددالأول،سنة م 1977، ص44، نقلاً عن، رحيم، مقداد، الموشحات في بلاد الشام منذ نشأتها حتى نهاية القرن الثاني عشر الهجري. (د. ط)، عالم الكتب، مكتبة، النهضة العربية، (د. ت)، ص55.

⁽²⁾ العطار، الخيال والشعر في تصوف الأندنس، ص198-199.

مخترع الموشّح هو محمد بن محمود القبري الضرير، ويورد ابن بسّام أيضاً رأياً آخر بأن مخترع الموشّح هو ابن عبدربه صاحب العقد⁽¹⁾، ولم يتم العثور على أيٍّ من موشّحات هذين الرائدين –القبري وابن عبدربه – في فن التوشيح، فبذلك لا يمكن الحكم بارتباط نشأة الموشّحات بالزهد مجرد اشتراكهما في الغنائية والترديد –حسب رأي العطّار –.

أمّا الاحتجاج بلغة الموشّح وألفاظه التي تأثّرت بلغة القرآن الكريم وألفاظه في الثبات أنّ نشأة الموشّحات ما هي إلا لدواع دينية زهدية، فهو أيضا احتجاج ضعيف، ذلك أنّ لغة الموشّحات كانت قد تأثّرت بالألفاظ القرآنية إلى جانب ألفاظ الشعر العربي المشرقي، وألفاظ وأقوال أندلسية خاصة مثل الأغاني والأمثال وغيرها أيضاً من الألفاظ، فجاءت انعكاساً لثقافة الوشّاحين الدينية والأدبية التي ذابت في موشّحاتهم.

ومهما يكن من أمر، فقد استطاع الوشّاح الصوفي أن يجعل من الموشّحات وعاءً لآرائه وأفكاره وفلسفته الصوفية، وكان الموشّح طيّعاً في استيعاب كل هذه الآراء والاعتقادات الفلسفية.

وأول ما يطالعنا في الموشّحات التي جسّدت الفكر الصوفي موشّحات محيي الدين بن عربي وموشّحات أبي الحسن الششتري، ويرى علي سامي النشّار أنّ ابن عربي هو أول من نقل الموشّحات إلى الاستخدام الصوفي⁽²⁾، وفي المضمون نفسه يرى سليمان العطّار أنّ((موشّحات ابن عربي قد نقلت الفكر الفلسفي التصوّقي إلى القالب الفني دون تكلّف ظاهر)) (3)، أمّا الششتري فيرى العطّار أن عبقريته تظهر من خلال موشّحاته وأزجاله أكثر ممّا هي عليه في الشعر التقليدي⁽⁴⁾، والعبقرية التي قصدها العطّار هي قدرة الششتري ومهارته الفنية في نقل أفكاره وفلسفته الصوفية من صورة

⁽¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج1، ص469.

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص7.

⁽³⁾ العطار ، الخيال والشعر في تصوف الأندلس، ص344.

⁽⁴⁾ العطار، المرجع نفسه، ص333.



الغموض والمصطلحات الصوفية الجافة إلى صورة فنيةرائعة وهي الموشّحات والأزجال.

1.9.2 وحدة الوجود عند ابن عربى من خلال موشداته:

تقوم فكرة وحدة الوجود على أنه ((لا يوجد إلا وجود واحد فقط هو وجود الله، أمّا التكثير المُشاهَد في العالم فهو وهم على التحقيق، تحكم به العقول القاصرة العاجزة عن إدراك الوحدة الذاتية للأشياء)) (1)

فالموجودات كلها بما فيها الإنسان ما هي إلا صور تخرج من النفس الرحماني حسب فكرة وحدة الوجود عند ابن عربي، ومن صفات هذه الصور التغير وعدم الثبات لان هذه الصفة حصفة الثبات - هي من صفات الحق التي لا تشاركه فيها المخلوقات، فالإنسان حسب رأي ابن عربي في خلق جديد⁽²⁾، يقول ابن عربي مجسداً هذه الفكرة توشيحاً:

الحَقُّ صَوَّرَنِي فِي كُلِّ صُورَهُ كَمِثْلِ بَسْمَلَة مِنْ كُلِّ سُورَهُ أَقَامَني عنْدَ حَشْر الناس سُوْرَهُ

بِجَنَّة وَبِنَارِ عَلَى اختلاف الذَرارِي فَأَنَا بَيْنَ حَيْ وَمَيّت فِيْ تَبَارِ (3) لمّا كان ابن عربي صورة منعكسة من النفس الرحماني حسب فكرة وحدة الوجود - فهو إذن في حالة تغير وعدم ثبات يتماهى بصور عدّة، ولعل ما قصده ابن عربي في هذه الصورة حال الإنسان بين الخير والشر والكرم والبخل والشجاعة والجبن... الخ، وشبّه ابن عربي حاله بحال البسملة في سور القرآن، فكل السور تبدأ

108

⁽¹⁾ الفاعوري، داوود علي، فلسفة التصوف من خلال النشأة والتطور، (د.ط)، (د.ت)، ص175.

⁽²⁾ حيدر، علي مدخل إلى دراسة التصوف ، الشعر الصوفي في القرن السابع الهجري، والعصر المملوكي الأول، والعصر العثماني، ط1، دار الشموس للدراسات والنشر، دمشق، سورية، 1999م، ص53.

⁽³⁾ ابن عربی، دیوان ابن عربی، ص81.

بالبسملة وهي صفة مشتركة بينها جميعاً، ولكن إذا دخلنا في ما بعد البسملة لوجدنا مضامين عدّة وخطابات ربانية متنوعة كل له دلالته، فهذه هي حال الخلق أو العالم بأسره عند ابن عربي مُنطلقاً من فكرة وحدة الوجود.

وتبدو فكرة وحدة الوجود أكثر وضوحاً وعُمقاً في قول ابن عربي في موشّحة أخرى:

فَإِنْ قَالَ غَيْرِي إِنَنِي مِثُلُكُ وَإِنْ كُنْتَ عَرْشاً فَأَنَا ظِلُكُ أَوْ دِيْمَةَ قَطْرِ فَأَنَا وَبْلُكُ

أَقُولُ لِنَفْسِي هَاتِ أَوْ هِيْتِي فَعِيْشِي عَلَى ذَلِكَ أَوْ مُوْتِي (1)

يرى ابن عربي أنّ جميع الموجودات ما هي إلا تجلّيات الذات الإلهية، وأن كل موجود له وجه أو صفة أو سنة من المتجلّي وهو الله(2). ولقد استطاع ابن عربي بناء هذه الفكرة الفلسفية وصياغتها توشيحاً، فإذا كان للحق تعالى عرشاً، فإنّ ابن عربي بما أنه من الموجودات المنعكسة عن الذات الإلهية يكون ظلاً لهذا العرش، ويضرب ابن عربي مثالاً آخر، فإذا كان الحقُّ ديمةً فإنّه سيكون -ابن عربي- وابلاً يَقْطُرُ من هذه الديمة.

ويقودنا الحديث عن فكرة وحدة الوجود إلى الحديث عن ((الخيال)) عند ابن عربي ذلك أنّه كان له فلسفة صوفية في الخيال، وظهرت هذه الفلسفة واضحة في موشّحاته.

(2) عودة، امين يوسف تجليات الشعر الصوفي ، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان،2001م، ص302.

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص364.



لقد استطاع ابن عربي بثقافته واطلاعة وتجربته الصوفية أن يطرح نظرية متكاملة في فلسفة الخيال، إذ يرى أن كل ما يتشكل من الموجودات ضرّب من الإشارات والرموز (1).

إنّ الخيال في مفهوم ابن عربي برزخ يفصل بين ضدين، وله قدرة عجيبة في الانفتاح على كونين ضدين كعالم الحس وعالم المعنى أو عالم الملك وعالم الملكوت، بل إنّ الخيال عنده أسمى من العقل؛ لأن ما لا يقبله العقل يقبله الخيال، فالعقل بذلك قاصر عن إدراك ما يدركه الخيال⁽²⁾، ولذلك جعل ابن عربي الخيال أكمل الموجودات، يقول فيه: ((وهو أكمل العالم، فلا أكمل منه، وهو أصل مصدر العالم، له الوجود الحقيقي والتحكم في الأمور كلها يجسد المعاني ويرد ما ليس قائم بنفسه، وما لا صورة له يجعل له صورة ويرد المحال ممكنا، ويتصرف في الأمور كيف يشاء)) (3).

ويرى سليمان العطّار أن الخيال عند ابن عربي هو أداة للمعرفة بل هو العلم الأم لكل العلوم⁽⁴⁾.

ويرى ابن عربي أنه ليس من بين الموجودات التي أوجدها الله أعظم من الخيال، فالخيال هو من أسرار الاسم الإلهي، لذلك كان الخيال هو الأقرب في الدلالة على الحق تعالى؛ لأن الحق هو الأول والآخر والظاهر والباطن (5)، ولا يمكن تصور هذه التضادات إلا في عالم الخيال.

ونتتبع صدى الفلسفة الخيالية عند ابن عربي في موشّحاته، فنراه يقول:

قَدْ بَدَا لِلْعَيْنِ مَا أَظْهَرَهُ الطَالِعُ وَارْتَدَى حُسْنَ الدُّمَى مَظْهَرهْ الطَامِعُ

⁽¹⁾ عودة، تجليات الشعر الصوفي، ص302.

⁽²⁾ عودة، أمين يوسف، تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية، ط1، رابطة الكتّاب الأردنيين، 1995م، ص142.

⁽³⁾ ن عربي، أبو بكر محيي الدين محمد بن علي (ت638هـ/1240م)، الفتوحات المكيّـة .(د.ط)، دار صادر، بيروت، (د . ت)، ص183.

⁽⁴⁾ العطار، الخيال والشعر في تصوف الأندلس، ص34.

⁽⁵⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، ط1، دار الساقى، بيروت، لبنان،1992م، ص79.



وَ ابْتَدَى يَطْلُبُ مَا يَسْتُرُهُ الطَابِعُ (1)

ففلسفة الخيال عند ابن عربي تفضي إلى أن المحسوس أو المُشاهد ليس إلا مُتخيَّلاً تراه العين، ولكن الحقيقة خلاف ذلك ، لأنّ الخيال في تبدّل وتغيّر في أحوال وصور عدّة، أمّا الحقيقة فهي ثابتة لا تغير فيها، وهذه صفة الحق تعالى أما سواه عز وجل ما هو إلا ظل وخيال في تبدّل دائم⁽²⁾.

إنّ قول ابن عربي في هذه الموشّحة يفصح عن هذه الفلسفة، فالعين قد بدا لها المظهر -الخيال - ولكن هذا المظهر طامع؛ لانه ليس هو المظهر الحقيقي، فالمظهر الحقيقي ما استتر وليس ما ظهر.

وتظهر فلسفة الخيال التي تقبل الجمع بين الأضداد في قول ابن عربي:

فِي البَوْحِ وَ الكِتْمَانْ و السِّرِّ و َ الإِعْلانْ فِي العَالَمِينْ أَنْ الْعَالَمِينْ أَنْ الْعَالَمِينْ أَنَّا الْطَّنينُ (3) أَنَّا هُو السِّدَ اللَّوْتَانْ يَا عَابِدَ الأَوْتَانْ أَنْتَ الضَّنينُ (3)

ويقول ابن عربي في موشحة أخرى يظهر فيها التجلّي الإلهي الخيالي:

رَأَيْتُ رَبِّي بِالْمَنْظَ رِ الأَجلَى
دَعَوْتُ صَحْبِي لِلْمَ وْرِدِ الأَعْلَى
رَآهُ قَلَ بِي فِي الصُورَةِ المُثْلَى
فَمَا يُثَتِّ عِي إِلا إِذَا يُتُنْفَى

ونجد عند ابن عربي تفضيلاً للخيال على العقل، حيث يقول:

شَاهِدُ النَقْلِ الَّذِي حَيِّرَنِي وَبِهِ أَحْيَى وَبِهِ أَحْيَى وَدِلَيِلُ الْعَقْلِ قَدْ صَيَّرَنِي مُنْكَراً أَشْيًا فَتَرَانِي عِنْدَمَا خَيَّرَنِي أَكْرَهُ المَحْيًا

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص83.

⁽²⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، السابق، ص78.

⁽³⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق، ص84.

⁽⁴⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص115.



فَأَنَا مَا بَيْنَ عَقْلٍ وَخَبَر ْ ظَالِمٌ مَظْلُومْ (1)

فابن عربي يصرّح أن الخيال حيّره ولكن به تتمّ حياته لأنه يستطيع به تخيّل الأضداد وكل ما لا يقبله العقل، أمّا العقل فيرى ابن عربي أنه يجعله مُنكِراً لبعض الأشياء.

ويقول ابن عربي أن ما يُركى من الإنسان هو خيال ليس من الوجود:

عَدَمٌ لَسْتُ وُجُوداً مَعْ كَوْنِي مِنْ عَبِيدِهْ

بوجُودي أَثْبُتَ النَا ظر عنْدي عَيْنَ جُودهْ (2)

وفي فلسفة الخيال عند المتصوفة نجد فكرة العروج أو الإسراء المعنوي، وتجدر الإشارة في هذا المقام إلى أن ابن عربي اختص دون غيره بنظرية الإسراء بالروح للأولياء بعكس الأنبياء الذي يكون إسراؤهم جسدياً (3)، ونجد تجسيداً لهذه الفكرة في الموشّحات، يقول ابن عربي:

رَأَيْتُ رَبِّي بِالْمَنْظَرِ الأَجْلَى دَعَوْتُ صَحْبِي لِلْمَوْرِدِ الأَعْلَى رَآهُ قَلْبِي في الصُورَةِ المُثلَى فَمَا يُثَنِّي فِي الصُورَةِ المُثلَى فَمَا يُثَنِّي فِي الْإِلْإِذَا يُـثْنِي فَمَا يُثَنِّي صَوْنِي لِلْالْإِذَا يُـثْنِي وقَالَ عَيْنِي وَقَالَ عَيْنِي ولَيْسَ بَيْنِي عَنْهُ سوى بَيْنِي فَقَالَ أَثِنْ فَلْتُ إِذَا تَثْنِي فَقَالَ أَثِنْ فَلْتُ إِذَا تَثْنِي

ومن تجسيد فكرة الإسراء الروحي في الموشّحات أيضاً قول ابن عربي:

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص116-117.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص189.

⁽³⁾ العطار، الخيال والشعر في تصوف الأندلس، ص340.

⁽⁴⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق، ص115-116.



نَادانِي الحَقُّ مِنْ طُوَى خَلَدِي وَلَمْ يُعرِّجْ فيه عَلَى الجَسَدِ وَلَمْ يُعرِّجْ فيه عَلَى الجَسَدِ يَا فَرْحَةَ القَلْبِ بِالمُنَاجَاتِ وَحَسْرَةِ النَفْسِ بِالْغِيَابَاتِ (1)

ومن التوظيف الفني لمصطلحات الموروث الصوفي في الموشّحات توظيف مصطلح أو مفهوم الفناء⁽²⁾، ومن ذلك قول ابن عربي:

زُلْزِلَتْ أَرْضُ حسِّي وَقَنَى عَيْنُ نَفْسِي وَبَدَا نُورُ شَمْسي (3)

ففي قول ابن عربي السابق يشير إلى وصوله إلى درجة الفناء ممّا أسقط عنه كل الصفات المذمومة، فتخلّت نفسه عن شرورها وفجورها، وبدا له النور، والنور في المعجم الصوفي إشارة إلى ((الوارد الإلهي الذي يطرد الكون عن القلب)) (4)، والكون عند المتصوفة هو ((كل أمر وجودي)) (5).

ومن توظيف مفهوم الفناء عند ابن عربي في موشّحاته أيضاً، قوله:

في الفَنَا عَنْ فَنَائِي يَبْدُو سِرُّ الــردَاء وَالسَنَا والسَّنَاءِ

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص199.

⁽²⁾ الفناء: هو (إلة العبد لفعله لقيام الله على ذلك)) انظر: ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص9، والفناء أيضاً هو ((سقوط الأوصاف المذمومة عن السالك أو المريد الصادق)) انظر: الشرقاوي، حسن، معجم ألفظ الصوفية، ط2، مؤسسة مختار، دار عالم المعرفة، القاهرة، مصر، (د.ت)، ص227.

⁽³⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق ص186.

⁽⁴⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص21.

⁽⁵⁾ ابن عربى، المصدر نفسه، ص22.



صَمَداً سَرْمَدِياً أَرَلِيّاً عَلِيّاً (1)

لقد أراد ابن عربي أن يصوغ حكمةً صوفيةً مفادها أن من أراد أن يظهر بصفات الحق تعالى عليه بالفناء الصوفي، إذ يسقط الفناء حسب المفهوم الصوفي جميع الصفات المذمومة، فلا يبقى سوى الصفات المحمودة وهي صفات الحق تعالى، فمصطلح الرداء في المفهوم الصوفي هو إشارة إلى ((الظهور بصفات الحق)) (2).

ومن المصطلحات الصوفية التي تطالعنا في موشّحات ابن عربي مصطلحات المشاهدة واليقين والتجلّي والتدلّي والمناجات والغيابات والكشف وحكمة الإشراق وغيرها.

ويستخدم ابن عربي مصطلح المشاهدة والوصول إلى اليقين في قوله:

عَيْنُ الدَلِيلْ عَلَى اليَقِينْ الزَيْتُ وَالنِّبْرَاسْ لِلنَاظِرِينْ (3)

واليقين في المعجم الصوفي و ما يعطيه الدليل أو ما تعطيه المشاهدة⁽⁴⁾، والمشاهدة عند المتصوفة هي رؤية الحق في الأشياء أو هي حقيقة اليقين التي لا شك فيها⁽⁵⁾، ويشير ابن عربي في قوله السابق إلى علم اليقين الذي يرى المتصوفة أنّه علم الهي أو منحة ربانية يحظى به الأولياء والصالحون عن طريق المشاهدات والكشوفات أو التجلّيات والرؤى وغيرها⁽⁶⁾، ويرى ابن عربي أن هذا العلم نبراس يضيء للناظر قلبه.

⁽¹⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، ص187.

⁽²⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص23.

⁽³⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق، ص105.

⁽⁴⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، السابق، ص11. وللمزيد من الاطلاع على اليقين وأنواعه عند المتصوفة، انظر: الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص289-290.

⁽⁵⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص14.

⁽⁶⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، السابق، ص289.



ويظهر استخدام مصطلحات التجلّي والتدلّي، والتجلي هو إشارة إلى ما ((ينكشف للقلوب من أنوار الغيوب)) (1)، يقول ابن عربي:

بِالتَجَلِّي فِي التَدَلِّي قُلْتُ بِهُ فَأَبَى عَ قُلِي وَالتَجَلِّي فِي التَحَلِّي منْهُ بِهُ قَالَ لِي قُلْ لِي وَالتَجَلِّي فِي التَحَلِّي منْهُ بِهُ بِهُ قَالَ لِي قُلْ لِي أَنْتَبِهُ بِالْهَوَى مَنْ لِي (2) أَنْتَ مِنِّي عَيْنُ ظِلِّي فَانْتَبِهُ بِالْهَوَى مَنْ لِي (2)

ويرى المتصوّفة أن التجلّي فتح من الله على العبد بعد الستر يكشف له بعض المغيبات ويجزل له في العطاء بمقدار ما يتمنّى (3) وتجتمع هذه الاحوال جميعاً لتشكّل ما يسمّى عند المتصوّفة بـ ((معراج المقرّبين)) والمقرّبون هم طائفة الصوفية، ويرتبط معراج المقرّبين هذا بما أشرنا إليه آنفاً بالإسراء الروحي، ونلاحظ أن هذه المصطلحات التي تمرّ بها طقوس المعراج عند المتصوّفة مقتبسة من معراج الرسول (ص)، فالتدلّي والتداني ألفاظ مقتبسة من قوله تعالى إشارة إلى قصة المعراج: ﴿ثُمُّ دَنَا فَتَدَلّى﴾ (4) فالتداني عند المتصوّفة هو المعراج الروحي بالتقرّب إلى الله تعالى (5) والتدلّي إشارة إلى قبول الحق تعالى هذا التقرّب الذي يتم فيه التداني ((فينزل الحق إليهم)) (6) يقرّبهم إليه فكان خطاب الحق لابن عربي في معراجه بأنه عين ظلّه، لأن ابن عربي في فلسفته خطاب الحق لابن عربي في معراجه بأنه عين ظلّه، لأن ابن عربي في فلسفته الوجودية يرى أن الموجودات جميعا تجلّيات للذات الإلهية في صفاتها وأسمائها وأسمائها (7).

⁽¹⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص13.

⁽²⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص117.

⁽³⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص74.

⁽⁴⁾ سورة النجم، الآية 8.

⁽⁵⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، السابق، ص11، الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، السابق، ص36.

⁽⁶⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص18.

⁽⁷⁾ عودة، تجليات الشعر الصوفى، ص302.



فابن عربي يرى أنه ظل شه تعالى ما دام أن الإنسان خلقه الله واستخلفه في الأرض، فلا بد للمستخلف أن يحمل صفاتاً من المستخلف، يقول ابن عربي في موشّحة له:

نَادَانِيَ الحَقُّ مِنْ طُوَى خَلَدِي وَلَمْ يُعْرِّجْ فِيهِ عَلَى الجَسَدِ وَلَمْ يُعْرِّجْ فِيهِ عَلَى الجَسَدِ يَا فَرْحَةَ القَلْبِ بِالمُنَاجَات وَحَسْرَة النَفْس بِالْعَيَابَات (2)

وفي قول ابن عربي السابق استخدام لمصطلحي المناجات والغيابات، والمناجات هي من المصطلحات التي استخدمها المتصوفة في معجمهم الخاص للدلالة على مكث العابد الصوفي مع ربّه بنفسه وقلبه وعقله وروحه متقرباً لله بالأذكار والنوافل والطاعات (3) فيعبّر ابن عربي في توشيحه السابق عن فرحة القلب وشدوه بهذه المناجاة، أمّا الغيابات التي يتحسّر ابن عربي على النفس بسببها، فهي أيضاً في المعجم الصوفي الشارة إلى حالة من حالات القلب عند الصوفيين وفي هذه الحالة القلبية الصوفية يغيب بها القلب عن كل ما يجري حوله من شؤون وأحوال الخلق وذلك لانشغال الحسّ بما ورد عليه من وارد إلهي (4)، وقد يغيب بها القلب حتى عن الإحساس بنفسه بسبب وارد فيه تذكر للثواب أو تفكّر في العقاب (5).

ومن المصطلحات الصوفية في موشّحات ابن عربي مصطلح الكشف، وهو إشارة إلى الاطّلاع على الحقائق وتتم المكاشفة بعين البصيرة لا عين البصر⁽⁶⁾، ويفسّر ابن عربي الكشف بأنّه معرفة ما وراء الحُجُب من المعاني الغيبية⁽⁷⁾، وفي ذلك يقول:

⁽¹⁾ ابن عربي، الفتوحات المكيّة، ص63.

⁽²⁾ ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص199.

⁽³⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص266.

⁽⁴⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص9.

⁽⁵⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، السابق، ص220.

⁽⁶⁾ الشرقاوي، المرجع نفسه، ص242.

⁽⁷⁾ انظر: حاشية ديوان ابن عربي، ص381.



نَظَرْتُ إِلَيهُ نَظَرَ العَيْنِ بِأَكْمَلِ وَصْفٍ يَقْتَضِي كَوْنِي وَفِي كَشْفُه أَرَّدِيَةُ الصَّوْنِ

وَقَدْ خَطَّ بِالأَمْرِ الَّذِي تَدْرِي مِنْ قَدْرِ الَّذِي فِي سُورَة القَدْر (1)

ويقودنا الحديث عن الكشف للحديث عن مصطلح آخر من مصطلحات المتصبّوفة وهو مصطلح حكمة الإشراق المبنية على ((الإشراق الذي هو الكشف)) (2) والحكمة الإشراقية هي نسبة إلى الإشراق وهو ((ظهور الأنوار العقلية ولمعانها وفيضانها بالإشراقات على النفوس عند تجرّدها)) (3) وفي حكمة الإشراق يقول ابن عربي في موشّحة له:

حكْمَةُ الدَّيْهُ ور طَهرَتْ مِنُ طُورِ عِنْدَ فَقْدِ النــُورِ

لَو ْلا حُكْمُ الإِشْفَاقْ مَا ظَهَرَتْ حِكْمَةُ الإِشْرَاقْ (4)

ومن الواضح من قول ابن عربي أن حكمة الإشراق هي هبة نورية من الله تعالى تشرق بها نفس العبد المتصوّف، وهي متأتية من شفقة الحق تعالى بعباده المريدين، فتبتهج نفس الصوفي المريد بهذا الكشف النوري الإلهي، بينما تبتئس نفوسهم وتشتكي ذلّ الحجاب وهو عكس الكشف، فيقول ابن عربي في موشّحة أخرى:

كُلُّ الهَوَى صَعْبُ عَلَى الذَي يَشْكُو ذُلَّ الحَجَابْ يَا مَنْ لَهُ قَلْبُ لَوْ أَنّهُ يَذْكُو عِنْدٌ الشبَابْ قَرَبَهُ الرَبُّ لكَنُ الْمَتَابِ قَرَبَهُ الرَبُّ لكَنُ الْمَتَابِ

⁽¹⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، ص386.

⁽²⁾ عودة، تجليات الشعر الصوفي، ص385.

⁽³⁾ عودة، المرجع نفسه، ص385.

⁽⁴⁾ ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق، ص416.



وَنَادِ يَا رَحمَانٌ يَا بَرُّ يَا مَنَّانٌ إِنِّي حَزِينٌ أَضْنَانِي الهُجْرِانٌ وَلا حَبِيْبٌ دَانٌ وَلا مُعِينٌ (1)

فنلاحظ في موشّحة ابن عربي هذه الشكوى والحزن والذلّ الذي يعانيه المتصوّف من انعدام الكشف وضرب الحُجُب.

وتظهر في موشّحات ابن عربي الدعوة الصريحة إلى الطرق والأحوال والمقامات الصوفية، وفي ذلك يستخدم ابن عربي حيلة الغموض باستخدام الألفاظ التي ليست من اليسير على غير المتصوّفة إدراك كنهها ومدلولها، فالغموض كان طابعاً يغلّف جميع الأعمال الأدبية الصوفية، وكأنهم جعلوا من هذه الأعمال رموز اتصال في عالمهم الصوفي الخاص، ونضرب مثالاً على ذلك قول ابن عربي في الطرق والأحوال الصوفية:

اطْوِ إلى المُهيَمِنِ الطُّرْقَا عَسَاكَ يَوْماً نَحْوَهَا تَرْقَى عَسَاكَ يَوْماً نَحْوَهَا تَرْقَى عَزِيْزَةُ الْإِنْسَانِ قَدْ ذَلَّتْ عَسَاكِرُ الأَحْوَالِ قَدْ حَلَّتْ عَسَاكِرُ الأَحْوَالِ قَدْ حَلَّتْ أَهلَّةُ الأَسْرَارِ قَدْ جَلَّت

وَصنيَّرْتُ قَلْبِيْ له شَرْقاً وَأَضلُّعِي لِبَدْرِهَا أَفْقَا(2)

يدعو ابن عربي في موشّحته السابقة إلى طيّ الطرق إلى المُهيمن، وهو الحق تعالى، والطُرُق مصطلحٌ صوفي ويُراد به المراسم المشروعة في عبادة الله والتي لا رخصة فيها⁽³⁾، أما الأحوال التي شبّهها ابن عربي بالعساكر لسيطرتها وتجيّشها على النفس، فهي عند المتصوّفة كلّ ما يرد على النفس من فرح وحزن وألم وسرور وكل ما يتقلب على قلب المتصوّف، ويرى المتصوّفة أن حصرها ليس من المستطاع⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص84- 85.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص200-201.

⁽³⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ج1، ص5.

⁽⁴⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص115.



2,9,2 فلسفة الجمال عند المتصوفة وصدى ذلك في الموشدات:

للجمال فلسلفة خاصة عند المتصوفة، فهم يرون أن الجمال ((يُطلَقُ على الحقّ تعالى كنعت من نعوت الرحمة)) (1)، ((والله سبحانه يكاشف القلوب مرة بجلاله ومرة بوصف جماله، فإذا كاشفها بوصف جلاله صارت أحوالها دهشة، وإذا كاشفها بجماله صارت أحوالها تعطّشا وعطشا، والسالك إلى الله إذا كاشفه سبحانه وتعالى بجلاله أفناه وإذا كاشفه بجماله أحياه)) (2).

ويرى ابن عربي في فلسفة خاصة به في الجمال أنّ العالم جميل، وجمال العالم يتأتّي من كونه على صورة الحق⁽³⁾.

ولذلك يرى المتصوّفة أن كل جميل يتضمن جمال من قبله، فَخُلِقَ العالم على صورة جمال الحق تعالى، فجاء الإنسان على صورة جمال الحق والعالم معاً، لذلك يرى المتصوّفة أن الإنسان هو أعظم مجل للجمال ولا سيما النساء إذ حسب منهجهم الجمالي أن اللاحق يأخذ من جمال السابق، والنساء خُلِقْنَ بعد الرجال، فَحَوّاء خُلِقَت بعد آدم فلذلك جاء جمال المرأة مُتَضَمِّناً جمال الحق وجمال العالم وجمال الرجال.

ولذلك يرى المتصوفة أن الجمال أصيل والقبح عارض؛ لأنّ الله جميل، فَمُهِمَّة الصوفي هي الوصول إلى الجمال باكتشاف النفس واكتشاف العالم في نفسه واكتشاف الله فيهما معا⁽⁵⁾، فيقول ابن عربي في الجمال:

كُمْ أَتَى يَطْلُبُنِي مِنْ خِلْتُهُ المُرْتَقَى وَالْفَتَى تَجْدُبُنِي خِلَّتُـهُ الْقَـا وَالْفَتَى تَجْدُبُنِي خِدْمَتُـهُ وَالتَّقَى وَمَتَــى تَحْجُبُنِي خِدْمَتُــهُ وَالتَّقَى في الظلالْ حَالُ الطّلا يُخْبِرُ عَنْ بَاهِتْ في جَمَالْ خَلْفَ مَلا نَاطق أَو صَامت (6)

⁽¹⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص106.

⁽²⁾ الشرقاوي،المرجع نفسه، ص106.

⁽³⁾ العطار، الخيال والشعر في تصوف الأندنس، ص65.

⁽⁴⁾ العطار، المصدر نفسه، ص66.

⁽⁵⁾ ابن عربي، الفتوحات المكيّة، ج2، ص141.

⁽⁶⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص84.



ويختم ابن عربي موشّحته هذه بخرجة يقول فيها إنّ الجمال كان وقفاً على من أسماه ((ظبى بنى ثابت))، فيقول:

الجَمَالُ وَقْفٌ عَلَى ظَبْي بَنِي ثَابِتِ لا زَوَالَ في الحُبِّ لا عَنْ عَهْدِهِ الثَّابِتِ (1) ولا شك أن الصوفي في مهمته للوصول إلى الجمال يعيش في هيام في هذا الجمال، يقول ابن عربي في موشّحة له:

مُتَيَّمٌ بِالجَمَالِ قَدْ شُغْفَ الْمَقَا قَدْ الْمُتَطَى السُّهْدَ فيه وَالأَسفَا حَتَى إِذَا مَا انْتَهَى لَهُ وَقَفَا

يَشْكُو الجَوَى وَالسُّهادَ والخَبلا ودَمْعُهُ فَوْقَ خَدِّهِ انهَمَلا سَالا (2) ويقول الششتري في موشّحة له:

حَالُ المَحِبِّ نَاطِقْ بِحَالِ أَمْسِرِهِ مَنْ مَيَّزَ الرَقَائِقُ (3) مَنْ مَيَّزَ الرَقَائِقُ مِنْ غَيْبِ سِرِّهِ لاحَتْ لَهُ الحَقَائِقْ مَنْ غَيْبِ سِرِّهِ وَكَانَ ذَا جَمَالِ مِنْ نُورِهِ انجَلَى مِنْ نُورِهِ انجَلَى مِنْ ذَلكَ الجَمَالِ وَالخُلَى (4)

وتبدو فلسفة الجمال واضحة في قول الششتري السابق، فَمَنْ دعا الله تعالى تَلوحُ له الحقائق المستترة وراء الحُجُب، ويكتشف جمال نفسه الذي هو جمال مُستَمَدً من جمال النور، وهو الحق تعالى.

ويذوب الصوفي شوقاً وهياماً في جمال حبيبه، والفوز لديه هو أن يكشف له الحبيب عن جماله الذي استتر وراء الحُجُب، يقول الششتري:

120

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص84.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص199.

⁽³⁾ الرقائق: هي الأدعية، انظر: الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص222.

⁽⁴⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص222.

طَرَقْتُ الحَانَ وَالأَلحَانُ تُتْلا وَرَاحُ الأُنْسِ فِي الكَاسَاتِ تُجْلا وَرَاحُ الأُنْسِ فِي الكَاسَاتِ تُجْلا وَشَاهَدْتُ الحَبِيْبَ وَقَدْ تَجَلَّى

صرِّتُ فِي الحَانِ وَالِهِاً فَانِي حِيْنَ نادَانِي عَنِ الجَمَالِ أَنَّعَ يَا مُعَنَّى بِالوِصَالِ فَقَدْ رُفِعَ الحِجَابُ عَنِ الجَمَالِ (1)

والصوفي في عشقه للجمال يرى أن عشقه صبغة صبغ الله بها طباعه، ويرى جمال محبوبه مُتضمِّناً في كل ما هو جميل، ولربما أنّ الصوفي يرى عشقه للجمال عبادة لخالقه؛ لأنّ الجمال صفة لله تعالى وأن كلّ ما هو جميل ما هو إلا انعكاس عن جمال الحق تعالى، يقول الششتري في موشّحة له:

أَنْتَ فِي كُلِّ جَمِيلٍ وَجَمَالٍ يَا مُطَاعِ قَدْ تَجَلَّيْتَ لِقَلْبِي مُسْفِراً دُوْنَ قِنَاعِ وَعَلَى عِشْقِ الجَمَالِ طَبَعَ اللهُ طَبِاعِي (2)

ويصل الصوفي في عشقه للجمال إلى حالة التفاني والغيبة، وفي ذلك يقول الششترى:

كُلُّ صَبِّ مَاتَ وَجْداً يَشْتَكِي حَرَّ الدَّلالِ وَأَنَا بِالعِشْقِ وَحْدِي اشْتَكِي بَرْدَ الوصِالِ وَأَنَا بِالعِشْقِ وَحْدِي اشْتَكِي بَرْدَ الوصِالِ فَنَفَانَى بالجَمَال (3)

3.9.2 الحب ورمز المرأة عند المتصوّفة وصدى ذلك في الموشّحات:

لقد لهج المتصوفة بالحبِّ وقيمته، فالصوفي يرى أنّ الحُبُّ لا يُحدّ وإنما يُدرك بالذوق⁽⁴⁾، ويذهب ابن عربي إلى أنّ الحبَّ يرتبط بلذّة لا لذّة فوقها وأن له شراباً،

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص328.

⁽²⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص361.

⁽³⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص362.

⁽⁴⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، ص95.

والقَلْبُ هو الكأس الذي يُشْرَبُ بها الحب⁽¹⁾، وهو بذلك يفسّر التقارب الكبير بين أحوال المحبين وأحوال الصوفية⁽²⁾، ذلك ((أنّ الحُبّ هو خلاصة التصوّف)) لما في الوجد الصوفي من صبابة وعشق وهيام ونحول (3).

وتحوَّل العشق على يد الصوفية إلى فلسفة تفسّر الوجود، إذ ارتبط الوجود عندهم بالحب⁽⁴⁾.

وأصبح الحبّ المادي عند المتصوّفة، رمزاً للحب إلالهي، ويبدأ حب الصوفي للحق تعالى من سماعه كلامه عز وجل، إذ لم يعلم الكون من الله تعالى إلا كلامه، فلذلك إذا سمع هذا الكلام التذّ به (5)، وبهذا نفسر الهيام والوجد الذي كابده ابن عربي في ((القول الثقيل)) الذي تلقاه، فيقول في موشّحة له:

أَهِيمُ وَجْداً بِمِنْ أَلْقَى عَلَيَّا قُولًا تَقَوْلًا أَتَى منِّتِي إِلَيَّا أَتَى منِّتِي إِلَيَّا أَعُوذُ مِنْهُ بِهِ يَا صَاحِبَيَّ أَعُوذُ مِنْهُ بِهِ يَا صَاحِبَيَّ

بَدْرُ حُلاهُ الدَّرَارِي بَيْنَ الجَوَانِحِ سَارِ لَيْسَ يُدْنِيه شَيءْ عَلَى دُنُوِ المَزَارِ (6) وهام الصوفية في تصوير جمال المحبوب ووصف المكابدة التي يعانيها الصوفي من عناء وسهاد وتباريح (7)، ويمثل ابن عربي هذا في موشّحة غزلية رمزية فيقول:

مُتَيَّمٌ بِالجَمَالِ قَدَ شُغَفًا قَدْ امْتَطَى السُّهْدَ فِيهِ وَالأَسفَا حَتَى إِذَا مَا انْتَهَى لَهُ وَقَفَا

⁽¹⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، ص97.

⁽²⁾ عودة، تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية، ص181.

⁽³⁾ قصبجي، لسان الدين بن الخطيب،حياته،شعره،فكره، ص175.

⁽⁴⁾ قصبجي، المرجع نفسه، ص176.

⁽⁵⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، السابق، ص100.

⁽⁶⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص82.

⁽⁷⁾ نصر، عاطف جودة، الرمز الشعري عند الصوفية، ط3، دار الأندلس، بيروت، لبنان، 1983م، ص252.

يَشْكُو الجَوَى وَالسُّهَادَ وَالخَبَلا وَدَمْعُهُ فَوقَ خَدِّهِ انهَمَلا سَالا يَا حُسْنَهُ وَالظَلامُ قَدْ نَزَلا يَتُلُو كَتَابَ الحَبيبِ مُبْتَهِلا يَتُلُو كَتَابَ الحَبيبِ مُبْتَهِلا وَدَمْعُهُ لا يَزَالُ مُنْهَملا

حَتَى إِذَا مَا صَبَاحُهُ اتَّصَلا بِلَيْلِهِ والظَّلامُ قَدْ رَحَلا مَالا عَجِبْتُ مِنْ لَوْعَتِي وَمِنْ كَمَدِي وَمِنْ عَائِي وَمِنْ قُوَى جَلَدِي وَمِنْ قُوَى جَلَدي وَمَنْ به قَدْ شُغَفْتُ في خَلَدي

فَصِلْ بِهِ يِا فُوَادُ إِنْ وَصَلا فَكُلُ مَنْ بِالمُهَيْمِنِ اتَّصَلا صَالا (1) ولقد وجد الصوفيون في شعر الغزل العربي المعادل الرمزي، فوظفوا هذا المعادل في تعبيرهم عن محبتهم لله ووجدهم به (2)، يقول ابن عربي في موشحة له موظفاً قصص العشق والغرام التي اشتهرت في أشعار الغزل:

فَنيْتُ بِاللهِ عَمَّا تَرَاهُ العَيْنُ مِنْ كُونِهِ في مَوْقِفِ الجَاهِ وَصِحْتُ أَيْنَ الأَيْنُ فِي بَينِهِ فَقَالَ يَا سَاهِ فِي مَنْ قَطْ عَينْ بِعَلَيْتِ قَطْ عَينْ بِعَلِيْهِ أَمَا تَرَى غَيْلِنَ وَقَيْسَ وَمَنْ قَدْ كَانْ فِي الغَابِرِينْ قَالُوا الهَوَى سُلُطَانْ إِنْ حَلَّ بِالإِنْسَانْ أَفْنَاهُ دِينَ (3)

ويقول الششتري في موشدة له موظفاً بعض رموز العشق التي اشتهرت في شعر الغزل معبّراً في ذلك عن حبّه الإلهي، يقول:

مَا عَزَّةٌ مَا لَيلَى مَا الخَيْفُ مَا الحَطِيمْ مَا فِي الوجُودِ إِلا القَديِمْ

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص199-200.

⁽²⁾ عودة، تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية، ص180.

⁽³⁾ ابن عربى، ديوان ابن عربى، السابق، ص85.

للطُّورِ قَدْ تَجَلَّى وَكَلَّمَ الكَلِيمْ قَدْ لَجَّ في السُؤالِ مُذْ لاحَ وَانْجَلَى فُوراً بِلا مِثَـالِ وَإِنْ تَـمَـثَّلا(1)

وفي موشّحة أخرى يقول الششتري:

لَيلَى المُنَى تَجلَى فَمَنْ لَهَا نَظَرْ بِقَلْبِ خَلا لَهَا بِهَا حَتَى يَرَى لَيْلَى ينظرْ لَهَا ينظرْ لَهَا

لَدَيْهَا وَالأَشْبَاحُ صَارَتُ غَمَامُ قَيْسٌ بها قد باحْ وفيها هامْ(2)

ويوازن الششتري بين حاله وحال ذي الرمّة في الهيام والعشق، فيقول:

يا لائمي جَهْ لا دَعْ الجَفَا الحُبُّ أَشْهَ رَنِي بِللهِ خَفَا فَوْبَ العَفَا فُومُوا اطْرَحُوا عَنِّي ثَوْبَ العَفَا عُرْيَانْ نُرِيدْ نَمْشِي أَجَلَّ شَيْ عُرْيَانْ نُرِيدْ نَمْشِي غَرْيَانْ غَرِيدْ نَمْشِي غَيْلانُ مَيْ (3)

واقتبس الصوفيون في حبهم الإلهي من شعر الغزل الأسلوب في التوق إلى لقاء المحبوب والتوجّع والشكوى من الهجر، يقول ابن عربي في موشّحة له:

فِي الطُّورِ طَارَ عَنِّي فُؤَادِي فَلَمْ أَزِلْ عَلَيهِ أُنسادِي أَضْنَانِي هَجْرُكَ المُتَمَادِي

يَا أَيُّهَا الصَفِيُّ الحَبيبُ (4)

فَقَالَ لِي الوصِالُ قَرِيبُ

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص223.

⁽²⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص233.

⁽³⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص288.

⁽⁴⁾ ابن عربی، دیوان ابن عربی، ص87.

وفي موشّحة أخرى يشكو ابن عربي هجر الحبيب:

يًا حَبِيْبِي قُلْ لي إِنْ هَجَرِتُمْ مَنْ لي فَلْنَقُلْ مِنَ أَجْلي

أَنْتَ نُورُ المصنبَاحْ مشْكَاتُهُ مَا تَرَى منْ أَشْبَاحْ (١)

وبذلك يعيش الصوفى في وجده الإلهي المعاناة والسهد والشوق الذي عاشه من قبل شعراء الغزل، إنّ دراسة هذا النوع من الموشّحات تكشف عن التأثر الكبير بألفاظ الشعر الغزلي وأساليبه بل ويتقمّص المحبّ الصوفي شخصية شعراء الغزل في هذه التجارب الغزلية، فالصوفى يعيش على ذكرى حبيبه كما كان يعيش شعراء الغزل، يقول ابن عربي:

> لَمَّا دَعَاه الهَوَى إلَى الذي ذَكَرتُهُ أَوْهَنَ منِّي القُورَي ذَاكَ الّذي سَمعْتُهُ (2)

وهذا الششتري أيضا يشكو نحول جسمه بسبب العشق، فيقول:

مًا أَشْتَهِي إِلاَّ أَنْ تُحْيِينِي بالوَصْل منْك وَأَنْ تَسْقيني منْ خَمْر وُدِّكَ مَا يُرُويني

يَا لَهَا مِنْ أَدْوَار ْ تُزيلُ ظَمَئاً لصبَّ قَدْ خَار (3)

ويفيض قلب الصوفى العاشق وجداً وشوقاً لمحبوبه، فيهيم عشقاً ويرتحل في قص أثر المحبوب كما هو الحال تماماً في قصص العشق العذري فيقول الششتري:

> شَدُّوا الرِّكَابَ وَسَارُوا لَمْ يَحْمَلُوا الْمَشُوقُ وَ الْقَلْبُ فيه نار فيه نار وق (4)

⁽¹⁾ ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص418.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدرنفسه، ص124.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص134.

⁽⁴⁾ الششترى، المصدر نفسه، ص383.

وكما هي الحال في قصص العشق والحب يظهر العاذل والرقيب عند العاشق الصوفي، وفي ذلك يقول ابن عربي:

تَاهَتْ عَلَى النُّفُوسِ القُلُوبُ فَسُرَّ عَاذِلٌ وَرَقِيبُ (1)

ويقول ابن عربي أيضا في العاذل في موشّحة أخرى:

لَمَّا رَأَى العَاذِلْ مَا أَمَّلا وَقَالَ لِلسَائِلُ هَذَا سَلا وَقَالَ لِلسَائِلُ هَذَا سَلا أَنْشَدْتُ لِلْقَائِلْ إِذْ عَلَّلا

مَالِي شَمُولْ إِلاّ الشُجُونْ مِزَاجُهَا فِي الكَاسْ دَمْعٌ هَتُونْ (2)

وفي اللائم يقول الششتري:

ياً لائمي جَهُلاً دَعْ الجَفَا الْحَقُ الْجَفَا الْحَقُ أَشْهَرَنِي بِلا خَفَا الْحَفَا الْعَفَا (3) قُومُوا اطْرَحُوا عَنِي

ويقول الششتري أيضا في العاذل في موشّحة أخرى:

بِبَذْلِي فِي الهَوَى رُوحِي وَمَالِي عَشْقْتُ فَمَا لِعُذَّالِي وَمَالِي

وكما قلنا في ما تقدّم إنّ الصوفية يرون في منهجهم الخاص أن للحب والمحبّة شراباً وسكراً خاصاً، والقلب هو الكأس الذي يُرتشَفُ به هذا الشراب، ونجد توظيفاً لهذا الفكر الصوفى في قول ابن عربي:

قُلْ لِرَبِّ القَلْبِ عَنْ قَنَاةِ القَلْبِ

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ، ص87.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص106.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، السابق، ص288.

⁽⁴⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص327.

إنَّ لــي في قَلْبي خَمْرَة فِي أَقْدَاحْ أَنُوارُهَا مِنْ زِنَادِ القَدَّاحْ(1) ويقول الششتري في خمرة الحب وشرابها:

أَنَا مُذْ غَابَ رَقِيبِي زَالَ عَنَّي العَنَا و بَلغْتُ المُنَــي منْ شَراب الهَنَا إلاّ أُنِّي سكرتْ

وَتَجَلَّى حَبِيْبِ وَسَقَاني طَبِيْبي

وَتَوَاجَدْتُ حَتّى عَنْ وُجُودي خَرَجْت (2)

وفي ذلك يقول الششتري أيضا في موشّحة أخرى:

مَا أَشْتَهِي إِلاَّ أَنْ تُحْيِينِي بالوَصل منْكَ وَأَنْ تَسْقيني منْ خُمْر وُدِّكَ مَا يَرْويني يَا لَهَا من أَدُوار اللهَا تُزيلُ ظَمئاً لصبّ قَدْ خَارِ (3)

ويشير الششتري إلى أنّ القلبَ وعاءُ الخمر، ويشير أيضاً إلى الُّلب والقشر المصطلحين الذين استخدمهما المتصوقة مراراً، وذلك في قوله:

وَدُونَهُ للسُّقَاة شَرْبُ يَشْدُو الَّذِي منْهُ يَشْرَبُ (4)

القَلْبُ غَيْبٌ وَالرَبُ غَيْبٌ وَالرَبُ غَيْبٌ لِلغَيِبِ يُنسَبُ مَهْ يَا أَخَا القشْرِ ثُمَّ لَبِّ فَاطْلِبْهُ فَاللَّبِ يُطْلَبُهُ

⁽¹⁾ ابن عربی، دیوان ابن عربی، ص418.

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص103.

⁽³⁾ الششترى، المصدر نفسه، ص134.

⁽⁴⁾ الششترى، المصدر نفسه، ص144-145.

فيدعو الششتري في قوله السابق إلى ترك القشر وطلب اللّب، والقشر عند المتصوفة هو الشريعة الظاهرة، فبذلك يعيش الصوفي على معرفة الله، أمّا اللّب عندهم فهو حقيقة الحقيقة أو مادة النور الإلهي التي يلقيها الله في قلوب عباده المحبّين، وعبّروا عن هذه المادة بالخمر الذي هو خمر المحبّة⁽¹⁾.

ومن الفلسفة الصوفية في الحب والمحبّة أنّ المُحبّ والمحبوب يصبحان ذاتاً واحدة، فذات المُحب هي ذات المحبوب هي ذات المحبوب وبذلك يغيب العاشق الصوفي عن نفسه وتفنى صفاته ليحلّ بذات المحبوب وتتفي الاثنينية (2) ويوظّف الششتري هذا الفكر الصوفي الخاص في موشّحاته فنجده يقول:

وَبِمَحْوِ صِفَاتِي طَابَ لِي المُلْتَقَى وَانْجَمَعْتُ بِذَاتِي وَأَلِفْتُ التَّقَى بَعْدَمَا كُنْتُ تُهتٌ

سَاعَدَتْنِي الْمَقَادِيرِ سُلَّمَ اللهُ سَلِّمِ تُ (3)

فنلاحظ في قول الششتري الإشارة إلى محو الصفات والصيرورة إلى ذات واحدة، إذ يشير أنّ في الاثنينية تيه، أمّا الالتحام فهو وحدة وسلام.

ويصبح الصوفي المحب هو المحب والمحبوب والعاشق والمعشوق فيقول الششتري موظفاً ذلك في موشحة له:

أَنَا هُوَ المَحْبُوبُ أَنَا الحَبِيبِ فَ وَالْحُبُ لِي مِنِي شَيءٌ عَجِيبُ (4)

ويقول الششتري مبتهجاً باتحاده في المحبوب بأن أصبح المحبوب عين ذاته وصفاته:

⁽¹⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص234.

⁽²⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، ص103.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص102.

⁽⁴⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص287.

جَمَعَ اللهُ شَتَاتِي وَتُوالَتْ فَرَحَاتي وَغَدَا مَحْبُوبُ قَلْبِي عَيْنَ ذَاتِي وَصفَاتِي يَا سُرُورِي وَانْتِعَاشِي يَا دَوَامِي وَحَيَاتِي لَسْتُ بَعْدَ اليَومِ أَخْشَى آمنًا مِنْ سَلْبِ مُهْجَهُ فَازَ مَنْ خَلِّي الشُّواغلْ وَلَمَـولاَهُ تَـوَجَّـهُ (١)

ويغدو وجه المُحِب هو وجه المحبوب فيقول الششتري في الموشّحة نفسها: فَانظُرُوا طَلْعَةَ وَجْهي لَتَرُوا وَجْهَ حَبِيْبي (2)

والحب السامى عند المتصوّفة هو الحب الذي يموت فيه المُحب، فالموت عند المتصوّفة هو انتقال إلى الحياة الأسمى، وكذلك الموت في الحي هو تخلص من ضيق الجسد البشري، فيندفع الصوفي العاشق نحو الموت لكي ينتقل إلى حياة ليس فيها وجود للاثتينية، فالموت وَحْدُهُ هو الذي يقضى على هذه الاثتينية، وخلاصة ذلك أن الصوفى العاشق للحياة يموت من أجل الحياة⁽³⁾.

يقول ابن عربي موظَّفاً فكرة الموت في الحب مشيراً إلى أنّ الموت راحةٌ من كل نصب :

> إِنَّ الذي لَدَيَّ منَ الكَرب وَمَا أُلاقِي مِنْ أَلَم الحُبِّ لَقَدْ قَضيَيْتُ منْ حُبِّه نَحْبي

يا صاح هَلْ رَأَيْتَ مَن ارتاحْ منْ غَيْر ارتياحْ (4)

ويرى الششتري أنّ حياته في موته، إذ بموته يتمُّ مَحْو صفاته وينجمع بذاته

فيقو ل:

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص363.

⁽²⁾ الششتري، المصدر نفسه، 363.

⁽³⁾ أدونيس، الصوفية والسوريالية، ص107-108.

⁽⁴⁾ ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص421.

إنّ مَوْتِي حَيَاتي وَفَنَائِي بَقَا وَيَمْحُو صِفَاتِي طَابَ لِي المُلْتَقَى وَلَيْمَعْتُ بِذَاتِي وَأَلِفْتُ التُقَى

وفي موشّحة أخرى للششتري يرى أن حال المحب الصادق هو الرضا بالموت فهو انتقال إلى حياة أسمى وانجماع بالمحبوب فيقول:

> لا بِوَصْلْبِي أَتُسَلِّي لا وَلا بَالْهَجْرِ أَنْسَى لَيْسَ للعشْفِ دَوَاءٌ فَاحْتَسبْ عَقْلاً و نَفْسَا إِنَّنِي أَسْلَمْتُ أَمْرِي في الهَوزي مَعْنيَّ وَحسًّا مَا بَقِي إِلاَّ التَّقَانِي حَبَّذَا فِي الحُبِّ نَحْبِي إِلاَّ التَّقَانِي هَكَذَا فِي الحُبِّ نَحْبِي إِلاَّ المُحِبِّ (2) إِنَّنِي بِالحُبِّ رَاضٍ هَكَذَا حَالُ المُحِبِّ (2)

ويقودنا الحديث في موضوع المحبة عند الصوفية للحديث عن رمز المرأة عندهم وصدى ذلك في الموشّحات الأندلسية، فقد حفل النتاج الأدبي الصوفي بظهور صورة المرأة التي استخدمها الصوفية رمزاً موحياً دالاً على الحب الإلهي(3)، يقول ابن عربي في موشّحة له:

بساحل البَحْر رأَيْتُ التي ما زلْتُ ألغيها فَقُلْتُ لِلنَفْسِ تَرَى قَبْلَتِي بِالله أَبْغيها فَأَنْشَدَتْ تُخْبِرُ عَنْ جُمْلَتِي وَذَاكَ يُطْغِيهَا لَيْتَتِي رَمْلٌ عَلَى شَطِّ البَحْرِ يَا ابْنِي أَوْ أَطُّومْ وَتَرَى عَيْنيَّ مُذْ تَطْلُعْ سَحَر لبلاد الرُّومْ (4)

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص102.

⁽²⁾ الششترى، المصدر نفسه، ص360.

⁽³⁾ نصر، الرمز الشعرى عند الصوفية، ص162.

⁽⁴⁾ ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص117.



ونجد في موشّحات الششتري حضوراً أكبر للمرأة الرمز، فيستخدم الششتري الألفاظ والتعابير التي استخدمها شعراء الغزل في حديثهم عن المرأة للدلالة على الحب الإلهي:

يا غَزَ الا حَالْ عَلَى الصَبِّ فِي العَهْدِ عَلَى الصَبِّ فِي العَهْدِ بَعْدَمَا قَدْ مَالْ عَنْ الوَصلِ الصَدِّ ذَا الجَفَا قَدْ طَالْ وَقَدْ جُرْتَ بِالقَصدِ وَقَدْ جُرْتَ بِالقَصدِ لَمْ أَرِدْ بُعْدِي وَلَكِنَهُ سَعْدِي (1)

ولم يكتف الصوفية بذكر جمال المرأة المعنوي، بل ظهرت في موشداتهم الصفات الحسية للمرأة، على الرغم من أنّ الجمال المعنوي هو الأساس عندهم (2)، ونجد ذلك في موشدات عدّة منها قول الششتري في موشدة له يتبدّى فيها الجمال الحسي الظاهر للمرأة، يقول:

بِأَبِ عِنْ أَهْيَفْ رَجَعْتُ كَكَشْحَيْ هِ فِيْفَ شَعَيْ هِ فَلَا وَرَدُ خَدَيْ هِ شَادِنِ أَوْطَ فْ بَدَا وَرَدُ خَدَيْ هُ خَافَ أَنْ يُقْطَفْ حَمَاهُ بِعَيْنَيْ هُ بَالْ قَنَا المُلْدِ يَحُومُ عَلَى الوَرَدِ (َ3)

ومهما كانت الصورة التي يتبدّى فيها جمال المرأة عند الصوفية سواء الجمال المعنوي أو المادي، فإن المقصود منها هو أن تكون وسيطاً للتعبير عن المحبة الإلهية، وتكون أيضاً ((رمزاً اعتبارياً للحق))(4).

ويطلعنا الحديث السابق حول الجمال والمحبّة وصورة المرأة عند المتصوّفة وصدى ذلك في الموشّحات ليس فقط على ثقافة الوشّاح الصوفية وأثرها في الموشّح،

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص128.

⁽²⁾ عودة، تجليات الشعر الصوفي، ص328.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، السابق، ص128-129.

⁽⁴⁾ عودة، تجليات الشعر الصوفى، السابق، ص330.

بل يطلعنا أيضاً على ثقافة الوشاح واطلاعه الواسع على التراث الشعري الغزلي العذري، ويرى بعض الدارسين أن الغزل الصوفي قد انبثق من الغزل العذري، وجوهر الفرق بينهما أن الصوفيين أحلُّوا الرقة محل اللوعة العذرية، فالشاعر العذري لا يتحدّث إلا عن تجربة غرامية مُجهَضَة، فيصف الوجدان الملتاع نتيجة الحرمان،أمّا الصوفيون فقد انصب جهدهم العشقي على كائن((استسراري)) لا يقبل التحديد و لا التعيين لذلك اتسم الغزل الصوفي بالرقة والغموض⁽¹⁾.

4.9.2 صورة الخمر ورموزها عند المتصوفة وصدى ذلك في الموشدات:

يشير السكر في معجم المتصوفة إلى الغيبة بوارد إلهي قوي⁽²⁾ ، وحفل الشعر الصوفي مبكراً بالخمر كبديل رمزي مناسب للسكر الصوفي، وذلك للتشابه بين أثر الخمر والسكر الصوفي عندهم، ويمكن إجمال ذلك الأثر في غياب التوازن وشرود العقل واضمحلال رقابته وحلول التهتّك والرعونة والشطح⁽³⁾.

ولقد تأثّر المتصوفة في موشّحاتهم الصوفية بالشعر الخمري عند العرب، ووظّفوا كثيراً من جوانب الحديث التقليدي عن الخمر في الحديث عن تجاربهم الصوفية، غير أنّ جوهر الفرق يتمثّل في أن الخمرة الصوفية أو السكر الصوفي هي خمرة معنوية أو سكر معنوي يتأتى من الحالة الوجدانية التي يعيشها الصوفي بسبب الوارد الإلهي أو النشوة المتأتية والمتوّلدة عن المحبة الإلهية، فهي ليست خمرة مادية كالمعهودة في شعر الخمريات، ويبدو الأمر واضحاً في قول ابن عربي في موشّحة له:

لَمَّا رَأَى العَاذِلْ مَا أَمَّلا وَقَالَ لِلسَائِلْ هَذَا سَلا وَقَالَ لِلسَائِلْ هَذَا سَلا أَنْشَدْتُ لِلقَائِلْ إِذْ عَلا

⁽¹⁾ اليوسف، يوسف سامي، ابن الفارض شاعر الحب الإلهي، ط1، دار الينابيع،1994م، ص94- 95.

⁽²⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص10.

⁽³⁾ عودة، تجليات الشعر الصوفى، ص337.



مَالِي شَمُولْ إِلاّ الشُجُونْ مِزَاجُهَا فِي الكَاسْ دَمْعٌ هَتُونْ (1) ويظهر في قول ابن عربي السابق التأثر بأسلوب شعر الخمريات، فهنا أيضاً عاذل كما كان معهوداً في الخمريات، غير أنّ ابن عربي في الخرجة يكشف عن صورة هذه الخمرة وجنسها، فهي خمرة معنوية تتأتّى للصوفي إثر شجونه وشوقه للحق تعالى، وفي ذلك يقول: ((مالى شمول إلا الشجون))، والشمول هي الخمرة (2).

ويرى المتصوفة أن في خمرتهم المعنوية راحة اللروح، فيعطي ابن عربي هذه الخمرة هالة دينية، فهي خمرة ليس على شاربها جُناح، يقول:

في الرَاحِ رَاحَةُ الرُوحِ يَا صَاحِي فَقُلْ بِهَا مَقَالَةَ إِفْ صَاحِ مَا بَينْ عَاذلين وَنُصَاحِ واللهِ مِا عَلَى شَارِبِ الرَاحْ فيهِ مِنْ جُنَاحْ(3)

ومن رموز الخمرة عند المتصوفة أنها المعرفة الربّانية التي يتوق المتصوف إلى كشفها، وعند حصول هذه المعرفة تسري الخمرة في روح العارف الصوفي، يقول ابن عربي:

إِنِّي أَنَا الْعَبْدُ كَمَا هُو الرَبُّ وَلِي بِذَا عَهْدُ الْفَقْرُ وَالذَنْبُ مَنْ قُرْبُه بُعْدُ وَبُعْدُهُ قُـرْبُ

أَعْمَى الوَرَى فَانْظُر تَرَى مَاذَا تَرَى تَرَى تَرَى تَرَى تَرَى الْعِبَر لِمِنْ نَظَر عَلَى سُرَرْ يَنْ يَظَر عَلَى سُرَرْ يَبُدِي الْعُجَابِ فَلَا تُجَابِ خَلْفَ الحِجَابِ وَلاَ تُجَابِ عِنْدَ النَّـدِيمُ بِالمَوْرِدِ الأَحْلَى (4)

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص106.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، هامش ص106.

⁽³⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص107.

⁽⁴⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص111.

إنّ قول ابن عربي يكشف عن أنّ المنادي الصوفي الذي يناجي ربّه لا يُجاب على ندائه إلا إذا ملأ كأسه بالخمرة الصوفية، وهي المعرفة الإلهية التي تتم بطقوس المتصوّفة وأحوالهم ومقاماتهم.

وعلى ما جرت عليه العادة في شعر الخمريات من ذكر الساقي والنديم، فقد حفلت الموشّحات الصوفية الخمرية بذكر الساقي، ويدّلنا ذلك على أن الوشّاح الصوفي في خمرياته الصوفية كان قد حذا حذو شعراء الخمريات، ومن ذلك قول ابن عربي في موشّحة له:

أَيُّهَا السَاقِي اسْقنِي لا تَأْتَلِ فَلَقَدْ أَتْعَبِ فِكُرِي عُذَّلِي ولَقَدْ أَنْشِدُهُ مَا قِيلْ لِي

أَيُّهَا السَاقِي إِلَيْكَ المُشْتَكَى ضَاعَتْ الشَّكُورَى إِذَا لَمْ تَتْفَعِ(١)

ولمّا كانت خمرة الصوفي هي خمرة معنوية، فقد غدا القلب هو الآنية التي تعطى بها الخمر، وقد يصل الصوفي إلى حالة السكر إثر الشوق الذي يعتريه للحق تعالى، يقول ابن عربي:

قُلْ لَرَبِّ القَلْبِ عَنْ قَنَاةِ القَلْبِ إِنَّ لِي فِي قَلْبِي خَمْرَةً فِي أَقْدَاحْ أَنْوَارُهَا مِنْ زِنَادِ القَدَّاحْ⁽²⁾

وتطالعنا في موشّحات الششتري صورة الخمرة ورموزها بكثرة ممّا يدفعنا إلى القول إنّ أبا الحسن الششتري كان رائداً في الخمريات الصوفية، وغدا ديوانه الششتري ديراً أو معبداً من معابد الخمرة الصوفية التي يغيب فيها الصوفي عن ذاته ليفنى في الواحد المطلق.

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص366.

⁽²⁾ ابن عربى، المصدر نفسه، ص418.

ويظهر أنّ أبا الحسن الششتري كان على اطّلاع واسع على شعر الخمريات العربي ولا سيما ((النواسية)) منها، واستلهم هذه الخمريات وأعاد صياغتها من جديد بعد أن خلع عليها مُسْحَةً دينيةً وفلسفةً صوفيةً لتظهر بزيِّ آخر مُغاير لما كانت عليه الخمريات المعهودة من تماجن ولهو وصخب.

وتظهر الخمرة عند الششتري برموز وصور عدة، فأحياناً يصل المتصوّف إلى حالة السكر بسبب تجلي الحبيب وظهوره، وصورة التجلي هذه عند الششتري شراب خمري له أثره المسكر عند المتصوّف، فيهيم وجداً حتى ينتفي ويخرج عن وجوده، يقول الششتري:

أَنَا مُذْ غَابَ رقيبي زَالَ عَنَّي العَنَا وَتَجَلَّى حَبِيْبِي وَبَلَغْتُ المُنَى وَبَلَغْتُ المُنَى وَبَلَغْتُ المُنَى وَسَقَانِي طَبِيْبِي مِنْ شَرَابِ الهَنَا وَسَقَانِي طَبِيْبِي مِنْ شَرَابِ الهَنَا إِلاَّ أَنِي سَكَرْتُ وَبُودِي خَرَجَتُ (1) وَتَوَاجَدْتُ حَتَى

وينسب الششتري إلى الخمرة الصوفية الخوارق والمعجزات، فبها تبصر الأنوار التي هي كل ما يرد على القلب ليطرد عنه الكون⁽²⁾، وبها تتكشف الأسرار للصوفي التي هي العلم الذي انفرد به الأولياء والعارفون بالله من معرفة إلهية وحقائق ربانية⁽³⁾، كما أن هذه الخمرة راحة للروح وليس فيها إثم أو جُناح، لذلك يدعو الششتري كل صوفي مريد أن يُعرِّج على الخمّار ويخلع العذار في طلبه هذه الخمرة، يقول:

فَع جُ عَلَى الخَمَّارِ بِخَلْعِ العِذَارُ ثُبُصِرْ سَنَا الأَنوُارِ إِذَا مَا تَدُدَارُ وَعَالَمُ الأَسْرَارِ يَلُحْ لَكَ جِهَارْ وَعَالَمُ الأَسْرَارِ يَلُحْ لَكَ جِهَارْ

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص102.

⁽²⁾ ابن عربي، اصطلاحات الصوفية، ص21.

⁽³⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص173.



وَالرَاحُ رُوحُ الأَرْوَاحِ مَا فِيهَا جُنَاحْ(1)

ويضفي الششتري على هذه الخمرة صورة القداسة، وقد بدا في ذلك متأثراً بشعراء الديارات الذين أضفوا على الخمرة صفة القداسة؛ فهي عند النصارى كدم عيسى وعند المجوس كالنار⁽²⁾، ويرى الششتري أنّ معجزات الأنبياء كانت بفعل هذه الخمرة، ولا شك أنه يقصد بالخمرة هنا المعرفة الإلهية، لذلك يرى الششتري أنّ هذه الخمرة ما هي إلا سحر"، ولكنها سحر" حلال منزهة عن التمثيل والتشبيه، وبشرى لأهل الصلاح بالفرح والسعادة، يقول:

جَمَّالُهِ َالْمَشْهُورْ فِي الدِينِ القَدِيمْ لَاحَتْ وَلَاحَ النُّورْ فِي اللَيلِ البَهِيمْ وَدُكَّ مَنْهَا الطُّورْ لِمُوسَى الكَلِيمِ وَدُكَّ مَنْهَا الطُّورِ لِمُوسَى الكَلِيمِ وَالسَّحْرِ الحَلالُ جَاءَتُ بِأُنْسِ النَفْسِ وَالسَّحْرِ الحَلالُ نُزِّهَتُ عَنْ جِنْسِ جَلَّتُ عَنْ مِثَالُ فِي أَفْقِ الجَمَالُ وَالشَّرْتُ بِالأَفْرِ الحَلالِ وَبَشَرَتْ بِالأَفْرِ الحَلالِ وَبَشَرَتْ بِالأَفْرِ الحَلالِ وَبَشَرَتْ بِالأَفْرِ الحَلالِ (3)

وعلى خطى شعراء الخمريات والديارات في نعتهم الخمر بالقدم والعتاقة كناية عن نفاستها⁽⁴⁾، سار المتصوّفة في نعت خمرتهم الصوفية بالقدّم، وأنّها سابقة على جميع الكائنات في الخلق، فهي أزلية قبل كون الزمان، وبذلك ينجلي أنّ المقصود بهذه الخمرة الحُبّ الإلهي الذي هو أصل الوجود⁽⁵⁾، ومن ذلك ما نجده في قول أبي الحسن الششترى:

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص120.

⁽²⁾ الشتيوي، صالح، شعر الديارات، ط1،المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان،دار الفارس للنشر والتوزيع،عمان، الأردن،2004م، ص180.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، السابق، ص121.

⁽⁴⁾ انظر: الشتيوي، شعر الديارات، السابق، ص180-183.

⁽⁵⁾ حلمي،محمد مصطفى، ابن الفارض والحبّ الإلهي، ط2،دار المعارف،القاهرة،مصر، (د.ت)،ص162.



قَبْلَ كَوْنِ الزَمَانُ وَوجُودِ السُّكْرِ الْمَكْرِ الْسُكْرِ الْمَكْرِ الْخَمْرِ (1) الْمَكْرَتْنِي يَـدَانُ الْمَحْرِ (1)

فإذا كانت خمرة الشعراء السابقين على الصوفية ترجع في عتاقتها إلى عصر نوح وعاد وثمود (2)، فإن خمرة الششتري تعود في عتاقتها إلى ما قبل كون الزمان ووجود السكر.

ويضفي الششتري على الخمرة الصوفية صبغة دينية تاريخية، فيربط بين هذه الخمرة والأنبياء، فتصبح الخمرة ذات رموز وإشارات وكنايات أبعد ممّا يدل عليها ظاهرها(3)، يقول:

للحَميد الصَبرِ
يُونُسُ فِي البَحْرِ
وَسَنَاهَا قُبْلَهُ
وَلَنُوحٍ قَبْلَهُ
وَلَنُوحٍ قَبْلَهُ
وَأَنَارَتْ سُبُلَهُ
وَأَنَارَتْ سُبُلَهُ
كَوْنَ ذَاكَ الأَمْرِ
سِرُّ ذَاكَ السِّرِّ
سِرُّ ذَاكَ السِّرِّ
مِينْ تَجَلَّى لِلطُّور وُ
وَرَأَى سِرَّ النَّور وُ
وَرَأَى سِرَّ النَّور وُ

فَهُدَاهَا اسْتَبَانُ وَرَآهَا عِيانُ وَرَآهَا عِيانُ فَهُوَاهَا دَلِيلُ فَهُوَاهَا دَلِيلُ فَهُوَاهَا دَلِيلُ قَدْ سُقِيَتُ لِلَخَلِيلُ وَهَدَتُ لِلسَبِيلُ وَهَدَتُ لِلسَبِيلُ لَا تَقُلُ كَيْفَ كَانُ لَا تَقُلُ كَيْفَ كَانُ لَيْسَ يَحْوِيهُ مَكَانُ وَلِمُ وسَى الْكَلِيمُ وَلِمُ مَكَانُ جُنْحَ لَيلُ بَهِيمُ وَالنَبِي الْكَرِيمُ مَكَانُ وَالنَبِي الْكَرِيمُ شَانُهُ خَيْرُ شَاوَاهُ تَتَانُ فَي رضاً وَاهْ تَتَانُ فَي رضاً وَاهْ تَتَانُ شَانُهُ خَيْرُ شَانَ نَ

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص145.

⁽²⁾ انظر: حسين، طه، حديث الأربعاء، ط2، دار المعارف، مصر، (د. ت)، ج2، ص84.

⁽³⁾ حلمي، ابن الفارض والحبّ الإلهي، ص106.

⁽⁴⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، السابق، ص146-147.

ولعلّه من المفيد الإشارة إلى أنّ شعراء الديارات ركّزوا في خمرياتهم على عنصر الزمن، فنجدهم "يفضلون الشرب في الصباح الباكر استمتاعاً بالنسيم العليل في هذا الوقت، فضلاً عن أنّ منظر الرهبان والقسوس وهم يسرعون إلى الدير يرتلون صلواتهم كان يثير نفوس الشعراء للاستمتاع بمناظرهم والترنم بأصواتهم، يضاف إلى ذلك أنّ الرهبان كانوا يباشرون تقديم الخمور في الصباح الباكر"(1)، وفي أثناء ذلك نجدهم يصفون الدير وطريقه ورهبانه وقسوسه وشمامسته(2)، وأصبح ذلك من الخصائص الموروثة عند المتصوفة في خمرياتهم الصوفية(3)، يقول الششتري:

عَيْنُ الزِّحَامِ السَّيِرِ لَحَيِّنَ الزِّحَامِ السَّيِرِ لَوَ الْأَرْبِنَا وَالاصْطْبَاحْ فِي الدَّيرِ فَي الدَّيرِ فَي الْفَنَا لَغَيْرِنَا فَي حُبِنَا فَيَ الْفَنَا لَغَيْرِنَا الْوَضَّاحْ مِنْ الْأَنَامُ (4) فَسَرُّنَا الوَضَّاحْ مِثْلُ الحُسَامْ (4)

ويقول الششتري أيضاً في طرق الحانات طلباً للخمر في وقت الصلاة، وقد أخذ رجال الدين المصلّون يتلون ألحانهم:

طَرَقْتُ الحَانَ وَالأَلحَانُ تُتْلَى وَرَاحُ الأُنْسِ فِي الكَاسَاتِ تُجْلَّى وَشَاهَدْتُ الحَبِيْبَ وَقَدْ تَجَلَّى وَشَاهَدْتُ الحَبِيْبَ وَقَدْ تَجَلَّى وَشَاهَدْتُ الحَبِيْبَ وَالْهاً عَانِي حِيْنَ نَادَانِي صِرْتُ فِي الحَانِ وَالْهاً عَانِي حِيْنَ نَادَانِي تَمَتَّعْ يَا مُعَنَّى بِالوصِلَا فَقَدْ رُفِعَ الحِجَابُ عَنْ الْجَمَالِ (5)

⁽¹⁾ الشنيوي، شعر الديارات، ص145.

⁽²⁾ الشنيوي، المرجع نفسه، ص150.

⁽³⁾ عودة، تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية، ص190.

⁽⁴⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص233.

⁽⁵⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص327-328.



ويصل الصوفي بسكره أو بفرط عجبه لما يسمى بالشطح في مصطلح المتصوفة وهي حال للمريد الصوفي إذا زاد وجده (1)، ويشير الششتري إلى هذه الحال في موشدة له، يقول:

شَطَحْتُ عَنِ الوجُودِ بِفِرطِ عُجْبِي
بِرَاحٍ أَشْسَرَقَتْ مِنْ دَنِّ قَلْبِي
وَجَدْتُ بِهَا الشَّفَا مِنْ كُلِّ كَرْبِ
جَبَرَتْ كَسْرِي فَافْهَمُوا سِرِّي وَاقْبَلُوا عُذْرِي فَذْ يَ الرَاحُ التِي فِيْهَا الدَّوا لِي
بَنَاتُ القَلْبِ لا بِنْتُ الدَّوالِي

ويستدرك الششتري قوله السابق في الخرجة التي هي أساس الموشّح وصفوة القول فيه، فيقول: إنّ الخمرة التي قصدها ليست هي الخمرة المعروفة بين الشعراء إنما هي دواءً، وذلك أنها تجبر كسر النفس، وتكشف الغيبيات وتقرّب المتصوّف من ربّه، ولعلّه أراد بها المحبة الإلهية أو الشوق إلى الحق تعالى، ذلك أن أساس هذه الخمرة القلب، يقول: ((بنات القلب))، والمحبة مصدر إشعاعها القلب وليست هي الخمرة المعروفة التي يتم اعتصارها من ((الدوالي)).

فنلاحظ التشابه الشديد بين خمريات المتصوّفة والخمريات الشعرية، غير أنّ المتصوفة لجأوا إلى تمييز حديثهم عن الخمرة بإشارة أو قرينة تميّز خمرياتهم، كما فعل الششتري في الخرجة السابقة.

ومن ذلك أنّ خمريات المتصوفة ارتبطت بالإشارة الدينية، وذلك بمزج هذه الخمريات بقصص الأنبياء، وبذلك تتنفي العلاقة بين هذه الخمرة والخمرة الحقيقة التي هام بها الشعراء، ومن ذلك قول الششتري في موشّحة خمرية صوفية مُطَعِّماً إياها بالقصص الديني، يقول:

⁽¹⁾ الشرقاوي، معجم ألفاظ الصوفية، ص182.

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص328-329.

وإدريسُ نادَمَها في العُلا بِهَا نَاحَ نُوحٌ وَنَادَى إلِي جَمَى دَيْرِهِ نَجْلَهِ المُبْتَلَى حَمَى دَيْرِهِ نَجْلَهِ المُبْتَلَى فَقَالَ لَهُ ارْكَبِ الجَارِيَهُ فَقَالَ لَهُ ارْكَبِ الجَارِيَهُ فَقَالَ نَهُ ارْكَبِ الجَارِيهُ وَلَمّا تَجَوْهُرَ مِنْهَا الجَلِيلُ فَقَالَ ذَرُونِي فَإنِي عَليلُ وَالأُم مَع خَاليك وَالأُم مَع خَاليك دَعُوا مَرْجَها والشربُوا خَاليك وَمَنْ نُورِها كَانَ نُورِها كَانَ نُورِ الكَلِيم وَاللَّم مَع فَاليك وَلِيم وَاللَّهُ مَع فَاليك وَاللَّه وَالشَّرِيُوا خَالِيه وَمِنْ نُورِها كَانَ نُورِها كَانَ نُورِها كَانَ نُورِها مَالَ يُبرِي السقيم وَاللَّم مَع فَاليه فَي صِرِقُها مِنْ قَدِيم وَلِيهُ اللَّهُ مَا فَقُولَالِيهِ فَعَامِنْ قَديم فَي المَعْدَ فَي اللَّهُ الْمُعَلِيمُ اللَّهُ الْمُعَلِيمُ اللَّهُ الْمَعْمُ اللَّهُ الْمُعَلِيمُ الْمُعَلِيمُ اللَّهُ الْمُعَلِيمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُعَلَى اللَّهُ الْمُعَلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْرِقِيمُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِيمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْمَلُولُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِيمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِيمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى

فنلاحظ إضفاء الصبغة الدينية على الخمرة في قول الششتري السابق من خلال ربطها بالقصص النبوي ويجعلها محور معجزاتهم المختلفة.

5.9.2 الرموز المسيحية:

عبرت المسيحية عن التجلي الإلهي بضرب من الحلول والتجسيم، وخلص أتباعها إلى ذلك عن طريق شخصية المسيح عليه السلام الذي يجمع بين اللاهوت والناسوت⁽²⁾، ويرى بعض الباحثين أن الدراسات التاريخية للتصوف الإسلامي تشير

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص336.

⁽²⁾ نصر، الرمز الشعري عند الصوفية، ص457.

إلى أن الصوفية أَلَمُّوا منذ القرن الثالث الهجري بهذا المصطلح -مصطلح الحلول-وهذا ما يظهر في نتاجهم الأدبي من أشعار ورسائل⁽¹⁾، ووظف الوشاحون المتصوفة هذه الأفكار الفلسفية المسيحية في موشحاتهم، ومن ذلك موشحة لابن عربي يقول فيها:

تَدَرَّعَ لَاهُوتِي بِنَاسُوتِي وَحَصَّلَ مُوسَى اليَمَّ تَابُوتِي فَمَنْ قَالَ عَنِّي إِنَّنِي العَبْدُ وَقَدْ صَحَّ أَنِّي المَلكُ الفَرْدُ وَقَدْ صَحَّ أَنِّي المَلكُ الفَرْدُ فَرُبَّ عَلِيم غَرِّهُ الجَدْدُ

فَانْظُر عِزَّتِي فِيْكَ وَتَثْبِيْتِي عَلَى عَرْشِ تَنْزِيْهِي عَنْ القُونْتِ (2)

لقد استقى ابن عربي حديثه عن الطبيعة الثنائية ممّا قالت به المسيحية حول شخصية المسيح عليه السلام من أنه يجمع بين اللاهوت والناسوت؛ أي حلول الصفات الإلهية (اللاهوتية) في الإنسان(الناسوت) فتصبح الشخصية بذلك (إنسا إلهية)، فهو عبد وهي صفة ناسوتية، وملك فرد وهي صفة لاهوتية، إنّها صورة أخرى لفكرة الحلول أو التجسيم أو التجسيد التي دانت بها المسيحية.

وتبدو فكرة الحلول والاتحاد ظاهرة أيضا في مطلع موشّحة لأبي الحسن الششترى، يقول:

الحُبُّ أَفْنَانِي وكُنْتُ حَيِّ مُذْ نَظَرَتُ عَيْنِي جهراً إلي (3)

ويقول أيضاً في الموشّحة نفسها:

أَنَا هُوَ المَحْبُوبِ وَأَنَا الحَبِيبِ فَوَاللَّهُ الْمَحْبُوبِ وَأَنَا الحَبِيبِ (4) وَالحُبُّ لِي مِنِّي شَيءٌ عَجِيبِ (4)

⁽³⁾ نصر، الرمز الشعري عند الصوفية، ص457.

⁽²⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص363.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص287.

⁽⁴⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص287.



ويوظّف الششتري فكرة الحلول في موشّحاته بصور عدة، فيقول في موشّحة أخرى:

أَنَا مَحْبُوبِي تَجَلَّى وَانْجَلَى دُونَ نِقَابِ مَجَرَّداً لَيْسَ عَلَيْهِ مَاْبُسٌ غَيْرَ ثِيَابِي (أَ)

ووظّف الوشّاحون المتصوّفة بعض المعتقدات والأفكار المسيحية فهناك بعض النزعات الرهبانية المسيحية في الغرب كان معتقوها يزعمون ((أن الصالح هو المستقر في الطريق الضيق بالجبال حيث تُبْنَى الأديرة)) (2)، فيوظّف الششتري هذه الفكرة في موشّحة له راداً هذه المزاعم، فيقول:

وَقُلْتُمْ الصَالِحْ فِي الشِّعْبِ هُوَ رَاقِبْ الْسُّعْبِ هُوَ رَاقِبْ الْبُلْيسُ لذاك رَايِحْ يَطْلُبْهُ عَنْ صَاحِبْ المُؤمِنُ النَاصِحْ مَأْلُوفٌ أَلُوفٌ طَالِبُ (3)

ومن توظيف الأفكار والمصطلحات المسيحية ما نجده في موشّح لابن سهل الإسرائيلي، حيث يوظّف فكرة التثليث المسيحي (الله، الابن، الروح القدس) في قوله:

فُتِتْتُ فِي ذِي حَورَ مُ صِفَاتُهُ السِّحْرُ العَجِيبِ فَيَدِينُ فِيهِ البَصَرِ بِدِينِ عُبَّادِ الصَّلِيبِ يَدِينُ فِيهِ البَصَرِ وَالْحَقْفِ وَالغُصن الرَّطَيبِ (4) إِذْ تُلَّتُ تَ بِالقَمَرِ وَالْحَقْفِ وَالغُصنِ الرَّطَيبِ (4)

ولكنّ ابن سهل حور فكرة التثليث عن أصلها، فَ يُثلَّث بــــ (القمر، والحقف، والخصن الرطيب).

و لا شك أنّ توظيف المصطلحات المسيحية كان من نتاج التفاعل الاجتماعي الذي شهده المجتمع الأندلسي بين الأعراق والأديان المختلفة (5).

⁽¹⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص363-364.

⁽²⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص 209.

⁽³⁾ الششتري، المصدر نفسه، ص212.

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص443.

⁽⁵⁾ انظر: جرّار، زمان الوصل، ص87-89.



6.9.2 الحيرة الصوفية:

إنّ المطلّع على النتاج الأدبي الصوفي يلمس الحيرة التي تتتاب المتصوفة ولا تفارقهم في جميع أحوالهم، و عَبَّر المتصوفة عن هذه الحيرة بصور و أشكال عدة، ومن ذلك قول ابن عربي:

شَاهِدُ النَقْلِ الَّذِي حَيَّرِنِي وَبِهِ أَحْيَى وَلَيْلُ الْعَقَلِ قَدْ صَيَّرَنِي وَلِيلُ الْعَقَلِ قَدْ صَيَّرَنِي مَنْكُراً أَشْيَا فَتَرَانِي عِنْدَمَا خَيَّرنِي أَكْرَهُ المَحْيَا فَأَنَا مَا بَيْنَ عَقْلُ وَخَبِرْ ظَالِمٌ مَظْلُومْ فَأَنَا مَا بَيْنَ عَقْلُ مِنْ سِجْنِ الفِكَرْ قُمْتُ بِالقَيُّومُ (1) فَإِذَا اسْتَرَحْتُ مِنْ سِجْنِ الفِكَرْ قُمْتُ بِالقَيُّومُ (1)

فنلاحظ حيرة ابن عربي بين الأخذ بين ما تتقله له الحواس و بين ما يمليه عليه عقله، فهو إذا خُيرً يجد نفسه كارهاً للحياة، وسرعان ما يلوذُ إلى الحق تعالى عندما يخلّص نفسه من سجن الفكر.

ومن موشّحات الششتري التي وظّفت فكرة الحيرة الصوفية قوله:

 كلُّ وقت مِنْ حبيبي
 قَدْرُهُ كألَّف حِبَة

 فاز من خلَّى الشواغل
 ولصولاه تصوبة

 كُنْتُ قَبْلَ اليَوم حَائِرْ
 في زوَايا الكَوْر دَائِرْ وَايَا الكَوْر دَائِرْ وَايَا الكَوْر دَائِرَ مُلْقَى

 في بحار الفكر مُلْقَى
 بيْن أَمْواج الخَواطِر وَالطَر وَالذِي كَانَ مُرادِي

 وَالذي كَانَ مُرادِي
 وبَدَا في كيلٌ بهجه (2)

 كشَفَ السِّتر عن عيني
 وبَدَا في كيلٌ بهجه (2)

فالششتري قبل معرفته لحبيبه وقبل أن يتوجّه لمولاه ويكشف له الستْر كان في حيرة، تائــه في زوايا الكون، ملقى في بحار الفكر بين أمواج الخواطر.

ومهما يكن من أمر، فقد حفلت الموشحات بمصطلحات التصوّف وألفاظه، ويبدو أن المتصوّفة رأوا في الموشّح مُتسعاً كبيراً للتعبير عن منهجهم وفلسفتهم الصوفية الخاصة، ووسيلةً أدبية لنشر أفكارهم وآرائهم بين فئتي العامة والخاصة الذين استهواهم فن التوشيح، وشاع بينهم.

⁽¹⁾ ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص116-117.

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص362.



الفصل الثالث توظيف الموروث الأدبي

يشكل الموروث الأدبي العربي المشرقي والأندلسي شعراً ونثراً وتوشيحاً وأغاني شعبية مخزوناً ثقافياً غنياً لَدَى الوشّاحين الأندلسيين، يسترجع كل ذلك لبناء نصله التوشيحي، ويكسبه قيمة وبُعداً أدبياً ضارباً في عمق التراث والحياة الأدبية، وسننفصل القول فيما يأتي حول تعامل الوشّاح مع مخزونه التراثي الأدبي المشرقي والأندلسي، وسنبين في ذلك الآلية والمنهج الذي سار عليهما الوشّاح الأندلسي في استدعائه للتراث الأدبي في موشّحاته.

1.3 توظيف الموروث الشعري:

إنّ توظيف الشعر في الأعمال الأدبية ليس جديداً، فهو ظاهرة معروفة في الأجناس الأدبية المختلفة قبل اختراع الموشّح في الأندلس، فقد لاحظ النقّاد القدامي هذه الظاهرة وأفاضوا القول فيها، فعرّقوها تحت مسميات متعددة، ويرى بعض الباحثين أنّ استعمال اللاحقين لمعاني السابقين تقع في ضربين: الأول مستحسن وهو ما أسموه حسن الأخذ، ويقع في أقسام منها النظر والملاحظة، ونقل المعنى إلى معنى آخر، وكشف المعنى وإيضاحه، وتكافؤ المتبع والمبتدع، واختصار اللفظ الطويل مع حراسة المعنى، أمّا الضرب الثاني المستقبح فهو أقسام أيضاً منها تقصير المتبع عن إحسان المبتدع، والإلتقاط أوالتّلفيق، والاهتدام ويسمى نسخاً، والإغارة والاصطراف والانتحال (1)، وغير ذلك من المسميات التي جمعها الدارسون والنقّاد المحدثون تحت

⁽¹⁾ انظري بن خلف، أبو الحسن علي بن عبدالوهاب، مواد البيان ، (د.ط)، معهد تاريخ العلوم العربية و الإسلامية، جامعة فرانكفورت، جمهورية ألمانيا، 1407هـ/1986م، ص295-306. العباسي، عبدالرحيم بن أحمد (ت963هـ/1555م) معاهد التنصيص على شواهد التلخيص . تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، (د.ط) عالم الكتب، بيروت، لبنان، 1367هـ/1948م، ج4، ص5-59، طبانة، بدوي، السرقات الأدبية، (د.ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1986م، ص52-63.

مسمى (التناص) (1)، فيرى أصحاب المناهج النقدية الحديثة أن العمل الفني لا يتخلق البتداء من رؤية الفنان وإنما من أعمال أخرى، أي أنّ العمل الفني يحمل في طياته إعادة بناء لأعمال ونماذج فنية أخرى(2).

وقد غدت ظاهرة توظيف الموروث الشعري عنصراً مهماً في بناء الموشح الأندلسي، وأشار إلى ذلك النقّاد القدامى في حديثهم عن الموشحات، فيذهب ابن بسّام في حديثه عن مخترع الموشّح إلى أنّه كان" يأخذ اللفظ العامي والعجمي ويسميه المركز ويضع عليه الموشّحة"(3)، ويشر ابن سناء الملك إلى ذلك، فيقول: ((وفي شجعان الوشّاحين والطعانين في صدر الأوزان من يأخذ بيت شعر مشهوراً فيجعله خرجة ويبني موشّحه عليه))(4)، ويتابع ابن سناء الملك حديثه عن ظاهرة توظيف الشعر في الموشّحات، فيقول: ((وفي الوشّاحين من أهل الشطارة والدعارة من يأخذ بيتاً من أبيات المحدثين فيجعله بألفاظه في بيت من أبيات موشّحه))(5).

إنّ حديث ابن سناء الملك عن توظيف الشعر في الموشّحات سواء في متن الموشّحة يُشكِّل شرطاً رئيساً في بناء الموشّح؛ وقد نسب ابن سناء الملك هذا الصنيع إلى شجعان الوشّاحين وجهابذتهم، ويظهر من قول ابن سناء الملك أنّ هؤلاء الوشّاحين كانوا يتخيرون الأشعار الرائجة أو المشهورة، فالوشّاح بوعي مسبق وقصد متعمّد يلجأ إلى بيت شعر اشتُهر بمتانته وذيوعه بين أسماع الناس ويضع هذا البيت في موشحته ليجعل منها قولاً رائجاً وصيتاً ذائعاً بين المتلقين وليلاقي هذا الموشّح الشهرة التي كان قد اكتسبها بسبب توظيفه لبيت شعر ذائع الشهرة، ويستثمر الوشّاح هذه الأبيات الشعرية

⁽¹⁾ انظر: الزعبي،أحمد، التناص نظرياً وتطبيقياً، ص7.

⁽²⁾ فضل، صلاح، "طراز التوشيح بين الانحراف والتناص" فصول، المجلد الثامن، العدد 1، مايو 1989، ص77.

⁽³⁾ ابن بسّام، **الذخيرة**، ق1، مج1، ص469.

⁽ 4) ابن سناء الملك، دار الطراز، ص32.

⁽⁵⁾ ابن سناء الملك، المصدر نفسه، ص32.

التي تمثّل فلذات شعرية تجمعت حولها بفعل التراكمات التاريخية طاقة إيحائية فذّة في إنتاج دلالته (1).

إنّ توظيف الوشّاح للأبيات الشعرية في موشّحته دليلٌ على أنّ الموشّح الذي يُعدّ فناً شعرياً مُبتَكَراً يدلّل على قدرة الوشّاح على تطويع الشعر العربي التقليدي لمعطيات الفن الجديد، واتخاذه عنصراً أساسياً في بنائه من خلال التناسق والتلاحم بين العناصر التجديدية والتقليدية في بناء الموشّحة بناءً لغوياً وموسيقياً وفنياً ودلالياً، فيرى صلاح فضل أن اقتباس الأشعار في الموشّحات ((خروج صارخ على النموذج المثالي للقصيدة العربية غير المسبوقة؛ إنه ليس من قبيل السرقات المستترة بل هو قطع الطريق الشعري والسيطرة عليه) (2).

ولمّا كانت الموشحة تُعدّ شكلاً فنياً جديداً وثورةً على النظام التقليدي للقصيدة العربية فإنّ الباحث يرى أن توظيف الأبيات الشعرية التقليدية في الموشحة يمثّل تحدياً صارخاً للقصيدة التقليدية، وذلك بإثبات أن الموشّح قادر على مسايرة القصيدة التقليدية باقتطاع شذرات من القصائد وصهرها في الموشّحة، على الرغم ممّا تتسم به الموشّحة من شدّة التعقيد الفنى والموسيقى والبنائى.

ولربما أيضا أن الموشّح كان يطلب الشرعية لدى الشعر التقايدي فكل حركة أدبية تجديدية صادفت في طريقها صعوبات ومناوئين لهذه الحركة، فالوشّاح يؤمن كل الإيمان بمكانة الشعر والقصيدة التقليدية وأثر هذه المكانة المرموقة في أسماع متلقي الشعر ومتذوقيه؛ لذلك عمد الوشّاح إلى الشعر مُوظّفا إياه في الموشّحة ليحقق الشرعية الأدبية للموشحة.

ولقد تعددت طرائق توظيف الشعر في الموشحات، ومن ذلك ما يشير إليه ابن سناء الملك في قوله: ((وفي الوشّاحين من أهل الشطارة والدعارة من يأخذ بيتاً من أبيات المحدثين فيجعله بألفاظه في بيت من أبيات موشّحه)) إنّ قول ابن سناء الملك: (فيجعله

⁽¹⁾ فضل، "طراز التوشيح بين الانحراف والتناص"، ص78.

 $[\]binom{2}{2}$ فضل، المرجع نفسه، ص78.



بألفاظه) يدل على أنّ من الوشّاحين من أخذ البيت الشعري كاملاً بألفاظه، ومنهم من أخذ معنى البيت فقط أو أخذ البيت بعد تحويره وتعديله بتقديم أو تأخير أو غير ذلك، وسنتناول ذلك بالتفصيل.

وتجدر الإشارة أيضا إلى أن توظيف الشعر في الموشّحات يكشف لنا عن ثقافة الوشّاح ومخزونه الشعري وقدرته على استرجاع هذا المخزون الثقافي الشعري عند إيداعه الموشّحة وتطويعها لامتصاص عدد من النصوص الشعرية.

1.1.3 توظيف الشعر المشرقي:

لقد ظل الأندلسيون في حنين دائم إلى المشرق كما يُشير إلى ذلك ابن بسام بقوله إنّ الأندلسيين ((أبوا إلا متابعة أهل المشرق، يرجعون إلى أخبارهم المعتادة رجوع الحديث إلى قتادة، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب أو طَنَّ بأقصى الشام والعراق ذباب، لجثوا على هذا صنَماً، وتلوا ذلك كتاباً مُحْكَماً)(1).

ولقد دفع هذا القول بعض الباحثين إلى أن ينعتوا الأدب الأندلسي بالجمود والتقليد وعدم الإتيان بشيء جديد يذكر⁽²⁾، غير أنّ هذا التقليد يمثّل إعجاب الأندلسيين بالأدب والشعر المشرقي، فنجد إشارات عدة إلى المعارضات الشعرية التي حاول الأندلسيون فيها أن يتفوّقوا بها على نظرائهم المشارقة⁽³⁾، ويرى أحمد هيكل أن دواعي المعارضة عند الأندلسيين تتمثّل في محاولتهم التفوق على سابقيهم المشارقة مدفوعين بروح القومية الأندلسية الأندلسية الأدلسية بقيت محافظة على مقومات الأصالة،

⁽¹) ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج1، ص12.

^{(&}lt;sup>2</sup>) أمين، أحمد، ظُهر الإسلام، ج3، ص 104.

⁽³⁾ للاطلاع على معارضات الأندلسيين للمشارقة انظر: ابن بسام، السنخيرة، ق 1،مــــج1، ص79، 121، 131، 131، 137، 360، 360، 510، ق4، ج1، ص22-25، المقري، نفح الطيب، ج6، ص38، ج8، ص64-64.

⁽⁴⁾ هيكل، أحمد، الأدب الأندنسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، ط(6)، دار المعارف، مصر، 1971م، ص259.

واستجابت في الوقت نفسه إلى دواعي التجديد، وذلك ممّا أدى إلى ظهور نماذج أدبية طريفة مبتكرة منها الموشّحات⁽¹⁾.

وسنعرض الآن بشيء من التفصيل لجوانب توظيف الأبيات الشعرية في الموشّحات، والذي سُلكَ بآليات مختلفة إما بإيراد البيت الشعري بألفاظه ومعانيه أو كما يُطْلَق عليه الاقتباس المباشر أو الإشاري، ومنه التوظيف غير المباشر وذلك بالتحوير والتعديل لبيت الشعر المقتبس إما بالحذف أو بالزيادة أو بإعادة بناء البيت الشعري بصيغة جديدة وذلك للتحقيق التوافق والانسجام بين البيت الشعري المُقْتَبَس والبنية الفنية والدلالية للموشّح.

يقول ابن رافع رأسه: كَمْ قُلْتُ للسُّـقْمِ إِذ أَخ دُونَكَ ذَا جسْمى فدْيَةً

إذ أَضرَّ بِي فِيهِ فِدْيَةً لِفَادِيـــهِ (2)

فابن رافع رأسه يخاطب السقم الذي أضر به، يبذل له جسمه فدية ليوسعه بأنواع السقام، فهل كان بذل ابن رافع رأسه كبذل المتنبي؟ فإذا كان ابن رافع رأسه قد بذل جسمه كلّه للسقم، فقد سبقه المتنبي وبذل المطارف والحشايا له، وفي ذلك يقول المتنبى واصفاً الحمّى التي ألمّت به: (من الوافر)

بَذَلْتُ لَهَا المَطَارِفَ وَالحَشَايَا فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي بَذَلْتُ لَهَا المَطَارِفَ وَالحَشَايَا فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ (3) يَضِيْقُ الجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ (3)

ويظهر أنّ ابن رافع رأسه عمد إلى معنى بيتي المتنبي وأخذه وأعاد بناءهما من جديد بألفاظ وبنية جديدتين، بما يتناسب و بنية الموشّح، ويحقق الدلالة التي أراد ابن

 $^(^{1})$ الدقاق، ملامح الشعر الأندلسي، ص45.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص15.

⁽آلكتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين (ت354هـ/965م) الميوان أبسي الطيب المتنبي ، شرح: أبو البقاء العكبري (ت610هـ/1213م) ضبط نصّه وصحّحه كمال طالب، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،1418هـ/1997م، ج4، ص148.

رافع رأسه تحقيقها، تلك الدلالة التي وجدها ابن رافع رأسه عند المتنبي في قوله السابق، فهو بذلك قدّم فكرته بصورة طريفة وأضفى على موشّحه هالة شعرية أصيلة.

ويقول ابن رافع رأسه في موشّحة أخرى داعياً فؤاده إلى الصبر وعدم الروع: فُؤَادِي اسْتَعِنْ بِالصَبْرِ فَي مُوسَدِي اللَّهِ عَمْ تُرَاعُ (1)

لقد عمد ابن رافع رأسه إلى بيت شعر للشاعر الخارجي قطري بن الفجاءة (2)، قوله: (من الوافر)

أَقُولُ لَهَا وَقَدْ جَاشَتْ حَيَاءً منَ الأَبْطَالَ وَيْحَكَ لا تُرَاعي (3)

لقد أعاد ابن رافع رأسه بناء بيت الشعر بناء جديداً من غير أن يخل بالمعنى، فقطري بن الفجاءة اعتمد أسلوب التوبيخ لنفسه التي أصابها الروع من الأبطال، أمّا ابن رافع رأسه فدعا قلبه إلى الصبر وترك الروع دعوة لينة دون أن يوبّخه كما فعل ابن الفجاءة.

ويؤمن الكميت بأن الرُقَى لا تجدي نفعاً لدفع المنية فيقول:

هَلْ تَتْفَعُ الرُّقَى وَدُونِي المَنَايَا حَوْمْ (4)

فليست الصورة المرسومة في قول الكميت هي من ابتكاره أو نسج خياله، فقد عهدنا هذه الصورة من قبل عند أبي ذؤيب الهذلي في عينيته المشهورة ((أُمِنَ المَنُونِ ورَيْبِهَا نَتَوجَّعُ)) فعكف الكميت على بيت أبي ذؤيب الهذلي: (من الكامل)

وإِذَا المَنِيَّةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا الْفَيْتَ كُلَّ تَمِيْمَةِ لا تَتْفَعُ (5)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج1، ص34.

⁽²⁾ هو أبو نعامة قطري بن الفُجاءة واسمه جعونة بن مازن المازني الخارجي،خرج زمن مصعب بن الزبير لمّا ولي العراق نيابة عن أخيه عبدالله بن الزبيرسنة ست وستين للهجرة فبقي قطري يقاتل عشرين سنة ويسلّم عليه بالخلافة، وكان البخجيوسف الثقفي يسيّر إليه جيشاً بعد جيش و هو يستظهر عليهم، و لا عقب لقطري، وقي ل لأبيه الفجاءة لأنه كان البخيري فقدم على أهله فجأة فسمي به، قتله سفيان بن الابرد الكلبي سنة 87هـ/697م. انظر: ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد (ت811هـ/697م)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عبّاس،دار صادر، بيروت، لبنان،1970م،مج4، ص 93-59.

⁽³⁾ معروف، فايق محمود، ديوان الخوارج، ط1، دار المسيرة، بيروت، لبنان،1983م، ص199.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص49.

⁽ألهذلي، أبو ذؤيب خويلد بن خالد (ت27هـ/648م)، ديوان أبي نؤيب الهذلي، شرح وتحقيق: سوهام المصري، راجعه وقدم له: ياسين الأيوبي، ط1، المكتب الاسلامي، بيروت دمشق، عمان، 1419هـ/1998م، ص147.

لقد حور الكميت بنية البيت وجعلها على شكل استفهام استنكاري بدلاً من الصيغة الشرطية عند الهذلي، واستبدل كلمة الرقى بكلمة التمائم وهما لفظان لمدلول واحد، كما أعاد بناء صورة المنينة فشبهها بالطائر الذي يحوم محلقاً بعد أن كانت صورة المنية عند الهذلي حيواناً مفترساً ينقض على فريسته بأظفاره، لقد تصريف الكميت ببيت الهذلي تصريفاً كاملاً ليتفق وبنية موشدته، وعلى الرغم من ذلك إن قارئ قول الكميت يستدعى في ذاكرته قول أبي ذؤيب الهذلي.

وفي موشّحة غزلية يقدّم الكميت أعذاره لهيامه وافتتانه بمحبوبته ليدفع البأس والحرج عنه، يقول:

فَهَلْ عَلَيّ فِي الحُبِّ مِنْ بَاسِ وَقَدْ فُتِنْتُ بِغُصِّنِ مَيَّاسِ عَذْبِ الْتَنَايَا عَاطِرِ الْأَنْفَاسِ(1)

فالكميت في قوله: ((فهل عليّ في الحب من باس)) كان قد اقتبس بعضاً من بيت أبي نُواس: (من الهزج)

وَهَبْنِي بُحْتُ بِالحُبِّ مِنْ بَاسِ (2)

فقد عمد الكميت إلى عجز بيت أبي نواس ووظّفه في موشّحته بعد أن حوّر وعدّل في بنائه وذلك بزيادة كلمة واحدة على عجز البيت، ولعلّه من المفيد الإشارةأيضاً إلى أنّ للعباس بن الأحنف⁽³⁾ بيت شعر شبيه ببيت أبي نوّاس يقول فيه: (من الهزج) يلُومُونِي عَلَى الحُبِّ وَمَا بِالحُبِّ مِنْ بَاسِ (4)

(2) أبو نواس،الحسن بن هانئ (198هـــ/813م)، ديوان أبي نواس،(د.ط)، دار صادر، بيروت،(د.ت)، ص $^{(2)}$

⁽¹) غازي، **ديوان الموشّحات الأندلسية**، مج1، ص65-66.

⁽ق) أبو الفضل العباس بن الأحنف بن الأسود الحنفي نسبة إلى بني حنيفة أصله من اليمامة بنجد خالف الشعراء في طرائقهم فلم يمدح ولم يهج بل كان شعره كلّه غزلاً وتشبيباً قال فيه البحتري :أغزل الناس، توفي ببغداد وقيل بالبصرة سنة192هـــ/807م. انظر: ابن خلكان، وفيات الاعيان، مج3، ص20.

^{(&}lt;sup>4</sup>) العباس بن الأحنف (ت192هــ/807م)، ديوان العباس بن الأحنف، شرح:مجيد طراد، ط 1، دار الكتاب العباس بن الأحنف، شرح:مجيد طراد، ط 1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1414هـ/ 1993م، ص169.



ويقول ابن اللبّانة في موشّحة غزلية:

كَوَاعِبُ أَتْ رَابُ تَشَابَهَتْ قَدًا عَضَّتُ عَلَى العُنَّابُ بِالْبَرَدِ الأَنْدَى (1)

فابن اللبّانة يرسم صورة فنية للنساء الحسان، فالشفاه عنّاب والنواجذ حب البرد، وتذكرنا هذه الصورة بمأثور الوأواء الدمشقى (2): (من البسيط)

وأَمْطَرَتْ لُؤلُؤاً مِنْ نَرْجِسِ وَسَقَتْ وَرَداً وَعَضَتَ عَلَى العُنَّابِ بِالبَردِ (3)

لقد تمثّل ابن اللبّانة قول الوأواء الدمشقي فاقتبس عجز البيت فقط ثم حذف جزءاً منه وأضاف مكانه جزءاً آخر، فأعاد صياغة الشطر من جديد بما يتناسب مع موسيقى الموشّح، وأضاف مفردة (الأندى) لتتوافق مع قافية الأغصان في الدور. ولكن مهما يكن من تعديل وتحوير فإن المطّلع يستطيع إرجاع قول ابن اللبّأنة إلى مصدره الذي استقى منه.

وكان الوشاّح يعمد أحياناً إلى بيت شعر مشرقي مشهور ويقتبس فكرته ويعيد بناء البيت بناء ألبيت بناء جديداً بألفاظ من عنده، حتى يبدو للسامع أن لا علاقة بين القولين الحاضر والماضي، فيستلهم الوشاح معنى أو صورة من بيت شعري دون أن يذكر جزءاً أو لفظة تشير إلى ذلك البيت، ومن ذلك قول ابن اللبّانة مادحاً:

فَهُوَ ضَيْغَمٌ قَسُور وَ الخَيْلُ تَذْعَر وَهُوَ شَادِنٌ جَائِر وَ الكَأْسُ دَائِر (4)

ففي قول ابن اللبّانة استلهام لقول طرفة بن العبد: (من الطويل) فَإِنْ تَبْغِنِي فِي الحَوَانِيتِ تَصْطَدِ (1) فَإِنْ تَتْنَصِنْنِي فِي الحَوَانِيتِ تَصْطَدِ (1)

⁽¹) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج1، ص212.

هو ألمو الفرج محمد بن أحمد الغساني، اشتهر بالوأواء الدمشقي، شاعر مطبوع،منسجم العبارة، حسن، جيد التشد بيه، توفي سنة 385هـ/995م.انظر:ابن خلكان، وفيات الأعيان، مج7، ص240-241.

⁽وُ أُواء الدمشقي، أبو الفرج محمد بن أحمد الغساني (ت385هـ/995م)، ديوان الوأواء الدمشقي. تحقيق: سامي الدهان، ط2، دار صادر، بيروت، لبنان، 1414هـ/ 1993م، ص84.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غازي، ديوان الموشَحات الأندلسية،مج1، السابق، ص224.



فطرفة بن العبد كان قد سبق إلى فكرة الإقامة في ساحات الوغى ومجالس اللهو، فاستلهم ابن اللبّانة قول طرفة في هذا المضمون وأعاد إخراجه بثوب جديد.

ويدخل ضمن مجال الاستلهام للأقوال الشعرية السابقة، ما نجده في موشّحة أبي بكر الأبيض من استلهام لبيت شعري للخنساء (ت24هــ/644م)، يقول الأبيض مادحاً شخصاً يُدعى أبا الحسين:

كَيْفَ لا يُهَاب ْ شَادِنٌ هُوَ اللَّيْثُ كَفُّهُ السَحَابُ وَنَوَ اللَّهُ الغَيث (2)

فاستلهم الأبيض قول الخنساء (من الطويل)

وَكُنْتَ إِذَا كَفٌّ أَتَنْكَ عَدِيمَةً تُرَجِّي نَوَ الْأَ مِنْ سَحَابِكَ بُلَّتِ (3)

ولكن استلهام الأبيض كان أكثر وضوحاً من استلهام ابن اللبّانة؛ فأبقى الأبيض على بعض ألفاظ الخنساء وأعاد تركيبها وإظهارها بثوب جديد.

وتصرف ابن باجّة في إحدى موشّحاته بالصورة الفنية التي رسمتها الخنساء لأخيها صخر عندما قالت(من البسيط)

أَغَرُ الْبَلَجُ تَأْتَمُ الهُدَاةُ بِهِ كَأَنهُ عَلَمٌ عَلَى رَأْسِهِ نَارُ (4) يقول ابن باجّة مادحاً أبا بكر بن تيفلويت (5) في موشّحته المشهورة (جرّر الذيل أيما جرّ): كُلَّمَا لاحَ وَهُوَ مُلْتَشْمُ كُلَّمَا لاحَ وَهُو مُلْتَشْمُ كَاللَّهُ دَيَــمُ كَهلال تَحُقُّهُ ديَــمُ

⁽¹⁾ طرفة بن العبد (ت60ق.هـ/564م) ديوان طرفة بن العبد ، شرح: الأعلم الشنتمري، تحقيق : دريد الخطيب ولطفي الصقّال، (د. ط)، مجمع اللغة العربية بدمشق، (د.ت)، ص29.

 $^{^{(2)}}$ غازي، ديوان الموشّحات الاندلسية، مج $^{(2)}$ ، ص

⁽ألخنساء، تماضر بنت عمرو السليمية (ت24هـ/644م)، ديوان الخنساء، شرح: ثعلب أبو العباس أحمد بن يحيى بن يسار الشيباني النحوي (ت291هـ/903م)، تحقيق أثور أبو سويلم، جامعة مؤتة، ط 1 دار عمار، 1409هـ، 1981م، ص386.

⁽⁴⁾ الخنساء، المصدر نفسه، ص386.

⁽ق) الأمير أبو بكر بن إبراهيم المعروف بابن تيفلويت،كان صاحب سرقسطة في عهد المرابطين، وممدوح الفيلسوف ابن باجة، توفي سنة510هــ/1116م، انظر:المقري، نفح الطيب،ج2، ص212.



خَافِقاً فَوْق رَأسه عَلَمُ(1)

لقد استعار ابن باجّة صورة العلم من قول الخنساء وعدّل فيها وقدّم وأخّر لتظهر الصورة عنده على نحو آخر، على الرغم من أنّ المدلول واحد وهو البروز والشهرة.

كما وظف ابن الصيرفي الصورة نفسها في موشّحة له، ولكن بتعديل آخر أقل مما كان عليه عند ابن باجّة، يقول:

أَحْبِبْ بِخَدِّ مِنَ النَّوَارِ مُفَضَّضٍ مُذْهَبِ الأَثْوَارِ مُفَضَّضٍ مُذْهَبِ الأَثْوَارِ كَأَنَّهُ عَلَمٌ مِنْ نَصَار (2)

ومما شاع عند الوشّاحين الأندلسيين ظاهرة الشكوى من نحول الجسم بسبب العشق⁽³⁾، وهي ظاهرة شائعة في الشعر المشرقي ربما كان الأندلسيون قد تأثروا بها، ومن ذلك قول ابن بقى:

النَّوْمَ عَنِّبِي السُقْمُ منِّبِي قَرَعْتُ سنِّي لا يَسْتَبِينْ حَنْثُ الأَنِينْ (4) قُلْتُ وقَدْ شَرَدْ وأَيْلُسَ العُودَدْ صَدَّ فَلَمَّا صَدْ جسمي نحيلْ تَطَلَّبُهُ الجُلاَسْ

يظهر أنّ ابن بقي عمد إلى الشعر المشرقي واستقى منه الصورة التي ظهرت للجسم النحيل، ومن ذلك قول الوأواء الدمشقى (من الخفيف)

وَبَرَاهُ الهَوَى فَلَيْسَ يَبِينُ فَاطْنُبُوا الجسْمَ حَيْثُ كَانَ الأَنينُ (5) َّالِفَ السُّقْمُ جِسْمَهُ وَالحَنيِنُ قَدْ سَمِعُنَا أَنِيْنَهُ منْ قَرِيْب

 $^{^{(1)}}$ غازي، **ديوان الموشحات الأندلسية**، السابق، مج $^{(1)}$ م ص $^{(1)}$

 $[\]binom{2}{2}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص532.

⁽³⁾ انظر:غازي، المصدر نفسه، مج1، ص459، مج2، ص 2 ، مج2، ص 3

⁽ 4) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص456.

⁽ 5) الوأواء الدمشقى، ديوان الوأواء الدمشقى، 5

لقد أحدث ابن بقي تحويراً طفيفاً على بيت الوأواء الدمشقي ليتناسب مع سائر أقفال الموشّحة، ويخدم الفكرة والدلالة التي سعى إليها.

وهذا المعنى نجده عند الشاعر العباسي المعروف بالخبّاز البلدي⁽¹⁾ في قوله: (من الخفيف)

أَنَا أَخْفَى مِنْ أَنْ يَحِسُّ بِجِسْمِي أَحَدُّ حَيْثُ كُنْتُ لَوْلا الأَنيْنُ فَكَأْنِي الْعَيُونُ (2) فَكَأْنِي الْعِلَوِ لَا اللَّالُ فَــي لَيلَةِ الشَّــــ فَكَأْنِي الْعِلَوِ لَا المَّالُ فَــي لَيلَةِ الشَّـــ

ويبدو أنّ أحد الشاعرين الوأواء الدمشقي والخبّاز البلدي كان متأثراً بالآخر في قوليهما السابقين حيث أنّهما كانا متعاصرين.

ومن أساليب الوشّاحين في تحوير الأبيات الشعرية أن يعمدوا إلى بيت الشعر ويستخدموا ألفاظاً مرادفةً للألفاظ الأصلية فيه مع تغيير في البنية الصرفية لبعض الألفاظ الإخراج المعنى بصورة جديدة وتطويعه ليتناسب مع الموشّحة ومن ذلك قول ابن بقي:

قَالُوا وَلَمْ يَقُولُوا صَـوَابَا أَفْنَيْتَ فِي المُجُونِ الشَّبَابَا فَقُلْتُ لَو نَويْتُ مَتــابَا وَالكَأْسُ فِي يَمِينِ غَـزَالِي وَالكَأْسُ فِي يَمِينِ غَـزَالِي وَالصَوْتُ فِي المَثَالِثِ عَالِ لقد أعاد ابن بقي في هذا الدور صياغة بيتي كشاجم الرملي⁽⁴⁾: (من الطويل)

هو (ألي بكر محمد بن أحمد بن حمدان المعروف بالخبّاز البلدي، هو من بلدة يُقالُ لها : (بلّد) من بلاد الجزيرة التي فيها الموصل، من عجيب شأنه أنّه كان أميّاً، وشعره كلّه ملح وتحفّ، وعرر وطُرف ولا تخلو مقطوعة له من معنى حسن أو مثل سائر، توفي سنة 380هـ/990م. انظلِثة البي، أبو منصور عبدالملك بن محمد (ت429هـ/1038م)، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، شرح وتحقيق مغيد محمد قميحة، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1403هـ/1983م، ج2، ص 244.

 $[\]binom{2}{2}$ انظر البيتين: الثعالبي، المصدر نفسه، ج $\binom{2}{2}$

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص464.

^{(&}lt;sup>4</sup>) هو أبو الفتح محمود بن الحسين بن السندي بن شاهك الرملي المعروف بكشاجم، شاعر متفنن أديب من كتّاب الإنشاء مــن أهل الرملة بفلسطين، فارسي الأصل، ولفظ كشاجم منحوت من علوم كان يتقنها، الكاف للكتابة والشــين للشــعر والألــف للإنشاء والجيم للجدل والميم للمنطق، تــوفي ســنة 360هـــ/970م. أنظــر: الصــفدي، صــلاح الــدين خليــل بــن



وَصَوْتُ المَثَانِي وَالمَثَالِثِ عَالِي وَأَبْصَرَ ْتُ هَذَا كُلَّـهُ لَبَدَا لِـي (¹⁾ يَقُولُونَ تُبْ وَالكَأْسُ فِي كَفِّ أَغْيَدٍ فَقُلْتُ لَهُمْ لَوْ كُنْتُ أَضْمَرْتُ تَوْبَةً

إنّ المقارنة بين نص ابن بقي ونص كشاجم يُظهِر أنّ ابن بقي عمد إلى بيتي كشاجم فاستبدل ((يمين غزالي)) بـ ((كف أغيد)) وحذف كلمة المثاني وأبقى على المثالث واستخدم بدلاً من ((أضمرت)) ((نويت))وغيّر في البنية الصرفية للمفردة ((توبة)) وحورها إلى ((متابا))، ويتبين لنا من ذلك أن الوشّاح كان يتصرّف أحياناً في الأبيات الشعرية تصرّفا كبيراً ويخضعها لمتطلبات معنى الموشّح وبنائه.

ومن التصرّف أيضا في الأبيات الشعرية المشرقية، ما نجده في موشّحة لابن سهل إذ يقول:

إِذَا احْتَدَمْ تَصَمَّ بِالنِّدِّ أَفْشَى الوُقُودْ صَنْدَلَ الهنْد (2)

وَلاَ جَرَمْ إِنَّ الضَّــرَمْ وَلاَ جُحُودْ عَنِ الحَسُودْ

ولا يخفى على المطّلع إحالة قول ابن سهل السابق إلى أصله المشرقي، فقد عمد ابن سهل إلى بيتين لأبي تمّام وأعاد بناءهما من جديد، وهما: (من الكامل)

طُويَتْ أَتَاحَ لَهَا لِسَانَ حَسُودِ مَا كَانَ يُعْرَفُ طيب عَرْف العُود(3)

وَالِذَا أَرَادَ اللهُ نَشْرَ فَضَصِيْلَةٍ لَوْلاَ اِشْتِعَالُ النَارِ فَيْمَا جَاوِرَتْ

فيُلاحَظ التشابه في الفكرة والمعنى والدلالة على الرغم من أن ابن سهل تصرّف في البيتين تصرّفاً كبيراً يكاد يقطع الصلة بين قوله وقول أبي تمّام، ولكن الإمعان في كلا النصين يعيد الربط بينهما، وفي رأي الباحث أنه ينمّ على القدرة الفنية الواسعة التي

أيبك (ت764هـ/1363م) **عيان العصر وأعوان النصر**، حقّقه، علي أبو زيد وآخر ون، قدّم له: عبدالقادر مبارك، ط1، دار الفكر، دمشق، سورية، 1418هـ/1998م، ج3، ص165.

⁽كُاللَّاجم، أبو الفتح محمود بن الحسين الرملي (ت360هـ/970م)، ، ديوان كشاجم، تحقيق: خيرية محمد محفوظ، (كُاللَّاجم، أبو الفتح محمود بن الحميورية، بغداد، العراق، 1390هـ/ 1970م، ص405.

⁽²⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص(2)

⁽³⁾ أبو تمّام، ديوان أبى تمّام، ج1، ص402.

كان يمتلكها ابن سهل في حسن الأخذ وإعادة بناء الأقوال السابقة بألفاظ جديدة وبناء مغاير مع الإبقاء على بعض الخيوط الدقيقة التي تربط بين النصين الغائب والحاضر.

ويطالعنا أيضا في موشّحة لابن الخطيب توظيف لبيت شعر لأبي نوّاس، يقول ابن الخطيب:

يَا مُرَادِي وَمُنْتَهَى أَمَلِي وَمُنْتَهَى أَمَلِي هَاتِهَا عَسْجَدِية الحُلَالِ حَلَّتُ الشَّمْسُ مَنْزَلَ الحَمَل (1)

وفي قوله حلّت الشمس منزل الحمل توظيف لقول أبي نواس: (من المنسرح) أَمَا تَرَى الشَمْسَ حَلَّتُ الحَمَلا وَقَامَ وَزَنْ الزَمَان فَاعْتَدَلا (2)

فاستخدم ابن الخطيب آلية التقديم والتأخير في تصرفه بقول أبي نو اس وتحويره ليتفق وبناء الموشّحة.

ومن التحوير البسيط أيضاً الذي يسهل إحالته إلى نصله الأم قول ابن زمرك: فَالعَيْشُ نَوْمٌ وَ الرَّدَى يَقْظَةُ وَالمَرْءُ مَا بَيْنَهُمَا كَالخَيَالْ(3)

إنّ اطلاع المتلقي على قول ابن زمرك السابق وتمثّله للصورة الفنية بتشبيه العيش بالنوم والموت باليقظة والمرء بالخيال بينهما، يستدعي إلى ذهنه قول الشاعر العباسي أبي الحسن التُهَامى: (من الكامل)

وَ المَرْءُ بَيْنَهُمَا خَيَالُ سَارِي (4)

فَالعَيْشُ نَوْمٌ وَالمَنِيَّةُ يَقِظَةٌ

ويعمد الششتري أيضاً في قوله:

إنَّ لَكَ عُيُوبِ (5)

لا تَفْتِشْ عُيُوبَ غَيْرِكَ

إلى قول الإمام الشافعي: (من الطويل)

⁽¹⁾غازي، ديوان الموشّحات الادلسية، مج2، ص490.

⁽²) أبو نو اس، ديوان أبي نو اس، ص 487.

⁽³) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص547.

⁽⁴⁾ التهامي، أبوالحسن علي بن محمد (ت416هـ/1025م)، ديوان التهامي، شرح وتحقيق :علي نجيب عطوي، (د . ط)، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان،1986م، ص462.

⁽ 5) الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص203.



وَعَينُكَ إِنْ أَبْدَتُ إِلَيْكَ مَعَايِباً فَيُنُ (1) فَدَعْهَا وَقُلْ يَا عَيْنُ لِلنَاسِ أَعْيُنُ (1)

فالششتري كان قد عمد إلى قول الشافعي وأعاد بناءه بناءً جديداً ليظهره بحلّة أخرى، وإن توافق القولان في المعنى والدلالة.

ومن المُلاحَظ أَنّ بعض الوشّاحين كانوا يعمدون إلى الأشعار المشرقية ويوظّفونها في مطالع موشّحاتهم، ومن الأمثلة على ذلك موشّحة ابن زهر التي مطلعها:

عَبْرَةٌ تَسيلُ وَدَمٌ عَلَى الأَثَـرِ قَدْ صَبَرْتُ حَتَى لاتَ حِيْنَ مُصْطْبَرِي (2) قَدْ صَبَرْتُ حَتَى

ويبدو قول المتنبي و اضحاً في مطلع موشّحة ابن زهر، وبيت المتنبي هو: لَقَدْ تَصبَرَّرْتُ حَتَى لاتَ مُصْطَبَرٍ فَقَدَم (3)

لقد اقتبس ابن زهر صدر بيت المتنبي وعدّل فيه تعديلاً طفيفاً بتغيير البنية الصرفية للفعل ثم جعله في مطلع موشّحته.

ومن الأمثلة أيضا على توظيف الشعر المشرقي في مطالع الموشّحات ما نجده في مطلع موشّحة ابن خاتمة:

هَذهِ الشَّمْسُ حَلَّتْ بِالحَمَلْ وَمُحَـيَّا الزَّمَانِ الحَـالِي قَدْ تَجَلَّى سَنَاهُ فِي كَمَالْ فَي كَمَالْ

فعمد ابن خاتمة إلى بيت شعر لأبي نواس يقول فيه: (من المنسرح) أَمَا تَرَى الشَّمْسَ حَلَّتُ الحَمَلا وَقَامَ وَزَنْ الزَمَانِ فَاعْتَدَلا (5)

وأجرى عليه تحويراً طفيفاً ليجعل منه مطلعاً لموشحته.

⁽¹⁾ الشافعي، أبو عبدالله محمد بن إدريس (ت204هــ/819م) **ديوان الإمام الشافعي إ**عداد رحاب عكّاوي، ط 1 دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، 1992م، ص93.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج(2) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج

⁽³⁾ المتنبى، ديوان أبى الطيب المتنبى، ج4، ص41.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة، ص185.

^{(&}lt;sup>5</sup>) أبو نواس، ديوان أبى نواس، ص487.

وكان الوشَّاح يلجأ أحياناً إلى اقتباس البيت الشعري بأكمله، وإنْ ندر ذلك في اقتباس الشعر المشرقي، ومن ذلك قول ابن بقى:

> لَسْتُ أَشْكُو غَيْرَ هَجْر مُواصلْ مُذْ مَنَعْتُ القَلْبَ عَنْ عَذْل عَادَلْ و تَعَنَّدُتُ لَهُمْ قَولَ قَائَكُ لَهُمْ عَلِّمُونِي كَيْفَ أَسْـــلُو وَإِلاَّ

فَاحْجُبُوا عَنْ مُقْلَتَيَّ الملاحَا(1)

والقفل الأخير من البيت السابق وهو خرجة الموشّح، كان قد استعاره ابن بقى من بيت لابن المعتز⁽²⁾ فجعله خرجةً لموشّحته، إذ جرت العادة بين الوشّاحين أن يجعلوا خرجة الموشّح قولاً مُستعاراً من غيره، وغدت هذه الظاهرة ((سنّة متبعة عند الوشّاحين جميعاً))⁽³⁾.

ومن الخرجات المستعارة من الشعر المشرقى خرجة موشِّح ابن زهر و مطلعه: فَهُو لَلنَفْس أَنْفَعُ (4) سَلِّمْ الأَمْرَ للقَضَا

أما تمهيده و خرجته:

مَا تُرَى حينَ أَظْعَنَا وَسَرَى الرَّكْبُ مَوْهنا وَاكْتَسَى الَّلَيْلُ بِالسَّنَا نُورُهُم ذَا الَّذي أَضَا

أَمْ مَع الرّكب يُوشَعُ (5)

فالخرجة في الموشّع مستعارة من بيت شعر لأبي تمّام يقول فيه: (من الطويل) أَلَمَّتْ بِنَا أَمْ كَانَ في الركب يُوشَعُ (6) فَوَالله مَا أَدْرِي أَأَحْلامُ نَائم

⁽¹⁾ غازى، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج1، ص462.

⁽²⁾ ابن المعتز، عبدالله بن محمد (ت296هـ/908م)، **ديوان ابن المعتــز**، شرح وتحقيق:يوسف شــكري فرحــات، ط 1، دار الجيل، بيروت، لبنان، 1415هـ/ 1990م ص191.

⁽³⁾ غازي، في أصول التوشيح، ط 2، دار المعارف، القاهرة ،مصر، 1979م، ص98.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص116.

⁽⁵⁾ غاز (5) المصدر نفسه، ص 117.

⁽ 6) أبو تمّام، **ديوان أبى تمّام**. مج2، ص320.

لقد عمد ابن زهر إلى بيت أبي تمّام واستعار عجزه وحور به تحويراً بسيطاً بإيقاع الحذف على بعض أجزائه، واستبدل البعض الآخر، ليجعل منه خرجة لموشّحته. ونجد أيضا في موشّحة لأبي الحسن بن فضل⁽¹⁾ خرجة فيها إشارة خفيفة إلى

وبجد ايضًا في موسّحه لابي الحسن بن فضل ٬ حرجه فيها إسارة حقيفه إلي بيت شعر مشرقي، يقول:

لأصْمنيت يَومَ النَّوَى مَقْتلِي بِلَحْظك وَ التَّغْرِ وَ الأَنْمُلِ وَ الْأَنْمُلِ وَ الْأَنْمُلِ وَ الْأَنْمُلِ وَ اللَّمْمَت عِنْدَ الجَفَا عُذَّلِي وَ التَّعَلَيْتِ الجَفَا عُذَّلِي وَبَعْدَ التَّعَلَيْتِ الْجَفَا عُنَّيْت لِي وَبَعْدَ التَّعَلَيْتِ عَنَّيْت لِي التَّعَلَيْل وَالتَّعَلَيْل التَّعَلَيْل التَّعَلَيْل التَّعَلَيْل التَّعَلَيْل التَّعَلَيْل التَّعَلَيْل التَّعَلِيْل التَّعَلَيْل التَّعْلَيْل التَّعْلَيْل التَّعْلِيلُ التَّعْلَيْل التَّعْلَيْل التَّعْلُيْلُ التَّعْلَيْلُ التَّهُ التَّعْلُيْلُ الْعَلْمُ التَّعْلَيْلُ الْعَلْمُ التَّعْلَيْلُ اللَّهُ التَّهُ الْعَلْمُ التَّعْلُ اللَّهُ الْعَلْمُ التَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللْعُلْمُ الْمُ الْعَلْمُ الْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ

وَلَحْظي يُغَنِّكَ قَالَت ْ ظَلُومْ (2)

والخرجة إشارة إلى قول العباس بن الأحنف: (من الكامل)

مَالِي رَأَيْتُكَ نَاحِلَ الجسمِ أَنْتَ العَليمُ بمَوقع السَهُم (3)

ففي خرجة الموشّح أشار ابن الفضل إلى قول العباس بن الأحنف: ((قالت ظلوم)) فاستعار ابن الفضل هذا المقطع وأدرجه في بنية الخرجة.

أمّا الوشّاح ابن زمرك في خرجة لموشحة له يقول:

يَا مُدير السراح وَ انْجَلَى الإِصنبَاح (4)

غَرَّدَ الطَيْرُ فَنَبَّهُ مِنْ نَعَ سِنْ وَتَعَرَّى الفَجْرُ عَنْ ثَوب الغَلَسْ

⁽¹⁾ هو الفقيه أبو الحسن بن الفضل أصله من أوريوله من أعمال مرسية، لزم سكنى إشبيلية وولي فيها خُطّة الزكاة والمواريث، وبنو الفضل هم أعيان أريوله، وهو عينهم له موشحات سائد رة في أقطار المشرق والمغرب، قال فيه صاحب زاد المسافر مان آيات الدهر وعجائبه " وأثبت شيئاً من أشعاره، توفي سنة 627هـ/1230م. ، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، مج2، ص286، أبو بحر، زاد المسافر، ص106.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص441- 145.

⁽³⁾ العباس بن الأحنف، ديوان العباس بن الأحنف، ص269.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،السابق، مج2، ص525.



فقد نسج ابن زمرك بنية خرجة هذا الموشّع من بيتين لابن وكيع التتيسي⁽¹⁾،هما: (من الرمل)

غَرَّدَ الطَيْرُ فَنَبُه مَنْ نَصِعَسْ وَأَدِرْ كَأَسَكَ فَالعَيْشُ خُلَصِسْ فَرَّدَ الطَيْرُ فَنَبُه مَنْ نَصِ الغَلَسْ (2) سُلٌ سَيْفُ الفَجْرِ مِنْ غَمْدِ الدُجَى وتَعَرَّى الصُبْحُ مِنْ قُمْصِ الغَلَسْ (2)

إنّ المقارنة بين النصين -نص ابن زمرك ونص ابن وكيع- تُظهِر التحوير الطفيف الذي أجراه ابن زمرك في بيتي ابن وكيع في استخدام الألفاظ المرادفة لألفاظ ابن وكيع مستبدلاً الفجر بكلمة الصبح والقُمص بكلمة الثوب، بالإضافة إلى التقديم والتأخير والحذف في بعض أجزاء البيتين ليتفق البيتان مع بقية أقفال الموشدة.

ومما يُلاحظ في توظيف الوشّاحين للموروث الشعري المشرقي أنّ معظم الأشعار المشرقية هي أشعار لشعراء عباسيين محدثين، وهذا ما يفسّر ما ذهب إليه ابن سناء الملك في قوله: ((وفي الوشّاحين من أهل الشطارة والدعارة من يأخذ بيتاً من أبيات المحدثين فيجعله بألفاظه في بيت من أبيات موشّحه)) (3).

ولا شك أن قرب الفترة الزمنية بين الوشاحين الأندلسيين والشعراء العباسيين كان لها دور كبير في ذلك،إضافة إلى أن الأندلسيين ربّما كانوا يرون في الشعر العباسي النموذج الأمثل للاحتذاء للتشابه الكبير بين البيئتين العباسية والأندلسية، فضلاً عن أن طبيعة الشعر العباسي أقرب إلى طبيعة الشعر الأندلسي، وبذلك اعتبر الموشّح حركة تجديدية تُظهر الشخصية الأندلسية ولكن دون التنكر أو الانسلاخ عن الثقافة

⁽¹⁾ هو أبو محمد الحسن بن علي الضبي التنيسي، نسبة إلى تنيس و هي بلدة بمصر، أصله من بغداد ومولده بنتيس، شاعر بارع وعالم جامع له كتاب المنصف في سرقات المتنبي، كان في لسانه عجمة ويقال له العاطس، توفي بعلّة الفالج بنتيس سنة 393هـ/1002م. انظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، مج2، ص104.

⁽²⁾ انظر النويري، شهاب الدين أحمد بن عبدالوهاب (ت733هـ/1333م) نهايــة الأرب فــي فنــون الأدب. (د.ط)، وزارة التقافة والإرشاد القومي المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعــة والنشــر، (د.ت)، السـفر الأول، ص144، العباسي، معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، ج2، ص154.

⁽³⁾ ابن سناء الملك،دار الطراز، ص32.



والحضارة المشرقية التي ما انفك الأندلسيون في حنين دائم لها ينهلون منها حيناً ويحاولون التميز عنها أحياناً أخرى.

2.1.3 توظيف الظواهر والمضامين الشعرية المشرقية:

لقد عمد بعض الوشّاحين إلى توظيف بعض الظواهر والمضامين الشعرية المشرقية العامة، وهي ظواهر إنسانية عامة يتساوى فيها المشرقي والمغربي أو القاصي والداني، ولكن الوشّاحين في مضامينهم التي سنتحدث عنها كانوا متأثرين فيها بالمشارقة.

1.2.1.3 قصص العشق في الشعر المشرقي:

كان الوشّاحون في موشّحاتهم كثيراً ما يلمّحون إلى قصص العشق والحب العذري التي اشتهرت في الشعر المشرقي، وذلك في حديثهم عن تجاربهم في العشق والهوى، وسبغهم هذه التجارب بتجارب الحب العذري المشهورة في الشعر المشرقي، حتى ليبدو أنّ قصص العشق المشرقية أصبحت عند الوشّاحين نموذجاً يُحتذى أو يضرب به المثل، فيتمثّل الوشّاح هذه القصص ويتقمص شخصيات أصحابها، وربما أراد الوشّاحون أنْ يربطوا موشّحاتهم بقصص الحب العذري المشرقي الإضفاء قيمة فنية على الموشّح الذي اتصل باللهو والمجون، فإن جاز لنا أن نسمي ذلك حركة ارتدادية ضد اللهو والتهتك والإباحة التي اتشح بها الموشّح.

يقول الأصبحي⁽¹⁾ في موشّحة له ملمّحا بقصة ذي الرمّة⁽²⁾ العشقية: طَرَّفِي عَلَيَّ جَرِّا أَسْبَابَ الغررَام

⁽¹⁾ هو أبو محمد عبدالله بن هارون الأصبحي اللاّردي نسبةً إلى مدينة لاردة من مدن الثغر، فقيـــه أديــب شـــاعر، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص459.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المزيد في قصة ذي الرمّة انظر : ضيف، شوقي، الحب العذري عند العرب، ط (1)، الدار المصرية اللبنانية، رمضان 1419هـ/يناير 1999م، ص126-138.

بِحَمْلِ السُّعَامِ عَنْ فَرْطِ المَلامِ أُو يَسْطيع سُلُوانَا به وَجْدُ غَيْلِلانَا(1) فَلا أُطِيقُ صَبْرا يَا عَاذَلَيَّ قَصِّرا فَمَا يُطِيقُ كَتْماً مُدْنَفٌ هَائــــمْ

لقد ربط الوشّاح بين تجربته العشقية وتجربة ذي الرمّة الذي مات عشقاً، وقصته العشقية مشهورة في الشعر المشرقي، فيلمّح الأصبحي في القفل الأخير إلى قصة ذي الرمة تلميحاً موجزاً مكتفياً بذكر القصة على اعتبار أنّ المتلقي على معرفة بها لشهرتها ونيوعها.

ويتمثل ابن بقي بذي الرمة ويقايس نفسه به ويدعوها للتصبر والاكتفاء بذكر الخليل لبعده، ويوبّخ العاذل بِأنّ ذكره لهذا الخليل ليس فيه من حرج أو غي، ويضرب مثلاً على ذلك ذا الرمة الذي لم يبرح أو يرجع عن تذكار حبيبته مي، يقول:

يَا نَفْسُ اَقْنَعِي بِذِكْرِ الخَلِيلِ عَلَى النَّوَى وَيَا عَاذَلَي عَلَى النَّوَى مَا ذَكْرِي لَهُ غَيْ وَيَا عَاذَلَ مِيْ الْحَيْ قَبْلِي تَلَدَّذْ بِتَذْكَارِ مَيْ (2) فَعَيْلانُ فِي الْحَيْ قَبْلِي تَلَلَذَذْ بِتَذْكَارِ مَيْ (2)

أما الوشّاح أحمد بن مالك⁽³⁾ فيتقمّص شخصية ذي الرمة،ويصبح هو ذا الرمة وذلك للتشابه بين كلا التجربتين العشقيتين لابن مالك الوشّاح ولذي الرمّة الشاعر،يقول:

وَ الْهَوَى يَنْمِي	يَفْنَى بِحَرِّ اشْتِيَاقِي	للهِ قَلْبِ عِي
غَايَــةَ الظُّلْمِ	أَرَاهُ فِيمِا أُلاقِي	وَكُلُّ عَنَبٍ
خَانَنْي كَتْمِي	لَكِنَّ يَوْمَ الفـــرَاقِ	كَتَـمْتُ حُبِّي
دَمْعِيَ الْهَتَّانْ	مُذْ آنَنُوا بِالــرَوَاحِ	أَذَاعَ سِـرِّي

 $^(^{1})$ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج 1 ، ص 1 97.

 $[\]binom{2}{2}$ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص $\binom{2}{2}$.

⁽³⁾ هو أبو بكر أحمد بن محمد بن مالك الأنصاري السرقسطي أصلاً البلنسي مسكناً، من أهل الأدب، يُعدّ في قطره من الرؤساء، له شعر فائق وترسل رائق، كُلُفَت به الملوك فاستوزرته واستكتبته، له الطلاع واسع على الفلسفة، ضاعت أكثر موشحاته، توفى بإشبيلية سنة 571هـ/115م. انظر: ابن الخطيب، جيش التوشيح، ص213.

أَنّني غَيْلان (1)

فَلَمْ تُشَكَّ اللَّوَاحي وَاهْتَاجَ حُزْني

أما ابن زهر فيرى أنّه في هو اه يفوق ذا الرمّة يقول:

وَ الصِّبَا رَبَّانْ في الهوري غيالن (2) فيكَ الجَمَالُ أَنيقُ يَا خَيْرَ جُمْلَهُ في مُقْلَتَيْكَ أَفُوقُ أَنَا لَعَمْــري

ويزجر الوشَّاح ابن حريق الناصح عن نصحه له في عدم الإسراف في البثُّ والحزن، و يدعوه إلى البكاء معه تمثّلاً ببكاء ذي الرمة، وكأن قصص العشق المشرقية كانت وسيلة عند الوشاّحين للتسرية عن النفس ودرء اللوم والزجر، حيث غدا شعراء العشق نماذج يتمثّل بها الوشّاحون في تبرير هواهم وعشقهم لردّ العذل والنصح والعتاب، يقول ابن حريق:

> أَسْرَفْتَ في البَثِّ وَالحُزنْ وَالرُوحُ مَا إِنْ لَكَه تُكَمَنْ وَلا نُديــــمُّ وَلا سَكَـنْ يَقر للدمع من قرار المستن قرار المستعدد بُكَاءَ غَيْلانَ في الديار ((3)

وَنَاصِح قَالَ يَا غَرِيْبُ للمَرْء منْ دَمْعه نصيبُ وَيْحَكَ لا عيشَةٌ تَطيبُ فَخَلِّ عَينَيَّ فِي انْهِ مَالِ وَ ابْكَ مَعي رِقَّةَ لِحَالَبِي

أمّا ابن عربي فيلمّح إلى قصة ذي الرمّة في حديثه عن عشقه الصوفي، يقول:

في الغُابرينْ أَفْنَاهُ دين (4)

قَالُوا الهَوَى سُلُطَانٌ إِنْ حَلَّ بِالْإِنْسَانُ

ويحتذي الششتري حذو ذي الرمّة في عشقه، يقول في خرجة الإحدى موشّحاته:

أَجَلُّ شَـِيْ غَبْلانُ مَي (5)

عُرْيَانْ نُريدْ نَمْشى كُمَا مَشَى قَبْلـــي

⁽¹⁾ غازى، ديوان الموشّحات الاندلسية، مج2، ص58.

 $^(^2)$ غازى، المصدر نفسه، ص $(^2)$

 $^(^3)$ غازي، المصدر نفسه، مج 2 ص $^{(3)}$

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص85.

⁽ 5) الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص 5

فالششتري يكشف عن أنه يحتذي حذو ذي الرمة في عشقه لمي وهيامه بها، فيقارب بين التجربتين تجربة عشقه الإلهي وتجربة غيلان.

ومن الملاحظ أن الوشّاحين كانوا قد تمثّلوا كثيراً بقصة ذي الرمّة، وذلك يعود لأمرين: أولهما أن شعر ذي الرمة كان من ضمن الأشعار المشرقية التي حملها لهم أبو علي القالي⁽¹⁾، واطّلع عليها الأندلسيون، فترك آثاراً عميقة في الحياة الأدبية الأندلسية، وثانيهما أنّ الوشّاحين فتنوا بقصة ذي الرمّة العشقية، وحاولوا إيجاد مقاربة بين تجاربهم العشقية في الموشّحات وتجربة ذي الرمة، لإضفاء العذرية أو المصداقية الغزلية على موشّحاتهم التي أغرقت في المجون والخلاعة والتهتّك.

ومن قصص العشق المشرقية التي تمثّل بها الوشّاحون قصة قيس بن الملوّح (مجنون ليلي)⁽²⁾ وقصة قيس بن ذريح (مجنون لبني)⁽³⁾ فنجد الوشّاح ابن الخبّاز يتمثّل بقصة قيس ولكنه لم يُفْصح أيّ قيس قصد، يقول:

أَنَا بِالظِّبَا مَفْت وِنْ أَنَا بِالظِّبَا مُغْرَى مِثْلَ قَيْسِهَا المَجْنُونْ لا أَبْرَى (4) مِثْلُ قَيْسِهَا المَجْنُونْ

أمّا الأعمى التطيلي فيلمّح إلى قصة قيس بن الملوّح مجنون ليلى بصورة طريفة فيقول:

مُسْتَوْهِباً مِنْهُ قُبْلَهُ أَظنُّها مِنْهُ خَجلَه مَا قَالَ قَيْسُ لِلَيْلَهِ نَطيش من غرشوني ألا نغرش منوني (5) كُشَفْتُ القنَاعَا فَاسْتَحْيَا اَمْتِتَاعَا فَقُلْتُ انْخِضَاعَا أَمَا أَنَا حَبِيْبِي

⁽¹) ابن خير، فهرسة ابن خير، ج2 ص513.

⁽²⁾ انظر قصة مجنون ليلي: ضيف، الحب العذري عند العرب، ص28-48.

⁽³⁾ ضيف، المرجع نفسه، ص70-90.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج1، ص117-118.

⁽⁵⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص289.



فجعل التطيلي قول قيس لليلى خرجة أعجمية لموشّحته، ويعلّق إحسان عباس على هذه الخرجة قائلاً: ((ومن السخرية اللطيفة أن يكون هذا نص ما قاله قيس لليلي)) (1).

ويجد ابن شرف في عشق عروة بن حزام -صاحب عفراء-(2) وجميل بن معمر -جميل بثينة (3) - أسوةً له، فيبرر ابن شرف موته عشقاً، فعروة بن حزام وجميل بن معمر قضيا نحبهما قبله، بقول:

إِنْ أَكُنْ مِتُ بِالحُبِّ عَنَوهُ فَالشَجَنْ قَدْ قَضَى مِنْهُ عُرُوهُ قَالشَجَنْ قَدْ قَضَى مِنْهُ عُرُوهُ وَهُ وَهُو مَنْ لِي فِيهِ أُسْسَوهُ وَهُو مَنْ لِي فِيهِ أُسْسَوهُ وَجَمِيلٌ قَدْ مَاتَ كَمَا قِيلُ

الرَّدَى به و الحُبُّ أوْدَى (4)

أما ابن الفرس يعدُ محبوبته بصون هو اها و الابتعاد به عن الظنون ولوم اللائم، حتى يفوق في

إخلاصه بحبِّه جميل وعروة، وذلك في قوله:

أُمّا هُو اكُم فَفِي قَلْبِي مَصُونُ لَيْسَتْ مُرَجَّحَةً فِيهِ الظُّنُونُ لِيْسَتْ مُرَجَّحَةً فِيهِ الظُّنُونُ إِنْ لَمْ أَصُنْهُ أَنَا فَمَنْ يَكُونُ نَزَّهْتُ فِيهِ مَقَامِي نَزَّهْتُ فِيهِ مَقَامِي أَيْنَ مَنِّي جَمِيلْ

عَنْ خَوْضِ أَهْلِ الْمَلامِ وَعُرْوَةُ بنُ حـــــزَامِ⁽⁶⁾

⁽¹⁾ الأعمى التطيلي، المصدر نفسه، انظر الهامش، ص(1)

⁽²⁾ انظر قصة عروة بن حزام، ضيف، الحب العذري عند العرب، السابق، ص90-99.

⁽³⁾ ضيف، المرجع نفسه، ص49-70.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج2، ص25.

هو علاً الرحيم بن الفرس ويعرف بالمُهر، كان يوصف بالذكاء المفرط والتفنّن والتقدم في الفلسفة، ادّعى أنّه القحط اني الذي ذكره الرسول (صفاً ل أمره إلى أن قُتِل وعلّق رأسه على باب الشريعة بمراكش، انظر : ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص111.

^{(&}lt;sup>6</sup>) غازي، ديوان الموشّحات الأندنسية، السابق، ج2، ص124.

ويلجأ الوشّاح أحيانا إلى التمثّل بقصص العشق المشرقي، ولكن ليدل بها على مدلول آخر، ومثال ذلك في موشّحة لابن زمرك يتمثل فيها بقصة جميل وتعلُّقه ببثينة، غير أنّه يجعل هيامه بغرناطة وليس بامرأة كما هي أصل القصة، حيث يقول:

تُطلُّ بِالمَرْقَبِ المَنيفْ كُرْسِيُّهَا جَنَّةُ العَريفْ شُمُوسُهَا كُلَّما تُطيفْ يَا مَنْظَراً كُلُّهُ جَميلْ وَقَبْلَنَا قَدْ صَبَا جَميلْ⁽¹⁾ عقيلَةٌ تَاجُهَا السَّبِيكَةُ كَأَنَّهَا فَوقَهُ مَلِيكَ هُ تَطْبَعُ مِنْ عَسْجَدٍ سَبِيكَهُ تَطْبَعُ مِنْ عَسْجَدٍ سَبِيكَهُ أَبْدَعَكَ الخَالِقُ الجَلِيلُ قَلْبِي إِلَى حُسْنِهِ يَمِيلُ

ويرى أحد الوشّاحين المجهولين أن في الحبّ ذلة للمرء ويتخذ من عنترة عندما أذلته عبلة في حبِّه لَهَا أسوةً له، يقول:

لأَنَّ حبِّي مَلِي حُ وَكُلُّ قَلْبٍ قَرِي حُ أَوْ كَيْفَ لِي أَسْتَرِيحُ وَالْحُبُّ لِلْمَرِءِ ذِلَّــهْ لَمَّا أَذَلَّنُهُ عَثْلَــهِ (2) مَا عَذْلُ مِثْلِي صَوَابُ ذَلَّتْ لَدَيْهِ الرِّقَابُ فَأَيْنَ مِنْهُ الذَّهَابُ عَوَاذلِي مُسْتَحلَّهُ لِي فِيهِ أُسْوَةُ عَنْتَرْ

ولم يكتف الوشّاحون بالتمثّل بقصص العُشّاق المشارقة، بل تجاوزوا ذلك أحياناً إلى ذكر أسماء الأماكن والنساء الي شَاعَتْ في أشعار الغزل المشرقية، مثل حومانة الدرّاج⁽³⁾، سقط اللوى⁽⁴⁾، الرقمتين⁽⁵⁾، العقيق⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ غازى، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص504.

 $^(^2)$ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص662-663.

 $^(^3)$ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 214.

عازي، المصدر نفسه، مج1، ص49.

 $^{^{5}}$) غازي، المصدر نفسه،مج 1، ص 214.

 $^{^{(6)}}$ غازي، المصدر نفسه،مج1، ص493.



ومن أسماء النساء أم جندب⁽¹⁾، وهند⁽²⁾، وأميمية⁽³⁾، وسعاد، والرباب⁽⁴⁾، وعزّة وليلي⁽⁵⁾ وغيرها.

2.2.1.3 توظيف الأطلال:

تُعدُّ المقدمة الطللية أو الوقوف على الأطلال من التقاليد الفنية الموروثة في القصيدة الجاهلية (6)، ويرى يوسف خليف أنَّ المقدمة الطللية وجدت هوى شديداً في نفوس الشعراء الجاهليين، فهي تعبير عن ظاهرة الحركة في الحياة الجاهلية نتيجة التفاعل بين البيئة والحياة (7).

وتدور المقدمة الطلاية عادة حول الحديث عن أطلال ديار الحبيبة الراحلة التي كانت تدبّ فيها الحياة قبل أن تتحول إلى أقفار موحشة بعد الرحيل، وفي أثناء ذلك يتذكر الشاعر صاحبته النائية، ويتحسر على أيامه الماضية، فيصور يأسه وحرمانه وآلامه وأحزانه، ويذرف الدموع والعبرات (8)، ويجعل الزمن هو المسؤول عن عفاء الديار وخرابها (9).

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص54.

عازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 56. $\binom{2}{2}$

 $^(^3)$ غازي، المصدر نفسه،مج1، ص56، مج2، ص649.

 $^{^{(4)}}$ غازي، المصدر نفسه،مج2، ص668.

⁽⁵⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص 223.

⁽⁶⁾ انظر: خليف، يوسف هراسات في الشعر الجاهلي ، (د . ط)مكتبة غريب، مصر، (د . ت)، ص123، يوسف، حسني عبد الجليل الإسسان والزمان في الشعر الجاهلي ، (د . ط) مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، (د . ت)، ص129.

⁽⁷⁾ خليف، المرجع نفسه، السابق، ص123.

⁽⁸⁾ خليف، المرجع نفسه، ص125.

⁽ 9) شحادة، عبد العزيز محمد، الزمن في الشعر الجاهلي، (د . ط)، 1995، ص 8 1.

ويذهب حسني عبد الجليل يوسف إلى أن تجربة الوقوف على الأطلال عند الشاعر الجاهلي ما هي إلا شعور بالغربة، غربة الإنسان في مواجهة الزمان والمكان، فيقف الشاعر حائراً قلقاً أمام غموض الحياة وفعل الزمان في المكان⁽¹⁾.

ومن الملاحظ أنّ أنماط المقدمات الطلاية في بدايتها كانت شديدة التقارب عند الشعراء الجاهليين، من وقوف وحزن وتساؤل وبكاء وخاتمة اتشحت دوما باليأس، وذلك كون أولئك الشعراء ينتمون إلى روح ثقافية واحدة وأسس وجدانية مشتركة، واحتفظت القصيدة العربية بالمقدمة الطلاية حتى أوائل العصر العباسي ولعل ذلك يعود إلى هيمنة ((المزاج الثقافي الصحراوي)) على الشعراء، ممّا دفع بعض الباحثين إلى القول إنّ الشعراء الذين أعلنوا الخروج على المقدمة الطلاية من أمثال أبي نواس هم من أصول غير عربية ولم يعاينوا قساوة الصحراء وعيشها (2).

وسيحاول الباحث فيما سيأتي بيان صورة الطلل في الموشّحات مُحاولاً التدليل على مواطن الالتقاء والافتراق بين أطلال القصيدة العربية المشرقية وأطلال الموشّحات على الرغم من أنّ الباحث يتفق مع كثير من الآراء التي ذهبت إلى اعتبار أن الأطلال والوقوف عليها هي مواقف إنسانية مشتركة أو تجارب إنسانية عامة (3)، فيوهم ذلك إلى اعتبار أن الأطلال عند الوشّاحين ليست تقليداً للأطلال في القصيدة المشرقية أو تمثلاً بها، ولكن ينتفي ذلك عندما نطالع هذه الأطلال التوشيحية ونرى ملامح الأطلال الشعرية المشرقي بارزة في أطلال الوشّاحين في الموشّحات، فنجد الوشّاحين في تصويرهم لأطلالهم يسيرون على الخطى التي رسمها الشعراء الجاهليون لها.

⁽¹⁾ يوسف، الإنسان والزمان في الشعر الجاهلي، ص129.

⁽²⁾ الخليل، أحمد، ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، ط (1)، دار طلاس، دمشق، سورية، 1989، ص120.

^{(&}lt;sup>3</sup>) انظر: يوسف **الإنسان و الزمان في الشعر الجاهلي**، السابق، ص 128، شحادة **الزمن في الشعر الجاهلي**، ص89.

وعلى الرغم من أن الأندلسيين عاشوا تجاربهم بين الخضرة والنضرة والترف فقد ظلّوا يلتفتون إلى البادية ويحنون إليها، وعبّر الوشّاحون عن ذلك الحنين في موشّحاتهم.

وتكثر في المقدمات الطللية المشرقية الإشارة إلى القطر وقدرته على إعفاء الرسوم، والدعاء للأطلال بالسقيا، ذلك أنَّ المطر رمز الخصب والعنصر الذي يعيد إحياء تلك الأطلال المقفرة⁽¹⁾ونجد مثل هذه الإشارة في الموشحات الأندلسية، فهذا الأعمى التطيلي يقول:

إِخْلافَ عَهْدِهْ مِنْ بِعْدِ شَدِّهْ دِيَارَ رِفْدِهْ⁽²⁾ إِنْ جَادَ الْقَطْرُ فِي رَسْمِ رَمَاهُ جَائِرُ الْحُكِمِ يَسْقِي وَابِلُ الْوَسْمُـــِي

ويبدو الدعاء للديار بالسقيا أكثر جلاءً في قول ابن زمرك في إحدى موشحاته:

وَلا عَدا رَبْعَك المَطَر (3)

عَلَيْكِ يَا رَيَّةُ السَلامُ

وتبدو أيضا صورة البادية وصورة المطر في موشّحة لابن ينّق (4):

عُجْ بِالطُّلُولُ الْمَلْوِلُ الْمَلْوِلُ الْمَلْوِلُ الْمَلْوِلُ الْمَلْوِي يَوْمَ النَّوَى الْمَلْوَى اللَّوَى حَيْثُ ثَوى

يَا حَادِيَ العِيْسِ بِالرِّحَالِ
وَسَلْ بِهَا الأَرْبُعَ البَوَالِي
حُثَّت بِهِ البُزلُ وِالعِشَارُ
يَا هَلْ لَهُ بَالعَق يق دَارُ
أَمَّتُهُ بِالوَابِلِ القط

⁽ 1) شحادة، الزمن في الشعر الجاهلي، ص 9

⁽²⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص278.

 $^(^3)$ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج 3 ، ص 3



وَجَادَهُ الغَيْثُ بِانْهِمَالِ كُلُّ أَصِيلْ (1)

وهذا أبو بكر بن رُحيم يدعو لديار المحبوب بالسقيا ويموّه باسم هذه الديار باستخدام أسماء أماكن اشتُهِرَت في المقدمات الطللية المشرقية،وذلك دليلٌ على التعلّق بالروح العربية المشرقية، يقول:

رَبَّةِ القُرِطِ	إِنْ عُجْتَ عَلَى	يًا نَسِيمَ الريــحِ
مِ عَلَى الشَّحْطِ	رَيْحَانَ السَّـــلا	أهدِهَا مِنِّــــي
ــُودٌ وَالشَّرْطِ	بِالْعَهْدِ والـــ	وَاعْتَمِدْ تَذْكَارَهَا
ــهَدُ بِالسِّقْطِ ⁽²⁾	دَاراً كُنْتُ أَعْــ	ثُمّ يّا غَيْثُ اسْقِ

ومن الظواهر اللافتة في الشعر الجاهلي التي وردت في الموشحات البكاء على الأطلال⁽³⁾، فهذا أبو الحسن بن الفضل يحتذي حذو الشعراء الجاهليين في التعريج على الأطلال والحديث عن أنها بلقع خلت من أهلها فهو يسأل ويذرف الدمع وينتحب ويقيم مأتماً على تلك الأطلال، يقول:

وَ اسْأَلُ بِالْكَثِيبِ	عَرِّجْ بِالحِمَى عَنْهُم أَيْنَمَا
	هَذِي الأَرْبُعُ
	مِنْهُم بَلْقَعُ أَيْنَ الأَدْمُعُ
وَقُم بِالنَّحِيبِ	ضَرِّجْهَا دَمَا
	نُقِمْ مَأْتَمَا ⁽⁴⁾

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص493.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 349، والسقط إشارة إلى قول امرؤ القيس: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل.

⁽³⁾ شحادة، الزمن في الشعر الجاهلي، ص113.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص146.

أما ابن الصبّاغ الجذامي فيبكي الأطلال ويحث غيره على بكائها، ولكن أطلال ابن الصبّاغ ليست هي الأطلال المعهودة، فالدنيا بأسرها عند ابن الصبّاغ أطلال دارسة ففي موشّح ديني مكفّر يدعو ابن الصبّاغ إلى العبرة والاعتبار برسوم الأطلال واندثارها، فكانت الأطلال عند الوشّاحين تتأثر بطبيعة الموضوع، يقول:

إِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ العبر فَ فَإِنَّ فِيهَا مُزْدَجَ رَ فَا فَا فَا فَيهَا مُزْدَجَ رَ فَا فَا فَيهَا مُزْدَجَ رَ فَلَمُ مَنْهُ أَثَرَ سِر فَا فَا فَي بُكَا الحَمَائِمِ أَشْجَانُ فَفِي فُؤَادِ الهَائِمِ أَحْزَ ان (1)

قفْ بِالدِّيَارِ وَاعْتَبِرْ وَانْظُرْ لَهَا وَازْدَجِرْ كَمْ مَعْلَمٍ قَدْ دَثَـــرْ تَبْكيهِ ورُقُ الفَـلاَ فَلْتَذْدُبْ الطَّــلَلا

وهذا ابن زهر أيضاً يُقبّل الآثار تارة ويندبها تارة أخرى في إحدى موشّحاته:

عَارَضَ الفُوَادَ بِأَشْجَانِهُ ومَضَى عَلَى حُكُم سُلْطَانِهُ فَانْبَرَيْتُ في بَعْضِ أُوْطَانِهُ أُقْبَلُ في التُّرْبِ آثَـُارَهُ وَأَنْدُبْهُ تَارَهُ(2)

ومن الظواهر المتوارثة في المقدمات الطللية في الشعر المشرقي محاولة بعث الحياة في تلك الأطلال من خلال استنطاقها⁽³⁾، واعتبر بعض الباحثين ذلك رمزاً للحيرة والوجودية عند الشاعر وغيابه عن الحاضر وتعلّقه بأي أثر من الماضي ليخاطبه حتى وإن كان طللاً دارساً، فيستنطقه ويسأله وهو يعرف بأنه لا ينطق ولا يجيب⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، ص(140

⁽²) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج2، ص91.

⁽³⁾ انظر، يوسف الإنسان والزمان في الشعر الجاهلي ، ص132، شحادة الزمن في الشعر الجاهلي ، ص103، الخليل، ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، ص132.

⁽⁴⁾ يوسف، المرجع نفسه، ص132، الخليل، المرجع نفسه، ص132.



فهذا ابن ينَّق يخاطب حادي العيس ان يعرّج على الطلول يسألها عن خليله، يقول:

يَا حَادِيَ العِيسِ بِالرِّحَالِ عُجْ بِالطُّلُولْ وَسَلْ بِهَا الأَرْبُعَ البَوَالِي أَيْنَ الخَلِيلِ (1)

واقترنت المقدمة الطللية منذ ظهورها في الشعر الجاهلي بمخاطبة رفيقين للشاعر ومحاورتهما ودعوتهما إلى البكاء معه⁽²⁾، فقد استوقفهما امرؤ القيس ودعاهما للبكاء، في قوله (من الطويل)

قِفًا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ وَمَنْزِلِ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ

وهذا ابن زهر يحاور صاحبيه بأن يكفا عن عذله ولومه، فيقول:

يَا صَاحِبَيّا إِلَى مَتَى تَعْذَلانِي أَقْصِرا شَيَّا وَالمُبْتَلَى بِالغُوانِي مَيِّتٌ حَيَّا (3) قَدْ مِتُّ حَيَّا (3)

أما ابن الصبّاغ الجذامي في إحدى موشحاته فيظهر عنده أكثر من رفيقين يدعوهم إلى أن يوقفوا الظعن ولو قدر ساعة عند ديار حبيبه الرسول (ص)، يقول: هَذه دَار حَبيْبَتي إلى أَين من اعَه فَقفُوا الظّعَنَ وَلَو قَدْر سَاعَه فَده دَار حَبيْبَتي إلى أَين من الله عَن الله عن الل

هَذِهِ أَعْ لَمْ طِيبَ هُ وَصِبَاهَا بِشَذَى الحُبِّ فَاحَتْ فَاحَتْ فَاعْذُرُوا إِنْ زَفْرَة الوَجْدِ بَاحَتْ (4)

وممّا افترقت به الطللية التوشيحية عن نظيرتها الشعرية المشرقية أنّ بعض الوشّاحين لم يقصروا ذكر الأطلال على بداية أو مطلع الموشّحة على النحو الذي سار

 $^{^{(1)}}$ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج $^{(1)}$ مازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مع

⁽²⁾ انظر: خليف دراسات في الشعر الجاهلي ، ص 125، يوسف، الإنسان والزمان في الشعر الجاهلي ، ص 140، الخليل، ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، ص 137.

⁽ $^{\circ}$) غازي، **ديوان الموشحات الأندلسية**، السابق، مج $^{\circ}$ ، ص $^{\circ}$ 9.

⁽⁴⁾ ابن الصبّاغ الجذامي، ديوان ابن الصبّأغ الجذامي، ص203.



عليه شعراء المشرق الذين جاءوا على ذكر الأطلال في مُستَهل القصيدة، ومن ذلك قول ابن زهر:

صادنى ولَمْ يدر ما صلادا و استَخَفّ بالشّمس أو كَادَا يَا لَهُ قَدْ ضَمّ بالغُصنِ أَزْر ارَهْ وبالحقف زُنَّارَهُ لَوْ أَجَازَ حُكْمي عَلَيْكه القُتْرَحْتُ تَقْبيلَ نَعْلَيْهِ لا أقولُ أَلْثُمُ خَدَّيه أَنَا مَنْ يُعَظِّم والله مقدارَهُ و يَلْزُحُ إِكْبِارَهُ يَا سمَاكُ حَسْبُكِ أَكِ أَو حَسْبِي قَدْ قَضَيتُ في حُبِّكُمْ نَحْبِـــي وَ احْتَسَبْتُ نَفْسي في الحُبِ إِنَّهَا نَفْسٌ لذا الحُبِّ مُخْتَارَهُ وَبِالسُّوءِ أُمَّارَهُ عَارَضَ الفُوَادَ بأَشْجَانَهُ وَمَضَى عَلَى حُكْم سُلْطَانه فَانْبَرَيْتُ فِي بَعْضِ أُوْطَانِهُ تَارَةً أُقَبِّلُ في النَّرْبِ آثَارَهُ و أَنْدُبْهُ تَار َهْ(1)

⁽¹) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية ،مج2، ص90- 40مزيد من الأمثلة انظر غاز ي، ديـوان الموشـحات الأندلسية، السابق،مج2، ص97، 107، ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، ص142، 203

وعلى الرغم من ظهور ملامح الصحراء والبادية في أطلال الوشاحين فإن بعض أطلالهم حملت بعض ملامح الحضارة والبيئة الأندلسية المتمدنة ذات الخضرة والأمواه على عكس ما كانت عليه الأطلال المشرقية من بادية وصحراء وارتحال، ومن ذلك ما نجده في موشحة لوشاح مجهول كانت رحلته بحرية على سفن تجوب البحر، أمّا الأطلال فكانت شاطئ بحر وليس كما عهدناها و هاداً و نجاداً مقفرة وأثافي أعفتها رمال الصحراء، حبث بقول:

وَيْحَ مَا أَصْنَعْ
لَيْتَ لَهُ وَدَّعْ
عَلَّهُ يَلِرْجِعْ
أَوْ مَا أَوْ حَلَّومْ
لِبِلادِ اللهِ وُمْ

مَرَّتُ السُّفْنُ بِمَنْ أَهْوَى سَحَرْ وَنَوَى الرِحْلَةَ عَنِّي السَفَرِ وَنَوَى الرِحْلَةَ عَنِّي السَفَرِ فَأَنَا أَنشدُهُ لَمَّا هَجَرِ فَأَنَا أَنشدُهُ لَمَّا هَجَرِ لَيْتَنِي رَمْلَهُ عَلَى شَطِ البَحرُ وَتَرَاكَ عَيْنِي حِيْنَ تُقُلِعْ سَحَرْ

3.2.1.3 الرحلة في الموشّحات:

لقد انتشر الحديث عن الرحلة في الشعر العربي القديم انتشاراً واسعاً وذلك بسبب المجتمع البدوي وطبيعته القائمة على الترحال والتنقل والركب وحماية مواطن الغيث والحروب، فشاعت الرحلة في الشعر العربي حتى كانت قسماً مشتركاً لمعظم أغراضه، وصوروها الشعراء تصويراً دقيقاً في أشعارهم، فقارئ الشعر الجاهلي يلحظ الوجود الكثيف للحديث عن الرحلة بكل تفاصيلها من التجهز للشروع بالرحلة ووقتهاووصف النوق التي كانت هي الوسيلة التي تقطع بها الرحلة، ووصف الأماكن التي تمر بها، ووصف للنساء اللواتي تحملهن الرحلة ومخاطبتهن أحياناً (3).

 $^(^{1})$ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج 2 ، ص 630 .

⁽²⁾ انظر: رومية، وهب **الرحلة في القصيدة الجاهلية** ، ط (3) مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1402هـ، (2) انظر: 1983م، ص19.

⁽³⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص21.

ولقد غدت الرحلة تقليداً شعرياً بين أوساط الشعراء، تسير بخطى فنية مرسومة عهدها الشعراء، وليس من اليسير تحديد أول من وصف الرحلة في الشعر أو الذين أسسوا هذا التقليد وأصلوه، ولكننا نجد هذا التقليد في شعر الشعراء الأوائل كامرئ القيس وعبيد بن الأبرص وعمرو بن قميئة وقد اكتملت على أيديهم كل مقوماتها الفنية (1).

وكانت الرحلة في القصيدة الجاهلية ضربين: رحلة الظعائن ورحلة الشاعر على ناقته (2)، وارتبطت الرحلة في الشعر الجاهلي بوجود الناقة التي كانت حيوان الصحراء العربية الأول، وبذلك استأثرت بكثير من وصف الشعراء وحديثهم أثناء عرضهم للرحلة (3).

ولقد تأثّر الوشّاحون الأندلسيون في موشّحاتهم بهذا التقليد الفني، وساروا على الخطى الفنية نفسها التي أصلّها الشعراء العرب القدامي، فظهرت الرحلة في الموشّحات بنوعيها رحلة الناقة ورحلة الظعائن بنفس الصورة البدوية التي ظهرت بها في الشعر العربي القديم، على الرغم من البون الشاسع بين طبيعة الصحراء العربية وطبيعة الأندلس، والسبب في ذلك أن الوشّاحين حاولوا بز القصيدة العربية التقليدية ومنافستها، فوظّفوا ما كان لها من أصول فنية موضوعية وموضوعات وظواهر أدبية تقليدية موروثة، وأدرجوها في الموشّحات بمظهر وقالب جديد على الرغم أن الجوهر والقلب واحد، مما أدى إلى تغليف الموشّحات بهالة تراثية تقليدية أقرب إلى حياة البادية المشرقية منها إلى الحياة الأدبية التقليدية، فاقتربت الموشّحات بذلك من المكانة الأدبية السامقة التي احتلتها القصيدة العربية التقليدية، فالمطلّع على الرحلة في الموشّحات يكاد لا يميزها عن الرحلة في الشعر العربي من ناحية الألفاظ وطريقة العرض للرحلة، غير أن أصحاب الموشحات يميلون إلى اختصار صورة الرحلة وعدم الخوض بتفاصيلها أنّ أصحاب الموشحات يميلون إلى اختصار صورة الرحلة وعدم الخوض بتفاصيلها

⁽¹⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص21.

⁽²) رومية، المرجع نفسه، ص18، 21.

⁽³⁾ رومية، المرجع نفسه، ص19، وانظر أوصاف الناقة كما عرض لها الشعراء الجاهليون: ص51-53.

كما هو المعهود في القصيدة العربية التقليدية، ولعلُّ ذلك يعود إلى طبيعة البناء الفني العام للموشِّح الذي يتكون في الغالب من خمسة أبيات ومطلع، وهو بناءٌ قصير قياساً إلى القصيدة التقليدية.

لقد جرى التقليد الفنى الموروث في الشعر العربي القديم في عرضه للرحلة وسرد تفاصيلها بالبدء بالحديث عن تَحمُّل القوم تجهزاً للترحال والشروع به (¹⁾.

ونرى هذا التقليد الفنى في رحلة الوشَّاحين أيضاً، فهذا ابن بقى في إحدى موشحاته يعرض صورةً مختصرةً للرحلة، وبدء الشروع بها في وقت السمر، ويُظْهر الجزع نفسه الذي أظهره الشعراء الجاهليون في عرضهم للرحلة، ويظهر أيضاً حادي العيس الذي كان ملازماً للرحلة في الشعر العربي، فيقول:

> أَقُولُ لَمَّا حَدَا الحَادي به سَحَــرَا أمْسكْ فُوَ ادي بالرِّفْق إِذَا ابْتُكُرُوا سَبَنْفُ طر (2) إنِّي أَرَاهُ منَ السخَفْق

ويبدأ الوشَّاح ابن ينق رحلته أيضاً بالحديث عن تحمل القوم للترحال، وتظهر صورة النياق والظعائن في تلك الرحلة، ويُظْهر ابن ينق الحزن والكمد أثناء رؤيته ارتحال القوم، وذلك كله أصول اتبعها الشعراء العرب القدامي (3):

> لَمَّا بَدَا السَّفْرُ بالنِّياق و َاحْتَمَلُو ا وَاجَّيَّـشَ الرَّكْبُ للفراق وَ ارْ تُحَلُو ا يَنْهَملُ شُدَوْتُ وَالدَّمْعُ بِالأَمَاق عَرِيِّسْ قَليلْ يًا حَاديَ الرَّكْبِ بِالجِمَال عَسَى تُرَى مُقْلَتي غُزَالي

قَبْلُ الركبلُ (4)

⁽¹⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص21.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص(2)

⁽³⁾ انظر: رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، السابق، ص 21-22.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص495.

أمّا ابن زهر فكانت بداية الرحلة عنده ليلاً، فقد كُتِمَتْ الرِّحلة عنه تنكيلاً به، فَجُهِّزَتْ ليلاً ثمّ علا القوم الجمال فارتحلوا:

كَتَمُوا الارتحَالا عَنْ كَثِيبِ نَكَالا عَنْ كَثِيبِ نَكَالا ثُمَّ زَمُّوا الجمالا وعَلَوْهَا الجمالا حَيث ساروا أناروا والليالي أصاروا

صبّاحًا(1)

ويتمنى ابن زهر لو كان جاراً لهم يتتبع رحلتهم في أي أرض حلُّوا به، يقول:

إِذَا نَأُوا بِارُتِحَالِ
وَسَرُوا بِالهِلالِ
طَالِعاً فِي كَمَالِ
مِنْ سُتُورِ الحِجَالِ
لَيْتَ أَنِّيَ جَارُ
لَيْتَ أَنِّي جَارُ

أَلاحًا⁽²⁾

ويبقى ابن زهر بعد ارتحال المحبوب هائمَ القلب مُغرماً وحيداً، وقد أصبحت الديار موحشة بعد أن ارتحل القوم عنها، فتتأزم الحالة النفسية عنده ليصل إلى النواح، فيقول:

تُركُوا بِالمَغَانِي هَائِمَ القَلْبِ عَانِ مُغْرَماً بِالأَمَانِي مُغْرَماً بِالأَمَانِي نادباً للحسانِ مُفْرداً لا يُلزارُ

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص 68-69.

⁽²) غازي، المصدر نفسه، مج2، ص69.



أَوْحَشَتْهُ الديار فَنَاحَا (1)

ويبدأ الششتري أيضاً عرض رحلته بالحديث عن شدِّ الركاب تجهزاً للرحيل، ووصف اضطرم النار في قلبه بعد الترحال، غير أن رحلة الششتري رحلة دينية إلى قبر الرسول (ص)، يقول:

شَدُّوا الرِّكَابُ وَسَارُوا لَمَشُوقُ وَالقَلْبُ فِيهِ نَصِارُ وَالقَلْبُ فِيهِ نَصِارُ وَقُ قَدْ لاَحَتْ البُرُوقُ قَدْ لاَحَتْ البُرُوقُ نَالُوا المُرَاد وزَارُوا قَبْ رَ المَعْشُوقُ (2)

وهذا ابن ينق يصور رحلة خليله وقد حُثّت به البُرْلُ والعِشار، ويسرد الرحلة وقد تبعها الوابل ونفحات الشمال، يقول:

حُثَّتُ بِهِ البُزلُ وَالعِشَارُ يَوْمَ النَّوَى يَوْمَ النَّوَى يَا هَلْ لَهُ بِالعَقِيقِ دَارُ أَمْ بِاللَّوَى مَا لَلْ فَيَ عَلَى اللَّوَابِلِ القِطَارُ حَيْثُ ثَوَى مَا لَكُ أَصِيلُ وَجَادَهُ الغَيْثُ بِانْهِ مَالِ كُلَّ أَصِيلُ يَحْدُوهُ مِنْ نَفْحَةِ الشمالِ رِيحٌ بَلِيلُ (3)

ومن التقاليد الموروثة عند الشعراء في الرحلة تحديد الوقت الذي شرع القوم فيه بالرحيل، فبعض هذه الرحلات كان ليلاً وبعضها الآخر كان قُبيل الصبح أو في وقت السَحَر، ومنها ما كان في هاجرة النهار⁽⁴⁾.

والتزم بعض الوشاحين في تحديد وقت الرحلة تماشيا مع التقاليد الموروثة، وأيضاً لدلالة كان الوشاح قد قصد إليها، فهذا ابن ينق يحدد وقت الارتحال حيث كان سَحَراً:

أَقُولُ لَمَّا حَدَا الحَادِي بِهِ سَحَرا

 $^{^{(1)}}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج $^{(1)}$

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، (2)

⁽ $^{\circ}$) غازي، ديوان الموشَّحات الأندلسية، السابق، مج $^{\circ}$ 1، ص $^{\circ}$ 493.

⁽⁴⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص26.

إِذَا ابْتَكَرُوا سَيِنْفَط رُ (1) أَمْسكْ فُوَادي بالرِّفْق إنِّي أَرَاهُ منَ الخَفْق

وفي موشّحة أخرى كانت الرحلة عند ابن ينق ليلاً، وذلك ليقول أنّ مَنْ يعشقهم من المرتحلين كأنَّهم أقمار ونجوم تبدد عُتمة الظلام، يقول:

> بَانُوا وَإِنِّي عَلَى مَا عَهدُوا مُسْتَوِّتْقُ فَلَيْسَ مِثْلِي سَلا بِالبُعْدِ عَمَّنْ يَعْشَـ قُ كَأَنَّهُم بِالْفَلِل تُكِومُ لَيْل تُكُسِقُ عَهْدِي بِهِم وَالقِطَار تَجْرِي بِهِم تَحْتَ الظَّلام أَقْمَارا مَا إِنْ لَهُمْ مِنْ قَرَار ْ نَأُوا فَأَدنُوا لِلتَّوَى أَعْمَار ا(2)

فنلاحظ في قول ابن ينق ظهور المشاهدة أو النظر إلى الظعائن المرتحلة، وهي ظاهرة طالما ظهرت عند الشعراء الجاهليين إذ يقف الشاعر وحيداً أو مع بعض صحبه يرقب الظعائن المرتحلة⁽³⁾.

ويحدد ابن زهر رحلة محبوبه ليلاً إمعاناً في كتمها عنه تتكيلاً به، يقول:

كَتَمُوا الار تِحَالا عَنْ كَئيبِ نَكَالا ثُمَّ زَمُّوا الجَمَالا وَعَلُو ْهَا الجمَالا حَيْثُ سَارُوا أَنَارُوا والليالى أُصـَـــارُوا

صبَاحًا(4)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص467.

غازي، المصدر نفسه، مج1، ص509. $\binom{2}{2}$

⁽³⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية ، ص22.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص69.

ومن المظاهر اللافتة في رحلة الظعائن في الشعر الجاهلي التساؤل ومماشاة حادي الركب، ويعلل بعض الباحثين ذلك أنه طريقة فنية يستخدمها الشعراء في إعلان خبر الرحيل وإذاعته (1) ولكن المماشاة عند الشعراء القدامي اكتفت بالإيماء للحداة من بعيد دون استوقافهم أو مخاطبتهم وكأنهم يحقدون على أولئك الحداة لأنهم رحلوا بالخليل أو الحبيب (2).

غير أنّ الأمر لم يكن كذلك عند الوشّاحين فنجدهم يماشون حادي الركب ويستوقفونه ويستطقونه أيضاً، لربما أنَّ الوشّاحين سلّموا كلّ التسليم بأن حداة الركب ما هم إلا هُداة درب للظعائن، وليست الرحلة أو الارتحال سببها حادي الركب، فرأوا به منأى عن الاتهام أو القسوة بل سرّوا عن أنفسهم بمخاطبته ليطمئنهم على من يرتحل في ركبه من الأحبة.

فهذا ابن غرلة يناجي حادي العيس، ويتخذ من مناجاته ذريعة أو وسيلة يسرد بها صفات المحبوب المرتكل، يقول:

رقى بإحسانه حَوَى نَجْمِي به في الهورى هورى وحَمْرُ أَرْيَاقِه عَتيقٌ ووَقَدُّهُ كَالقَانَا رَشيقٌ (3)

يا حَادِيَ العيسِ مَعْكَ أَحْوَى ربيمٌ لَهُ القَلْبُ صَارَ يَهِوْى جَمَالُه يَفْ تِن العَصورَةِ قُولَ وَعَلَمُ المُعَلَمُ المَعَلَمُ المَعَلَمُ وَاتِقْ وَطَرْفُه بِالنِّبَالِ رَاشِقْ

ويتوسل الوشّاح أحياناً بحادي الركب أن يعرّج ويتمهّل عسى أن ترى مقلتاه محبوبته المرتحلة، فيناشد ابن سهل حادي العيس قائلاً:

عَرِّجْ قَايلْ قَبْلَ الرَحيلْ⁽⁴⁾

يًا حَادِيَ العِيسِ والجِمَالِ عَسَى تَرَى مُقْلَتَي غَزَالِي

 $^(^{1})$ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص27، 30.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص30.

 $[\]binom{3}{2}$ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص $\frac{3}{2}$

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص505.

بل ويحمّل الوشّاح أحياناً حادي الركب السلام لمحبوبه لثقته به، يقول ابن الصبّاغ الجذامي:

سَلَاماً كَثِيرا قَدْ أَضْحَى أَسِيرا لَمْ يُلْف نصيرا وَالحُزْنُ أَثَارَهْ يُضْرِمُ نارة (1) حَادِي الرَّكْبِ بَلِّغْ عَنِّي وَقُلُ مُغْرَمٌ ذُو حُـزْنِ وَقُلُ مُغْرَمٌ ذُو حُـزْنِ أَصْمَتْهُ سَهَامُ البَيْـنِ وَقَدْ أَبْعَدَتْهُ الأَقْـدَارْ فِي القَلْبِ تَتْائِي الأَقْطَارْ

ويكون الخطاب والتساؤل موجّها أحياناً إلى الرفيقين أوالرفاق، حيث يقف الشاعر محزوناً، يخاطب صحبه ليُشْرِكَهُم معه في حزنه وتفجّعه (2)، ومن ذلك قول ابن بقي يتوسل بصاحبه أن يأمر العيس المرتحلة أن تعوج:

قَدْ طَالَ الشَّوقُ طَالا وحَظِّي مِنْكَ: لا، لا يَا صَاحِبْ قُلْ لِعِيسِ رَحَلُوا أَنْ تَعُوجِي عُوجِي بِاللهِ عُوجِي⁽³⁾

أمّا عند ابن الصبّاغ الجذامي فلم يظهر رفيق واحد أو رفيقان بل ظهر رفاق يتوسل إليهم أن يوقفوا الظعن عند ديار المحبوب، يقول:

فَقِفُوا الظَعْنَ وَلَو قَدْرَ سَاعَهُ

هَذهِ دَارُ حَبِيبَتِ إِلَى أَينْ هَذْهِ دَارُ حَبِيبَتِ إِلَى أَينْ هَذْهِ أَعْلاَمُ طَيْبَةَ لاحَــتْ وَصَبَاهَا بِشَذَا الحُـبِّ فَاحَـتْ فَاحَـتْ فَاعْذُرُوا إِنْ زَفْرَةِ الوَجْدِ بَاحَتْ (4)

⁽¹⁾ ابن الصبّاغ الجذامي، ديوان ابن الصبّاغ الجذامي، ص186.

⁽²⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص24.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص473.

⁽⁴⁾ ابن الصبّاغ الجذامي، ديوان ابن الصبّاغ الجذامي، ص203.

ومن الظواهر اللافتة في رحلة الشعراء الجاهليين اعتناؤهم بوصف الناقة بطائفة من الصفات، كالصلابة والقوة والامتلاء والضخامة أو الضمور والشدة والسرعة والخيلاء في المشي وغير ذلك من الصفات التي تشف عن فتنة الشاعر الجاهلي بالناقة كأنما هو يتغزل بها⁽¹⁾.

وحذا الوشاحون حذو الشعراء الجاهليين في هذا التقليد الفني فراحوا يصفون الناقة أوصافاً كتلك التي اعتدنا سماعها في الشعر الجاهلي، فهي أوصاف تقترب من البداوة والبادية وبيئة الصحراء، فهذا لسان الدين بن الخطيب في إحدى موشحاته يطالعنا بوصف تقليدي للناقة حتى ليخيل للقارئ أنه مقطع غزلي، وقد استخدم فيه ابن الخطيب أوصافاً وألفاظاً أقرب إلى حياة البادية، يقول:

بِسفِينِ النَّيَاقُ وَتَبَذُّ الرِّفَ اقْ فَهْيَ ذَاتُ اشْتِيَاقُ قَبْلَ فِطْرٍ وَعِيدٌ بِجِهَادٍ جَهِيدٍ رَحَلَ الرَكْبُ يَقْطَعُ البِيدا كُلُّ وَجْنَا تُتْلِعُ الجِيدا حَسبَتْ لَيْلَةَ اللَّقَا عِيدا صَائِمَاتٌ لا تَقْبَل الرُّخْصَهُ فَهْيَ إِذِ أُمَّــتْهُ مُخْتَصَّـــهُ

ونلاحظ في ما عُرِض من أمثلة التزام الوشّاحين بعناصر الرحلة في الشعر العربي من حيث ابتداء الحديث عن الشروع بالرحلة وتحديد وقتها وظهور الرفاق وحادي الركب ووصف الناقة والأماكن التي تمرّ بها الرحلة، ومرافقة الريح والمطر أحياناً لبعض الرحلات⁽³⁾، واستخدام الصور والألفاظ التي تقترب من بيئة البادية والصحراء، مثل النياق والجمال والعيس وحادي الركب والبيداء وغير ذلك من التراكيب، وعرض تفاصيل الرحلة بالصورة نفسها التي جاءت عليها عند الشعراء الجاهليين، حيث يتم عرض تلك التفاصيل بمَشاهد صغيرة متتابعة⁽⁴⁾.

⁽ا) رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، ص62-63.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص493.

⁽³⁾ رومية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، السابق، ص21.

^{(&}lt;sup>4</sup>) رومية، المرجع نفسه، ص21.



4.2.1.3 بكاء الشباب في الموسَّدات:

لقد تتبّه الشعراء منذ العصر الجاهلي إلى أهمية مرحلة الشباب واعتبروها المرحلة الأكثر خصباً وعطاءً، لذلك كان حنين الشعراء وفي مقدمتهم الجاهليين حنينا دائما لا ينقطع إلى فترة الشباب (1)، وكان لانقضاء عمر الشباب أثر كبير في نفوس الشعراء فعبروا عن ذلك بحسرة وأسى وحزن لما يشعرون به من فقد وضعف (2) ولما في مرحلة الشباب من فروسية وشجاعة وتلبية للرغبات انقضت بانقضائه (3).

ولقد جعل بعض الشعراء الجاهليين بكاء الشباب الضائع مقدمات لقصائدهم، فالشاعر الجاهلي عمرو بن قميئة يجعل من بكاء الشباب مقدمة الإحدى قصائده قائلاً: (من المنسرح)

يَا لَهَفَ نَفْسِيْ عَلَى الشَبَابِ وَلَمْ أَفْقِدْ بِهِ إِذْ فَقَدْتُهُ أَمَمَا (5) وقد عدّ بعض الباحثين عمرو بن قميئة أول شاعر رثى شبابه وبكى عليه (6). ويسير الوشّاح الأندلسي على خُطَى الشعراء القدماء في رثاء الشباب والبكاء عليه، فيستخدم المنهج أو الأسلوب نفسه الذي كان قد اتبعه الشعراء القدماء، فصور الشعراء الشباب بأنه ثوب جديد يرتديه الإنسان مدّة قصيرة من الـزم ن سرعان ما

(1) شحادة، الزمن في الشعر الجاهلي، ص116.

^{(&}lt;sup>2</sup>) زيتوني، عبد الغني أحمد، **الإنسان في الشعر الجاهلي**. ط1، مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة، العين، 1421هـ/2001م، ص416.

⁽³⁾ الصائغ، عبد الإله، الزمنعند الشعراء قبل الإسلام، (د.ط)، دار الشوون الثقافية العامة، آفاق عربية، العراق، بغداد، (د. ت)، ص142.

⁽⁴⁾ خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، ص119.

⁽⁵⁾ عمرو بن قميئة، (ت85ق.هــ/540م)، يوان عمرو بن قميئة ، تحقيق: حسن كامل الصــيرفي، (د.ط)، مجلــة معهد المخطوطات العربية، دمشق،1385هــ/1965م، ص48.

⁽⁶⁾ انظر: خليف دراسات في الشعر الجاهلي ،السابق، ص119، الصائغ،الزمن عند الشعراء قبل الإسلام، السابق، ص143.

يبلى (1)، وكثيراً ما ارتبط بكاء الشباب عند الشعراء بالمرأة التي انقضت أيامها عند الشعراء بانقضاء الشباب(2).

ونجد الصورة نفسها عند التطيلي في إحدى موشحاته، باكياً الشباب وانقضاء حبّه الأول الذي عاشه في فترة ارتدائه ثوب الشباب، فيقول:

تَنْ وي وَقَدْ ولِّتْ إِيكَابْ إِذْ مَلْبَسِ عِي تَصوْبُ الشَيابُ مُطَ رَّزاً بالعَ ذَلْ وَإِذْ أَقُ وِلُ للصِّحَ ابْ وبَادرُوا للمُجُ ون فُرسَانا وَمَ ن أَرَادَ السَّاقُ الْآنَاقُ اللَّهِ عَنَّاسُ وَرِيمَ فَالْآنَا(3)

يَا لَيْتَ شُعْرِيَ هَلُ أَيَ الأَوَّلُ عُبِّ عِي الأَوَّلُ سيْرُوا كَسَيْرِ الجِيَادُ

فنلاحظ في قول التطيلي الحنين إلى المرأة والخمر والفروسية (4) التي تتقضي بانقضاء الشباب، ويرى يوسف خليف أن بكاء الشباب في الجاهلية كان لثلاثة دوافع أساسية هي المرأة والخمر والفروسية، ومن الواضح أنها نفسها المُتع التي يبكيها الأعمى التطيلي.

أما أحمد بن مالك فيرجّي عودة عهد الأحباب، وصور الشباب بغصن نضر، ويصل به القنوط إلى الإيمان بأن عهد الشباب لا يعود، فيقول مستخدما صيغة الاستفهام:

لعَهْ د الحَبَائِ بِ مَطْلُ ولُ الجَوَانِ ب مَبْ ذُولٌ لِطَالِ بِ (5)

هَــلْ يُرْجَــى لِيَــابْ إِذْ غُصْ نِ الشَّ بَابُ و و صلك الكعاب

⁽ 1) زيتوني، الإنسان في الشعر الجاهلي، ص418.

 $^(^2)$ خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، ص 2

⁽³⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص279.

⁽⁴⁾ انظر: خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، السابق، ص119.

⁽ 5) غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج 2 ، ص 4 .

ورسم ابن الصبّاغ الجذامي صورة أخرى للشباب وانقضاء عصره، فشبّه رحيل الشباب بأفول البدر، ويسلّم ابن الصبّاغ بأن أيّام الشباب لن تعود فيستخدم صيغة الاستفهام، قائلاً:

يَا بَدْرَ أَيَّام الشَّابَابُ هَالُ لِلْأَفُولِ مِانْ طُلُوع (1) ويتابع ابن الصبّاغ تحسره على الشباب حتى يصل به الأمر إلى أن تنهمال عبر اته، قائلاً:

وَلَّــــى الشَّــبَابُ وَانْقَضَـــى فَـدَمْعُ عَيْنِــي فِــي انْهِمَــالْ (2) ويبكي الشباب في موسّحة أخرى، إذ يذكرنا بصورة بكاء الشباب في الشعر العربي المشرقي، يقول:

السعر العربي المسرفي، يعون.

النَّ المُ رَيْعَ اللهُ الشَّ اللهُ اللهُ

5.2.1.3 طول الليل في الموتشحات:

لقد شكا الشعراء طول الليل، وتفننوا برسم الصور الفنية التي توضح الهمّ الذي يعانيه الشاعر من طول ساعات الليل، فمنذ العصر الجاهلي تطالعنا صورة الليل ومعاناة الشاعر في مكابدته، و تستوقفنا الصورة التي رسمها امرؤ القيس في تصوير مكابدة الليل في قوله: (من الطويل)

⁽¹⁾ ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصبّاغ الجذامي، ص138.

⁽²⁾ ابن الصباغ الجذامي، المصدر نفسه، 138

⁽³⁾ ابن الصباغ الجذامي، المصدر نفسه، 164.

⁽كمهيل بثينة، جميل بن عبدالله بن معمر العذري (ت82هــ /701م)،**ديوان جميل بثينة**، تحقيــق : إميــل بــديع يعقوب، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1412هــ /1992م، ص61.



وَلَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرِ أَرْخَى سُدُولَهُ

فَقُلْتُ لَهُ وَقَدْ تَمَطَّى بِصِلْبِهِ فَقَلْتُ لَهُ وَقَدْ تَمَطَّى بِصِلْبِهِ أَلاَ انْجَلِيَ أَلاَ انْجَلِي فَيَا لَكَ مِنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ فَيَا لَكَ مِنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ كَأَنَّ الْثُرِيَا عُلِّقَتْ فِي مَصَامِهَا كَأَنَّ الثُرْيَا عُلِّقَتْ فِي مَصَامِهَا

عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الهُمُ ومِ لِيَبْتَلِ ي

وَأَرْدَفَ أَعْجَازاً وَنَاءَ بِكَلْ كَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الإصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ بِكُلِّ مُغَارِ الفَتْلِ شُدَّتْ بِيَذْبُلِ بِكُلِّ مُغَارِ الفَتْلِ شُدَّتْ بِيَذْبُلِ

وأشار ابن رشيق القيرواني في العمدة إلى طول الليل في باب المعاني المحدثة (2)، واستشهد بقول النابغة الذبياني: (من الطويل)

كِلِينِي لَهُم يَا أُمَيْمَةَ نَاصِبِ وَلَيْلٍ أُقَاسِيهِ بَطِيءِ الكَوَاكِبِ كِلِينِي لَهُم يَا أُمَيْمَةَ نَاصِبِ وَلَيْلٍ أُقَاسِيهِ بَطِيءِ الكَوَاكِبِ وَلَيْلٍ أَقَاسِيهِ بَطِيءِ الكَوَاكِبِ (3) تَطَاوِلَ تَجَ قُلْتُ لَيْسَ بِمَنْقَضٍ وَلَيْسَ الَّذِي يَرْعَى النُجُومَ بِآيبِ (3)

ولقد تأثر الوشّاحون بالصورة نفسها التي رسمها الشعراء لليل ومكابدت، فرسموا له صوراً مختلفةً تتصل بطوله وشدّة ظلامه وعدم انجلائه وغير ذلك، حتى بدت المشابهة بين ليل الشاعر في قصيدته وليل الوشّاح في موشّحته أمراً واضحاً.

يقول ابن الصيرفي:

قَ دْ جَنَدَ تُ خَيْلِ ي إِلَى أَبِ ي بَكْ رِ فِلَ إِلَى الْبِ ي بَكْ رِ فَى الْلَّهِ عَلَيْ النَّيْ لُ وَلاَ إِلَى الصَبِ رُ عَلَيْ اللَّهِ النَّيْ لُ اللَّهِ اللَّهِ الْمَا تَ رَى لَيْلِ عِي حَيْد رَانَ لاَ يَسْ رِ عِي أَنَّمَ الْمَلَ الْمَلَ اللَّهِ فَحْ رَانَ لاَ يَسْ رِ عِي كَانَّمَ الْمَلَ اللَّهِ اللَّهِ فَحْ رَانَ لاَ يَسْ رَعِي كَانَّمَ المَلَّ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلَى الللْمُلِّلِي اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلِلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الللْمُلِلَّ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْم

⁽¹⁾ امرؤ القيس، ديوان امر الحقيس وملحقاته بشرح أبي سعيد السكري المتوفى 275هـ، تحقيــق: أنــور أبــو سويلم، محمد الشوابكة، ط1، مركز زايد للتراث والتاريخ،1421هــ/2001م، مج1، ص239 – 243.

⁽²⁾ ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج2، ص241.

فابن الصيرفي يصور ليله بالحيران لبطئه وتمطيه في السير، وإطلاق صفة الحيرة على الليل معهودة عند الشعراء ومن هؤلاء الفرزدق الذي يقول: (من الطويل) عَلَيْه، وَقَلْكَادَتْ تَميلُ كُوَاكبُه (2) وَرَدْتُ وَجَوْزُ اللَّيْلِ حَيْرَانُ سَـــاكنٌ

ووصف صريع الغواني -مسلم بن الوليد- النجم بالحيران فقال: (من الطويل)

خُطَاهَا بِهَا وَالنَّجْمُ حَيْرَانُ مُهْتَد (3)

أَخَذْنَ السُرَى أَخْذَ العَنيف و أَسْرُ عَتْ

ومثله أيضا قول ابن الرومي واصفاً النجم بالحيران في قوله: (من الخفيف)

غَيْرَ أَنِّي أَبِيْتُ لَيْلِيَ حَيْرَا نَ أُرَاعِي مِنْ نَجْمِهِ حَيْرَانَا (4)

ونلحظ أيضاً في موشّحات ابن زهر كثرة الشكوى من طول الليل، وعرض ذلك

بصور عدّة، ومن ذلك أن الصبح والضوء لم يُر لطول الليل في قوله:

أَلْفُ تُ إِلاَّ السَّهَ رِأَا بلاً صُبِعْ وَلا ضُوء يُسرَى (5)

بَعْ لَكَ مَا نَمْ تُ وَلا

ف ی اُیْا نہ طَالَ تُ

ويظهر الليل عند ابن زهر في موشّحة أخرى بصورة الأسير في قوله:

ش رقاً ومَغْرب تُزَاح فَ الكسيرْ وَاللَّيْ لُ كَالأَسي (6)

أَعْيَا عَلَى يَ لَيْلِ عِي كَوَاكِ بُتْرَجَّ _____ فَهُ نَ ف ع الله تداره في الله في الله

 $[\]binom{1}{2}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص545.

^{(&}lt;sup>2</sup>)الفرزدق، همام بن غالب الدارمي (ت114هـ/733م)، **ديــوان الفــرزدق** ، (د . ط)، دار صـــادر، بيــروت، 1380هـ /1960م، مج1، ص85.

⁽³⁾ صريع الغواني، مسلم بن الوليد الأنصاري (ت208هـ/ 823م)، ديوان صريع الغواني ، تحقيق: سامي الدهان، ط3، دار المعارف، (د . ت)، ص74.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن الرومي، علي بن العباس (ت283هــ/896م**)،ديوان ابن الرومي** ، تحقيق:عبد الأمير علي مهنا، ط 1، دار ومكتبة الهلال، 1411هـ /1998م، ج6، ص219.

⁽ 5) غازى، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2 ، ص 8 .

 $^(^{6})$ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص66.



ويتطاول الليل عند ابن زهر حتى كأن ساعاته غدت في طولها كالشهور، فيقول في موشّحة أخرى:

حُرِمْتُ لَذِیْذَ الْکَرَی سَ حُرِمْتُ وَنَا لَذِیْدَ الْکَرَی سَ مِوْتُ وَنَامَ السورَی تُ رَی تُ رَی لَیْات شِعْرِی تُ رَی اللّٰ اللّٰ

وتتزاحم النجوم في ناظري ابن زهر فبات يرقبها، ورام أن يحصي لها عدداً، وإن كانت لا تحصي فيقول:

إِنَّ عَيْنِي لا أُذَنَّبُ هَا أَتْعَبَتْ قَالْبِي وَأَثْعِبُ هَا لَنْجُوم بتُ أَرْقُبُ هَا

رُمْتُ أَنْ أَحْصِي لَهَا عَدَدا وَهْيَ لاَ يُحْصَى لَهَا عَدد (2) ويصور ابن زهر ليله بلا صباح مذ غاب عنه منية قلبه، فيقول:

هَـلْ يَنْفَـعُ الوَجْدُ أَو يُفِيد يَـا مُنْيَـةَ القَلْبِ غِبْتَ عَنِّي يَـا مُنْيَـةَ القَلْبِ غِبْتَ عَنِّي فَاللَّيْلُ عِنْدِي بِـلاَ صبَـاحْ(3)

ولطالما اشتكى الشعراء من تباطؤ النجوم في سيرها، فكان امرؤ القيس قد عبر عن ذلك بصورة فنية جميلة فقال:

فَيَا لَكَ مِنْ لَيْـلِ كِـأَنَّ نُجُومَـهُ بِكُلِّ مَغَـارِ الفَتْـلِ شُـدَّتْ بِيَـذْبُلِ كَأَنّ الثُريَا عُلِّقَتْ فِـي مَصَـامِهَا بِأَمْر السِكِتَّانِ إِلَـى صُـمِّ جَنْـدَلِ (4)

فهذا ابن الصابوني (1) تحاكي نجومه نجوم امرئ القيس في بطئها وذلك في قوله:

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأنداسية، مج(2)، ص

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج(2)، عازي، المصدر نفسه، مج

^{(&}lt;sup>3</sup>) غازي، المصدر نفسه، 109.

^{(&}lt;sup>4</sup>) امرؤ القيس، ديوان امرئ القيس، ص 243.



جَمَدَ الصُبْحُ لَدِيْسَ يَطَّرِدُ مَا لِلَيْلِي فِيْمَا أَظُن ُ غَدُ صَحَحَّ يَا لَيْل أَنَّكَ الأَبَدُ وَ قَطَعْتَ قَوادِمَ النَّسْرِ فَذُ ومُ السَماءِ لاَ تَسْرِي (2)

إنّ ما ذكره الوشاحون يدلّ على توحد صورة المعاناة من طول الليل عند الشعراء المشارقة القدماء والوشّاحين، حيث تأثر الوشّاحون بالصور التي رسمها الشعراء لليل ونجومه في سبيل وصف المعاناة التي يقاسيها هؤلاء الشعراء بسبب طول الليل، فكانت نجومه في حيرة وبطئ كما كان الإصباح عنه معوز.

2.3 توظيف التراث الأدبي الأندلسي:

كان الأدب العربي المشرقي رافداً من الروافد الثقافية للوشاح يتمثلها عند صياغة موشحاته كما لاحظنا في ما تقدّم من هذا الفصل، وكانت أيضاً الحياة الأدبية الأندلسية رافداً ثقافياً تمثّله الوشاح الأندلسي، فعكف عليه يستمد منه في تكوين لُحمة الموشّح، فقد وظّف الوشاح كل ما اختزنه في ذاكرته من ثقافة أندلسية في الموشح، فاستمدّ من الشعر ومن الموشّحات والزجل والحياة الشعبية سواء كانت أغاني شعبية أو طقوس أو أعياد ومواسم اشتهرت في الأندلس، كما وظّف أيضا معرفته باللغة الأعجمية الرومانثية فطعم بها موشّحاته تملّحاً وتتدراً، وسنحاول فيما سيأتي تقصيل القول في كل من هذه التوظيفات، لتبيان مدى تأثير الحياة الأندلسية في ثقافة الوشّاح وانعكاس ذلك كله على فن الموشّحات.

⁽¹⁾ هو أبو بكر محمد بن أحمد بن الصابوني الإشبيلي، يقول ابن سعيد أنّ الناس كانوا يجعلونه شاعر إشبيلية المشار إليه، له أشعار وموشّحات مشهورة، رحل إلى مصر وتوفي في الإسكندرية سنة 638هـــ1241م، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص268.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص25.



1.2.3 توظيف التراث الشعري الأندلسى:

ينطبق حديثنا السابق حول توظيف الشعر المشرقي على التوظيف الشعري الأندلسي، فقد عكف الوشاح الأندلسي على بعض القصائد الشعرية الأندلسية يقتبس منها بعض الأبيات الشعرية، ويوظفها في موشّحته بطرق مختلفة باقتباس البيت كما هو أو بإخضاع البيت الشعري لم التحوير والتعديل، ولا شك أن الوشّاح كان يعمد إلى الأشعار المشهورة التي كان لها صدى عميقٌ في نفوس الناس آنذاك، أو الأشعار التي كانت تلاقي رواجاً كبيراً بين أوساط المثقفين، فيوظف هذه الأشعار في موشّحته لتكتسب أيضاً القبول أو الشيوع الذي لقيته القصيدة أو البيت الشعري.

ومن الملحوظ أن توظيف الشعر الأندلسي في الموشّحات لم يكن منتشراً انتشار الشعر المشرقي، غير أن أكثر توظيف الشعر الأندلسي كان توظيفاً مباشراً، فكان الوشّاح يقتبس البيت بألفاظه ويوظّفه في الموشّحة مباشرة دون إجراء تحوير أو تعديل إلاّ في أمثلة قليلة، وقد أشرنا سابقاً إلى ذلك، وربما يعود ذلك إلى أنّ الشعر الأندلسي ومضامينه أكثر قرباً إلى حياة الوشّاح الاندلسي وطبيعة المجتمع، فلم تكن الحاجة ماسّة إلى التحوير أو التعديل، ويقول ابن زهر في موشّحته التي مطلعها:

هَــلْ لِلعَــزَا فِيْـكَ سَبِيــلْ يَــا هَــاجِرِي مَــا أَغْــدَرَكْ ذُدْتَ الكَــرَى عَــنْ بَصَــرِي شَهِ طَــرْفُ أَبْصَــرَكَ (1)

ثم يقول ابن زهر في التمهيد والخرجة:

بَعْدَكَ مَا نِمْ تُ وَلا فِي النَّالَةِ طَالَبَ تُ وَلا فِي النَّالَةِ طَالَبَ تُ بِلِ الْفَقُدُ الْمَا الْمَ الْمَا الْمَالَّ الْمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

أَلِفْ تُ إِلاَ السَهِ رَا مَ اللَّهُ مَ رَى مَ اللَّهُ مَ مَ وَ يُ مَ رَى مَ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللل

⁽۱) غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص87.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج (2)

وقد اقتبس ابن زهر خرجته من قول ابن زيدون: (من مجزوء الرجز)

يَا لَيْلُ طُلُ لاَ أَشْتَهِي لا بِوَصْ لِ قِصَ سِرَكُ عَلَى اللهُ طُلُ لاَ أَشْتَهِي لا بِوَصْ لِ قِصَ سِرَكُ عَلَى اللهُ ال

لقد جعل ابن زهر من قول ابن زيدون خرجةً لموشّحته دون أن يُجري تعديلاً على بيتي ابن زيدون، وقد أشرنا سابقا إلى سنّة الوشّاحين المتبّعة في اقتباس الخرجات من الأشويلوير ابن زهر أيضا على مطلع قصيدة للشاعر الأندلسي ابن حمد ديس ويجعل منه خرجةً لموشّحة له، فيقول في التمهيد والخرجة:

يَا عَلِي النَّهِ الْمُقَلِ جُدْ بِوَصْلُ مِنْكَ يَا أَمْلِي جُدْ بِوَصْلُ مِنْكَ يَا أَمْلِي كَمْ أُغَنِيكَ إِذَا مَا لُحْتَ لِي كَمْ أُغَنِيكَ إِذَا مَا لُحْتَ لِي طَرَقَتْ وَاللَّيْلُ مَمْ دُودُ الجَنَاحُ مَرْحَبًا بِالشَّمْسِ مِنْ غَيْرِ صَبَاحْ (2)

فالخرجة كما قلنا هي بيت من مطلع قصيدة لابن حمديس: (من الرمل) طَرَقَت وَاللَّيْلُ مَمْ دُودُ الجَنَاحُ مَرْحَبَا بِالشَمْسِ فِي غَيْرِ صَبَاحُ (3) ولا شك أن هذه الأشعار كانت ذائعة الشهرة في الأوساط الأندلسية، ولربما أيضاً أنها كانت تُغنّى في مجالس اللهو والترف والغناء التي كانت منتشرة في الأندلس. ويقول ابن زمرك في موشّحة له:

⁽أبل زيدون، أبو الوليد أحمد بن عبد الله المخزومي الأندلسي (ت463هـ /1070م) ديوان ابن زيدون ورسائله، تحقيق وشرح: على عبد العظيم، (د . ط)، دار نهضة مصر لطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة، (د . ت)، ص182.

 $^(^{2})$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 2 ، ص 2

⁽³⁾ ابن حمديس، أبو محمد عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد الأزدي (ت 527هـ/ 1133م)، ديوان ابن حمديس، صحّحه وقدّم له: الدكتور إحسان عباس، (د . ط)، دار صادر، بيروت، (د . ت)، ص82.

يَا سَرْحَةً فِي الحمَى ظَلِيلَهُ رَوَّضَكِ اللهُ مِنْ خَمِيلَهُ وَبَرْقُهَا صَادِقُ المَخَيْلَهُ وَبَرْقُهَا صَادِقُ المَخَيْلَهُ أَنْجَزَ لِي وَعْدَكِ القَبُولُ يَا سَرْحَةَ الحَيِّ يَا مَطُولُ

كَمْ نِلْتُ فِي ظِلِّكِ المُنَكِي فَي غِلَّكِ المُنَكِي فَي غِلَّكِ المُنَكِي يُجْنَكِي بِهَا أَطْيَبِ بُ الجَنَكِي مَا زَالَ بِالغَيْثِ ثِ مُحْسِنَا فَلَكُمْ أَقُلُ مُ اللَّهِ عَلَيْ مَانْ يَقُولُ اللَّهِ مَا يَطُولُ اللَّهِ عَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ وَلُ (1)

فالخرجة في القول السابق هي بيت مقتبس من شعر لابن البرّاق (2) يقول فيه: (مخلع البسيط)

يَا سَرْحَةَ الحَيِّ يَا مَطُولُ شَرْحُ الذِي بَيْنَا يَطُولُ (3)

والتصريح واضح عند ابن زمرك في اقتباس البيت، فيمهد ابن زمرك للخرجة بقوله: (فلم أقل مثل من يقول) ثم يذكر بيت ابن البرّاق جاعلاً منه خرجة لموشّحه.

ولقد عمد بعض الوشّاحين إلى تو ظيف بعض الأشعار الاندلسية، من خلل تحوير ألفاظها وتعديل بنائها، ومن ذلك قول ابن هانئ الأندلسي: (من الطويل)

مَا شِئْتَ لاَ مَا شَاءَتِ الأَقْدَارُ فَاحْكُمْ فَأَنْتَ الوَاحِدُ القَهَارُ (4)

فقد عمد الوشّاح ابن عبادة على قول ابن فالتنهس الفكرة وأعاد صياغتها على نحو جديد، حتى تكاد العلاقة بين البيتين غير واضحة، فيقول ابن عبادة:

شِئْتَ مَا قَدْ شَاءَ مَا لِكُ الأَرْوَاحِ

 $^{^{(1)}}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج $^{(1)}$ عازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج

⁽²⁾ هوأبو القاسم محمد بن علي بن محمد بن إبراهيم بن محمد الهمذاني من أهل وادي آش ويُعرَف بابن البرّاق، سكن مرسيّة وبلنسية، كان محدّثاً ظابطاً أديباً ماهراً شا عراً مطبوعاً مجيداً مشاركاً في الطبّ متقنّاً في معارف عدّة، جمع شعره في ديوان سمّاه (نور الكمائم) توفي في سنة 596هـ/1200م، وكنيته عند ابن سعيد في المغرب أبو عمرو، انظر :أبو بحر، زاد المسافر، ص151، ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب ، ج2، ص144.

⁽³) انظر البيتين: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، السابق،ج2، ص149-150. المقري،نفح الطيب،ج5، ص53.

⁽لُّ) هانئ الاندلسي، أبو القاسم محمد بن هانئ الأزدي الاندلسي (ت362هـ/ 873م) يوان محمد بن هانئ الأندلسي، تحقيق: محمد البغدادي، (د . ط)، دار الغرب الإسلامي، (د . ت)، ص181.



عَلَّ قَ الْقُلُ وبَ بِهَوَى المِلاَحِ (١)

فإذا كانت مشيئة ممدوح ابن هانئ فاقت مشيئة الأقدار، فإن ابن عبادة حور الفكرة ليجعل مشيئة محبوبه توازي مشيئة مالك الأرواح. فصاحب الفكرة هو ابن هانئ الأندلسي، وهي فكرة تدخل ضمن الأفكار أو المعاني الخاصة، فأخذها ابن عبادة ليبني على نفس الفكرة فكرة أخرى مغايرة بعض الشيء لفكرة ابن هانئ الأندلسي.

أمّا الوشّاح ابن اللبّأنة فأخذ فكرة ابن هانئ السابقة وأعاد بناءها على نحو جديد مع المحافظة على المعنى نفسه، فإذا كانت مشيئة ممدوح ابن هانئ لا مشيئة الأقدار هي الواقعة والحاصلة، فإنّ ابن اللبّانة تلطّف في المعنى وجعل الأقدار تجري على حكم ممدوحه، يقول:

مَلْكُ لَـهُ فِي العُلَى آثـــارُ
هِيَ الكَوَاكِبُ وَالأَقْمَـارُ
جَرَتْ عَلَى حُكْمِهِ الأَقْ ــدَارُ
جَرَتْ عَلَى حُكْمِهِ الأَقْ ــدَارُ
أَدْنَــَى مَـوَاهِبِهُ الأَعْمَـارُ
فِي كُلِّ حَالٍ سَمَا عَنْ نِدِّ وَإِنِ
عَلْ حَالٍ سَمَا عَنْ نِدِّ وَإِنِ
مِنَ السَحَابِ لِشَمْسِ السَعْدِ ظَنْتُه يُوشَــعْ (2)

2.2.3 توظيف التراث التوشيحي (المعارضات في الموشدات):

لقد أدّى ظهور الموشّح في بلاد الأندلس وتعلّق الناس به واشتهار بعض الموشّحات وشيوعها بين أوساط المجتمع الأندلسي إلى ميل كثير من الوشّاحين إلى

 $[\]binom{1}{2}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص188.

⁽²) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص221-222.

محاكاتها والنسج على منوالها إعجاباً بها، ومحاولة اظهار التفوق عليها بعض المعارضة في الموشّحات مبنية على معارضة الوزن والقافية أو الوزن وبعض القوافي أو الوزن فقط⁽²⁾، ومنها المعارضة باقتباس بعض أجزاء الموشّح.

وفي رأي الباحث أن المعارضات تدخل في مجال توظيف الموروث الثقافي حيث أن هذه المعارضات تدل على سعة اطّلاع الوشّاحين على موشّحات بع ضهم ومحاولة تقليدها أو مسايرتها والنسج على منوالها (3)، وبذلك تعتبر الموشّحات من الروافد الثقافية للوشّاح الأندلسي التي انعكست في بناء نصّه التوشيحي.

والجديد في ظاهرة المعارضة في الموشّحات أن المعارضة أصبحت حسب رأي صلاح فضل قانوناً من قوانين الموشّحات ونظ امها المطّرد (4)، بينما كانت الظاهرة شائعة في القصائد الشعرية لكنها لم تُقْرَض كَعُرف أو تقليد تتطلبه القصيدة.

وجرت العادة في الموشّحات أن يقتبس الوشّاح خرجة موشّحة مشهورة ويضمّنها في موشّحته، بل وينظم الوشّاح الموشّحة على وزن الموشّح المقتبسة منه الخرجة ويلتزم بقوافي اقفاله، وهذا ما عرف بالموشّح المكفّر الذي يُعدّ أحد أنواع موشّحات الزهد وأشار ابن سناء الملك إلى هذا النوع من الموشّحات بقوله : ((وما كان منها في الزهد يقال له المكفّر والرسم في المكفّر خاصة أن لا يعمل إلا على وزن موشّح معروف وقوافي اقفاله، ويُ ختم بخرجة ذلك الموشّح ليدل على أنه مكفّرة ومستقيل ربّه عن شاعره ومستغفره))(5).

⁽¹⁾ نوفل، محمد محمود قاسم تاريخ المعارضات في الشعر العربي . ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الفرقان، عمان، 1403هـ/ 1983م، ص140.

⁽²⁾ رحيم، مقداد، عروض الموشحات الأندلسية ، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، بغداد، 1990م، ص 227.

⁽³⁾ بوذينة، محمد: أشهر الموشحات ومعارضاتها. ط1، منشورات محمد بوذينة، تونس، 1995م، ص5.

⁽⁴⁾ فضل، طراز التوشيح بين الانحراف والتناص، ص79.

⁽⁵⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص51.



ولعل من المفيد إيراد عدد من الأمثلة على ظاهرة المكفّرات التي تُعدّ لوناً من ألوان توظيف الموروث الثقافي الذي يختزنه الوشاح في ذاكرته.

1.2.2.3 الموشّحات المكفّرة:

يقول ابن عربي في موشّحة له:

وَأَدْرِيه قَطْعاً وَهُو َ لاَ يَدْرِي أَلاَ بأبي مَنْ ضمَّهُ صدّري

لَقَدْ أَقْسَمَ الحــَقُّ بمــَا أَقْسَمْ

وَعَلَّمْنَا مَا لَـمْ نَكُـنْ نَعْلَـمْ

وَ أُوْضَحَ لي مَا كَانَ قَدْ أَبْهَمْ

فَأَثْبُتُ عَيْني عنْدَ ذي حجْر (1) فَأَقْسَمَ بِالشَّفْعِ وَبِالوِتْر

ويتابع ابن عربي الموشّحة حتى يصل إلى التمهيد والخرجة قائلا:

وَجَارِياة بَاتات تُغَنيه

وَتُومي إِلَى الغَيْرِ وَتَعْنيه

وَمَا تَا بُتَغِي إِلاَّ تُعَنِّيهِ

وَأُوْصِلِ منْكَ السُّكْرَ بِالسُّكْر (2) أُجَرَّر ذَيْك أَيَّمَا جَرِّ

وموشّحة ابن عربي التي اقتبسنا منها المطلع والدور الأول والدور الأخير والخرجة هي مكفّرة لموشّح ابن باجّة الذي مطلعه:

> جَـــرِّر الـــــذَيْلَ منْ كَ بِالسُّكْرِ (3) وصل السُّكْر

⁽¹) ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص385-386.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص(28.

⁽³⁾ غازى، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص406.

فاقتبس ابن عربي م طلع موشدة ابن باجّة وجعل منه خرجة لموشده بعد أن أجرى عليه تعديلا طفيفا. ومن المكفّرات، موشدة ابن عربي:

سَرَائِرُ الأَعْيَانُ لاَحَتُ عَلَى الأَكْوَانُ لِلنَا الْأَعْيَانُ للْوَرِينُ

وَ الْعَاشِقُ الْغَيْرَ انْ مِنْ ذَاكَ فِي بَحْرَانْ يُبْدِي الْأَنِينْ (١)

وخرجة الموشع وتمهيدها:

دَخَلْتُ فِي بُسْتَانْ الأُنْ ِ سِ وَالقُربِ لِمَكْنِسِ ـ هُ :َ َ اللهُ عَلَيْ ا

فَقَامَ لِي الرَّيْحَانُ يَخْتَالُ مِنْ عُجْبِ فِي سُنْدِسِـهُ

أَنَا هُوَ يَا إِنْسَانٌ مُطَيَّبُ بُ الصَبِّ فِي مَجْلِسِهُ

جَنَّانُ يَا جَنَّانٌ الْبُسْتَانُ الْبُسْتَانُ الْبَاسَ مِينْ

وَخَلِّ ذَا الرَّيْحَانُ بِحُرْمَةِ السِرَحَمَنُ لِلْعَاشِقِينَ (2)

فاقتبس ابن عربي خرجة الموشّح من خرجة موشّح لابن بقي يقول في مطلعه:

دَانَ الرَشَا الوَسْنَانُ فَقَسْ وَةُ الهِجْ رَانُ سَوْفَ تَلِينُ

وَاصْبِرْ عَلَى الْأَشْجَانْ فَالدَهْرُ ذُو أَلْوَانْ عُسْرٌ وَهَونْ (3)

وبنى ابن عربي موشدته المكفرة على وزن موشدة ابن بقي نفسه، وختم قوافي أقفاله أيضاً بالقوافي نفسها التي ختم بها ابن بقي موشدته، وختمه بالخرجة نفسه تمشياً مع شروط المكفرات كما وضبّحها ابن سناء الملك.

ونظم ابن الصبّاغ موشّحة مكفّرة أيضًا لموشّح ابن بقي السابق ختمها بالخرجة نفسها، يقول في مطلعها:

نَأَتْ بِيَ الأَوْطَانُ عَنْ حَضْرَةِ الإِحْسَانُ وَلاَ مُعِينِ فَأَتُ بِيَ الأَوْطَانُ وَلاَ مُعِينِ فَمَنْ لِذِي أَحْزَانُ لِطَيْبَةٍ مُـذْ كَانُ لَـهُ حَزِينٍ (1)

ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، السابق، ص $(^1)$

 $[\]binom{2}{2}$ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص85.

⁽³⁾ بوذينة، أشهر الموشّحات ومعارضتها، ص124.ولم يثبت سيد غازي من موشّحة ابن بقي هذه سوى الخرجة،انظر: غازي، ديوان الموشّحات الاندلسية، مج1، ص479.



ومن المكفّرات تكفير ابن الصبّاغ لموشّحة الأعمى التطيلي، فيختم ابن الصبّاغ موشّحته بخرجة التطيلي:

إِنْ جِنْ تَ أَرْضَ سَلِاً تَاْقَاكَ بِالمَكَارِمِ فِتْيَانُ هُ مُ سُطُورُ العُلاَ ويُوسفُ بِنُ القَاسِمِ عُنْ وَانُ (2)

ويتبع ابن الصبّاغ شروط المكفّ رات إذ يختم الموشّحة بنفس خرجة التطيلي كما لاحظنا ويبني الموشّحة أيضا على الوزن والقافية نفسيهما اللذين جاءت عليهما موشّحة التطيلي، فلنلاحظ كلا المطلعين عند ابن الصبّاغ والتطيلي:

كَيْفَ السَبِيلُ إِلَى صَبْرِي وَفِي المَعَالِمِ أَشْ جَانُ وَالرَّكْبُ وَسُطُ الفَلاَ بِالخُرَّدِ النَّواجِمِ قَدْ بَانُوا (3)

أما مطلع ابن الصبّاغ:

رُسُومُ ظَاهِرِ البِلَى بِكُلِّ رَسْمِ طَاسِمِ عُنْ وَانُ وَفِيْهِمْ مِا أَشْكَلاً مِنْهَا لِكُلِّ حَازِمِ تِبْيَانُ (4)

وهذا نزر قليل من الموشّحات المكفّرة ، وحسبنا بذلك أمثلة شواهد على ظاهرة المكفّرات التي نستخلص منها سعة اطّلاع الوشّاحين على نتاج الأندلسيين في الموشّحات ونسجهم على منوالها في موشّحات جديدة باقتباس بعض أجزائها ومماثلة وزنها وقافية أقفالها، وذلك في إطار توظيف التراث الأندلسي في الموشّحات.

⁽¹⁾ ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، ص207.

⁽²⁾ انظر: الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي ، ص273، ابن الصباغ الجذامي ديوان ابن الصباغ الجذامي ، ص141.

⁽ 3) الأعمى التطيلي، المصدر نفسه، ص 272 .

⁽⁴⁾ ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، السابق، ص140.



2.2.2.3 ظاهرة اقتباس الخرجة في الموشدات:

لقد كان اقتباس الخرجة تقليداً أدبياً عرفه الموشّح منذ عصر النشأة (1)، إذ جرت العادة عند الوشّاحين اقتباس خرجات موشّحات أخرى، ومن الملاحظ أيضاً أن بعض الوشّاحين قد اقتبس مطالع بعض الموشّحات وجعل منها خرجة لموشّحته.

ويشير سيد غازي إلى سنّة الوشّاحين في اقتباس الخرجة في قوله ((ويغلب في اقتباس الخرجة أن يحتفظ الوشّاح بنصتها في الاصل الذي يعارضه، ولكنه كان يتصرّف في أصلها أحياناً، فيحوّر فيه ويبدّل، ويزيد فيه وينقص، رغبةً في مطابقة المعنى أو طلباً للإبداع الفنّى...)(2).

ومن بعض الخرجات المشهورة التي تكررت في أكثر من موشد ة أو حتى في موشدات عدّة أحيانا، قول الكميت:

بِاللهِ مَا أَنْتَ إِلاَّ القَمَرُ يَا عُمَ رُ (3)

فاستعار ابن بقي الخرجة نفسها فحور في نصبها وعدل في بنائها:

كُنْ كَيْفَ شِئْتَ فَأَنْتَ القَمَرُ

كَ اللَّوَاءُ فِي المِلاحِ يَا عُمَرُ (4)

واستعار ابن الغني خرجة ابن الخبّاز:

نَ ذَرْتُ لِلَ اللهِ عَهْ دَا صِ يَامَ شَ هُرْ وَعَشْ رِ يَوْم ا بَيْنَ صَدْرِي وَنَحْ رِي (5)

فحور ابن الغني تحويراً بسيطاً في خرجة ابن الخبّاز، وذلك باستبد ال مفردة بأخرى، ومدل النقول:

اً) غازي، في أصول التوشيح، ص121-122.

⁽²) غازي، في أصول التوشيح، ص127.

⁽³) غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص47.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص413.

^{(&}lt;sup>5</sup>) غازي، المصدر نفسه،مج1، ص108.

يَوْمَا بَانُ سَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي وَنَحْرِي

ويستعير ابن عربي خرجة محمد بن عبادة القزّاز:

الْجَمَالُ وَقُفْ عَلَى ظُبْيِ بَنِي ثَابِتِ الْجُمَالُ وَقُفْ عَلَى ظُبْيِ بَنِي ثَابِتِ

لا زَوَالْ فِي الحُبِ عَنْ عَهْدِهِ الثَّابِتِ (2)

ويشير ابن عربي في تمهيده للخرجة إلى ذلك الاقتباس، ويثبت الخرجة بنصتها في الأصل دون تحوير أو تعديل، فيقول:

مُنْشِداً ما قَالَه به السَالِفُ فِي نَظْمِهِ الْجَمَالُ وَقُفٌ عَلَى ظَبْرِي بَنِي ثَابِتَ الْجَمَالُ وَقُفٌ عَلَى ظَبْرِي بَنِي ثَابِتَ لَا زَوَالٌ فِي الحُب عَنْ عَهْدِهِ التَّابِتِ (3)

ويستعير ابن الصيرفي خرجة الحصري:

حَبِيْدِ ي قَدْ أَبْطَ ا مَنْ أَمْسَكَ البَدْرَا عَنَّ يَ لَقَدْ أَبْطَ السِّرَا(4) عَنَّ ي لَقَدْ أَخْطَ السِّرَا(4)

فيحوّر ابن الصيرفي في نص الخرجة باستبدال بعض المفردات، يقول:

مَنْ غَيَّبَ البَدْرَا حَتَّى لَقَدْ أَخْطَا وَأَشْغُلَ السِّرَّا(⁵⁾

ويتصرّف ابن الصيرفي في خرجة لابن اللبّانة يقول فيها:

 خَبِّ لُ دِلاَلِ _____
 طَيْ راً مُ روَّعْ

 وَارْشُفْ رُضَابِي
 وَقَبِّ لُ خَدِّي
 إِيَّاكَ تَجْ زَعْ (6)

⁽ا) غازي، المصدر نفسه، مج2، ص558.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه،مج1، ص 165.

⁽³⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص84.

 $^(^{4})$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص204.

 $^{^{5}}$ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 546.

 $^{^{(6)}}$ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 222.

ويحتفظ ابن الصيرفي بألفاظ هذه الخرجة لكنه أتى بها ساذجة ولم يلتزم بترصيعها، يقول:

طَيْ راً مُ روَّعْ إِيَّاكَ تَجْ زَعْ(1)

خَبِّلْ دَلاَلِي وَمعِّكْ نَهْدي وَارْشُفُ رُضَابِي وَقَبِّل

ويستعير الوشَّاح أبو القاسم المنيشي المعروف بعصا الأعمى خرجة للتطيلبي يقول فيها:

حُبِ المِلْحِ أَفْسَدَ نُسْكِي وَصَلَاحِي (2) فيحوّر المنيشي في خرجة التطيلي باستبدال مفردة واحدة (أفسد)ويثبت عوضاً عنها (أذهب)، قائلاً:

حُبِ الملاح أَذْهَبَ نُسْكي وَصَلاحي (3)

ويستعير ابن ينَّق خرجةً لابن بقى يقول فيها:

لاَ بُلْدَ فُ أَطْلَعَه الغَرِّبُ فَأَرِنَا مِثْلَهُ يَا مَشْرِقُ (4)

أَمَا تَرَى أَحْمَـد في مَجْدِه العَـالِي

فيحتفظ بنسق بناء الخرجة ولكنه يعدّل ببعض ألفاظها، فتصبح عنده:

لاَ يُلْحَـــقُ

أَمَا تَرَى السّبيّد في المُرْتَقَى العَالِي دَانَ لَهُ الغَرْبُ إِذْ حَازَهُ كُلَّهُ وَالمَشْرِقُ (5)

ومن الخرجات التي تكررت في أكثر من موشّحة خرجة لابن بقي: الغَــزَالْ شَــقّ الحَريــقْ وَالسَـــلاَلقْ تُرْهــقُ لَــــمْ تَلْحَق و إ(1) مًا حُزْني إلا حريرادي

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الاندلسية، مج1، ص534.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 293.

⁽³⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص 342.

⁽⁴⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص 443.

⁽⁵⁾ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 507.



فقد استعارها ابن الصيرفي بألفاظها وبنائها دون تعديل:

الغَ زَالْ شَقَّ الْحَرِيقْ وَالسَّ للَاقْ تُرْهِ قُ مَا حُزْنِ عِي إِلاَّ حرير ادِي لَاَ حرير ادِي لَاَّحَ قُ⁽²⁾

أمّا ابن شرف فيستعير الخرجة نفسها ويحتفظ ببنائها ولكنه يعدّل في بعض الفاظها، بقول:

الغَرَالْ شَوَّ الحَرِيقُ وَالسَلالِقُ تُرْهِقُ وَالسَلالِقُ تُرْهِقُ مَا ضَرِيقٍ إلاَّ جريرادي لَحَ تَلْحَقُ (3)

وكانت الخرجة المستعارة أحيانا تُحوّر وتُعدّل بحذف بعض ألفاظها وتعديل بعضها وتغيير البنية الصرفية لبعض المفردات ومن ذلك خرجة ابن سهل:

فاستعار أحد الوشّاحين المجهولين الخرجة وعدّل ببعض ألفاظها وغيّر في البناء الصرفى لبعض المفردات وحذف بعضها، لتصبح:

بِ اللهِ يَ الْمَيْ رُ مُ دَلَّلُ وَمَ رَّ بِ يِ فِ يِ الْقِفَ الرِ إِيَّاكُ تُحَرِّكُ القِلادَهُ وَتَرْمِي صَخْرَهُ فِ دارِي (5)

وقد يستعير الوشّاح مطلع موشّحة مشهورة ويجعل منه خرجة لموشّحته، ونذكر من ذلك خرجة ابن الغنى بالله:

لَوْ كُنْتَ أَمْلِكُ مَسِبْرِي وَأَنْتَ تَسِدْرِي وَتَسِدْرِي (6)

كُذُّ تُ عَنْ الْ وَي بِ ي

يَا مَانْ عَدَا وَتُعَدَّى

 $^{^{(1)}}$ غازي، المصدر نفسه، مج $^{(1)}$ ص 450.

⁽²) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص 528.

 $^(^3)$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 3 ، ص

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، **ديوان ابن سهل**، ص460.

 $^{^{(5)}}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج $^{(5)}$ ، ص

 $^{^{(6)}}$ غازي،المصدر نفسه، مج $^{(2)}$ عازي،المصدر نفسه، مج



فابن الغني بالله كان قد اقتبسها من مطلع موشّحة لابن الخبّاز (1). أما مطلع موشّحة ابن باجة المشهور:

جَ رِّرِ السَّنْكِلُ الْيَّمَ اجَ سِرِّ وَصِ لُ السُّكُرُ مِنْكَ بِالسُّكُرِ مِنْ الْكَ بِالسُّكُرِ (2)

فقد تكرّر اقتباسه عند عدة وشّاحين، وكان اقتباسهم له بوجوه مختلفة، فابن عربي اقتبسه وحوّر في بعض ألفاظه وجعل منه خرجةً لموشّحة له، فيقول:

أَجُ رُ نَيْلِ مِ السُّكْرَ بِالسُّكْرِ (3) أَيَّمَ ا جَ رِ السُّكْرِ بِالسُّكْرِ بِالسُّكْرِ اللهُ ا

ويستعير ابن عربي أيضاً مطلعَ خرجة لابن بقي:

مَا لِي شَمُولْ إِلاّ شُكِهُ جُونْ مِنْ الْجُهَا فِي الكَاسْ دَمْ عُ هَتُ وِنْ (5) مِزَاجُهَا فِي الكَاسْ

ويجعل من هذا المطلع خرجة لموشّحة له (⁶⁾، دون أن يحوّر أو يعدّل عليه، كما يستعير ابن عربي مطلع موشّحة ابن زهر:

أَيُّهَا الساقِي إِلَيْكَ المُشْتَكَى قَدْ دَعَوْنَاكَ وإِنْ لَمْ تَسْمَع (7)

ولكن ابن عربي يحوّر في مطلع ابن زهر بالحذف والزيادة، ليغير معنى المطلع وذلك ليتناسب مع مضمون الموشّحة، فيظهر المطلع عند ابن عربي خرجة لل موشّح بصورة أخرى وذلك في قوله:

 $^{^{(1)}}$ انظر: غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص $^{(1)}$

 $^(^{2})$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج $(^{2})$

⁽³) ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص387.

⁽⁴⁾ انظر:الششنري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص164، ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، ص174.

^{(&}lt;sup>5</sup>) غازي، **ديوان الموشحات الأدلسية**، السابق، مج1، ص454.

⁽⁶⁾ انظر: ابن عربي، ديوان ابن عربي، السابق، ص106.

⁽ 7) غازي، **ديوان الموشحات الأندلسية**، السابق، مج 2 ، ص 3 .



أَيُّهَ السَاقِي إِلَيْكَ المُشْتَكَى ضَاعَتِ الشَكْوَى إِذَا لَمْ تَنْفَعِ (1) وهذا ابن زمرك أيضاً يستعير مطلع موشّحة لابن سهل:

لَيْ لَ الْهَ وَى يَقْظَ انْ وَالْدُ بِنُ السَّهِ وَالْدُ بِ السَّهِ وَالْدُ بِ السَّهِ وَالْمُ مِنْ عَيْنِ في بَرِي (2) وَالصَبْرُ لِيْ خَوَّانْ وَالْمُ مِنْ عَيْنِ في بَرِي بَرِي (2) ويختم ابن زمرك موشّحة له (3) بمطلع ابن سهل جاعلاً منه خرجة دون تعديل أو تغيير في اللفظ أو المبنى.

وهذا قليل من الخرجات التي كانت في الأصل مطالع لموشّحات أخرى، كان الوشّاح قد اقتبسها وجعل منها خرجة لموشّحته إمّا اقتباساً مباشراً أو غير مباشر بالتحوير أو التعديل بطرق مختلفة، وأوردنا بعضاً من ذلك كشواهد على توظيف التراث الأندلسي في الموشّحات.

ولم يَقِفُ توظيف الموشّحات عند اقتباس الألفاظ والمعاني بل تعدّى الأمر ذلك إلى المعارضة في الوزن والموسيقى والبناء، ولاحظنا ذلك في ظل هرة المكفّرات، وقد شكّلت المعارضة في الوزن خارج نطاق المكفّرات، وقد شكّلت المعارضة في الوزن والموسيقى والبناء الفني ظاهرة كبيرة تناولها الباحثون في دراسات مُستقلّة (4).

3.3 توظيف التراث الشعبي الأندلسي:

المراز المجتمع الأندلسي إبان الحكم العربي (92هـ- 897هـ)بالتنوع الثقافي، حيث تألّف من عناصر مختلفة الأعراق والأديان من عرب وإسبان وصقالبة ومسيحيين ومسلمين ويهود وغيرهم وقد تفاعلت هذه العناصر تفاعلاً عميقاً جعل من المجتمع الأندلسي مجتمعاً متميّزاً في بنائه الحضاري والفكري))(5)، وقد قامت سياسة حكّام

⁽ا) ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، السابق، ص366.

⁽²⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص(25).

⁽³⁾ انظر: غازي، **ديوان الموشحات الأندلسية**، مج2، 3

⁽⁴⁾ للمزيد من الاطلاع على هذا الموضوع، انظر: رحيم، عروض الموشحات الأندلسية، ص 225-289.

⁽⁵) جرّار، **زمان الوصل**، ص87.

الاندلس على التسامح واحترام الهويات الثقافية المختلفة لمختلف عناصر المجتمع الأندلسي، فذهب المسلمون في الأندلس يشاركون النصارى في أعيادهم مثل عيد ميلاد المسيح عليه السلام (عيد النيروز) وعيد العنصرة (المهرجان)، وقد عني الوشاحون بإيراد أخبار هذه الإحتفالات الشائعة في المجتمع الأندلسي في موشحاتهم، وإلى ذلك يشير صلاح جرار في قوله ((ولدى مطالعة أعمال الوشاحين الأندلسيين يجد الدارس إشارات كثيرة إلى عيد النيروز وعيد المهرجان أو العنصرة)). (1)

ولقد ذهب كثير من الباحثين إلى اعتبار الموشّحات أدباً شعبياً خالصاً (2) ويبدو أن تداخل المستويات اللغوية من فصحى وعامية وأعجمية وكثرة الأغاني الشعبية، والإشارة إلى بعض معالم الحياة الشعبية من أعياد وغيرها في الموشّح هي التي قادت بعض الباحثين إلى مثل هذه الأحكام التي تذهب إلى أنّ الموشّحات نشأت لتلبّي حاجات الطبقة الشعبية في المجتمع الأندلسي، ولعل كثرة الإحالات إلى التراث الديني والأدبي في الموشّحات وقد فصلنا القول في ذلك سابقاً، لا تتناسب مع ثقافة المجتمع الشعبي أو الطبقة الشعبية، لأنّ ذلك يتطلب متلقين ذوي اطلاع وسعة ثقافة دينية وأدبية، إضافة إلى الموشّحات الصوفية الفلسفية التي أغرقت بالمصطلحات الفلسفية لحدّ الغموض، وبالإضافة أيضاً إلى وجود الموشّحات المدحية التي خاطب بها الوشّاحون أصحاب القصور من أمراء وملوك وقادة، فليس من المعقول مخاطبة تلك الطبقة بنفس الأسلوب والنمط الفني الذي يُوجّه إلى العامة في الأسواق، وإنما توجّيهنا لهذا الأمر بأن الموشّح فن أدبى لبّى احتياجات المجتمع الأندلسي بكافة طبقاته على اختلاف مستوياتها.

وسنشير أولاً إلى توظيف اللهجة العامية في الموشّحات، فقد أشار إلى ذلك صاحب الذخيرة بقوله عن عمل الوشّاح الّذي اخترع الموشّح : ((يأخذ اللفظ العاميّ والعجميّ ويسمّيه لمركز ويضع عليه الموشّحة))(3) ويرى سيد غازي أنّه ليس من

 $^(^{1})$ جرّار، زمان الوصل، ص 1 11.

⁽²⁾ انظر: ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، 450.

⁽ 3) ابن بسام، ا**لذخيرة**، ق 1 ، مج 1 ، ص 469 .

الغريب أن يمتد تأثير اللهجة العامية إلى الموشّح وتزاحم الفصحى في قفله الختامي وذلك أنّ العرب في الأندلس نشروا لهجاتهم القديمة وتكلّم بها الناس ونظموا بها أغانيهم كما أخضعوا هذه اللهجات العامية لمطالب البيئة التي يعيشون بها، فنظموا بتلك اللهجات العامية الأغاني الشعبية التي أعجب بها العامة والخاصة يرددونها في الأعياد والأفراح والمحافل، فتأثر الوشّاح بتلك الأغاني الشعبية في نظمه للموشّح فأخذ تلك الأغاني فجعل منها خرجة يبني عليها سائر الموشّحة تظرّفاً وت ملّحاً في هذا الازدواج اللغوى(1).

ومن تلك الخرجات العامية خرجة الكميت:

ومنها أيضا خرجة إبى بكر يحيى الجز ّار (3):

وخرجة ابن الخبّاز:

حَبْلِي حَبْلُ رَقِيقٌ كَمَا تَدْرِي لِيشْ طَهَرْ لَكُ يَا حِبُ فِي أَمْرِي

وَنَخَافُ قَدْ بَلِي وَنَخَافُ قَدْ بَلِي وَكَافُ اللهِ اللهِ قُلْمَ اللهِ المُلْمُعِلَّا المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي ال

 $^(^{1})$ غازي، في أصول التوشيح، ص99-100.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص50.

⁽³⁾ هو أبو بكر يحيى الجزار السرقسطي، كان في دكان يبيع اللحم وتعلّقت نفسه بقول الشعر فبرع فيه، وله أشعار مدح بها ملله لوناي هود ووزراءهم، ثمّ ترك الأدب والشعر وعكف على القصابة، انظر ابن سعيد المغرب في حلى المغرب، ج2، ص444، أبو بحر، زاد المسافر، ص140.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص83.

^{(&}lt;sup>5</sup>) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص105.

وهناك من الخرجات العامية ما كان أصله أغاني شعبي ة ترددت في المجتمع الأندلسي، واقتبسها الوشاح ليجعل منها خرجة لموشّحة بقول مستعار ((على ألسنة الناطق أو الصامت وأكثر ما تُجعل على ألسنة الصبيان والنسوان والسكرى والسكران))(1)وذلك مما يزيد في ((تعدّد الأصوات)))(2) الموشّحة، على أنّنا لا نفترض أن تكون كل الخرجات العامية قطعاً من أغان شعبية اقتبسها الوشّاح، ولا نردد ما تحدّث به بعض الباحثين من افتراض خاطئ من أنّ الأغاني الشعبية المترجمة عن الأغاني الأعجمية هي الأصل في نشوء الموشّحات (3)، فكثير من هذه الخرجات العامية هي من نسج الوشّاح نفسه، فكما ذكرنا سابقاً من أنّ اللغة العامية شاعت في أوساط المجتمع الأندلسي في محاور اتهم بالإضافة إلى التقارب والانصهار لجميع العناصر السكانية في الأندلس، مما أدّى إلى استخدام اللغة المحكية، إضافة إلى روح الفكاهة والمرح والشعبية التي امتاز بها المجتمع الأندلسي (4).

ومن الخرجات التي من المرجّح أنّها في الأصل أغان شعبية أندلسية ما ختم به ابن لبون موشّحة له على لسان فتاة، وقد مهد للخرجة بقوله:

وَمُنْيَتِ عِ أَسْ عِدِيْنِي كَاسَ الطُّلا وَغَنِّينِ عَالَيْ الطُّلا وَغَنِّينِ فَيَ الْمُدِينِ (5) شَدَّتُ لِبُعْدِ الخَدينِ (5)

 فَي
 احي

 به
 ا و ه

 ق
 ول فَت

ثم يأتي بالخرجة العامية:

مَلِيح أَسْمَر الأَجْفَانِ بِوَصْلِه وَخَلاَّنِي (1)

وَيْدِ ي جَفَ انِي عَهُ عَهُ دُهُ بَرَ انِ عَهُ دُهُ بَرَ انِ عَهُ

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص41.

فضل، طراز التوشيح بين الانحراف والتناص، ص77.

^{(&}lt;sup>3</sup>) انظر:الكريم، مصطفى عوض ، فن التوشيح، (د . ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1974، ص111، عباس، تاريخ الأدب الأتدلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص 22، بروفنسال، إيفان ليفي، الإسلام في المغرب والأسداس، ترجمة محمود عبد العزيز سالم ومحمد صلاح الدين حلمي، (د . ط) مكتبة نهضة مصر، الفجالة، القاهرة (د . ت)ص280-48 قد تبع كثير من الباحث بن مستشرقين وعرب هذا الرأي وقد عرض مقدا د رحيم في كتابه الموشحات في بالد الشام ص59-63.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر: مصطفى، عدنان صالح، الجديد في فن التوشيح، ط1، دار الثقافة ، قطر،الدوحة، 1406هـ/ 1986م، ص100.

⁽⁵⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج 1، ص143.

وهذا ابن القزّاز أيضا يجعل الخرجة على لسان الهيجاء:

فِي جَيْشِهِ اللَّجِبِ سِلْمه فِي اللَّعِبِ وَالسَيْفُ قَدْ طَرِبْ وَتَرْتِيبِ الصُفُوفُ وَتَرْتِيبِ الصُفُوفُ وَاثْفَ يَا مَلَيِحْ (2)

إنْ لاحَ ابِنُ مَعْ نِ نَصَادَى كُلُّ قِرْنِ فَالهَيْجَ الْعُقَالَةُ قِرْنِ فَالهَيْجَ الْعَلَّا الْعَلَّا الْعَلَامُ مَا أَمْ لَحَ الْعَلَامُ الْمُ اللّٰ ا

ويجعلها ابن اللبّانة على لسان امرأة مخضبّة الأنامل هيفاء:

وَخَصِيْبَةِ الأَنْمُلُ هَيْفَ اءَ رُودِ الْمُصَرَتْهُ فِي مَحْفِلْ يَنْ البُنُ ودِ الْمُسَرِتْهُ فِي مَحْفِلْ يَنْ البُنُ ودِ فَشَدَتْهُ دُونَ الكُلْ شَدْوَ العَمِ يدِ

الله زَانَكُ يَالأَسْمَرُ وَيِنْ كَلُ عَسْكَرُ قَدْ خَرَجْتَ يَا شَاطِرُ فِي الحَرْبِ ظَافِرُ (3)

أمّا التطيلي فيجعل الخرجة في إحدى موشّحاته على لسان الإمارة:

فَتلْ كَ قَدْ أَمْكَنَتْكَ الْمُ الْمَكَنَتْكَ الْمُكَنَتْكَ الْمُعْنَتْكَ الْمُعْ لَهَا إِذْ غَنَتْكَ الْمُاسْمِعْ لَهَا إِذْ غَنَتْكَ الْمَالْ عَلَانِ عَلَانِ عَلَانِ اللَّهِ الْمُلْدِ عَلَىٰ بَلانِ عِي لَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْمُلْكُونُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُ

هَ البِشَ ارَهْ

تَلْ الْحَ الْإِشَ ارَهْ

أُمَّ الْإِمْ الْإِمْ الرَهْ

وَاشْ كَ انْ دَهَ انِي

وَاشْ كَ انْ دَعَ انِي

ويجعلها ابن رحيم على لسان غادة، قائلاً:

اً غازي، المصدر نفسه، مج1، ص143.

 $^{^{(2)}}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج $^{(2)}$ ، ص $^{(2)}$

 $^(^{3})$ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص225.

 $^{^{(4)}}$ الأعمى النطيلي، **ديوان الأعمى النطيلي**، $^{(4)}$

رُبُّ غَادَة هَوِيَ تُ فَشَدَتْ وَقَدْ شَقِيَ تُ بِالْدَي بِهِ بُلِي تَ الأُسيَ مر

الخلّ مُر ْ قُلُّو

اذنُ

قَدْ نَالْ المُنَى كُلُّو (1)

يَا طُوبَى لِمَنْ ضَمَّكُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَّ عَلَّهُ عَلَى الْعَلَّى الْعَلّمُ عَلَى اللّهُ

ويجعلها ابن بقي على لسان الشوق قائلا:

بِمِثْلُ مَا دَانَتِ الْمَهِ َ دِنْهِ اَ أَنْهَى رَسُولُ الْفَتَاةُ مَا أَنْهَى وَقَدْ تَنَاءَتْ حَفِيْظَةً مِنْهَا وَقَدْ تَنَاءَتْ حَفِيْظَةً مِنْهَا

فَأُصْبِحَ الشوْقُ مُنْشِداً عَنْهَا

لا بُدَّ نَحْضُرُ مِنْ حَيْثْ يَــرَانِي

مَا حَلَّ بِـي كَفَانِي (2)

لَعَلَّهُ بِالسَلامِ يَبْدَانِي

كما جعلها ابن بقي أيضاً على لسان الجوى قائلاً:

أُسْوَةُ هَذَا الهَجْرِ مَعِ انْصِدَاعِ الفَجْرِ سَحَرْ وَمَا وَدَّعْتُو فَى الليلْ إذا افْتَكَرْتُو(3) أَنَّ او أَنْ تَ تَ اللَّهُ اللْمُحْمُ اللْمُواللِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُواللَّالِمُ الللْمُلِمُ الللِّلْمُ الللْمُلِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِ

أما الوشّاح ابن مسلمة (1): فيتخذ مقطعاً من أغنية كان يرددها الصبيان الذين يسبحون في وادي مالقه خرجة لإحدى موشّحاته:

⁽¹) غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، السابق، مج1، ص348.

 $^{^{(2)}}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية،مج $^{(2)}$ ، ص $^{(2)}$

⁽³⁾ غازي، المصدر نفسه،مج1، ص459.

إلا إذًا كَانَ شَادنْ يَسْبِيكَ منْهُ مَحَاسنْ حُلُو الهَوزى مُتَمَاجِنْ يَا عَمِّ لِحْرز ثِيَابِي⁽²⁾ يُنَــادي ســـيَّهُ

> وتظهر الخرجة عند ابن زهر على لسان النصوح: فَأَنْشَكِ النَصُوحُ يَقُصُولُ مَن خَان حَبيبُ الله حسيبُ اللهُ يُعَاقبُ ـ هُ أَوْ يُثي ـ بُ(3)

> > ويجعلها ابن زهر أيضاً على لسان امرأة سكرى:

لَيْسَتْ كَالْخُرَى تُغَنِّي خَــوْد نَقُــولُ نَعَ مْ بِ الله مُ يَعْشَقْني وَأَنَا عَشيقُ لَيسْ بالله نَــــدْري

دَعْ كُلْ حَدْ مَعْ رَفيــقُ

وَهْ عَيْ سَكُر اللهُ و نَحْن صبيان إشْ يكُونْ إنْ كَانْ (4)

كما جعلها أيضا على لسان العاذل:

مَنْ لي بمَخْضُوبَة البَنَان مَـنْ هَجْرُهُا مُشْـبهُ الزَمَانْ فيهَا رَثَى عَاذِلِي لشَانِي عَاشْفٌ وَمسْكِينُ الله يريدُ

مَمْشُ و قَة القَدِّ وَالدَّلالْ مَاض وَمُسْ تَقْبَلُ وَحَالُ ثُـمَّ انْتَدَى ضَاحكاً وقَالُ وَارْثُ لَمَ سَنْ يَعْشَدُ قُ المَلَحُ

⁽¹⁾ هو أبو الحسين بن مسلمة القرطبي، كان له مشاركة في العلوم القديمة والحديثة، له رسائل وموشّحات وأزجال، توفى سنة 585هـ/1189م. انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص98.

 $[\]binom{2}{2}$ غازى، ديوان الموشّحات الاندلسية، مج2، ص64.

 $^(^{3})$ غازى، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص 86.

 $^{^{(4)}}$ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص 98.

فَداعُ يَهْجُرُن أَوْ يَصِانني لَيس عَلَى سَاحر اقْتراحْ(١) ويتخذ لسان الدين ابن الخطيب من أغنية كان يرددها بائع التمر خرجة لإحدى مو شحاته، فيقول:

> ذَا السَانَا المُبهج يَا إِمَامَ العَلاء وَالفَخَر هَاكَهَا لاَعَدِمْتَ فِي الدَهْرِ عَارَضَتُ قُولَ بَائع النَّمْر بمَقَال شَجي غَرَّبُوك الجمَالُ يَا حَفْصَـهُ من مکسان بعید وَبِالد الجَريد (2) منْ سجلْمَاسَهُ وَمــنْ قَقْصـَــهُ

وتأتي الخرجة العامية أيضاً على لسان الوشَّاح نفسه، وفي الموشَّحات أمثلة كثيرة، نذكر منها خرجة ابن بقي التي يقول فيها:

> لَمَا عَاقَ شُوقي صدُّ وَزَادَ تَشْـــويقي بُعْدُ فَظَلْ تُ لرَفيق يَ أَشْدُو

نَشُقُ الــــسمّاط وحديه نَرَى حَبيْب قَلْبي يَبنيي (3) ومن تلك الخرجات أيضا خرجة ابن ينّق:

حَــوْرَاءُ ذَاتُ دَلال تَبْدُو كَذي في الجَمَال وَظَلْتُ تُ أَشْدُو بِحَالِي سَـمْرَهْ كَـمْ ذَا الصُـدُود بالحَوْمَـه يَـا سـتُّ جُـودي ثّ مْ سَ لَبَتْنِي فُ وَادِي (4)

وَبَسْـــــرب الظبَــــاء أُخْتُهَ ـــا فــــي السَــــمَاء أَعْرَضَ تُ لَعَزَ اللَّهِ ا سَــــــمْرَهُ فـــــــى وَسْــــط وَاد

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص 111.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص493-494.

 $^(^3)$ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص434.

 $[\]binom{4}{2}$ غازي، المصدر نفسه، مج 1، ص 489.

ونلحظ في ما عرضنا من الخرجات العامية الروح الشعبية البسيطة التي تميزت بها طبقات المجتمع الأندلسي، كما نلحظ أيضاً أن هذه الخرجات تقترب من نمط الأغاني الشعبية يرددها الوشاح على لسانه، أو يجعلها على لسان غيره من النواطق أو الصوامت.

وتبدو الحياة الشعبية ظاهرة بوضوح أكثر في بعض الخرجات التي أشار فيها الوشّاحون إلى بعض الأعياد المسيحية التي شاعت في المجتمع الاندلسي، والتي شارك المسلمون بها المسيحين في الأندلس (1)، ومن ذلك الإشارة إلى يوم العنصرة أو المهرجونهو عيد ميلاد النبي يحيى بن زكريا عليهما السلام (2)، وفي ذلك يقول المقري ((يوم مهرجان أهل البلاد المسمى عندهم بالعنصرة الكائن في ست بقين من شهورهم الرومية)) (3)، يقول الأعمى التطيلي:

زُرْتُهَ الْ فِي الْمَهْرَجَ انِ فَشَدَتْ عَنِّهِ وَعَنْهَ الْ الْمَهْرَ جَانِ فَشَدَتْ عَنِّهَ عَنْهَ الْمَهْرَ الْمَهْرَ جَوَّا الْمَنْصَدَ رَحَقَّا الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمَانُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّا الْمُلْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّا الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ ا

ويبدو أنّ الأندلسيين كانوا يقيمون المهرجانات وحلبات لسباق الخيل في الأعياد (5)ج وأنها كانت طقوساً شعبيةً متبعةً، ونجد إشارة إلى ذلك في موشّحة لابن رُحيم:

لِلَّهِ مِهْرَجَانُكَ فِي العِيْدِ وَكَلْبَةِ السِّبَاقُ وَمَلْبَةِ السِّبَاقُ وَمَلْبَةِ السِّبَاقُ وَسَابِقُ المُضَمَّرَةِ القُودِ قَدْ هَمَّ بِاللَّمَاقُ (6)

⁽¹) جرّار، زمان الوصل، ص89.

 $^(^{2})$ جر ّار، زمان الوصل، ص90.

⁽³) المقري، نفح الطيب، ج4، ص113.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غازي، ديوان الموشحات الأندلسية ، مج1، ص311 والخرجة أعجمية ومعناها : يوم مشرق يومي هذا يوم عيد العنصرة حقا، فلأرتدي ثوبي المدبّج، لأشق الرمح شقا.

⁽ 5) انظر: جرّار، **زمان الوصل**، السابق، ص 102 –103.

⁽⁶⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص 357.



ولربما كانت العادة عند الأندلسيين أن يحتشدوا في الأعياد وقت الضحى فَرَحاً وَابْتِهَاجاً (1)، وهي طقوس شعبية نجد صداها في موشّحة لابن بقي:

أَشْدُو وَقَدْ حَشَدَ النَاسُ ضُحَى وَالكُلُ فِي عِيْدِهِ قَدْ فَرِحَا لِلنَّاسِ عِيْدِهِ قَدْ فَرِحَا لِلنَّاسِ عِيْدِي أَنَا لِلنَّاسِ عِيْدِي أَنَا عِيْدِي أَنَا لِلاَّ مُحَمَّدْ فَهُوَ جُلُّ كُلِّ مُنَى (2)

ويشير ابن شرف إلى عادة اجتماعية شعبية وهي مراقبة حلول العيد واختلاف الناس في ذلك، ونستشف من قول ابن شرف أن الغناء في العيد كان طقساً شعبياً عند الأندلسيين، فيقول في إحدى موشّحاته:

تَطَلَّعَ الأَنَامُ إِلَى العِيدِ وغَالَطُوا عِيَانِا بِتَعْييدِ فَقُمْ تُ مُنْشِداً ثَانِيَ الجِيْدِ وَتَلْكَ عَادَةٌ مِنْ أَنَاشِيْدِي عَيْدِي الدِي أَنَا فيه أَرْتَاحُ وَجْهُ مَن أَمْتَاحُ

ويشير بعض الوشّاحين أيضاً إلى يوم الخليج ، ويبدو أنّه من الأعياد أو المواسم الشعبية التي شاعت في المجتمع الاندلسي، يقول الوشّاح ابن عتبة (4):

يَا حَبَّذَا يَومُنَا يَومُ الخَلِيجِ وَالمَوْجُ تَرْكُضُ أَطْرَافَ المُروج

⁽¹) انظر: جرّار، زمان الوصل، ص101.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الاندلسية، السابق، مج1، ص428.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص34.

^{(&}lt;sup>4</sup>) هو الطبيب الوشّاح أبو الحجاج يوسف بن عتبة من أهل إشبيلية، كان طبيباً أديباً وشّاحاً مطبوعاً، ترك إشبيلية حين تولاها ابن هود سنة 431هـ، وقدم مصر هارباً من أهوال الفتنة التي اضطرمت بالأندلس بتولي ابن هود، توفي في مارسـتان القاهرة سنة 638هـ/1239م، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص263.



أَحْبِبْ بِهِ وَبِمَرْآه البَهِيجِ(١)

4.3 توظيف التراث الرومانثي (الأعجمي):

لقد عرف الأندلسيون إلى جانب اللغة العربية الفصحى اللغة الرومانثية التي كانت دارجة عند الإسبان، وتطورت عنها اللغة الإسبانية المعاصرة (2)، وكانت هذه اللغة بالإضافة إلى اللغة العربية مستعملة في الشؤون اليومية بين العرب والإسبان آنذاك، ممّا أدى إلى مزيد من التفاعل الإجتماعي والثقافي بين كلا العنصرين، ونتج عن ذلك ازدواجية لغوية طبعت المجتمع الأندلسي العربي بطابع مميز (3).

ولا شك أنّ الموشّحات ذلك الفن الأندلسي الخالص، تأثّرت بمكونات المجتمع الأندلسي وثقافة عناصره الاجتماعية المتباينة النسيج من عرب وبربر وإسبا ن وصقالبة ومسيحيين ومسلمين ويهود (4)، بالإظافة إلى ظروف الانفتاح واحترام ثقافة الآخرين، وذلك كلّه أسهم في تشكيل ثقافة الوشّاحين، فكان تأثر الوشّاحين باللغة الرومانثية واضحاً بيّناً في خرجات الموشّحات، إذ نظم بعض الوشّاحين خرجات موشّحاتهم باللغة الرومانثية، وأشار ابن بسّام في الذخيرة إلى هذه الظاهرة في حديثه عن مخترع الموشّح، بقوله: ((يأخذ اللفظ العامّي والعجمي ويسميه المركز ويضع عليه الموشّحة...)) (5) ويحدّد ابن سناء الملك شروط هذه الخرجة العجمية بقوله: ((وقد تكون الخرجة عجمية اللفظ بشرط أن يكون لفظها في العجمي منسافاً نفطياً ورمادياً زطّياً، والخرجة هي أبزار الموشح وملحه وسكره ومسكه وعنبره...)) (6).

 $^{^{(1)}}$ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص 153-154.

الأوسي، حكمة علي = 10 الأوسي، حكمة علي = 10 التأثير العربي في اللغة الإسبانية = 10 السادس والعشرون، حزيران 1989م، ص547. جرار، صلاح، زمان الوصل، ص59.

⁽³⁾ الأوسي، "جوانب من التأثير العربي في اللغة الإسبانية"، ص547 - 548.

⁽⁴⁾ رحيم، الموشحات في بلاد الشام، ص111.

⁽ 5) ابن بسام، ا**لذخیرة**، ق1، مج1، ص468.

^{(&}lt;sup>6</sup>) ابن سناء الملك، دار الطراز، ص43.

ولعل الوشّاح كان يضمّن الموشّحة الكلمات الأعجمية للخروج من الرتابة المعهودة في الشعر ومن قبيل التملّح والتفكّه (1)، ويرى عصام قصبجي أن الوشّاح كان يلجأ إلى العجمية للهروب من ((رقيب الوعي الجمالي للشعر الرصين يدفعه الشاعر بلغة تستعصي عليه ويخلّد فيها إلى ما شاء من مشاعر تحرق هشيم الظاهر الباهـت البارد في الأحاسيس التي طمرها غبار الرتابة، فيتمايل على أنفاسها البسطاء والدهماء، وينجذب إلى إيمائها الشعراء والكبراء))(2)، كما يرى قصبجي أن في الخرجات الأعجمية دعوات صريحة للحب، فلجأ الوشّاح إلى العجمية ليستر شيئاً من هذه الرغبة وتعينه على شيء من الحياء (3)، ولعلّه من المناسب أن أشير إلى أنّ توظيف اللغة الرومانثية في الموشّحات كان على غرار ما فعله المشارقة من قبل بما يسمى بالشعر

الملمّع الذي جمع فيه الشعراء بين اللغتين العربية والفارسية⁽⁴⁾. ويرى مصطفى الشكعة أنّه ((يمكن للشاعر العربي نفسه الذي يجيد اللغتين أن يجعل بعض ألفاظها عامية، محلية، وقد حاول بعض الوشّاحين ذلك فطعموا موشّحاتهم بألفاظ أعجمية))⁽⁵⁾.

وكان تطعيم الموشّحات بالألفا ظ الرومانثية قد مهد السبل لبعض الباحثين من المستشرقين والعرب في إطلاق آرائهم المغلوطة في اتّهام المموشّحات في أندلسيتها، فاتّخذوا من هذه الخرجات الأعجمية دليلاً على أنّ أصل الموشّحات هو الشعر الغنائي الشعبي الإسباني (لأغاني الرومانثية)، ورائد هذا الرأي ه و الباحث (خوليان ريبيرا) إذ يرى ريبيرا أنّ الموشّحات انحدرت من أصول إسبانية (رومانثية) لوجود بعض المقاطع من الأغاني الشعبية حسب رأيه - في الموشّحات، وتبعه في الرأي (شتيرن) وإليليو غارسيا غومس)، اللذان يؤكدان أن وجود خرجات متشابهة في موشّحة عربية وأخرى عبر بة لوشّاحين مختلفين دليل بؤيد

⁽²) قصبجي، عصام، التحليل النفسي للخرجة في الموشح، مجلة دراسات أندلسية، العدد التاسع والعشرون، ذو القعدة - ربيع الثاني، 1423هـ/2003م، ص55.

 $^(^{3})$ قصبجي، المرجع نفسه، ص57.

⁽⁴⁾ الغديري، الموشحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع، ص49.

⁽⁵⁾ الشكعة، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، ص385.

القول إن هذه الخرجات عبارة عن أغان قصيرة باللغة الرومانثية كانت معروفة قبل تضمينها في الموشدات، وتبعهما كثير من المستشرقين والباحثين العرب من أمثال عبد العزيز الأهواني الذي ردد ما ذهب إليه ريبيرا⁽¹⁾، ومصطفى عوض الكريم الذي يجزم بأن أصول الموشدات ليست عربية إطلاقاً⁽²⁾.

ومقابل ذلك انبرى كثير من الباحثين لرد هذه المزاعم فيرى داود سلوم ((أنّ هذه الخرجات الملمّعة بالمفردات الأجنبية صنعة عربية التقط فيها العربي المفرد الأجنبي وصاغه داخل الجملة العربية الموزونة التي كوّنت الخرجة))(3).

ويرد مقداد رحيم على هذه المزاعم بأن وجود ألفاظ أعجمية في جزء من الموشّحة وهو الخرجة لا يدل بالضرورة على أنها ناشئة عن أصل أعجمي، ويستشهد بظاهرة التلميع في الشعر العربي التي تعد من نتائج الامتزاج اللغوي⁽⁴⁾.

ويرى مصطفى الشكعة أن ظهور الخرجة الأعجمية في الموشّحات ليست دليلاً على إسبانية الموشّح، وأنه من البديهي أن تظهر هذه الألفاظ الرومانثية في أدب المجتمع الأندلسي الذي كان يتكلم لغتين (5).

ويذهب مصطفى الغديري في نفي الأصول الإسبانية للموشّح، إلى أنّ عدد الموشّحات ذات الخرجات الأعجمية الغديري ست وأرب عون موشّحة فقط من ضمن ستمئة وأربعة وعشرين موشّحة، وهذه النسبة لا تكفي لتكون أساساً للتأثير، ويضيف الغديري أيضاً أنّ الموشّحات الأندلسية التي وصلتنا من العصر الأموي في الأندلس تخلو من الألفاظ الأعجمية ولكنها تكثر في عصر الطوائف حيث كثر الاختلاط بين العرب والنصاري عن طريق الزواج بالنصرانيات واستجلاب الجواري والخادمات

⁽¹⁾ انظر: رحيم الموشحات في بلاد الشام ، ص59-62، الشكعة الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، ص384-83، الظر: رحيم الموشحات الأندلسية بين الإبداع والانباع، ص38-40.

⁽²) انظر: الكريم، فن التوشيح، ص107-119.

⁽³⁾ سلوم، داود، الموشحات المختلطة بالمفردات الأندلسية الإسبانية، ط1، 1987، ص5.

⁽⁴⁾ رحيم، مقداد، الموشحات في بلاد الشام، السابق، ص63-65.

⁽⁵⁾ الشكعة، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، السابق، ص385.



القشتاليات إلى قصور الأمراء، فبذلك كثر تضمين الألفاظ الأعجمية في الموشّحات أنذاك (1).

أمّا مسألة ورود خرجات متشابهة في الموشّحات العربية والعبرية حسب رأي شتيرن وإميليو غارسيا غومس، فيحتج الغدير ي برأي مصطفى الشكعة بأن الموشّحات العبرية نشأت محاكاةً للموشّحات العربية فالاحتجاج بها ساقط لأنها نشات بعد الموشّحات العربية، فلذلك تدخل ضمن مجال التأثر والتأثير في محاكاة الموشّحات العربية العربية (2).

ويبني الغديري حجةً أخرى على كلام ابن سناء الملك ((فكنت إذا عملت موشحاً لا استعير خرجة غيري بل أبتكرها واخترعها ولا أرضى باستعارتها، وقد كنت نحوت فيها نحو المغاربة، وقصدت ما قصدوه، واخترعت أوزاناً ما وقعوا عليها، ولـم يبـق شيء عملوه إلا عملته، إلا الخرجات الأعجمية فإنها كانت بربرية، فلما اتفق لـي أن تعلمت اللغة الفارسية عملت هذا الموشح وغيره، وجعلت خرجته فارسية بـدلاً مـن الخرجة البربرية))(3) ويستخلص الغديري من كلام ابن سـناء الملـك ((أن تضـمين الموشحات لخرجات مطعمة بعبارات أجنبية تقليد فني سنّه الأندلسيون للخـروج مـن الرتابة المألوفة الأمر الذي دفع هذ الوشاح إلى تطعيم خرجات موشـحاته بعبـارات فارسية)(4)، ويرى الغديري أن ابن سناء الملك توهم بـأن الألفـاظ الدخيلـة علـي الموشحات بربرية لأنه يجهل اللغة الإسبانية (الرومانثية) ومـن أمثلـة الموشـحات المطعمة بألفاظ فارسية قوله في خرجة إحدى موشحاته:

فَلَمَا جَنَتُ منه قُبْلَة شَكِدَتْ بالفَارسي

⁽¹⁾ الغديري، الموشحات الاندلسية بين الإبداع والاتباع، ص41-43.

⁽²⁾ الشكعة الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه ، ص385، الغديري الموشحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع، السابق، 43-44.

⁽آبَال سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر، (ت608هـ/ 1212م) فصوص الفصول وعقود العقول. مخطوط باريس رقم 3333، ورقة 21 نقلاً عن ابن سناء الملك، دار الطراز، ص181، هامش المحقق رقم 2.

⁽⁴⁾ الغديري، الموشحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع، السابق، ص48.

دهـــا انکســترین ببوسـته مـم شــین (۱)

مَا زِلْتُ أَتَذَكره بِالقُبْآبَة أَحْثَرِمُهُ هُ (2)

دَا نِستِي كِي بَوسه بِمـن دَاز أو أز كواي دست من بـاش ومعنى الخرجة بالعربية:

أَتَعْرِف مَنْ أَعْطَانِي القُبْلَة وَهَذا الذي أَنْعَمَ عَلَيّ

وفي هذا الصدد يتساءل الغديري : ((هل يمكن للفرس أن ينازعوا في الموشدات العربية لأن ابن سناء الملك وظف عبارات فارسية في خرجات موشداته؟))(3) ويختم الغديري آراءه بالقول : إنّ الخرجات الرومانثية من صنع الوشاح نفسه، والدليل على ذلك أنّ بعض هذه الخرجات جاء مختلطاً بالتعابير العربية، بالإظافة تكييف هذه الألفاظ الرومانثية مع قالب الموشرة بناءً ووزناً وقافية(4).

ويميل الباحث إلى رأي الغديري هذا، ومن الأمثلة الشواهد التي تؤكّد هذا الرأي قول أحمد ابن مالك في خرجة تمتزج فيها الرومانثية والعربية:

يَا مَـمّ شِـنُ لِـيْشْ الجَنَّـهُ التســمرَيْ وَيَا مَـمّ شِـنُ لِـيْشْ الجَنَّـهُ عَسَى شَـنَّرَيْ (5) وَرَيْدِي خَمْرِي مِـنْ جَعْفَـرْ عَسَى شَـنَّرَيْ (5)

ومعنى الخرجة: يا أمي سأموت إذا لم أُشْفَ من الحزن، أحضري خمري من جعفر، لعل فبها شفائي (6).

ومن ذلك أيضاً خرجة الأعمى التطيلي:

ألْب دِيَّه إِشْت دِيَّه بَشْ تَري مو المُدبَّج،

دِيَّ ذَا العَنْصَ لَ حَقَّ الوَنْصَ لَ حَقَّ الوَنْصَ لَ العَنْصَ لَ الْحَقَّ الْحَلْمُ عَلَى الْحَلَى الْحَل

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص183.

⁽²⁾ انظر: ابن سناء الملك، دار الطراز، ص183، هامش المحقق، رقم 1.

⁽³⁾ الغديري، الموشحات الأندلسية بين الإبداع والاتباع، ص48.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الغديري، المرجع نفسه، ص54.

⁽⁵⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج2، ص55.

⁽⁶⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص55، هامش المحقق رقم 4.

⁽⁷⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص311.



ومعنى الخرجة:

يَوْمٌ مُشْرِقٌ يَومِي هَذَا يَوم عِيد العَنْصَرَة حَقَّا فَلأَرْتَدِ ثَوْمٍ المُدبَّج وَلأَشُوقَ الرَّمحَ شَقًا (1)

وآخر الآراء التي نعرض ها رأي هلال ناجي في مقدمة تحقيقه لكتاب جيش التوشيح الذي يذهب إلى القول: إنّ الخرجات الرومانثية في الموشّحات الأندلسية كتبها الوشاحون الأندلسيون الذين كانوا يحسنون اللغتين العربية والرومانثية الدارجة ليطعّموا فيها الموشّحة بألفاظ أعجمية، على غرار ما فعل قبل هم المشارقة فيما يسمى في التعبير المشرقي الملمّع الذي جمع فيه الشعراء بين اللغتين العربية والفارسية، فالخرجات الأعجمية من تأليف الوشّاحين العرب وليست مقتبسة من الشعر الغنائي الرومانثي (2).

ويظيف الباحث على تلك الآراء في نفتكوأن الأغنية الرومانثية أصلاً للموشّح الأندلسي وأن تكون هذه الخرجات أغاني إسبانية، أنّ بعض هذه الخرجات الرومانثية كانت تحوي أسماءً عربية، فما تفسير ذلك عند من زعموا أن هذه الخرجات أغان رومانثية، ومن تلك خرجة ابن عبادة:

مِوْ سِيدِي إِبِراهِيمْ يَانُوا مِنْ دُلِجْ فَانْتِ مِيْبِ ذِي نُخْتِ فَانْتِ مِيْبِ ذِي نُخْتِ إِنْ شَنُونْ كَارِشْ يَرِيمِيُّ تِيب غَرْمِيٍّ تِيب غَرْمِيُّ أُوب أُوب أَفِ رَتِ (3)

ومعنى الخرجة سيدي إبراهيم، يا ذا الاسم العذب، أقبل إلي، في الليل، فإن لم تشا، ذهبت إليك، ولكن خبرني، أين ألقاك؟ (4).

ومن هذه الخرجات خرجة الأصبحى:

نُسنْ دُرْمِ رِيّ مَمَّ اللَّهِ فَي مَنْيَانَ اللَّهِ فَي مَنْيَانَ اللَّهُ فَي مَنْيَانَ اللَّهُ فَي مَنْيَانَ اللَّهُ اللَّلِمُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّالِمُ اللَّالِي اللللْمُعَالِمُ الللْمُعِلَّ الللْمُعِلَّ الللْمُعِلَّ اللللْمُعِلَّا اللَّالِمُ ا

⁽¹⁾ سلوم، الموشحات المختلطة بالمفردات الأندلسية الإسبانية، ص55.

⁽²⁾ انظر: ابن الخطيب، جيش التوشيح، مقدمة المحقق.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص186.

⁽⁴⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص186، هامش المحقق، رقم4.

⁽⁵⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص198.



ومعنى الخرجة: لن أنام يا أمي، حتى يطلع الصبح، فأرى أبا القاسم، بوجهه المشرق كالفجر (1).

وعلى شاكلتها أيضاً خرجة التطيلى:

ومعنى الخرجة يا أمي الرحيمة، ليت الصبح يطلع، ويأتي أبو الحجاج، بوجهه المشرق كالفجر (3).

أمّا الخرجات التي وظّف فيها الوشّاحون اللغة الرومانثية الخالصة دون أن تمتزج بالألفاظ العربية فمن الأمثلة عليها خرجة الكميت:

ومعنى الخرجة: لم يبقَ، ولم يشأ أنْ يقول لي كلمة، ولم أستطع -وقلبي يحترق - أن أنام يا أمي (5).

ومن الملاحظ أنّ الوشّاحين كانوا يستعيرون الخرجات المطعمة بالألفاظ الرومانثية التي تتسم بالتّملح والتظرف، على النحو الذي كانوا يستعيرون فيه الخرجات العربية والعامية، ومن ذلك خرجة ابن الخبّاز:

يَا مَمَّ مُو ْ الحَبيبِ بِيشْ إِنُ مَسسْ تُر نَسراضِ عَلَى مُمَو ْ الحَبيبِ بِيشْ إِنُ مَسسْ تُسر ْ نَسراضِ عَرْ كَفَرِي يَا مَمَّا نُسنْ بِجِيَالُ لا شِسراضِ (6)

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص198، هامش المحقق رقم 4.

 $^(^{2})$ غازي، المصدر نفسه،مج 1، ص 308.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص308 هامش المحقق رقم 5.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص67.

⁽ 5) غازي، المصدر نفسه، مج1، ص67، هامش المحقق رقم3.

 $^{^{(6)}}$ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص131.



وكان قد اقتبسها منه الوشّاح ابن ليون⁽¹⁾ و أثبتها خرجة في موشّحة له⁽²⁾. ومعنى الخرجة: حبيبي يا أمي، مضى ولن يعود، ما أصنع يا أمي، ولم يزودني بقبلة⁽³⁾.

ونخلص من ذلك أنّ الخرجات الأعجمية تدل على إعمال الوشّاح ثقافته الرومانثية في بناء اله موشّحات، وتفنّه في إخراج الموشّح بصورة ظريفة من خلال المزاوجة اللغوية بين اللغتين اللتين عرفهما الوشّاح وهما العربية بجانبيها الفصحى والعامية واللغة الرومانثية.

5.3 توظيف التراث الزجلى:

يُعدّ الزجل فناً أندلسي النشأة ويشير ابن خلدون إلى ذلك بقوله : ((ولمّا شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور، لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه، نسَجَت العامَّةُ من أهل الأمصار على منواله، ونظموا في طريقته بلغتهم الحضريَّة من غير أن يلتزموا فيه إعراباً، واستحدثوا فنا سمَّوه بالزجل، والتزموا النظم فيه على مناحيهم لهذا العهد، فجاءوا فيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة، وأوّل مَن أبدعَ في هذه الطريقة الزَجَليَّة أبو بكر بن قزمان (4))(5).

⁽¹⁾ هو أبو عثمان سعد بن أحمد بن ليون التجيبي، من أكابر الأئمة في الزهد والعلم والنصــح لــه تواليــف مشــهورة منهــا اختصار (بهجة المجالس) لأبي عبد البر واختصار (المرتبة العليا) لابن راشد القفصي، ويقول المقري في ترجمــة ابــن ليون: إنّه وقف على أكثر من عشرين من هذه التواليف، توفي 750هــ/1349م انظر ترجمة ابن ليون: المقري، نفــح الطيب، ج8، ص87.

⁽²⁾ انظر: غازي، **ديوان الموشحات الأندلسية**، السابق، مج2، ص429-431.

⁽³⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص131، هامش المحقق رقم 18، مج2، ص431، هامش المحقق رقم 4.

هل أبو بكر محمد بن عيسى بن عبدالملك بن عيسى بن قزم ان الأصغر، إمام الزجّالين بالأندلس،وكان أول شأنه مشتغلاً بالنظم المعرب، فعمد إلى طريقة لا يمازجه فيها أحد من الشعراء في عصره، فصار إمام أهل الزجل المنظوم بكلم عامة الأندلس، توفي سنة 555هـ/ 1160م، وهو غير أبي بكر محمد بن عبدالملك بن عيسى بن قزمان الأكبر الذي كان

كاتباً للمتوكل صاحب بطليوس، و هو عمّ أبي بكر بن قزمان الأصغر، وخلط كثير من الدارسين في ترجمتيهما، انظــر ابن سعيد، ا**لمغرب في حلى المغرب**،ج1، 100.

^{(&}lt;sup>5</sup>) ابن خلدون، المقدمة، ص1153.

ومن خلال مطالعتنا للموشّحات نجد توظيفاً للتراث الزجلي الأندلسي في الموشّحات، فقد كان الوشّاح ذا الصّر واسع على أدب عصره بما في ذلك الأزجال، ولعلّه من المفيد الإشارة إلى أنّ توظيف التراث الزجلي في الموشّحات كان قليلاً جداً، ولعلّ تفسير ذلك إلى أنّ الزجل نشأ متأخراً عن الموشّحات، ومهما يكن من أمر فإن توظيف الأزجال على قلته إلا أنه يشير إلى ثقافة الوشّاح الأندلسي التي حوت كافة الأجناس الأدبية وانعكاس هذه المخزونات والروافد الثقافية في بناء الموشّحات.

ومن الوشّاحين الذين وظّفوا التراث الزجلي ابن عربي الذي يقول في خرجــة لإحدى موشحاته:

مَلَّتْ وصَالِي وَالمَلِيحْ مَلُولْ وَمَنْ يُصِادِفْ عَاشِقاً يَصدُ ولْ(1) وَمَنْ يُصادِفْ عَاشِقاً يَصدُ ولْ(1) وهذه الخرجة أصلها مطلعُ زجل لابن قزمان يقول فيه:

مَلَّ تُ وصَ الِي وَالمَلِيخُ مَلُولُ وَالمَلِيخُ مَلُولُ وَلَّ وَلَّ وَلَّ وَلَّ وَلَّ وَلَّ وَلَّ (2) وَمَ نَ يُوافِقُ وُصُولُ (2)

لقد حور ابن عربي تحويراً بسيطاً في زجل ابن قزمان وجعله خرجة لموشّحته. أما الششتري في موشّحة له فيقتبس قولاً لاب ن قزمان ويعيد بناءه من جديد، ويجعله في أحد أقفال موشّحته وليس في الخرجة كما هو معهود، فيقول الششتري:

فَقُ لُ لَهُ مْ ذَا المُبَاحِ عَ زَلاً رَقِي قُ يُغْ زَل (3)

وقول الششتري هذا يشبه قول ابن قزمان في أحد أزجاله:

وَالجَمِيلةُ تَغْزِلْ رَقِيقْ (4)

أمّا ابن الصبّاغ فيستعير خرجةً لموشّحة له من مطلع زجل للبعبع(1) فيقول:

ابن عربي، ديوان ابن عربي، ص $(^1)$

⁽²⁾بن قزمان،أبو بكر محمد بن عيسى (ت555هـ/1160م)، ديوان ابن قزمان، تحقيق: ف.كـورينطي، (د. ط)، المعهد الإسباني العربي للثقافة، مدريد، إسبانيا، 1980م، ص818.

⁽³⁾ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص(11

⁽⁴⁾ ابن قزمان، ديوان ابن قزمان، السابق، ص618.

يَا فُلانْ إِنْ رِيتْ حَبِيبِي إِفْتِ لَ إِذْنُ و بِالرُّسَ يُلا فَلِنْ إِنْ رَيِتْ حَبِيبِي وَسَ رَقْ فَ مَّ الحُجِ يُلا (2) لِشَ أَخَذْ عُنْقَ الخُشِيفْ وَسَ رَقْ فَ مَّ الحُجِ يُلا (2)

أمّا مطلع البعبع في زجله فهو:

بِالنَبِي إِنْ رِيتْ حَبِيبِي

إِفْتِ لَ إِذْنُ و بِالرُسَ يُلا وَسَ رَقْ فَ مَّ الحُجَ يُلا (3)

لقد حور ابن الصبّاغ في قول البعبع باستبدال بعض الألفاظ والمفردات ليجعل منه خرجة لموشّحته.

6.3 توظيف الأمثال والأقوال السائرة في الموشدات:

المثل: ما يتمثّل به الشيء أي يشبهه، وهو التمثّل بحادثة سالفة مخزونة في الذاكرة أو في الكتب لتلخيص وصف حالة راهنة شبيهة في ظروفها بتلك الحادثة الماضية، ويحتاج المُتَمثّل إلى الرجوع إلى المادة الأصلية للمثل حتى وإن كانت عبارة المثل واضحة مفهومة (4) ويرى بعض الباحثين أن المثل ((إحدى خبرات الحياة التي تحدث مراراً في أجيال متكررة، ممثلة لكل الحالات الأخرى المماثلة))(5).

لقد اتكا الوشّاحون في موشّحاتهم على الأمثال والأقوال السائرة لإيصال تجاربهم الشخصية أو تمثيل بعض الأحوال بأمثال مشابهة لها في الأحداث، وظاهرة توظيف

⁽ألهو من الزجالين الذين أشتهروا بالأندلس ذكر ه ابن خلدون في مقدمته، والمقري في النفح، وورد عند كليهما بهذا الاسم ولم أعثر له على ترجمة،انظر : ابن خلدون، المقدمة، ص1156،المقري،نفح الطيب،ج9، ص242.

⁽²⁾ ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، ص206.

⁽ث) انظر: ابن خلدون، المقدمة، ص1156، المقري، أزهار الرياض، ج2، ص218، المقري، نفح الطيب، السابق، ج9، ص242، غازي، ديوان الموشحات الأندلسية،مج2، ص419، ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، السابق، ص206، هامش المحقق رقم6.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الحذيري، أحلاتمبيار بين المثل والحكمة في كتب الأمثال القديمة عند العر ب"محوليات الجامعة التونسية ، العدد 31، 116م، ص113، 116م،

⁽⁵⁾ زلهايم، الأمثال العربية القديمة، ص27.

الأمثال والتمثل بها في النصوص الأدبية سواء كانت شعراً أم نثراً شائعة معروفة، فقد عقد ابن رشيق القيرواني باباً في كتابه العمدة أسماه (باب المثل السائر) وذكر القيرواني أنّ ((المثل السائر في كاللجرب كثير نظما ونثرا))(1) وأورد القيرواني بعض الأمثال القرآنية والأمثال المستخلصة من كلام الرسول (ص) وبعض الأمثال الشعرية ويقول إنّ المثل ورزن في الشعر ليكون أشْرد له وأخف للنطق به، ثم يعرض بعض الأشعار التي تمثّلت بالأمثال، ويستحسن القيرواني هذا التمثّل في الشعر ويستظرفه مع القدّة والندرة ويصفه بالتكلّف إذا كثر (2).

ولقد لاحظ الباحث من خلال دراسته نصوص الموشّحات توظيف بعض الأمثال والتمثّل بها، ممّا أكسب هذه الموشّحات بعداً أدبياً تاريخياً، ولقد كانت هذه الأمثال وقصصها من الروافد الثقافية للوشّاح الأندلسي، فاستقى منها وتمثّل بها في بناء نصه التوشيحي بقصد ووعي مُ سبق من الوشّاح في استرجاع هذا المخزون الأدبي الثقافي، الأمر الذي أدى إلى أن تظهر هذه الموشّحات بصورة اجتماعية صادقة وأن ترتبط بروح المجتمع، وسنعرض بعض الموشّحات التي وُظفّت فيها الأمثال إما بأخذ المثل بروح المجتمع، وسنعرض بعمع الأمثال أو بتغيير بنية المثل دون تغيير في مدلوله، ومن ذلك قول الكميت في موشّحة له يستعطف فتاة ويستميلها لعلها تَرق له وترضه عنه:

أَشْكُو إِلَيْهَا جُفُونَهَا الْمَرْضَى لَعَلَّهَا أَنْ تَرِقَّ أُو تَرْضَى فَصِرْتُ كَالمُسْتَجِير بالرَّمْضَا (3)

⁽¹⁾ ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، ص280.

⁽²⁾ ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، ص(285).

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، ج1، ص66.

إنّ الكميت يصف حا له مع محبوبته كالمستجير بالرمضاء، وهو مثل معروف والمثل هو (المُسْتَجِيرِ مِنْ الرَّمْضَاء بِالنَارِ))(1)، وأصل المثل وأول من نطق به التكلام الضبعي وذلك أنّ كليباً عندما طعنه جسّاس بن مرة استسقى عمرو بن الحارث ماءً فلم يسقه وأجهز عليه، فقال التكلام الضبعي في ذلك: (من البسيط)

المُسْتَغِيثُ بِعَمْرو عِنْدَ كربَتِ مِ كَالمُسْتَغِيثِ مِنَ الرَّمْضَاءِ بِالنَارِ (2)

فهو ((يضرب في الخلّتين من الإساءة تجمعان على الرجل)) (3).

ويقول ابن اللبّانة مادحاً الرشيد أحد أبناء المعتمد بن عبّاد:

أَلا دَعْنِ عِي مِنَ الصَّدِ وَالهَ جْرِ
وَخُدْ عَنِّ عِي الْفَخْرِ
وَخُدْ عَنِّ عِي الْفَخْرِ
وَقُل إِنِّ عِي أُحَدِّثُ عَنْ بَحْرِ
سَطًا وَجَادْ رَشَيْدُ بَنِي عَبَّادْ فَأَنْسَى النَاسْ رَشَيدُ بَنِي الْعَبَّاس (4)

ففي قول ابن اللبّانة توظيف لمثل أصله : ((حَدِّتْغُن البَحْر وَلا حَرَج)) (5) ويُضررَب المثل عند الحديث عن إنسانٍ كريمٍ حوى محاسنَ عدة، فَيُشبَّه في البحر لما فيه من الغرائب والعجائب (6).

⁽المميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري (ت518هـ/1124م)، مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، (د . ط)، دار الفكر، (د . ت)، ج2، ص149.

⁽²⁾ البكري، أبو عبيد بن محمد بن عبدالعزيز (487هـ/1094م)، فصل المقال في شرحكتاب الأمثال ، تحقيق: إحسان عباس وعبدالمجيد عابدين، ط 3، دار الأمانة ومؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1403هـ/1983م، ص 377.

^{(&}lt;sup>3</sup>) الميداني، مجمع الأمثال، ص149.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشحات الاندلسية، مج1، ص209.

⁽آكو المحاسن، محمد بن علي العبدري الشيبي (ت837هـ/1433م)، تمثال الامثال، تحقيق أسعد نبيان، (د . ط) دار المبرة، (د . ت)، مجلد 2، ص523.

⁽⁶⁾ أبو المحاسن، المصدر نفسه، ص423.



ونجد توظيفاً للمثل نفسه في موشّحة لابن سهل يمدح فيها الوزير أبا عمرو يحيى بن الجد:

ثَدَّا أَبِي عَمْ رِو اللَّهِ عَمْ رِو اللَّهِ عَمْ رِو اللَّهِ عَمْ رَو اللَّهُ الْهُ عَمْ اللَّهُ اللَّ

فنلاحظ أنّ كُلاً مِن ابن اللبّانة وابن سهل قد وظف للمثل نفسه، وأنّهما حافظا على مدلوله الأصلي، وإن اختلفا في صياغته ليتناسب مع وزن الموشّحة وبنائها.

ويقول ابن اللبّانة في موشّحة أخرى:

آنَ الطُلُوعُ فَلُحْ يَا بَدْرُ فَالجَوُّ أَرْبَدَدُ وَعُدْ بِشَارِقَةٍ يَا فَجْد رُ فَالعَوْدُ أَحْمَد (2)

والعَوْدُ أَحْمَد مثلٌ أصله اللو دُ أَحْمَدُ، وَالمَر ءُ ير شدُ، وَالور دُ يُحْمَدُ)) والمقصود بالمثل (أن الابتداء حمودٌ والعود أحقٌ بأن يحمد منه)) وليُقال إنّ أوّل من قال المثل : خداش بن حَابِس التميمي، ويُقَال أَيْضاً إنّه مالك بن نويرة حين قال:

جَزَيْنَا بَنِي شَيْبَانَ أَمسَ بِقَرْضِهِمْ وَعُدْنَا بِمِثْلِ البَدْءِ وَالعَـوْدُ أَحْمَــدُ (5)

فيتمثّل ابن اللبّانة بالمثل ويورده بصيغته الأصلية، فهو يُودّعُ البَدْرَ ويُرحّبُ بالشروق والفجر الذي كان عوده أحمد.

ويقول ابن عربي في موشّحة له:

إنَّ الصُّيُودَ تُرَى فِي جَوْف هَذا الفِرا مَا فِيله مِنْ إفْتُرا مَا فِيله مِنْ إفْتُرا

فَإِنَّــهُ مَا يَخِيب عِنْدَ اللَّبِيبِ الأَربِيب الْأَربِيب الْقَاصِوبِمْ (1)

⁽۱) ابن سهل الإسرائيلي، **ديوان ابن سهل**، ω 184.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الاندلسية، مج1، ص(232.

⁽³⁾ الميداني، **مجمع الأمثال**، ص34-35.

⁽⁴⁾ الميداني، المصدر نفسه، ص35.

 $^(^{5})$ الميداني، المصدر نفسه، ص35.

ويتمثّل ابن عربي في هذا المقطع بالمثل المعروف ((كُلُّ الصَّيدِ فِي جَوْفِ الفرَا)) (2)، ويُضرب المثلُ لمَنْ يَفضلُ على أقرانه، وأصل المثل أن ثلاثة نفر خرجوا متصيدين، فاصطاد أحدهم أرنباً والآخر ظبياً والثالث ح ماراً فاستبشر صاحب الأرنب وصاحب الظبي بما نالا، وتطاولا على صاحب الحمار، فقال : كلّ الصيّد في جوف الفرا، أي ما صدت يشتمل على ما عندكما، وقد تمثّل الرسول (ص) بهذا المثل عندما قال لأبي سفيان استئلافاً له: ((يَا أَبًا سفيان كَمَا قِيلَ كُلُّ الصيّدِ فِي جَوْفِ الفرا))(3).

⁽¹) ابن عربی، **دیوان ابن عربی**، ص185.

⁽²) الميداني، مجمع الأمثال، السابق، ص136، البكري، فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، ص10.

⁽³⁾ الميداني، المصدر نفسه، ص136.



الفصل الرابع أثر توظيف التراث في بناء الموشر

كان لا بد للتراث من أن يترك بصمة على الموشّحات الأندلسية، ففصلنا في ما تقدّم توظيف التراثين الديني والأدبي وبيّنا الآليات والمناهج التي تعامل فيها الوشاح مع التراث الديني الأدبي، ومثلنا ببعض الشواهد على توظيف الوشّاح لذلك التراث، فكان الوشّاح في توظيفه لذلك يستحث اللاشعور الجمعي لاستحضار التراث الباطن في اللاوعي، ولا شك بأن عمل الوشّاح في استحضار التراث كان بوعي مسبق، بل كان يدرك كل الإدراك الدور الذي يحققه ذلك التوظيف الثقافي المشترك في الذات الجماعية، فيشعر المتلقي بتوحد الثقافة بينه وبين الوشّاح، ويجد القيمة الفنية لتلك الموشّحات من خلال تداخل النصوص الثقافية وفك الشيفرات المكونة للنص التوشيحي، وكان الوشّاح يدرك أيضاً القيمة الفنية التي سيكتسبها الموشّح من خلال ربطه بنصوص ثقافية أخرى بطريقة تتسجم وبنية الموشح فلم يبدو التراث الموظّف في الموشحات نابياً أو مُقحماً في بنائها بل جاءت النصوص التراثية الموظّفة في الموشّحة ملتحمة بنسيجها متماسكة مع بنائها، فبدا أثر التراث واضحاً في لغة الموشّحات وصورها الفنية وقافيتها ووز نها الموسيقي وسنحاول فيما سيأتي تبيين أثر الموشّح في ذلك كلّه.

1.4 أثر التراث في لغة الموشّع:

تُعدّ اللغة ((هي الظاهرة الأولى في كل عمل فني يستخدم الكلمة للتُعلِقير))(1)، وما من شك أن لكل عصر طابعاً خاصاً في اللغة، فيظهر أثر البيئة جليّاً في اللغة، فلكل عصر وبيئة ألفاظ خاصة تتناسب والمعطيات الحضارية لتلك البيئة أو العصر، وتبقى اللغة السابقة تراثاً يستلهمه الأديب في إعطاء نصّه الأدبى مسحةً من الأصالة والثقافة

⁽¹⁾ إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية ، ط2، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، لبنان 1973م، ص173.

المشتركة بينه وبين أبناء بيئته وعصره، وما من شك أن الوشّاح قد عرف الأثر الذي تحققه الألفاظ له نصبّه التوشيحي، وعلى الرغم أن بعض الباحثين نعتوا لغة الموشّدات بالبساطة وبالسذاجة أحياناً، ومن ذلك ما ذهب إليه جودت الركابي في قوله بأنّ ((لغـة الموشّدات يغلب عليها الضعف والركاكة، وهي في لينها وحريتها وائتلافها مع الروح العامية قادت اللغة الشعرية إلى الركاكة وأساءت من هذه الناحية إلى اللغة العربية))(1) وفي المقابل نجد عبد العزيز الأهواني يقول في لغة الموشّدات: أن الوشّاحين مالوا لأن يثبتوا براعتهم واقتدارهم وثروتهم اللغوية، ثم استوحوا الشعر القديم واقتبسوا منه، وأخذوا أنفسهم بسننه و معانيه وبأوزانه أحيانا(2).

ولكن الباحث ومن خلال مطالعته لنصوص الموشّحات يميل مع الآراء التي ترى أن لغة الموشّحات في مجملها لغةٌ فصيحةٌ لا تخالف قواعد النحو إلا في الخرجة (3) التي جرت العادة عند الوشّاحين أن يصيغوها بلغة عامية أو أعجمية رومانثية، على أنَ بعض الخرجات كانت باللغة الفصد يحة أيضاً، ويرى سليم ريدان أن لغة الموشّح عا عدا الخرجة - تبدو منتقاة (4)، فيشترط ابن حزمون في الموشّح عدم التكلف، يقول: ((ما الموشّح بموشّح حتى يكون عارياً من التكلف))(5).

ويسلم الباحث بأنّ لغة الموشّحات تمتاز بالبساطة وعدم الاتكاء على الألفاظ الوحشية المغرقة بالتكلف، وهي حاجة تطلبها المجتمع الأندلسي المترف المتنعّم بالطبيعة الخلابة النائي عن البادية، المطبوع بروح اللهو والدعابة، ولكن توظيف

⁽¹⁾ الركابي، في الأدب الأندلسي، ص305-306.

⁽²⁾ الأهواني، عبد العزيز، الزجل في الأندلس، (د.ط)، القاهرة، 1957م، ص49.

⁽³⁾ عيد، يوسف، التوشيح في الموشّعات الأنداسية، ط1، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، 1993، ص19.

⁽⁴⁾ ريدان، سليظاهرة التماثل والتمييز في الأدب الأندلسي . (د . ط) جامعة منوبة، كلية الآداب منوبة، تـونس، 2001م، ج1، ص407.

⁽⁵⁾ ابن سعيد المقتطف من أزاهر الطرف ، ص 261، ابن خلدون، المقدمة ، ص 1145، وعند ان خلدون ورد الخبر كالتالي: "لا يكون الموشّح بموشّح حتى يكون عارياً عن التكلف".



التراث الثقافي دينياً كان أو أدبياً ترك أثره في لغة بعض الموشّحات، ممّا أعطى تلك اللغة السهلة جزالة وقوة، وسنلاحظ ذلك في تفصيل هذا الأثر.

1.1.4 أثر التراث الديني في لغة الوشّع:

لقد أكسب القرآن الكريم الألفاظ العربية معاني ومدلولات جديدة (1)، فلذلك عكف الأدباء على ألفاظ القرآن الكريم يزينون بها كلامهم، فذكر الباقلاني أن الأدباء ينظرون في محاسن القرآن الكريم فإذ ا أرادوا أن يحسنوا في قصيدة أو خطبة فإنهم يحسنون به كلامهم (2).

وسنلاحظ مدى التأثير الذي حققه توظيف الألفاظ القرآنية في لغة الموشّحات، ممّا يعكس قدرة الوشّاح وثقافته وملكته في توظيف هذه الألفاظ في الموشّحات يقول ابن رافع رأسه:

بِ الهَوَى مُثْمِ را نُظِّمَ تْ جَ وْهَرا قَدْ سَ بَا القَسْ وَرَا(3)

يَا قَضِيباً حَوَتْهُ أَفْلاكُ قَلَّد الجيدَ منه أَسْلاكُ وكَذَا اللَّحْظُ منْهُ سَفَّاكُ

ويقول ابن اللبّانة:

فَهْوَ ضَيْغَمٌ قَسْور وَالْخَيْلُ تَذْعَر وَهُوَ شَادِن جَائِرُو الْكَأْسُ دَائِر (4)

فنلاحظ معنى القوة والفتك الذي أكسبته كلمة (قسورة) في كلا القولين قول ابن رافع رأسه وقول ابن اللبّانة، وكلمة قسورة من الألفاظ العربية المستخدمة ولكن استخدام

⁽¹⁾ الصفار، أثر القرآن في الأدب العربي في القرن الأول الهجري، ص17.

⁽²⁾ الباقلي، أبو بكر محمد بن الطيب (ت 403هـ/1012م)، إعجاز القرآن، تحقيق: أحمد صقر، (د . ط) دار المعارف، مصر، 1954م، ص111.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأنداسية، مج1، ص23.

⁽⁴⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص224.



القرآن الكريم لهذه اللفظة أكسبها مدلولاً أقوى في التعبير عن معنى الفتك والبطش في قوله تعالى: ﴿ كَأَنُّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنفرَةً ﴿ 50 } فَرَّتُ مِن قَسْورَة ﴾ (1).

ففي قول ابن رافع رأسه يستدعي المتلقي أقوى صور الفتك والبطش لمجرد ورود كلمة (قسورة) ويتخيل المتلقي أيضا شجاعة ممدوح ابن اللبّانة الذي نعتبه بالقسورة فأكسبه هذا المعنى قوةً وشجاعة.

ويقول الكميت:

فنلاحظ قوة المعنى الذي صوره التركيب القرآني (قلوبهم غلف) في التعبير عن قساوة القلوب وفظاظتها، فمهما تكن من ألفاظ تعبر عن حال القلوب القاسية فهي لا تؤدي الدلالة نفسها التي أداها التركيب القرآني، فاكتسب قول الكميت بذلك قوة وجزالة في التعبير عن حال القلوب القاسية.

ونلاحظ قوة المعنى الذي حققه توظيف الآية القرآنية الكريمة في قول ابن رافع رأسه:

أَيَا لِقَتيلِ الحُبِّ مَقْتُولا أَلَّاكُ سَيْفَ اللهِ مَسْلُولا لِيَقْضِي أَمْراً كَانَ مَفْحُولا(3)

فتوظيف ابن رافع رأسه لقوله تعالى: ﴿ يُقْضِيَ اللَّهُ أَمْراً كَانَ مَفْعُولاً ﴾ (4)، أكسب قوله معنى جديداً في التعبير عن سطوة المحبوب.

سورة المدتر، الآية 50-51.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص72.

⁽³⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص28.

⁽⁴⁾ سورة الأنفال، الآية 42، 44.

ويصف ابن بقي عيني محبوبته، ولطالما هام الشعراء في وصف العيون، ولكن وصف ابن بقي الله تعلى الشعراء فكان أقوى وأجزل إذ أعطى ابن بقي العينين قوة فاتكة كقوة القضاء، وذلك بتوظيف قوله تعالى: ﴿لاَ تُبْقى وَلاَ تَذَرُ ﴾ (1)، فيقول:

مِنْ ذِكْرِهِ تَعْذُبُ الأَقْوَاهُ قَدْ جَرَّدَتُ لِلوَرَى عَيْنَاهُ مِنْ ذِكْرِهِ تَعْذُبُ الأَقْوَاهُ قَدْ جَرَّدَتُ لِللوَرَى عَيْنَاهُ المَّنَاءُ لا يُبْقَى وَلاَ يَذَر (2)

وفي وصف المحبوب أيضاً نجد عند ابن سهل إيجازاً في القول وجزالة وقوة في المعنى، وتحقق ذلك بتوظيف قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدَيَهُنَ وَقُلْنَ حَاشَ لِلّهِ مَا هَذَا بَشَراً إِنْ هَذَا إِلاَّ مَلَكُ كُرِيمٌ ﴾ (3)

فيقول ابن سهل:

أَأَنْتَ حَوْراً أَرْسلَكُ رِضْوَانُ صِدْقاً لِلخَبَرِ وَقَلْمَا هَذَا بَشَرِ (4) فُطِّعَتُ القُلْوبُ لَكُ وَقَيْلَمَا هَذَا بَشَرِ (4)

ونجد أيضا أثر المدلول اللغوي القرآني في الموشحات، فتكثر الجمل الإنشائية، ومن ذلك أسلوب الند اء فهذا ابن الغني بالله يذم يوم الفراق، ويبدو في ذلك أثر قوله تعالى في ذم أبي لهب: ﴿ تَبَتُ يَدَا أَبِي لَهُب وَ تَبَ ﴾ (5).

فيقول:

يَا خَطْبَ يَوْمِ الفِرَاقِ فَالبُعْدُ مُرُّ الْمَذَاقِ بَلَّغَ نَفْسِي التَرَاقِي

لاَ كُنْتَ فِي الدَهْرِ خَطْبَا وَالسَّهُ فَنْبَا وَالسَّهُ فَنْبَا وَالسَّمُ ذَنْبَا وَالسَّمُ وَنَبَّا الْأَوْلَ

⁽¹⁾ سورة المدّثر، الآية 28.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص412.

⁽³⁾ سورة يوسف، الآية 31.

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص432.

⁽⁵⁾ سورة المسد، الآية 1.

⁽⁶⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص557.

ويبدو أسلوب الأمر واضحاً في قول ابن عربي متأثراً بالقرآن الكريم: اخْرِقْ سَفِينَ الحسِّ يَا نَائمْ وَ اقْتُلُ غُلاماً إِنَّكَ الحَاكِمُ وَلاَ تَكُن للحَائط الهَادمُ

وَارْتُقُ أَرَاضي جسْمهَا رَتْقَا(1)

وَ افْتُقُ سَمَاوِ اللهِ العُلَى فَتْقَا

ولقد طبعت الألفاظ والتراكيب الدينية الموشّحات بشيء من القداسة والمصداقية التي يستشعرها المتلقى في مطالعته نصوص تلك الموشّحات، ومن ذلك قول ابن زمرك مخاطباً الغني بالله:

مَتَّعَكَ اللهُ بطُول البقَا بَشَّرَكَ الرَبُّبِحُسْن المَابُ وَ لا يَزَالُ الْقَصْرُ قَصْرُ السَّلامْ يَخْتَالُ في بُرْد الشّبَاب الْقَسْيِبْ نَصْرٌ من الله وَفَتْحٌ قَريب (2) يَتْلُو عَلَيكَ الدَهْرُ في كُلِّ عَــامْ

وبدا الوشَّاح أكثر مصداقية في حبّه وذلك بتوظيفه آية من القرآن، فبدا الحـبُّ مقدّساً وصادقاً، ومن ذلك قول ابن خاتمة الأنصاري:

وَمُ تُ بالدُ بِ قَدْ ذُبْتُ بِالأَشْوَاقْ الوَجْدُ في إحْرَاقٌ وَالدَمْعُ في سَكْب يُرقى جَوَى قَلْبِي(3) يَا قَوْمُ هَلْ من رَاقُ

فيوظف ابن خاتمة قوله تعالى: ﴿كَلاَّإِذَا بَلَغَتُ النَّرَاقِيَ {26 } وَقيلَ مَنْ رَاقَ﴾ (4).

وقد أدى توظيف التراث الصوفى إلى غموض لغة الموشحات؛ حيث يصعب على المتلقى أحياناً تفسير تلك اللغة بألفاظها ومدلو لاتها الصوفية الغامضة، فقد جرت العادة عند الصوفيين على استخدام ألفاظ ولغة غامضة خاصة في ما بينهم ويعسر تحديد

⁽¹⁾ ابن عربی، دیوان ابن عربی، ص201.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص534.

⁽³⁾ ابن خاتمة الأنصارى، ديوان ابن خاتمة الأنصارى، ص191.

⁽⁴⁾ سورة القيامة: الآية 26-27.



مدلولات تلك الألفاظ إلا بالرجوع إلى مدلولاتها في الفكر الصوفي، فنلاحظ غموض اللغة وصعوبة تحليل رموز الألفاظ وبيان مدلولاتها في قول ابن عربي:

فِي الفَنَاعَنْ فَنَائِي يَبْدُو سِرُّ السَردَاءِ وَالسَّنَاءِ وَالسَّنَاءِ وَالسَّنَاءِ صَدَمَداً سَرمْدَيّا وَالسَّنَاءِ مَا اللَّهَ أَرْلَيّا وَالسَّنَاءِ الْمَدِيّا أَرْلَيّا عَلِيّا أَرْلَيّا عَلِيّا أَرْلَيّا عَلِيّا أَرْلَيّا عَلِيّا وَاللَّهُ وَمَن صور غموض اللغة أيضاً قول ابن عربي: سَفِينَةُ الإِحْسَاسِ أَخْرِقْهَا وَعُرْوَةُ الشَيْطَانِ أَوْتَقْهَا وَعُرْوَةُ الشَيْطَانِ أَوْتَقْهَا وَصُورَةِ الإِنْسَانِ أَطْلِقْهَا وَصُورَةِ الإِنْسَانِ أَطْلِقْهَا

إنّ هذا القول يتضمّ غيارات رمزية ت خفي وراءها معاني ودلالات لا يمكن للمرء أن يقف عليها ويعرف كنهها دون الاطّلاع على رموز المتصوفة، فخرق سفينة الإحساس هو التجرد من الحواس ذاتها، وإمساك عروة الشيطان هو إمساك الغرائيز الشهوانية في النفس حتى يستطيع أن يتحكم بها، وإطلاق صورة الإنسان هو إظهار صورة الإنسان الذي جعله الله خليفة في الأرض، ومن عرف نفسه فقد عرف ربّه (3).

2.1.4 أثر التراث الأدبي في لغة الموشّع:

إنّ للبيئة أثراً كبيراً في لغة الأدب؛ فلذلك طبيع الشعر الجاهلي بملامح البيئة النظرة الصحراوية بقفارها من وهاد ونجاد كما أصبغ الشعر الأندلسي بملامح السبية النظرة الخضراء الوارفة الضلال.

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص89.

⁽²⁾ ابن عربي، المصدر نفسه، ص201.

⁽³⁾ الربيعي، القصص القرآني في الشعر الأندلسي، ص246-247.

وفي استلهام الوشّاح للموروث الشعري الأدبي القديم بلغته التي اتشحت بري البادية أكسب الموشّحات وليدة الطبيعة النظرة الخضراء طابعاً بدوياً أقرب إلى بيئة الصحراء والناقة والترحال، ولا شك أن ذلك كلّه بقصد ووعي متعمّدين من الوشّاح، إذ عرفت لغة الشعر الجاهلي بالجزالة والقوة والتوعر أحياناً بسبب أثر البيئة الطبيعية على لغة الشعراء، فأراد الوشّاح أن يعيد نفخ الروح وبث الحياة بتلك الألفاظ والملامح البدوية الدارسة، فنجد توظيفاً لألفاظ اشتهرت في الشعر الجاهلي كحادي الركب والعيس والرمال والأطلال والبرئل والعشار والوجناء والأربع والظعن والجمال والنياق والقطار والبيداء، وغيرها من الألفاظ.

فالألفاظ السابقة جميعها ألفاظ تعيدنا إلى حياة الإنسان الجاهلي في حلّه وترحاله وعشقه وسفره، تلك المستلزمات التي تطلبتها حياة الصحراء وبيئتها.

فللنظر إلى قول ابن ينق:

يَا حَادِيَ العِيْسِ بِالرِّحَالِ عُجْ بِالطُّلُولْ وَسَلَ بِهَا الأَرْبُعَ البَوالِي أَيْنَ الخَلِيلُ عُبِهِ البُرْلُ والعِشَارُ يَبِهِ البُرْلُ والعِشَارُ لَمْ بِالعَقِيْقِ دَارُ أَمْ بِالعَالَو يَبِي أَمْ اللَّوَى مَنْ أَمْ بِالوَابِلِ القَطَارُ حَيْثُ ثَلُوى كَلُّ أَصِيلُ (1) وَجَادَهُ الغَيْثُ بِانْهِمَالُ كُلُّ أَصِيلُ (1)

فالمطلّع على نص ابن ينق السابق تتأتى في ذهنه الحياة العربية المشرقية ذات الطابع البدوي، ويغالبه الشك بأن النص نص أدبي جاهلي، وذلك بتأثير الألفاظ المعهودة في الشعر العربي الجاهلي.

وأشرنا في حديثنا عن توظيف التراث الأدبي المشرقي إلى توظيف قصص العشق العذري، حيث ترك هذا التوظيف أثراً واضحاً في لغة بعض الموشّحات الغزلية

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص493.



فبدت ألفاظ الوشّاحين في تلك الموشّحات أقرب إلى لغة الشعر العذري، وَطُبِع الغـزل في الموشّحة بطابع العذرية قول الشعراء العذريون قد اكتفوا بنظرة تجـود بهـا المعشوقة، فإن الوشّاح اكتفى بالتذكار فقط، فهذا ابن بقى يقول:

فهذا نموذج من توظيف الغزل العذري في الموشّحات تظهر فيه لغة الغزل العذري و ألفاظه، مثل القناعة والنوى والعاذل والتذكار . والأمثلة على ذلك كثيرة نجد فيها أثر لغة الغزل في الموشّحات واضحاً (2).

وفي توظيف الأمثال العربية القديمة بدت لغة بعض الموشّحات التي وظفت الأمثال العربية لغة قديمة أصيلة ضاربة في عمق التاريخ، وذلك أنّ الوشّاح استخدم مفردات المثل وأدرجها في سياق تعبيره، ومن ذلك قول ابن رافع رأسه:

أَشْكُو إِلَيْهَا جُفُونَهَا المَر ْضَى لَعَلَّهَا أَنْ تَرِقَ أَو تَر ْضَى لَعَلَّهَا أَنْ تَرقَ أَو تَر ْضَى فَصر ْتُ كَالمُسْتَجير بالرَّمْضَا (3)

وقول ابن عربي:

إِنَّ الصُّيُودَ تُرَى فِي إِنَّ الصُّيُودَ تُرَى فِي جَوْفِ هَذَا الفِرا (1)

⁽¹⁾ غازى، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص415.

⁽²⁾ لمزيد من الأمثلة، انظر: ص177-184.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص66.

وفي توظيف اللهجة العامية مالت لغة الموشّح إلى الاقتراب من حديث العامة، واكتسبت بذلك طابَعاً شعبياً، الأمر الذي حمل بعض الباحثين الاعتقاد بأ ن الموشّحات أدبّ شعبي ولا يمكن اعتبارها لوناً جديداً في الشعر العربي⁽²⁾.

وهو حكم لا يستند إلى دليل مقنع، فليس من الإنصاف نعت الموشّحات بالشعبية لمجرد ورود الألفاظ العامية في جزء من أجزاء بعض الموشّحات وهو الخرجة، فبعض الموشّحات كان خرجتها فصيحة، وليس من الصواب أنْ نسلِّط أنظارنا على تلك الألفاظ التي أوردها الوشّاح تملّحاً وتفكّها، ونتجاهل التراثات الأدبية والدينية التي وظّفَها الوشّاح في متن موشحته، وتلك الإحالات النصيّة التي تتطلب وشاحاً حاذقاً واسعَ الثقافة ومُتاقياً قادراً على استرجاع تلك الأصول الثقافية.

ومهما يكن من أمر، فقد كان أثر الحياة الشعبية في الموشّحات بفعل توظيف اللغة الشعبية الشعبية التعبية التعبية التعامية وأضحاً، ويتصل بذلك أيضاً توظيف الألفاظ الرومانثية التعبي كانت حُجّة أيضاً لبعض الدارسين الذين ينذهبون إلى تسرجيح الأصل الإسباني للموشّحات، وتم تفصيل ذلك في حديثنا عن توظيف التراث الرومانثي.

والأثر الذي تركه توظيف كل من اللهجة العامية واللغة الرومانثية على لغة الموسّحات أثر كبير، إذ تتوعت لغة الموسّحات بين الفصحى والعامية والفصحى والرومانثية، وقد شكّل هذا التتوع اللغوي الخصيصة الشائعة والفارقة بين القصيدة والموشّحة (3).

ويرى صلاح فضل أن تداخل المستويات اللغوية في الموشّح لم يجعل الموشّحة تخرج على عمود الشعر فحسب بل ((لتكسره وتتخذ مساراً مُضاداً له، فتُبني علي

⁽¹⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص185.

⁽²⁾ انظر: ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص450.

⁽³⁾ فضل، طراز التوشيح بين الانحراف والتناص، ص73.



تداخل المستويات اللغوية وتجمع في نسيجها بين ثلاثة خيوط؛ الفصحى المعربة والعامية الملحونة والأعجمية الرومانثية))(1).

ويذهب صلاح فضل إلى أنّه إذا كانت الصورة المُثلى للشاعر العظيم هو الذي يبتدئ من نقطة الصفر في الاستخدام اللغوي ويدّعي عدم السبق فإن الوشّاح يفترض تعدد الطبقات اللغوية في النص (2)، فيقيم الوشّاح موشحته على أنقاض الحياة السابقة للنص المأخوذ ((على نحو يقربه من شعرية الواقع المعيش، بتقلباته التاريخية وخبراته المتراكمة في الحياة والفن))(3).

أما عبد العزيز الأهواني فيرى أنّ توظيف اللغتين العامية والرومانثية في الموشّحة، أدى إلى التفاوت في المستوى اللغوي بين الموشّحة والخرجة مما قاد إلى إبراز جوانب الجمال والانطلاق في التعبير⁽⁴⁾.

ومهما يكن من امر فإنّ اختلاط لغة الموشّح الفصيحة باللغة العامية الرومانثية يُعَدُّ ثمرةً من ثمار التجديد في الفن العربي (5) فضلاً عن المظاهر التجديدية الأُخرى في الموشّحة والتي سنعرض لها لاحقاً.

2.4 أثر التراث في مضامين الموشدات وأغراضها وأساليبها الفنية:

يقول صاحب الذخيرة في الموشّحات : ((وهي أوزان كثُر استعمال أهل الأندلس لها في الغزل والنسيب، تُشق على سماعها مصونات الجيوب بل القلوب))(6)إنّ كلام ابن

⁽¹⁾ فضل، المرجع نفسه، ص72-73.

⁽²⁾ فضل، طراز التوشيح بين الانحراف والتناص، ص73.

⁽³⁾ فضل المرجع نفسه، ص77.

⁽⁴⁾ الأهواني، الزجل في الأندلس، ص39.

⁽⁵⁾ انظر: الأهواني، عبدالعزيز، وآخرون **حركات التجديد في الأدب العربيي**، (د. ط)، دار الثقافة، القاهرة، مصر، 1979م، ص89، رحيم، الموشحات في بلاد الشام، ص102.

⁽⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج، ص469.



بسام يشير إلى أنّ أكثر استعمال الموشّحات عند الأندلسيين كان في الغزل والنسيب إلى جانب موضوعات أخرى.

ويقول ابن سناء الملك في مضامين الموشّحات وأغراضها : ((والموشّحات يُعمل فيها مل يُعمل في أنواع الشعر من الغزل والمدح والرثاء والهجو والمجون والزهد وما كان منها في الزهد يقال له المُكفِّر))(1).

إنّ قولَي مُؤرِّخَي الموشحات السابِقين يشير إلى أنّ الموشحات ارتبطت في سائر نشأتها بموضوعات الغزل والنسيب والتشبيب، ثم صارت شيئاً فشيئاً تستخدم في سائر أغراض الشعر كالمديح والرثاء والهجاء والعتاب والشكوى والحنين والزهد والتصوف وغير ذلك من الموضوعات والأغراض⁽²⁾.

1.2.4 أثر التراث الديني في مضامين الموشّحات وأغراضها:

لقد ترك التراث الديني أثره في تلك الأغراض في بعض الموشّحات التي كان التراث الديني أحد روافد ناظميها، ففي غرض الغزل ظهرت بعض ألفاظ القرآن الكريم وتراكيب التي وظّفها الوشّاحون ونقلوا معانيها القرآنية إلى معان ودلالات جديدة، فهذا ابن عبادة يتغزّل بالنساء، ويخلع عليهن صفة كان قد اقتبسها من تراكيب القرآن الكريم ومصطلحاته في وصف الحور العين:

كُواعِبٌ أَتْرَابٌ تَشَابَهُتْ قَدَّا عَضَّتُ عَلَى العُنَّابُ بِالبَرَدِ الأَنْدَى(3)

وفي ذلك إشارة إلى قوله تعالى: ﴿وَكُوَاعِبَ أَتْرَابا ﴾ (4).

ومن التغزل بالنساء وصفهن بالحور العين، يقول أحد الوشَّاحين المجهولين:

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص51.

⁽²⁾ انظر: الداية، في الأدب الأندلسي، ص190.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص212.

⁽⁴⁾ سورة النبأ، الآية 33.



أَيَّ عَيْشٍ يَلَذُّ مَحْزُونُ سَلَبَتْ قَلْبَهُ الحُورُ العينُ (1)

وهذا ابن رافع رأسه يوظف قوله تعالى : وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ9 في موشّحة غزلية يشتاق فيها إلى معشوقته ويتذكر أيامه معها، فيقول:

سُقْياً لِلَّيَالِي الغُرِ وَعَهْدِ الشَبَابِ الغُرِ فَيْهَا بِالتَصَابِي فَيْهَا بِالتَصَابِي فَيْهَا بِالتَصَابِي مَرَّتُ طَيْبَاتُ الذِّكْرِ كَمَرِّ السَّحَابِ مَرَّتُ طَيْبَاتُ الذِّكْرِ كَمَرِّ السَّحَابِ أَيَامَ هَنِيَاتُ العِشْقِ الْعَشْقِ الْيَامُ يَسِيْرَهُ (2) أَيَّامَ هَنِيًّ العِشْقِ الْعَشْقِ الْعَلْمُ الْعَشْقِ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْم

ومن ذلك قول ابن سهل متغزِّلاً بجفون حبيبه:

وَ الَهْ فَ قُلْبِي لَقَدْ شُوقًا شَوَّ البُرُودِ البَالِيَهُ وَالَهْ فَ قُلْبِي لَقَدْ شُولًا لِيَهُ قُدْ أَهْلَكَتْ سُلْطَانِيَهُ (3) جُفُونُكُ بِالسِّحْرِ يَا حِبِّي

ففي قول ابن سهل توظيف لقوله تعالى: ﴿ هَلَكَ عَنِّي سُلُطَانِيهُ ﴾ (4).

لقد كان لآيات القرآن الكريم وتراكيبها وألفاظها أثر تتى على الغزل الحسي كما شاهدنا في قول ابن سهل السابق.

كما بدا تأثير القصص القرآني في الموشّحات الغزلية واضحاً، بل ظهر التأثير أيضاً في موشّحات التغزّل بالمذكّر، فهذا ابن سهل يتغزّل بفتى قد كلُف به يدعى موسى ويوظف قصة موسى عليه السلام⁽⁵⁾:

قَدْ بِلَغْتَ مُوسَى مِنَ الهَجْرِ كُلَّ مُلْتَمَسْ

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص649.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص33.

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص518.

⁽⁴⁾ سورة الحاقة، الآية 29.

⁽⁵⁾ انظر قصة موسى عليه السلام: ابن كثير، قصص الأبياء، ص286.



لَوْ شَقَقْتُ دَمْعِي عَلَى البَرِّ لَهِ مَعْد يَعُد يَبَسْ خَلِّ طُورَ سِينَا فَفِي صَدْرِي لِلهَ وَى قَبِسْ (١)

أمّا الكميت فيتغزّل بمحبوبه ويصف حاله عند لقائه، ويبدو تأثير قصة يعقوب عليه السلام⁽²⁾ في ذلك التغزّل واضحاً:

يَا فَرْحَتِي وَقَدْ بَدِي وَقَدْ بَرِي وَجْهُ مَحْبُوبِي فَرْحَتِي وَقَدْ وَجْهُ مَحْبُوبِي فَأَذْهَ بَ الكَمَدُ وَحَالًا يَعْقُوبِ (3)

> مَــنْ وَلِــيْ فِي أُمَّةٍ أَمْـراً ولَـمْ يَعْـدلِ يُعْــذلِ إلاّ لِحَاظِ الرَشَأِ الأَكْحَـلِ (5)

ويظهر أيضاً تأثير المصطلحات الفقهية وبعض العبادات في الموشّحات الغزلية، ومن ذلك ما في موشّحة غزلية لابن سهل:

ريمٌ رَمَى القَلْبَ عَنْ كنَاسِ نَلِسِ اللهِ المطَلَانُ مَلَى القَلْبَ عَنْ كنَاسِ اللهِ المطَلَانُ اللهِ صلْنِي وَكُنْ يَا قَضِيبَ آسِ اللهِ المَلَانُ اللهِ عَنْ الوصالُ (6) مَا صَحَّ بِالنَصِّ وَالقِيَاسِ يَاسِي مِنَ الوصالُ (6)

فقد وظَّف الوشَّاح مصطلحي النص والقياس وهما من المصطلحات الفقهية (٦).

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، السابق، ص450.

⁽²⁾ انظر قصة يعقوب عليه السلام: ابن كثير، قصص الأنبياء، ص236-237.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1،ص50.

⁽⁴⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، مج3، ص1458.

⁽⁵⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص5.

⁽⁶⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص515.

⁽⁷⁾ الموسوعة الفقهية، ج 34، ص91.

ومن تأثير العبادات على الموشدات الغزلية ما يطالعنا في موشدة غزلية للتطيلي، يظهر فيها أثر فريضة الحج:

يَا كَعْبَةً حَجَّتْ الِّنِهَا القُلُوبْ بَيْنَ هَوى دَاعٍ وَشَوْقِ مُجِيبْ دَعْ وَشَوْقِ مُجِيبْ دَعْ وَشَوْقِ مُجِيبْ دَعْ وَقَ أُوّاهِ الْمِيْهَا الْمُنيبِ بُ لَبَيْكَ لاَ أَلْوِي اِقَوْلِ الرَقِيبِ بُ دَعْ جُمَارِ (1) جُدْ لِي بِحَجِّ لِي عِنْدَهَا وَاعْتِمَارُ وَلاَ اعْتَذَارُ قَلْبِي هَدِيٌّ وَدُمُوعِي جُمَار (1)

إنّ ما تقدّم من أمثلة يك شف عن التأثير الواقع للموروث الديني في الموشّحات الغزلية ولم يقتصر ذلك التأثير على غرض الغزل بل تجاوز ذلك إلى سائر الأغراض والمضامين التي تناولتها الموشّحات، ففي مجال المدح بدا أثر التراث الديني واضحاً في الموشّحات المدحية، ومن ذلك ما تركته الآية القرآنية الكريمة: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدةً فَكَانُوا كَهُشيم المُحْتَظِرِ ﴾ (2) على مدح أبي يحيى بن عاصم للسلطان أبي موسى يوسف بن نصر (3):

خَلِّ الهَوَى وَامْدَحْ قُطْبَ المَعَالِي وَالهُدَى فَطُودَ الجَا الأَرْجَحْ مَعْنَى السَّمَاحِ وَالنَّدَى فَوَالُحَهُ يَشْرَحْ فِعْلَ ظُبَاهُ بِالعِدَا فَوَالُحَهُ يَشْرَحْ فِعْلَ ظُبَاهُ بِالعِدَا لِسَيْفِهِ المُرْهَفَ فُ أَضْحَى الحِمَامُ كَالْحَمِيمْ فَيَتْ رَبُكُ الكَافِرْ وَقَدْ غَدَا مِثْلَ الهَشِيمْ (4)

وهذا عبادة بن القزاز يمدح المعتصم بن صمادح:

بِ الفَتْحِ وَ النَصْرِ المُبِينُ مِنْهَا صَبَاحُ المُنْدَرِينُ (1)

أَفْ للَّاكُ مُلْ كِ تُتِيرِ يَسُوءُ بَعْدَ النَّذِيرُ مِ

⁽¹⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص 261-262.

⁽²⁾ سورة القمر، الآية 31.

⁽³⁾ تقدمت ترجمته، انظر: ص43.

⁽⁴⁾ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص157، غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص571 - 572.



فيبدو أثر الآية الكريمة ﴿ فَبِعَذَا بِنَا يَسْتَعْجِلُونَ {176 } الْمَندَرينَ ﴿ 176 كَاإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاء صَبَاحُ الْمُنذَرينَ ﴾ (2).

ومن تأثير التراث الديني على غرض المدح في الموشّحات ما نجده في مدح ابن زمرك للغنى بالله(3):

بَشَّرَكَ السرَبُّ بِحُسْنِ المَآبُ مَتَّعَكَ اللهُ بِطُولِ البَقَا وَلا يَزَالُ القَصْرُ قَصْرُ السَّلامْ يَخْتَالُ فِي بُرْدِ الشَبَابِ القَشِيبُ فِي يُرْدِ الشَبَابِ القَشِيبُ يَتْلُو عَلَيْكَ الدَهْرُ فِي كُلِّ عَامُ نَصْرٌ مِنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيبِ (4)

فنلاحظ الأثر القرآني في مدح ابن زمرك للغني بالله فقد اقتبس ابن زمرك آيــة قرآنية كاملة ووظفها في مدحه له.

ولاحظنا في ما تقدم من أمثلة مدحية كيف أثر التراث الديني على صورة المدح في الموشدات ممّا أضفى على المدح مصداقية وقداسة في السربط بين الممدوح والخطاب الديني، ولا شك أن الوشّاح كان يرمي من وراء ذلك استنهاض همم القادة والسلاطين بتذكير هم بأحداث التاريخ الإسلامي المجيد، وتنبيههم بصورة غير مباشرة إلى واجبهم في الحفاظ على الدين الإسلامي وبلاد المسلمين.

وفي مجال وصف الطبيعة بدا التأثير الديني جلياً في الموشّحات التي دارت حول الطبيعة، ومن ذلك قول التطيلي في وصف أحد الرياض:

فَحَيَّ عَلَى حَانَاةِ خَمَّارِ سَقَاهُ وَلِيٌّ بَعْدَ وَسُمِيٌ وَبَثَّ بِهِ خُصْر َ زَرَابِيٍّ (5)

إِذَا طَلَعَتْ أَنْجُمُ أَنْهُارِ وَمُرْ بِي إِلَى رَوْضٍ رَبِيعِيّ وَأَلْبَسَهُ مِنْ كُلِّ مَوْشِيٍّ

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص175.

⁽²⁾ سورة الصافات، الآية 176-177.

⁽³⁾ تقدمت ترجمته، انظر، ص57.

⁽⁴⁾ المقري، أزهار الرياض، ج1، ص198، غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص534.

⁽⁵⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص281.



فيبدو أثر القرآن الكريم في وصف التطيلي بتوظيف قوله تعالى :﴿وَزَرَابِيُّ ره يُر آن مينو ثة ﷺ (1)

ويقول التطيلي أيضاً في وصف الطبيعة:

دُنْيَا تَجَلَّتُ عَرُوسْ علَــى بسَـاط السُّنْدُس فَاشْرَبْ وَهَــات الكُــؤوسْ فَهْ يَ حَيَاةُ الأَنْفُ س وَإِنْ أَتَيْ تَ الغُروسْ فَاعْدلْ الِّيْهَا وَاجْلس (2)

فيظهر أثر المفردة القرآنية (السندس) في وصف التطيلي.

وقد بدا تأثير التراث الديني واضحاً حتى في الموشّحات الخمرية، ومن الشواهد على ذلك قول ابن بقي في موشّحة مزج فيها بين الخمر والغزل:

> سَاعِدُونَا مُصْبِحِينًا نَرْتَشْفَهَا قَدْ ضَمِينًا كَنُضَار في لُجَـيْن نعْمَ أَجْرُ العَاملينَـا (3)

فنلاحظ أثر الآية الكريمة في المقطع الخمري السابق، فقد اقتبس ابن بقي آية قر آنية كاملة ﴿نَعْمَأُجُرُ الْعَاملينَ﴾ (4) ووظفها في قوله.

كما يبدو أثر القصص القرآني على الموشّحات الخمرية، فهذا ابن غرلة يقول في موشّحة مزج فيها الخمر بالغزل موظفاً قصة موسى عليه السلام (5):

وكَأْسِه جَذْوَةَ الكَلِيمْ (1)

قَدْ سَاعَدَ الوَقْتُ يَا نَديمي فَقُمْ بنَا للهَوَى نَديمْ وَاسْلَهُمَّا مَعْ رَشَا كَرِيمِ يَرِنُو بِأَلْحَاظِــه كَــريمْ كَأَنَّ في قَلْبي الكَليم

⁽¹⁾ سورة الغاشية، الآية 16.

⁽²⁾ الأعمى النطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص280.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية،مج1، ص429.

⁽⁴⁾ سورة العنكبوت، الآية 58.

⁽⁵⁾ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص286.



ويبدو تأثير قصة إبر اهيم عليه السلام (2) في موشّحة خمرية لابن سهل:

إِذَا اعْتَ رَاكَ الأَرَقُ فَ فَفِي الطِّلا سِرِّ جَلِيلْ فَفِي الطِّلا سِرِّ جَلِيلْ نَارُ الخَلِيلُ فَنَ كَأَنَّهَا نَارُ الخَلِيلُ (3)

شَمْسٌ تَبُتُ الشَّفَقُ فِي وَجْنَةِ السَاقِيْ الجَمِيلُ (3)

ويظهر اثر الحديث النبوي الشريف أيضاً في الموشّحات الخمرية، فهذا ابن رافع رأسه يقول نافياً الحرج في شرب الخمر:

الرَّاحُ وَالرُّضَابُ مَا فِهِمَا حَرَجْ الرَّاحُ وَالرُّضَابُ عَنْ دِيْنِنَا خَرَجْ (4) إلاّ لِكُلِّ بِدْعِ عَنْ دِيْنِنَا خَرَجْ (4)

فيبدو أثر الحديث النبوي الشريف : (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) (5) في خمرية ابن رافع رأسه.

وكان للثقافة الدينية وموروثها عند الوشّاحين أثر واضح في ظهور مضامين وموضوعات دينية مستقلة في الموشّحات، كموشّحات الزهد التي عرفت بالمكفّرات وموشّحات التصوف، وقد أشرنا إليها في حديثنا عن توظيف التراث الصوفي وتوظيف التراث التوشيحي.

2.2.4 أثر التراث الأدبى في مضامين الموشدات وأغراضها وأساليبها الفنية:

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص557.

⁽²⁾ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص129.

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص443.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص19.

⁽⁵⁾ النيسابوري، صحيح مسلم، مج3، ص343.

أشرنا في ما تقدّم أن الوشّاحين عالجوا في موشّحاتهم معظم الأغراض الشعرية، وكانوا يستوحون الشعر العربي التقليدي كثيراً ولعللّ ذلك يعود إلى أن الوشّاحين المشاهير من أمثال أبي العباس التطيلي وابن بقي وابن سهل وابن اللبّانة وغيرهم من كبار الوشّاحين، على حدّ قول عبدالعزيز الأهواني كانوا شعراء في الوقت نفسه ينظمون القصائد في كل الأغراض⁽¹⁾.

ويرى سليم ريدان أن حضور هذه الأغراض والمواضيع في الموشّحات هو من قبيل التماثل مع الشعر استجابة للمحيط الثقافي الذي هيمنت عليه ثقافة الشعر، ولكن هذا التماثل كان متفاوتاً في ما بين هذه الأغراض والمواضيع⁽²⁾.

أمّا إحسان عباس فيرى أنّ الموشّح ثورةٌ حققها الشعرُ العربي على أنّ ذلك لا يعني أنه قد تخلص من أثر الشعر (3)، أما عدنان صالح مصطفى فيرى أن الفرق بين الموشّحة والقصيدة من ناحية المضمون هو أنّه يسهل توظيف القصائد ضمن الغرض أو الموضوع الذي تعالجه، بينما يتعسّر علينا ذلك في الموشّحات، فمنها ما استقل في غرض واحد، ولكننا نجد موشّحات مزج فيها الوشّاحون بين أغراض وموضوعات عدّة (4).

ولقد ظهر للباحث أن الوشّاحين كانوا تأثروا ببعض الظواهر الشعرية التي سيطرت على بعض المضامين في الشعر العربي، فيبدو في بعض الموشّحات الغزلية بروز ظاهرة الأطلال في تلك الموشّحات، وظهور الرحلة كذلك كان موازياً لتلك الظاهرة، ومن تلك الظواهر التي اشتُهرت في الشعر وبدا تأثيرها على الوشّاحين في موشّحاتهم القلق من الزمن الذي تجلى في الشكوى من طول الليل وبكاء الشباب ورثائه وقد فصيّنا القول في ذلك.

⁽¹⁾ الأهواني، حركات التجديد في الأدب العربي، ص85-86.

⁽²⁾ ريدان، ظاهرة التماثل والتميز في الأدب الأندلسي، ص428.

⁽³⁾ عباس، تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف والمرابطين، ص245.

⁽⁴⁾ مصطفى، الجديد في فن التوشيح، ص208.

ولقد كانت ظاهرة التأثر بالتراث الشعري في الموشّحات تعتمد على ظاهرة التماثل مع محاولة التميز عن الأصل، ففي موشّحات الغزل بدا التأثر ببعض قضايا الشعر الغزلي العربي، ومن ذلك الشكوى من نحول الجسم الذي سببه العشق، وذكر المعاناة والمكابدة التي يلقاها العاشق، ومن ذلك قول أبو الحسن بن الفضل:

رَعَى اللهُ أَهْلَ اللَّوَى واللَّوَى

وَلا رَاعَ بِالبَيْنِ أَهْلَ الهَـوَى

فَوَا الله مَا المَوْتُ إِلاَّ النُّورَى

وَمِمَا تَخَلَّل جِسْمِي النَّحِيل (1) لَقَدْ كِدْتُ أَنْكِرُ حَشْرَ الجسُومْ (1)

ومن ذلك أيضاً بروز شخصيات العاذ ل والواشي والرقيب في الموشّحات، وهي شخصيات كثر حديث الشعراء الغزليين عنها في أشعارهم، والعُذّال كما عند ابن حزم أقسامٌ، منهم العذول الصديق⁽²⁾ ومن ذلك قول ابن زهر:

يَا صَاحِبَيًّا إِلَى مَتَى تَعِذِلاَنِي أَقْصِرا شَايًّا وَالمِّتَلَى بِالغَوانِي مَيِّاتً حَيَّا وَالمِّتَلَى بِالغَوانِي مَيِّاتً حَيَّا وَالمِّتَلَى بِالغَوانِي مَيِّاتً

وقد يكون العاذل قاسياً لا يضيق أبداً من الملامة (4) حتى يلاقي العاشق منه الكمد والعناء، ومن ذلك عذول التطيلي في قوله:

بِئْسَ لَعَمْرِي مَا أَرَادَ العَـذُولْ عُمْرٌ قَصِيرٌ وَعَنَـاءٌ طَوِيـلْ فَ يَا زَفَرَاتٍ ذَطَقَتْ عَـنْ غَلِيـلْ وَيَا دُمُوعٌ قَدْ أَعَانَتْ مَسِيلْ (5)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندنسية، مج2، ص143.

⁽²⁾ ابن حزم، علي بن أحمد (ت456هـ-4064م)، طوق الحمامة في الإلفة والألاّف، تحقيق: الطاهر أحمد مكي، طوق الحمامة في الإلفة والألاّف، تحقيق: الطاهر أحمد مكي، ط2، دار المعارف،القاهرة،مصر، 1397هـ-1977م، ص65.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأدلسية، السابق، مج2، ص97.

⁽⁴⁾ ابن حزم، طوق الحمامة في الإلفة والألأف، السابق، ص65.

⁽⁵⁾ الأعمى التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص 261.



ويقول ابن حزم إنّ العاشق الذي اشتد وجده وعظم كلفه، يرى في عصيان العاذل ومخالفته استلذاذاً وغلبة (1)، ونجد ذلك عند ابن خاتمة في قوله:

عَصيَيْتُ كُلُّ عَاذَلْ وَدَنْتُ بِافْتَتَانُ (2)

فِي طَاعَةِ النَّدِيمِ وَفِي هَوَى الحِسَانُ

ويبدو أن الوشّاحين كانوا أكثر من الشعراء في مخالفة الرقيب وتقريعه وزجره أحياناً، فهذا ابن خاتمة يقول:

> رَبِّ ادْفَعَنْ شَـرَّه بوَجْهه حُمْسرَهْ وَقَدْ شَدَا جَهْرَهُ رَشَّ الحَبَــقْ دَمُّ قُل الخبر (الأُمُّ (3)

تَشْنيعُ هَذَا الرَقيبُ أَبْصَـرَهُ مُسْـتَريبْ فَظَنَّــهُ قَــدْ أُصــيبْ صُبَىْ جُرحْ فَالنَّخيــلْ بالله يَــا طَيْــراً مَلــيحْ

ويصل الأمر بابن سهل إلى أن يرحم عذَّاله الذين لم تتحقَّق مآربهم، فيقول:

حَتّى قَدْ رَحمْتُ عُدَّالي صدر من فُوَاده عاطل وخَد بدَمْعه حَالي سُؤَالي وَقْفٌ عَلَى بَاخِلْ وَحُبّى وَقْفٌ عَلَى سَالي (4)

فَجَعْتُ الرَقيبَ وَالعَــاذلْ

وتظهر المعارضة للعذال بصورة التحدي والمجاهرة في ذلك خلاف الشعر العربي المشرقي؛ ولعلّ ذلك يعود إلى طبيعة المجتمع الأندلسي في انفتاحه وتحضره، ومن ذلك قول أبي حيان الأندلسي (1) واصفاً العاذل بالبهتان، معارضاً له بعدم الامتثال:

⁽¹⁾ ابن حزم، طوق الحمامة في الإلفة والألاف، السابق، ص65.

⁽²⁾ ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة الأنصاري، ص182.

⁽³⁾ ابن خاتمة الأنصارى،المصدر نفسه، ص188.

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص470.



يَا رُبَّ ذِيْ بُهْتَانْ يَعْذِلُ فِي السرَّاحِ وَفِي هَوَى الغُزْلانْ دَافَعْتُ بِالرَّاحِ وَقُلْتُ لا سُلُوانْ عَنْ ذَاكَ يَا لاحِي (2)

ويبدو تأثير التراث الشعري في الموشّحات الغزلية بتمثل الشعراء لشعر الغزل العذري بقصصه وأسماء نسائه واكتفاء العاشق فيه من محبوبته بالنظرة، ممّا أضفى على التجارب الغزلية عذرية وعفة، وقد مثلنا على ذلك في حديثنا عن توظيف قصص الغزل العذري.

ولكن لا بد من الإشارة إلى أن التميز والافتراق كان أيضاً موازياً للتاثر والامتثال، فافترقت بعض الموشّحات الغزلية عن الشعر بالتصريح والجرأة فتظهر المرأة -غالبا- في خرجة الموشّح لتكشف عن لواعج حبها بصراحة مكشوفة اختلفت عنها في القصيدة العربية وهو ما أسماه صلاح فضل بر (لإسر النمط الأخلاقي))(3) في الموشّحة، ومثال ذلك قول ابن بقي:

بَاحَتْ بِشَكُواهَا يَوْمَا فَلَبَاهَا يَوْمَا فَلَبَاهَا قَدْ هَاجَ بَلُواهَا وَغَابَ فِي الثَّغْرِ أَوْ شَاقَهُ ذَكْرِي(4) أَفْدِيْ فَتَاةً لَعُوبْ
وَقَدْ دَعَتْهُ الْحُرُوبْ
قَالَتْ وَطُولُ المَغِيبِ
إلْفِي مَضَى لِلْجِ هَادْ
تُرراهُ يَنْسَى الْحودَادْ

⁽أبكر حيان الأندلسي، محمد بن يوسف بن حيان الغرناطي (ت745هـ/1345م)، نحوي قرأ القرآن بالروايات وسمع الحديث، وله يد طولى في التفسير والحديث والتراجم والتواريخ، عارف باللغة ضابط لألفاظها، ناظم ناثر، ولد بغرناطة سنة أربع وخمسين وستمائة، توفي بالديار المصرية سنة 745هـ/1345م، انظر، الكتبي، محمد بن شاكر، فوات الوفيات، مج4، ص71-77.

⁽²⁾ بو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف الغرناطي (ت745هـ/1345) ديوان أبي حيان الأندلسي ، تحقيق: أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، ط1، مطبعة العاني، بغداد، العراق، 1388هـ/1969م، ص493.

⁽³⁾ فضل، طراز التوشيح بين الانحراف والتناص، ص75.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص475.

أمّا في المدح فقد تأثرت الموشّحات بقيم المدح التقليدية في الشعر العربي، وفي ذلك يقول سليم ريدان إنّ ((صورة الممدوح في الموشّح تتراوح بين قيم المدح التقليدية وقيم جديدة لا وجود لها في الثقافة المكتوبة، فمن ملامح هذه الصور خصال رجولية تعود إلى مفهوم المروءة والفتوّة العربية كالبطولة في الحرب ومنها ملامح جمال الرجل كما تراه المرأة العاشقة ويثيرها))(1). يقول ابن رافع رأسه مادحاً المامون بن ذي النون (2) صاحب طليطلة في موشّحة قال فيها النقّاد القدامي أنّه أحسن في ابتدائه في هذه الموشّحة التي طارت له(3) ومطلعها:

العُودُ قَدْ تَرِنَمْ بِأَبْدَعِ تَلْحِينْ وَشَقَتْ المَذَانِبْ رِيَاضَ البَسَاتِينْ (4)

ويتابع ابن رافع رأسه:

أقِهُ علَى ودَادِ ذِي مِنْ مَمَةً دِ السِبِلاَدِ مِنْ مَمَةً دِ السِبِلاَدِ مِنْ مِنْ وَنَاصِرِ العِبَدِ سُهُ المَلِكِ المُعَظَّمُ مُ مُ مَرَتِّبِ المَوَاكِبِ هِم مَرْتِّبِ المَوَاكِبِ هِم مَرْتِّبِ المَوَاكِبِ هِم مَرْتِّب المَوَاكِبِ هِم مَرْتِّب المَوَاكِبِ هِم مَرْتِ مِنْ مَ مَرَتَ مِنْ المَوَاكِبِ مَ مَرَتَ مِنَانُ مَ مَ مَرَتَ اللَّهُ المَنَانُ مَ مَ مَرَاتًا لَيْ المَوَاكِ مَنْ مَ مَ مَ مَا لَكُ لَبُ المَوَاكِ مَ مَ مَ مَا لَلْهُ المَنْ اللَّهُ المَنْ اللَّهُ المَنْ اللَّهُ المَنْ اللَّهُ اللَّهُ المَنْ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعُلِمُ اللْمُعْلَى الْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ الْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعُلِمُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ الْم

ذِي المَجْدَيْنِ وَاشْ رَبْ
مِنْ شَرِقٍ وَمَغْرِبْ
سُلِلَلَةِ يَعْرِبْ
سُلِلَلَةِ يَعْرُبْ
مُذِلِّ السَلَطِينْ
مُذِرِ المَيَادِينْ
مِنْ اللَّيْتِ أَقْدَمْ
مَنْ اللَّيْتِ أَقْدَمُ
مَنْ الغَيْتِ أَكْرَمُ

⁽¹⁾ ريدان، ظاهرة التماثل والتميز في الأدب الأندلسي، ص435-436.

⁽²⁾ هو يحيى بن إسماعيل بن عبدالرحمن بن ذي النون الهواري، المعروف بالمأمون بن ذي النون، صاحب طليطلة من سنة 435هـ/1043م حتى وفاته سنة 467هـ/1075م عظم سلطانه بين ملوك الطوائف وكان لم مواقف بطولية مشهورة مع الطاغية ابن أنفونش، وهو صاحب (الإعذار الذّنُوني) الذي يضرب به المثل عند أهل المغرب وهو عندهم بمثابة عرس بوران عند أهل المشرق، انظر: المقري، نفح الطيب، ج1، ص421.

⁽³⁾ ابن خلدون، المقدمة، ص1138-1139.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، السابق، ص39.

لِلسَّدُنْيَا وَللسَّيِّن (1)

عَـنْ رَدِّ السَـلاَم من فرط الغرام شَدُو المُسْتَهَام عَسَاكَ المَامُونْ يَحْيَى بن ذي النُّونْ (2)

أَفْعَالُـــهُ كَوَاكـــبْ ويقول في التمهيد والخرجة: تَرَجَّعَ الحَبيبُ وَفي الحَشَا لَهيبُ حَتَّى شَدَا الكَئيبُ تَخْطُرْ وَلاَ تُسَلِّمْ مُسرَوِّع الكَتَائسبُ

لقد خلع ابن رافع رأسه الصفات التقليدية المشهورة في الشعر على ممدوحه من شجاعة وفروسية وكرم وأصالة وغيرها، ومن ذلك موشّحة للسان الدين بن الخطيب في مدح السلطان يوسف أبي الحجاج، يقول فيها:

> رُبَّ لَيْك ظَفرتُ بالبَدر حَفظَ اللهُ لَيْلَنَا وَرَعَى أيَّ شُمِل من الهَوي جَمَعَا غَفَل الدَهْرُ وَالرَقيبُ مَعَا حَكَمَ اللهُ لي عَلَى الفَجْر عَلِّل النَّفْسَ يَا أَخَا العَرَب بحَديث أَحْلَى منَ الضَّرب في هَوَى مَنْ وصَالُهُ أَرَبِي (3)

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص40.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، ج1، ص41.

⁽³⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص489-490.



ويتابع ابن الخطيب قائلاً:

وَهَفَا طِيْبُهَا عَنِ الْحَصْرِ مِدْحَةً فِي عُلاَ بَنِي نَصْرِ مَدْحَةً فِي عُلاَ بَنِي نَصْرِ هُمْ مُلُوكُ الورَى بلا ثُنيا مَهَّدُوا الدينَ زيَّنُوا الدُنيا وَحَمَى اللهُ مِنْهُم العَلْيَا وَحَمَى اللهُ مِنْهُم العَلْيَا بِالإِمَامِ المُرفَّعِ الخَطْرِ وَالغَمَامِ المُرفَّعِ الخَطْرِ وَالغَمَامِ المُبارِكِ القَطْرِ (1)

وهذه موشّحة أيضا لابن اللبّانة في الغرض نفسه يقول في مطلعها:

فِي الكَأْسِ وَالمَبْسَمِ البَرُودِ

بَاكِرْ إِلَى البِكْرِ وَالسَنْانِ
وَافْضُضْ خِتَامَيْنِ فِي أُوانِ
وَافْضُضْ خِتَامَيْنِ فِي أُوانِ
وَاجْنِ الأَمَانِي فِي أَمَانٍ (2)

ويصل إلى المدح بقوله:

مَلْكُ تَرِنِهُ العُلى حُلهُ وقيمة الشَّعْرِ مِنْ نَداهُ ولَفْتَة الله مِنْ رضَاهُ سَالَتْ فَطَابَتْ لَنَا يَداهُ فَلَيْسَ يَنْفَكُ عَنْ وُجُود

بَأْسِ وَجُودِ (3)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص491.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص217.

⁽³⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص217-218.

فلنطّلع على الموشّحات المدحية السابقة ونلاحظ أثر الأسلوب الفني للمـوروث الشعري المدحي، فجرت العادة عند الشعراء في أن يستهلّوا قصائدهم بموضوع غزلي أو خمري، وسار الوشّاحون في موشّحاتهم المدحية على خطى الشعراء في مـدائحهم ويعدّ الباحث ذلك من الآثار الأسلوبية الفنية للشعر العربي على الموشّحات فقد استهلّ ابن رافع رأسه موشّحته المدحية السابقة بوصف للطبيعة، ثم انتقل إلى المدح، وكـذلك فعل لسان الدين بن الخطيب الذي استهلّ موشحته بمقدمة غزلية لينتقل بعدها بحسبن تخلّص إلى موضوع المدح، وتبعهما ابن اللبّانة باستهلال موشّحته بمقدمة خمرية ثـم الانتقال إلى المدح، وذلك من باب التماثل والتأثر بالأسلوب الفني للقصائد الشعرية.

وإذا كان الوشاحون قد ساروا على خطى الشعراء في استهلال موشداتهم المدحية بمقدمات غزلية أو خمرية فإنهم تميزوا عن القصائد الشعرية بأن كانوا يختمون الموشدة على الغالب بالموضوع نفسه الذي ابتدأوا به.

وعلى ذلك فإنّ تركيب موشّحة ابن رافع رأسه السابقة تتضمّن ثلاثة عناصر وصف طبيعة – مدح- غزل، أمّا موشّحة لسان الدين بن الخطيب فجاءت على التركيب التالي: غزل- مدح- غزل.

أمّا في مجال الخمرة فكان تأثير الشعر الخمري واضحاً في الموشّحات الخمرية، فجاءت أوصاف الخمرة في الموشّحات متأثرة بالصفات التي خلعها عليها الشعراء، فهي صفراء صرف، وبنت دن، وبنت كروم، وراح، وغير ذلك من التسميات المشرقية، ومن ذلك ما جاء قول ابن ينّق:

هَاتِهَا صَفْرَاءَ صِرْفا مِثْلَ لَوْنِي وَاعْتِقَادِي وَمثل ذلك قول ابن زهر:

صَفْرَاءُ بِنْتُ دَنِّ بِالنُّورِ تَطْلُعُ (2)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأدلسية ، مج1، ص502.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص65.



ويقول ابن بقي واصفاً الخمر بالراح، ومتغزلاً بالساقي وهو نهج سار عليه الشعراء المشارقة في خمرياتهم:

دِنْ بِالهَوَى شَرْعَا مَا عِشْتَ يَا صَاحِ ونَصِرِّهُ السَصْعَا عَنْ مَنْطِقِ اللَّحِي فَالحُكْمُ أَنْ تَسْعَى إلِيكَ بِالرَّاحِ أَنَامِلُ العُنَّابُ وَنُقْلُكَ الصورِ دُ

حُف بِصُدْغَي آسْ يَلْوِيهُمَا الْخَدُّ(1)

وفي الموشّحة نفسها يصف ابن بقي الخمرة بالقهوة الصرف:

بَيْنَا أَنَا شَارِبْ لِلْقَهْوَةِ الصِّرْفِ وَبَيْنَ أَنَا شَارِبْ لَكِنْ عَلَى حَرْفِ (2) وَبَيْنَ أَنَا تَايِبْ

وجرت العادة في الخمريات الشعرية بالحديث عن النديم والصاحب، والتحاور بين الندماء، فهذا الأعمى التطيلي يحاور نديمه ويدعوه إلى شراب الخمرة التي وصفها ببنت الكروم:

جَيْشُ الظَلَام بِالصَبْحِ مَهْ زُومْ فَقُ سَمْ يَ سَا نَ سَدِيمْ فَقُ سَمْ يَ سَا نَ سَدِيمْ لَا بُدَّ لِي عَلَى الورَدْ مِنْ ورد فَهَاتِهَا مُعَصْفُرَة البُ رد فَهَاتِهَا مُعَصْفُرَة البُ سرد نَاراً مِنَ الزُجَاجَة فِي زَنْد لَا مَنَ الزُجَاجَة فِي زَنْد لَمَا المَّمَّة فَا المَّمَّة فَي زَنْد وَلَا كَمَثُ المَّاتُهَا لَطَمَ تُ خَدِي وَلَا كَمَثْلُ فَي وَلَا كَمَثْلُ فَي وَلَا كَمَثْلُ فَي وَلَا كَمَثْلُ فَي المَّالِقُونَ المُعْمَ المَّالِي فَي وَلَا كَمَثْلُ فَي وَلَا كَمَثْلُ فَي وَلَا كَمَثْلُ فَي المَّالِقُونَ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ الْمُعْمَ الْمُعْمَ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيْمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُنْ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَعُلِهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْم

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشحات الأدلسية، مج1، ص435-436.

⁽²⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص437.



مِنْ بِنْ تِ الكُرومْ(١)

وكان من جملة التأثير الشعري الخمري على الموشّحات الخمرية سرد رحلة الندامي في طلب الخمر أو في الحانة أو الدير، وتحديد الوقت الذي تتم فيه الرحلة وإثناء ذلك كله يظهر الحوار بين الشاعر وندمائه، ولنا في خمريات أبي نواس مثالً على ذلك: (من الطويل)

و فَتْيَانِ صِدْقِ قَدْ صَرَفْتُ مَطَيَّهُم فَلَمَّا حَكَى النُّرِنَارُ أَنْ لَيْسَ مُسْلِماً فَقُلْنَا عَلَى دِينِ المسيحِ بِنِ مَرِيْمٍ وَلَكِنْ يَهُ وِدِيٌّ يُحِبُّكَ ظَاهِراً فَقُلْنَا لَهُ مَا الإسْمُ قَالَ سَمَوْأَلُ فَقُلْنَا لَهُ عُجْبًا بِظَرْف لسَانه فَقُلْنَا لَهُ عُجْبًا بِظَرْف لسَانه فَالْنَا لَهُ عُجْبًا بِظَرْف لسَانه وَقَالَ لَعَمْرِي لَوْ أَحَطْتُم بِأَمْرِنَا فَجَاءَ بِهَا زَيْتِيَاةً ذَهَبِيَّا

إِلَى بَيْتِ خَمَّارٍ نَزَلْنَا بِهِ ظُهْرَا ظَنَنَّا بِهِ خَيْراً فَظَنَّ بِنَا شَرِّا فَظَنَّ بِنَا شَرَّا فَأَعْرَضَ مُزْوْرَا وَقَالَ لَنَا هُجْرَا وَيُضْمِرُ فِلْمَكْنُونِ مِنْهُ لَكَ الْخَثْرَا عَلَى أَنَّنِي أَكْنَى بِعمرٍ وَلا عَمْرا عَلَى أَنَّنِي أَكْنَى بِعمرٍ وَلا عَمْرا الْجَدْتَ أَبَا عَمْرٍ فَجَوِدٌ لَنَا الْخَمْرا لَأَرْجُلْنَا الْخَمْرا لَا مَرْ فَجَوِدٌ لَنَا الْخَمْرا لَا الْخَمْرا لَا مَرْ فَجَوِدٌ لَنَا الْخَمْرا لَا الْمُنَا الْمُنَا الْمُنَا الْمُنَا الْمُنَا الْمُنَا الله فَوْد لَهَا صَبْرا الله فَوْد لَهَا صَبْرا (2)

ويظهر في قول أبي نواس تفصيل قصة طلب الخمر من بدء الشروع في الرحلة حتى وصول بيت الخمار وتحديد الوقت فقد كان ظهراً، وبدء التحاور بين الندماء والخمار، ثم تقديم الخمر بعرض صفاتها فكانت زيتية ذهبية عند أبي نواس.

فنلاحظ التأثر بالتفاصيل نفسها في موشّحة خمرية للأعمى التطيلي:

وَلَيلٍ طَرَقْنَا دَيْرَ خَمّارِ فَمِنْ بَيْنِ حُرَّاسٍ وَسُمّارِ

⁽¹⁾ التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص266.

⁽²⁾ أبو نواس، ديوان أبى نواس، ص 244.

فَأَتَّتُ لَنَا الخَمْ رَ بِتَعْجِيلِ وَقَدْ أَقْسَمَتْ بِمَا فِي الإِنْجِيلِ مَا فِي الإِنْجِيلِ مَا لَبَّسْتُهَا ثَوْبِاً سِوَى القَارِ وَمَا عُرِضَتْ يَوْماً عَلَى نَارِ فَمَا عُرِضَتْ يَوْماً عَلَى نَارِ فَقُلْتُ لَهَا يَا أَمْلَحَ النَاسِ فَقُلْتُ لَهَا يَا أَمْلَحَ النَاسِ فَقُلْتُ مَا عَنْدُكُم فِي الشُرْبِ بِالكَاسِ قَالَتُ مَا عَلَيْنَا فِيهِ مِنْ بَاسِ فَالتَّ مَا عَلَيْنَا فِيهِ مِنْ بَالكَاسِ كَذَا قَدْ رَوَيْنَاهُ فِيهِ مِنْ بَالمَّارِ كَذَا قَدْ رَوَيْنَاهُ فِيهِ مِنْ بَالمَارِ عَنْ جُمْلَةً رُهْبَانٍ وَأَحْبَارٍ (1)

ونلحظ أن وقت الشروع في الرحلة إلى الدير كان ليلاً عند التطيلي ثم وصف الخمر والحوار بين التطيلي وصاحبة الدير، كما نلحظ المناب في وصف صاحبة الدير والخمار بين أبي نواس والتطيلي⁽²⁾، فهو عند التطيلي امرأة تدين بالمسيحية أمّا عند أبي نواس فقد كانت صاحبة الدير عجوزاً شمطاء كافرة، حيث يقول: (من البسيط)

فِ عِي زَيِّ مُخْتَشِ عِ شَهِ زِمِيٌ تَ مِنْ كُلِّ سَمْحِ بِفَرْطِ الْجُودِ مَنْعُوت (3) إِذَا بِكَافِرَةِ شَـمْطَاءَ قَـدْ بَـرزَتْ قَالَتُ مَنْ عَـرَفْتهُمُ قَالَتُ مَنْ عَـرَفْتهُمُ

3.4 أثر التراث في تشكيل الصورة الفينة في الموشكات:

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأدلسية، مج1، ص303-304.

⁽²⁾ يبدو تأثر التطيلي واضحاً بشعر الديارات، حيث جرت العادة عند شعراء الديارات تحديد وقت الشرب في الدير ووصف الرهبان، وكان أكثر هؤلاء الرهبان من النصارى، ثمّ الاسهاب في وصف الخمرة عن طريق الحوار بين الراهب أوصاحب الدير والشاعر، انظر: الشتيوى، شعر الديارات، ص145، 180- 183

⁽³⁾ أبو نواس، ديوان أبى نواس، ص111.

لقد اتكأ الوشّاح الأندلسي في نقل بعض أفكاره ومضامينه على الصورة الفنية، إذ تُعدّ الصورة الفنية ((وسيلة فنية لنقل التجربة))⁽¹⁾، ومن الملاحظ على الصورة الفنية في الموشّحات أن الوشّاح استقى بعضها من موروثه الثقافي الديني والادبي وجعلها مصدراً أساسياً في التعبير عن تجربته الذاتية، فتركت تلك الصور التراثية الدينية والشعرية بصمات واضحة في تجارب أصحاب الموشّحات.

1.3.4 أثر التراث الديني في تشكيل الصورة الفنية في الموشدات:

لقد تركت الصورة الفنية القرآنية بما تتميز به من قوة في التعبير ودقة في الألفاظ وجمال في التصوير (2) أثراً واضحاً في الصورة الفنية في الموشّحات، ممّا جعل المدلول التوشيحي أوسع وأغنى في التعبير.

ونلاحظ دقة التعبير والإيجاز الذي تركته الصورة الفنية القرآنية في قول ابن زمرك معبراً بالصورة القرآنية عن سرعة انقضاء العمر وانخداع الإنسان بالدنيا:

فَالْعَيْشُ نَوْمٌ وَالسرَدَى يَقْظَةً وَالمَرْءُ مَا بَيْنَهُمَا كَالْخَيَالُ وَالْعُمْرُ قَنْمَرَ كَمَرِ السَّحَابُ وَالمُلْتَقَى بِاللهِ عَمَّا قَرِيبِ وَالمُلْتَقَى بِاللهِ عَمَّا قَرِيبِ قَنْمَرَ كَمَر السَّحَابُ وَالمُلْتَقَى بِاللهِ عَمَّا قَرِيبِ قَنْمَ وَالمُلْتَقَى بِاللهِ عَمَّا قَرِيبِ (3) وَالمُلْتَقَى مِخْدُوعٌ بِلَمْعِ تَحْسِبْهُ مَاءً وَلاَ تَسْتَرِيبُ (3) السَّرَابُ

ولننظر أيضاً إلى قول ابن بقي معبّراً عن نحول جسمه بسبب الهجر الذي لقيه من محبوبه:

فَيَا مُفْنِياً حلْمِي تَسْالُ وَيَا مُسْقِماً جِسْمِي تَجْهَلْ إِذَا مُتُ مِنْ سُقْمِي فَاجْعَلْ فِي سَمِّ الخِيَاطِ لَحْدِي فَيُعْرَفَ فِي التُرْبِ دَفْنِيِي(1)

⁽¹⁾ هلال، محمد غنيمي، النقد الأدبي الحديث، (د . ط) دار نهضة مصر، القاهرة، 1973م، ص443.

⁽²⁾ العاني، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص168.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص547.

فنلاحظ كيف رسم ابن بقى صورة لنحول جسمه حتى غدا من نحوله يمكن دفنه في سم الخياط: وهو تعبير دقيق موجز ينقل للمتلقى حالة نحول الجسم التي كان عليها ابن بقى بشكل أدق وأبلغ من التعبير المباشر، ودقة التعبير هنا متأتية من توظيف الصورة الفنية القرآنية في قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَلِحَ الْجَمَلُ فِي سَمَّ الْحَيَاطَ ﴿ (2).

ولقد أضفت الصورة الفنية القرآنية على الموشّحات جمالاً في التعبير، كما أضفت أيضاً على الموشّحات عنصر الحركة، وهي سمة غالبة على الصورة الفنية القرآنية، إذ تخاطب وجدان المتلقى وتمتلك كل حواسه ليرسم تخيلا في ذهنه لتلك الصوروة الأهمثلة على ذلك كثيرة نورد منها قول ابن رافع رأسه متحسّراً على انقضاء أيام الشباب:

> وَعَهْد الشَّبَاب فيها بالتصابي كُمَرِّ السَّحَابِ (4)

سُفْياً للَّيَالِي الغُرِّ أَيَّـــامَ قَطَعْــتُ عُمْــري مَـرَّتْ طَيْبَـات الـذَّكْر

فنلاحظ التأثير الجمالي والحركي الذي أضفته الصورة الفنية القرآنية ﴿وَتَرَىااْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامدةً وَهيَ تُمُزُّ مَرَّ السَّحَابِ (⁵⁾ على المقطع التوشيحي.

وقد تسهم المفردة القرآنية في تشكيل الصورة الفنية لما تمتلكه المفردات القرآنية من عمق في المعنى، فتقوم هذه المفردة أو التركيب القرآني باستحضار صورة قرآنية (6) ومن ذلك قول أحد الوشاحين المجهولين في المديح النبوي:

بغُرُورَة ما لَهَا انْفصَامْ (1)

أَنْتَ الغَنعَ فَلاَ افْتقارُ وَأَنْتَ عزِّي فَلاَ أُضَامْ مُسْتَمْسُكٌ مِنْكَ حُسْنُ طَنِّي

⁽¹⁾ غازي، المرجع نفسه، مج1، ص434.

⁽²⁾ سورة الأعراف، الآية 40.

⁽³⁾ العاني، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص168.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص33.

⁽⁵⁾ سورة النمل، الآية 88.

⁽⁶⁾ العانى، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص169.

لقد أسهم التركيب القرآني في قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ يَكُفُرُ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللّهِ فَقَد اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا اللهِ اللهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾ (2) في تشكيل صورة فنية تمتاز بقوة الدلالة وجمال التعبير الذي قصد إليه الوشّاح في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم -، فقد أوجز وشبّه اعتصامه بالرسول صلى الله عليه وسلم - كمن اعتصم واستمسك بالعقيدة المحكمة الوثيقة التي لا انقطاع لها ولا زوال في وثيقة قوية، المستمسك بها كالمستمسك بحبل متين.

2.3.4 أثر التراث الأدبى في تشكيل الصورة الفنية في الموشدات:

لقد استلهم الوشّاحون من الشعر العربي كثيراً من الصور الفنية التي أسهمت في تكوين الصورة الفنية في الموشّحات، ومن ذلك قول الكميت:

فنلاحظ كيف أثر قول أبى ذؤيب الهذلى:

في تشكيل الصورة الفنية في قول الكميت، إذ شبّه المنية بالطائر الدي يحوم حول الإنسان، فإن استخدام الكميت هذه الصورة الفنية ذات المدلول المؤثّر، تدعو الحواس إلى رسم صورة للإنسان وصورة أخرى للطيور تحوم حوله توشك أن تقع عليه.

ويقول الكميت:

عَلَى غُصْنِ زَاهِيْ

يَا قَمَراً طَالِعاً

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص670.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية 256.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص49.

⁽⁴⁾ الهذلي، ديوان أبي ذؤيب الهذلي، ص147.

لَوْلاَكَ لَـمْ أَدْرِ عَـنْ حِيَاضِ الرَدَى مَا هِـيْ (1)

لقد جعل الكميت للموت حياضاً تُرتاد، وهي صورة ترددت في الشعر العربي كثيراً ومن ذلك قول المتنبي: (من البسيط)

ردِيْ حياض الردَى يَا نَفْ سُ وَاتَركِي حياض خَوْفِ الردَى لِلشّاءِ وَالنعِم (2)

ومن الصور الفنية التي اشتهرت في الشعر العربي صورة الخنساء في رثاء أخيها صخر، ذاكرة فضائله: (من البسيط)

أَغَرُ ۗ أَبْلَجٌ تَأَتَّمُ الهُدَاةُ بِهِ كَأَنَّهُ عَلَمٌ فِي رَأْسِهِ نَارُ (3) ولقد ساهم مأثور الخنساء هذا بتشكيل الصورة الفنية في أكثر من موشّحة، يقول ابن الخبّاز مشبّها شوقه بنار على علم:

إِنَّ شُوقِي نَالُ عَلَى عَلَمْ لَمُ الْفَدُمِ لَمُ الْفَدْمِ (4)

ويقول ابن باجة في مدح ابن تيفلويت مشبّها إياه بالهلال الذي يخفق فوقه علم:

كُلَّمَا لاَحَ وَهُو مُلْتَثِمُ كَهِالاَل تَحُفُّهُ ديَهُ خَافِقاً فَوْقَ رَأْسِه عَلَمُ (5)

ويقول ابن الصيرفي واصفاً خدّ محبوبه موظّفاً الصورة نفسها:

أُحْبِبْ بِخَدِّ مِنَ النُّوَّارِ مُفْضَضٍ مُذْهَبِ الأَنْوَارِ مُفْضَضٍ مُذْهَبِ الأَنْوَارِ

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص72.

⁽²⁾ المنتبي، ديوان أبي الطيب المتنبي، ج4، ص44.

⁽³⁾ الخنساء، ديوان الخنساء، ص386.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندنسية، مج1، ص123.

⁽⁵⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص 409-410.



كَأَنَّهُ عَلَمٌ مِنْ نَارِ (١)

فنلاحظ الأثر الذي تركته الصورة الفنية التي نسجتها الخنساء عند الوشّـاحين ، فكـل منهم أعاد نسج هذه الصورة وإن بقي المدلول واحد وهو الشهرة والتميز والوضوح، فأكسبت هذه الصورة التوشيحات السابقة عمقاً في المعنى وجمالاً في التصوير فهذا ابن الخبّاز يوظّ فها في بيان وضوح شوقه وظهوره أما ابن باجة فيوظفها في إظهار شهرة ممدوحه ابن تيفلويت

وتميزه، أمّا عند ابن الصيرفي فاستخدم الصورة لبيان تميز محبوبه واشتهاره.

ومن الصور الفنية التي اشتهرت في الشعر العربي صورة اللحظ الراشق بالســهام والأمثلة على ذلك كثيرة في الشعر، منها قول ابن الرومي:(من الكامل)

وَيْلاَهُ إِنْ نَظَرَتُ وَإِنْ هِيَ أَعْرَضَتُ وَقَعُ السِّهَامِ وَنَزْعُهُنَّ أَلِيمُ (2) ويَدا تأثير هذه الصورة الفنية واضحاً في الموشّحات، ومن الشواهد على ذلك:

قول ابن الخبّاز: مَنْ لي بتَفْتيــر طَرُفـــهُ

ومَلَوْتُ مِنْ لَحظَاتِهُ (3)

ويقول ابن غرلة موظفا الصورة الفنية نفسها:

جَمَالُه يَفْتِنْ العَوَاتِقْ وَخَمْرُ أَرْيَاقِه عَتِيقْ وَخَمْرُ أَرْيَاقِه عَتِيقْ وَطَرْفُه بِالنبِالِ رَاشِقْ وَقَدُّه كَالْقَنَا رَشِيقٌ (4)

ويقول أحمد ابن مالك في وصف محبوبه:

منه الغُصْنُ اللَّدْنُ يَنْاًى ثُمَّ يَدُنُو فَاحْذَرْ حِينَ يَرِنُو سِهَاماً لَهَا القَلْبُ مَوْقِعُ (5) قَدُّ ذُو اعْتِدَالْ مَعْشُوقُ الدَّلالْ بِعَيْنَدِي غَدْرَالْ بِعَيْنَدِي غَدْرَالْ لَحُدْظُ يُرْسِلْ

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص532.

⁽²⁾ ابن الرومي، **ديوان ابن الرومي**، ج6، ص149.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص130.

⁽⁴⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص557.

⁽⁵⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص48.



ونجد أيضا عند ابن زمرك في إحدى موشّحاته المدحية والتي استهلّها بمقدمة غزلية، يقول:

كُمْ شَادِنِ قَادَ لِي الحُتُوفَ بِمَرْبَعِ القَلْبِ قَدْ سَكَنْ يَسُلُّ مِنْ لَحْظِهِ سُلِيُوفَا فَالقَلْبُ بِالرَّوْعِ مَا سَكَنْ (1)

وعلى الرغم من أنّ الشعراء السابقين كانوا قد صوّروا اللحظ الراشق بالسهم الطاعن أو السيف القاطع، فإنّهم اختلفوا في طريقة تقديم صورهم.

ومن الصور الفنية التي ترددت كثيرا في الشعر العربي تشبيه العبرات باللؤلؤ والدرّ، والعيون بالنرجس، والخد بالورد، والأسنان بالبَرَد، والشفاه بالعناب، ومن ذلك قول الوأواء الدمشقي: (من البسيط)

وَأَمْطَرَتُ لُؤلُواً مِنَ نَرْجِسٍ وَسَقَتُ وَرَدْاً وَعَضَّتُ عَلَى العُنَّابِ بِــالبَرَدِ ⁽²⁾

ومن ذلك أيضا قول أبي نواس: (من السريع)

يَبْكِي فَيَذْرِي السَدُرَّ مِنَ نَسَرْجِسِ وَيَلْطُمُ الوَرْدَ بِعُنَسَابِ (3) وقد بدا تأثير هذه الصورة واضحاً في الموشّحات، فقد نقل الوشّاحون هذه الصورة الفنيّة من الشعر إلى الموشّحات، ومن ذلك ما جاء في قول ابن اللبّانة:

كُواعِبٌ أَثْرَاب ْ تَشَابَهَت ْقَدَّا عَلَى العُنَّاب ْ بِالبَرَدِ الأَنْدَى (4)

و من تأثير الصور الفنية المعهودة في الشعر العربي على الموشّحات تقليد الوشّاحين للشعراء وسيرهم على نهجهم في بعض التشبيهات فنجدهم يشبّهون المعشوق بالغادة والرشا والغزال والريم والشادن.

فهذا ابن اللبّانة يقول مشبها المحبوبة بالغادة:

وَغَادَة تَشْكُو ابْتعَادَ الخَليانُ

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص500.

⁽²⁾ الوأواء الدمشقي، ديوان الوأواء الدمشقي، ص48.

⁽³⁾ أبو نواس، ديوان أبي نواس، ص 67.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص212.

غُدُوَّهَا تَبْكي ويَـومَ الرَحيـلُ بِضِفَّةِ البَحْرِ وَظَلَّتْ تَقُولُ يَا قُرَجُوني ككرشْ بُون أَمَارْ أليْرَارْ لَيْ تَ وَلَيْشُ دَمَال (1)

ويقول المنيشي متغزّلاً بغلام مُشبّهاً إياه بالرّشا:

رَشًا صيغ من نُــور لَـه طَرِفُ يَعْفُورِ فَيا قَائدَ الدُور

أُحْلَى لي(2) جـــر يــالي رُضابُك من ماء الزر اجين

ويقول أبو حيان مشبّها النساء بالغز لان:

يَا رُبَّ ذي بُهْتَانْ يَعْذَلُ في الراح دَافَعْتُ بِالرَاحِ (3)

وَفي هَــوَى الغُــزْلانْ

ونجد التشبيه نفسه عند ابن بقي متغزّلاً بالساقي:

قَالُوا وَلَمْ يَقُولُـوا صَـوَابَا أَفْنَيْتَ في المُجُونِ الشَـبَابَا فَقُلْتُ لَوْ نَوَيْتُ مَتَابَا وَالكَأْسُ في يَمين غَزَالــي وَالصَوتُ في المَثَالث عَالي

لَبُدَا لِي (4)

⁽¹⁾ غازي، المصدر نفسه، مج1، ص231 والخرجة أعجمية معناها: يا قلبي أيها العاشق الطيب ما تبغي، أن تبكي ليتك تبكي بعيون البحر، انظر نفسه، هامش المحقق رقم 7، ص231.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشحات الأندلسية، مج1، ص344.

⁽³⁾ أبو حيان الأنداسي، ديوان أبي حيان الأنداسي، ص493.

⁽⁴⁾ غازى، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص463-464.

ويقول ابن خاتمة متغز لا بغلام رومي:

صَعْب الرِّضني حَريصْ في كَفِّه قنيصْ منْ فَوْق خُوط بَانْ مَالِي بهَا يَدَانْ منْ جَوْر ذَا الغُ لَامُ (1)

فُتْتُ فَي غَرَال ظَلْتُ عَلَى احْتيالي ذُو مَنْظَـــر وَســــيمْ يَخْتَالُ في غَلائلْ يَــا مَــنْ لمُسْــتَهَام

ويتابع تغزله في الموشّحة نفسها حتى يصل لقوله:

للررُّوم مُنْتَهَاهُ زَنَّارُهُ اسْتَمَالا حلْمي الِّي صباه لَمْ أَدْرِ مَا عَنَاهُ (2)

عُلِّقْتُ فَ غَــزَالاً إِنْ قَالَ لَى مَقَالًا

ويناجى ابن غرلة حادي العيس الذي ارتحل وحمل معه محبوبته ناعتاً إياها بالريم:

رقی بإدسَانه حَوَی نَجْمِي به في الهَوزَى هَـورَى (3) يًا حَادِيَ العِيس مَعْكَ أَحْوَى ريْمٌ لَهُ القَلْبُ صَارَ يَهْ وَى

وهذا ابن زمرك يقول أيضاً متغز لا بفتاة مُشبِّها إياها بالشادن:

كُمْ شَادن قَادَلي الحُتُوفَ بِمَرْبَعِ القَلْبِ قَدْ سَكَنْ يَسُلُ مِنْ لَحْظِهِ سُيُوفا فَالْقَلْبُ بِالرَوْع مَا سَكَن (4)

ومن الصور الفنية لشعرية التي بدأ تأثر الموشّحات بها بارزاً صورة الممدوح وتشبيهه بالغيث والسحاب وهي تقليد جرى عليه الشعراء ومن ذلك قول الخنساء: (من الطويل)

تُرَجِّي نَوَالاً مِنْ سَحَابكَ بُلَّتِ (5)

وَكُنْتَ إِذَا كَفُّ أَتَتْكَ عَدِيْمَـةً

⁽¹⁾ ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة الأنصاري، ص182.

⁽²⁾ ابن خاتمة الأنصاري،المصدر نفسه، ص183.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص556.

⁽⁴⁾ غازي، المصدر نفسه، مج2، ص500.

⁽⁵⁾ الخنساء، ديوان الخنساء، ص386.

وَنجد هذه الصورة شائعة في كثير من الموشّحات، منها قول أبي بكر بن الأبيض: في ممدوح له يدعى أبا الحسين:

كَيْفَ لاَ يُهَابُ شَادِنٌ هُوَ اللَّايْثُ كُفُّه السَحَابُ وَنَوَالُه الغَيْثُ (1)

ويقول أبو الحسن على بن المريني (²⁾ في ممدوح له:

يَا دَهْ رُ عَنِّ يِ فَقَدْ ظُفِرْتُ بِالْمَرْغُوبْ مِلْ عَنِّ يَعْتَمَدُ عَلَيْهُ عِنْدَ الخُطُوبْ مَا حَاتُمٌ فِ يَعْتَمَدُ إِلاَّ أَبُو يَعْقُوبُ مَا حَاتُمٌ فِ يَ الصَّفَدُ إِلاَّ أَبُو يَعْقُوبُ قَدْ صَحَ مَا عَنْه قِيلُ هَذَا هُو الثَانِي كَفَّاهُ عِنْدَ السَمَاحُ وَالْغَيْثُ سِيَّانِ (3)

ومن الصور الفنية التي شاعت الشعراء في الشعر العربي تصوير الليل بالحيران لطول ساعاته وبطئ حركته، ومن ذلك قول النابغة الذبياني: (من الطويل) كاِينْنِي لَهُم يَا أُمَيْمَة نَاصِبِ وَلَيْلٍ أُقَاسِيهِ بَطِيءِ الكَوَاكِبِ (4)

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص395.

⁽²⁾ هو أبو الحسن علي بن المريني شاعر وشاح مبر ز، كثير النجول كان في مدة المنصور يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن الموحدي، انظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص213، المقري، نفح الطيب، ج2، ص14.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأدلسية، السابق، مج2، ص165.

⁽⁴⁾ النابغة الذبياني، ديوان النابغة الذبياني، ص9.

⁽⁵⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص545.



ومن التأثيرات الفنية للموروث الشعري في الموشّحات اثر صورة الأطلال وصورة الرحلة على الموشّحات، إذ تركت صورة الأطلال في الشعر أثراً واضحاً على صورة الأطلال في الشعر أثراً واضحاً على صورة الأطلال في الموشّحات ومثلها أيضا صورة الرحلة ، ومثّلنا على ذلك في حديثنا حول توظيف بعص الظواهر المشهورة في الشعر العربي القديم.

4.4 أثر التراث في أوزان الموشّحات وقافيتها وبنائها الموسيقى:

تُعدّ الموشّحات في أوزانها ثورةً عروضية على الشعر العربي، وإلى ذلك يشير عبد العزيز الأهواني بقولل المعريد في الأوزان والقوافي في الموشّحات هو أوضد حما يفرق بين القصيدة والموشّحة⁽¹⁾.

ويرى مصطفى عوض الكريم أنّ الموشّحات : ((هي المحاولة العظمى التي لم تُسبق ولم تُلحق في الخروج على الأوزان التقليدية))(2).

ويرى حسني عبد الجليل يوسف أن الموشّحات أعطت الشعراء فرصةً في التجديد والتتويع، وكشفت عن إمكانيات هائلة في التطوير للإطار الموسيقي للشعر العربي⁽³⁾.

وبؤرة تميز موسيقى الموشّحات ووزنها وقافيتها عن القصيدة تتمحور كما حددها صلاح فضل في: ((الاعتماد على التفعيلة بوصفها وحدة الوزن بدلاً من البحر، ومرزج البحور في الموشّحة الواحدة، وابتكار الإيقاع على اللحن المصاحب على الوزن العروضي فحسب))(4). ويرى صلاح فضل أن هذه السمات ليست رُخصاً من حق الوشّاح أن يفيد منها، بل هي معالم مائزة للموشّحة، لو عدل عنها لقاد الموشّحة إلى جنس الشعر المقصد (5).

⁽¹⁾ الأهواني، حركات التجديد في الأدب العربي، ص85.

⁽²⁾ الكريم، فن التوشيح، ص66.

⁽³⁾ يوسف، حسني عبد الجليل، **موسيقى الشعر العربي،** (د . ط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989م، ج2، ص63.

⁽⁴⁾ فضل، طراز التوشيح بين الانحراف والتناص، ص71.

⁽⁵⁾ فضل، المرجع نفسه، 71-72.

ولا شك أن هذا التفنن الموسيقي في الموشكمابها قيمةً ذوقيةً، فهذا ان بسد ام يرى أنّ أوزان الموشّحات بأنها: ((تُشَوَّ على سماعها مصونات الجيوب بل القلوب)) (1) ولقد اكتسبت الموشّحات بهذا التجديد العروضي خصوصيةً مميّزة يشير إليها ابن سناء الملك بقوله: ((الموشّح كلام منظوم على وزن مخصوص))(2).

ولقد اختلف مؤرخو الموشحات ودارسوه فلي ضبط أوزان الموشّحات، وتباينت نتائجهم، وكان ابن بسام أول من أشار إلى أوزان الموشّحات، فقال : ((وأوّل من صنع أوزان هذه الموشّحات بأفقنا فيما بلغني - محمد بن محمود القبري الضرير، وكان يصنعها على أشطار الأشعار، غير أن أكثر ها على الأعاريض المهملة غير المستعملة.... وأوزان هذه الموشّحات خارجة عن غرض هذا الديوان إذ أكثرها على غير أعاريض أشعار العرب))(3).

ويرى سيد غازي أن قول ابن بسام هذا حمل بعض الدارسين على الظن بان الموشّحات نشأت من الأغاني الإسبانية، وأن هذه الأغاني كانت منظومة بلغتها الرومية على غير العروض الع ربي، فتحكمت لذلك بأوزانها الأعجمية في بناء الموشّح، وينفي غازي هذا الظن، ويؤكّد أن الموشّحات تفرّعت من العروض العربي وأن الوشّاحين أدخلوا على موشّحاتهم تهجيناً محلياً، فختموها تظرفاً بخرجة عامية أو رومانثية، ونظموا هذه الخرجة على وزن عربي أو على وزن مُو لد من العروض العربي تماماً كما فعل بعض الشعراء العباسيين بإدخال ألفاظ فارسية في أشعار هم وتطويعها للأوزان المستعملة والمهملة في العروض العربي.

أما ابن سناء الملك فيرى أن الموشّحات من جهة الوزن تنقسم قسمين : ((الأول ما جاء على أوزان أشعار العرب، والثاني ما لا وزن له فيها ولا إلمام له بها، والذي

⁽¹⁾ ابن بسام، ا**لذخيرة،** ق1، مج1، ص469.

⁽²⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص32.

⁽³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق1، مج1، ص469-470.

⁽⁴⁾ غازي، في أصول التوشيح، ص39-40.

على أوزان الأشعار ينقسم قسمين أحدهما ما لا يتخلّل أقفاله وأبياته كلمة تخرج به تلك الفقرة التي جاءت فيها تلك الكلمة عن الوزن الشعري.... والقسم الآخر ما تخلّلت أقفاله وأبياته كلمة أو حركة ملتزمة كسرة كانت أو ضمة أو فتحة فتخرجه عن أن يكون شعراً صرفاً وقريضاً محضاً... والقسم الثاني من الموشّحات هو ما لا مدخل لشيء فيه في شيء من أوزان العرب، وهذا القسم منها هو الكثير، والجمّ الغفير والعدد الذي لا ينحصر والشارد الذي لا ينضبط، وكنت أردت أن أقيم لها عروضاً يكون دفتراً لحسابها، وميزاناً لأوتادها وأسبابها فعز ذلك وأعوز))(1).

ويدلي إحسان عباس برأيه في أوزان الموشّحات، فيرى أنّ كلام كلً من ابن ابسام وابن سناء الملك قد أوحى إلى بعض الدارسين بخطأ أكبر حسب رأيه- وهو قولهم بان بعض هذه الموشّحات على غير أعاريض أشعار العرب، ويرى أيضا قول ابن بسام على غير أعاريض أشعار العرب معناه أنّها على غير الأعاريض المهملة، أما قول ابن سناء الملك: ((والموشّحات تنقسم المألوفة وكانت على الأعاريض المهملة، أما قول ابن سناء الملك: ((والموشّحات تنقسم قسمين الأول ما جاء على أوزان أشعار العرب والثاني ما لا وزن له فيها ولا إلمام له بها)) فالمقصود أنها ليست جارية على الأوزان التي تنظم فيها صنوف الشعر، فبذلك يشير إحسان عباس إلى أنه لا يمكن القول بأن تلك الموشّحات ليست جارية على التقعيلات العربية، فالإيقاع في تلك الموشّحات عربي خالص، ولكن لا نستطيع القول عن كثير من تلك الموشّحات أن هذه تنتسب إلى بحر المديد د أو تلك إلى الكامل أو إلى البسيط، ويعلّل ذلك بأن : ((هذه الأوزان المجزّأة المستخرجة لم تجدد (خليلاً) آخر ليمنحها أسماءها فظلّت تُستَعمل دون أسماء))(2).

ويصنف مصطفى عوض الكريم الموشّحات من حيث الوزن في خمسة أقسام وهي القرار الأول ما كان على وزنٍ شعري تق ليدي، والثاني ما أخرجته عن الوزن الخليلي حركة أو كلمة، والثالث ما أشترك فيه أكثر من وزن واحد، والرابع ما له وزن

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص44-47.

⁽²⁾ عباس، تاريخ الأدب الأنداسي، عصر الطوائف والمرابطين، ص226-227.



من غير الأوزان الخليلية يدركه السمع عند قراءته، والخامس ما ليس له وزن يدركه السمع عند قراءته ولا يوزن إلا بالتلحين، وذلك بمد حرف وقصر آخر وإدغام حرف في حرف وغير ذلك من فنون التلحين)(1).

أما مقداد رحيم فيرى أن محاولة حصر أوزان الموشّحات الأندلسية جميعاً أمر يُعدُّ ضرباً من العبث واللاجدوى لأن ذلك موكول بالوقوف على النتاج التوشيحي الأندلسي كله، وعلى الرغم من ذلك فقد بدا له أن يقسم أوزان الموشّحات الأندلسية على أربعة أقسام: ((أولها ما جاء على أوزان الشعر العربي صافياً، والثاني ما جاء بعضه على هذه الأوزان والبعض الآخر من الأوزان الجديدة المبتدعة في الأقفال والأدوار معاً، والقسم الثالث ما جاءت أدواره من أوزان الشعر العربي المألوفة، وأقفاله منها ومن غيرها، أما القسم الرابع فهو ما جاء كله على أوزان غير مألوفة في الشعر العربي وله عدة أنواع))(2).

ومن المحاولات في هذا المجال أيضاً محاولة المستشرق الألماني (هارتمان) فقد حاول إرجاع أوزان الموشّحات إلى مئة وستة وأربعين وزناً مشتقةً من بحور الشعر العربي الستة عشر (3)، ويرى جودت الركابي أنّ محاولة (هارتمان) تتسم بالتصنّع والتكلّف فهناك من الموشّحات ما تشذُ على الأوزان التي ذكرها ولا تخضع لها(4).

فهذه بعض الآراء في أوزان الموشّحات وعروضها، ولو أردنا تتبع تفاصيل هذه الآراء لطال بنا الحديث في أوزان الموشّحات وتف صيل هذه الأوزان وعرض الأمثلة عليها خارج عن موضوع هذه الدراسة، فإنما عرضنا لبعض الآراء للتأكيد على أنّ الموشّح ثورة تجديدية في الشعر العربي وكان الوزن هو أبرز مظاهر التجديد في الموشّح، لنؤكد بذلك مساهمة التراث الثقافي وأثره في أوزان الموشّحات وقوافيها، وهذ اما يعنينا في الحديث عن أوزان الموشّحات.

⁽¹⁾ الكريم، فن التوشيح، ص69.

⁽²⁾ رحيم، عروض الموشحات الأندلسية، ص50.

⁽³⁾ انظر: الركابي، في الأدب الأندلسي، ص302.

⁽⁴⁾ الركابي، المرجع نفسه، ص302.



ويؤكد الباحث على الدور الكبير الذي أداه التراث الثقافي سواء أكان دينياً قرآنياً أو أدبياً في تشكيل أوزان الموشّحات وقافيتها وسنعزّز هذا الرأي ونؤكّده بالأمثلة في ما سيأتي من حديث.

1.4.4 أثر الفاصلة القرآنية في قافية الموشّحات وبنائها الموسيقى:

إنّ الفاصلة القرآنية هي : ((كلمة آخر الآية كقافية الشعر وسجعة النشر، والتفصيلُ توافق أواخر الآي في حروف الروي، أو في الوزن مما يقتضيه المعنى، وتستريح إليه النفوس))(1).

ولقد تحدثنا في ما نقدم عن توظيف المفردات والتراكيب والآيا ت القرآنية في الموسيقي، الموسّحات، وكان لفواصل تلك الآيات أثر كبير في قافية تلك الموسّحات وبنائها الموسيقي، وكان لهذا التأثير أثر على بعض الدارسين إذ يرى محمد الحسناوي أن سورة المرسلات هي التي أوحت إلى الوشّاحين باختراع هذا الفن، مُستنداً إلى مجيء آيات هذه السورة على مجموعات، كل مجموعة في قافية واحدة، ثم يَعقُب كلَّ مجموعة من تلك المجاميع الآية : ويُل مُرفّئذ للمُكنّين؟ وقد اعتبر الحسناوي تلك المجاميع أدواراً وأما الآية الكريمة المتكررة : ويُل يَوفَئ للمُكذّين؟ وقد اعتبرها بمثابة الخرجة، في يعرض الحسناوي نص الآية ويقارب بين بنائها المعماري وبناء الموشّحات، فيقول : إنّ الموشّحات تشبّهت بالشكل المعماري لهذه السورة (عن وعي أو غير وعي)).

وينبري مقداد رحيم للردّ على هذا الرأي، فيرى أنه لا يمكن الأخذ به لعدة أسباب (أله لا يمكن أن يكون القرآن الكريم العربي المبين مصدر الإيحاء في نشأة فن شعري أساسه خرجة تتألف من كلام أعجمي أو عامي يشترط فيه إرادة معاني السخف والفسق والمجون))(3).

⁽¹⁾ الحسناوي، الفاصلة في القرآن، ص 29.

⁽²⁾ انظر:الحسناوي، المرجع نفسه، ص 343-347.

⁽³⁾ رحيم، الموشحات في بلاد الشام، ص95.



ولقد لاحظ الباحث أثر الفاصلة القرآنية في بعض الموشّحات التي وظّفت التراث القرآني، ومن الأمثلة على ذلك قول ابن رافع رأسه:

> أيًا لِقَتيل الحُبِّ مَقْتُولا أَظُنُّكَ سَيْفَ الله مَسْلُولا ليَقْضي أَمْراً كَانَ مَفْعُولا (1)

فنلاحظ أن أثر الفاصلة في قوله تعالى : ﴿ يُقْضِيَ اللَّهُ أَمْراً كَانَ مَفْعُولاً ﴾ (2) على قافية أسماط الدور واضحة، ومن تقاليد بناء الموشّح اتفاق أسماط الدور الواحد في القافية واختلافها عنها في باقي الأدوار⁽³⁾.

وتأثير الفاصلة القرآنية في قوله تعالى فَإِذَا نَزَلُ بِسَاحَهُمْ فُسَاء صَبَاحُ الْمُنذَرِينَ 9(4): على قوافي الدور الواحد كان واضحاً، حيث التزمت جميع أسماطه بقافية النون، في قول عبادة بن القز"از:

> سَعَادَةً للمُسْلِمينْ أَفْ لاك مُلْك تُتيرْ بالفَتْح وَالنَصْ المُبينْ منهَا صَـبَاحُ المُنْـذَرينْ تُحْدَى بِمَدْحِ الأَمِيرُ لِلْكَ بِلَادِ المُشْركينُ أَنَّكَ نَجَى فَتَطِيرٌ بِمِثْلِ أَشْفَارِ الجُفُونُ (5)

تُسْرِي الــدُّجَى وَتَســيرْ يَسُوءُ بَعْدَ النَّذِيرْ

ولعلُّه من المفيد الإشارة إلى أن بعض الباحثين (6) قام في تقصى أكثر الحروف ملائمةً وتردداً في الفاصلة القرآنية فوجدوا أن النون هو الحرف الأكثر إذ بلغ ثلاثة

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص28.

⁽²⁾ سورة الأنفال، الآية 42، 44.

⁽³⁾ انظر: ابن سناء الملك، دار الطراز، ص33، الكريم، فن التوشيح، ص25.

⁽⁴⁾ سورة الصافات، الآية 177.

⁽⁵⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص175.

⁽⁶⁾ انظر: الحسناوي، الفاصلة في القرآن، ص351.



آلاف ومئة واثنتين وخمسين فاصلة ثم حرف الميم ثم حروف المد (أوعلّلوا ذلك بأن : (هذه الحروف تحمل لحناً لا يتوافر في الحروف الأخرى) ((هذه الحروف تحمل لحناً لا يتوافر في الحروف الأخرى)) (عنا المعروف تحمل لحناً لا يتوافر في الحروف الأخرى) (عنا المعروف تحمل لحناً لا يتوافر في الحروف الأخرى) (عنا المعروف تحمل لحناً لا يتوافر في الحروف الأخرى) (عنا المعروف تحمل لحناً لا يتوافر في المعروف المعرو

ويرى محمد شهاب العاني أن الشعراء الأندلسيين تحسسوا هذه الجمالية في تلك الحروف، فتكثر قافية النون في قصائدهم الشعرية (3)، ويرى الباحث أيضاً أن ما توصل إليه محمد شهاب العاني من شد يوع قافية النون في القصائد الشعرية ينسحب أيضاً على بعض الموشّحات، فيوظّف الوشّاح إحدى آيات القرآن الكريم التي خُتمت فاصلتها بحرف النون، ويُشْترَط هنا التزام القوافي في الموشّحة بتلك الفاصلة القرآنية، حسب ورود تلك الآية، فإذا ورَدَت في القفل مثلاً يستل زم التزام جميع الأقفال في قافيتها بتلك الفاصلة، وإن وردت في أسماط الدور فإنّ ذلك يستلزم أيضا أن تلتزم كافة أسماط الدور الواحد بتلك القافية، والإحظنا ذلك في القول الآنف الذكر لعبادة بن القرر والتي خُتمت النوم قوافي الدور عند، بحرف النون مطابقة للمفردة القرآنية :المُنذَرِينَ و والتي خُتمت الفاصلة فيها بحرف النون.

ولنطالع أيضاً تأثير الفاصلة القرآنية التي خُتِمَت بحرف النون على قوافي الأقفال في موشّح لابن سهل:

طَرَقُهُ الأَحْورُ هُوَ مَنْ غَررَرُ هُوَ مَنْ غَررَرُ هُورَ غَررَرُ تَا أَهُ وَاسْتَكُبْرُ وَاسْتَكُبْرُ مُ الشّجَانِ رَهْن أَشْجَانِ عِنْد رَضْوانِ عِنْد رَضْوانِ يَقْط فُ الزَهَرا يَقْط فُ الزَهرا

بِأَبِي مَنْ هَدَّ جِسْمِي القُوى وَسَقَانِي مَا سَقَى يَوْمَ النَّوَى وَسَقَانِي مَا سَقَى يَوْمَ النَّوَى كُلَّمَا رُمْتُ سُلُوَّا فِي الهَوَى كُلَّمَا رُمْتُ سُلُوَّا فِي الهَوَى يَا لَهُ مِنْ شَادِنٍ مَسَيَّرَنِي يَا لَهُ مِنْ شَادِنٍ مَسَيَّرَنِي لَمُ يَدَعْ فِي الدُورِ مِنْهُ عَوَضاً لَمْ يَدَعْ فِي الدُورِ مِنْهُ عَوَضاً مَرَّ بِي فِي الدُورِ مِنْهُ عَوَضاً مَرَّ بِي فِي رَبْرِبُ مِنْ حَرْبِهُ مِنْ حَرْبِهُ مِنْ حَرْبِه وَهُو يَتْلُو آيَةً مِنْ حَرْبِه وَهُو يَتْلُو آيَةً مِنْ حَرْبِه

⁽¹⁾ العاني، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، ص76.

⁽²⁾ شيخ أمين، بكري، التعبير الفني في القرآن، (د . ط)، دار الشروق، بيروت، 1979م، ص203.

⁽³⁾ العانى، أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي، السابق، ص76.

آيَة أُخْرَى

بَعْدَ نِسْيَانِ

وَهُوَ فِي شَانِ

خِيْفَةَ الْهَجْرِ

خِيْفَةَ الْهَجْرِ

عِنْدَهَا صَدْرِي

ثُمْمِ لَلْمَانِي الْجَانِ

أُمْ مِنَ الْجَانِ

بع دَمَا فَكَرنِ مِ مِنْ قُرْبِ هُ وَالَّذِي لَوْ شَاءَ مَا فَكَرنِ يَ وَالَّذِي لَوْ شَاءَ مَا فَكَرنِ يَ وَالَّذِي الْفَلْبَ عَلَى جَمْرِ الغَضَا حَفِي اللَّهُ عَلَى جَمْرِ الغَضَا حَفِي طَ اللُه حَبِيباً نَزَحَا جَاءَتُ البُشْرَحا جَاءَتُ البُشْرَحا وَأَشَرَحا وَأَطَارَ القَلْبِ مَنِّي فَرَحَا وَأَطَارَ القَلْبِ مَنِّي فَرَحَا هَلْ مِنَ الإِنْ سِ الَّذِي بَشَّرنِي هَلَ مَن الإِنْ سِ الَّذِي بَشَّرنِي القَلْبِ جَاءَ بِالرِّضَى

ولننظر أيضاً إلى موشّحة الكميت التي كان قد وظف في القفل الأخير منها (الخرجة) الآية الكريمة: هُمُّ أَجْرُ عَيْرُ مَمُنُونِ (2)، فقد ألزمته الفاصلة في الآية الكريمة أَجْرُ عَيْرُ مَمُنُونِ (2)، فقد ألزمته الفاصلة في الآية الكريمة أن يختم أقفال الموشّحة بقافية النون، فيقول:

مِنَ الأَعْدِينِ العِدِينِ الْعَلَيٰ الْعَدِينِ الْعَلَيْ الْعَدِينِ الْعَلَيْ وَالْدَى قَلْبَ مَنْ يَهُوَاهُ بِمَا لاَحَ مِدنْ مَدِرْ آهْ غَرَنْتِ عِينَاهُ عَيْنَاهُ عَيْنَاهُ مَنْ الشَّدِّ وَاللَّينِ بِهِ عَيْنَاهُ رَدَى حَرْبِ صِفَيْنِ رَدَى حَرْبِ صِفَيْنِ رَدَى حَرْبِ صِفَيْنِ دَمْعاً دُونَ مَا عَدِينِ مِنَ الْهَجْرِ وَالبَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ فَالْبَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ فَا لَا عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ وَالبَيْنِ عَيْنِ عَلَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ وَالبَيْنِ عَلَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ وَالْبَيْنِ عَلَيْنِ مَا عَلَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ وَالْبَيْنِ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ مِنْ الْهَجْرِ وَالْبَيْنِ عَلَيْنِ عَرْبُ مِنْ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ مَا عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ مِنْ الْمَالْمُ عَلَيْنِ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلَيْ

رَشْفُ السِّهَامْ

يُكْنِي الحمَامْ
ظَبْنِي الحمَامْ
ظَبْنِي أَغَرِرْ
يَحْكِي القَمَرِرْ
جَلِيْشُ الحَورْرُ
يَكِ اللسِّهَامْ
فَيْهَا لِلسِّهَامْ
فَيْهَا لِيسَامْ
فَيْهَا لِيسَامْ
قَلْبِي تَصُوبِ

⁽¹⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص513.

⁽²⁾ سورة فصلت، الآية 8، سورة الانشقاق، الآية 25، سورة التين، الآية 6.

عَيْنَاهُ تُسَاقيني فَيَقْبِي عَلَى الحِيْن قَدْ جَلَّ عَنْ الدِّكْر المَجْد وَالفَخْدر غَيَّاتُ المسَاكين مُنير الدياجين منَ الحُسْن طَرَّانُ لَـهُ الوَعْدُ إِنْجَارُ جَلالُك إعْجَانُ وزير السكلطين في عزِّ وتَمْكين كَالبَدر إذًا لاحَا قَدْ مَدَّ لَهَا الرِّاحَا و غَنَّيْتُ إِفْصَاحًا عَلَى البُعْد يَكْفيْني أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُ ونِ (1)

مَـوْلَى الرئــامْ كَــأسَ الغَــرَامْ عَبْدُ الإله أَرْبُـتْ يَـدَاهْ قُطْبُ الكرامْ بَدْرُ التَمَامُ بَــا بُغْبِتُــهْ أَنْتَ الْهُمَامْ لَـــكَ الـــدَوَامْ لَمَّ اللاحْ وَكَـــاْسُ رَاحْ قُلْتُ تُبَاحْ فَف ي السكلمْ

ويبدو في بعض الموشّحات التأثربفواصل بعض السور أكثر وضوحاً، حتى أن المتلقي لهذه الموشّحات يجد تأثير موسيقى تلك الفواصل القرآنية ماثلاً في الموشّد حة كلها، ولَنَا على ذلك مثال موشّحة لأبي الحسن الششتري، حيث بدا تأثر الششتري في هذه الموشّحة واضحاً جلياً بفواصل سورة الغاشية، وسنعرض السورة الكريمة والموشّحة ونترك الحكم للمتاقى للمقاربة بين فواصل السورة الكريمة وقوافى أقفال

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص68-70.

الموشّحة، ويحكم بعد ذلك على الأثر الكبير الذي تركته فواصل هذه السورة على موشّحة الششتري:

يقول تعالى: ﴿ وَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ {1} وَجُوهُ يَوْمَئذ خَاشِعَةٌ {2} عَاملَةٌ نَاصِبَةٌ {3} تَصْلَى نَاراً حَامِيةً {4} كُتُسْفَى مِنْ عَيْنِ آئِيةٍ {5} لَيْسَ لَهُمْ طَعَامُ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ {6 كَلَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن عَيْنِ آئِيةً {5 } لَيْسَ لَهُمْ طَعَامُ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ {6 } لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُموعٍ {7} وُجُوهُ يَوْمَتُذ نَّا عَمَةٌ {8} لَي سَعْيِهَا رَاضِيَةٌ {9 } فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ {10 } لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَا غَيْنُ جَارِيَةٌ ﴾ (أ) .

أما موشحة الششتري:

فَلاَ تَحْسُبوا عَيْنَهَا آنِيَهُ

شَرِبْنَا مُدَامَةً بِلاَ آنِيَهُ

فَيَا حَبَذَا سُكْرُنَا حِيْنَ نَصِمْ بِسِرِ ّ النُدَامَى وَمَا كَانَ ثَصِمْ سَمِعْنَا بِهَا نَعْمَاتِ القِصدَمْ

فَلَمْ يَلْتَفَتْ غَيْرَهَا بَاليَهُ

تُجَدّدُ مِنْ خَمْرَةٍ بَالِيَهُ

يَقُولُ هَجَرْتُ فَمَا شَانيَهُ

فَأَصْبَحَ شَانُهُم شَانِيه

وَإِدْرِيْسُ نَادَمَهَا فِي العُلَا بِهَا نَاحَ نُوحٌ وَنَادَى إِلَى يَاكِمَ الْكُلْمُ المُبْتَلَى مَى دَيْرِهَا نَجْلَهُ المُبْتَلَى

لِتَشْرَبَ مِنْ عَيْنِهَا الجَارِيَـهُ (2)

فَقَالَ لَهُ ارْكَبْ الجَارِيَهُ

⁽¹⁾ سورة الغاشية، الآية 1-12.

⁽²⁾ الششتري، ديوان أبى الحسن الششتري، ص335-336.



وتستمر الموشّحة على النهج نفسه حتى نهايتها، فَتُخْتَم أقفالُها بالقافية نفسها متأثرة بفواصل سورة الغاشية⁽¹⁾.

2.4.4 أثر التراث الشعري في أوازن الموشّحات وبنائها العروضي:

على الرغم من أن الموشّح كان ثورةً على القصيدة العربية ومنهجاً تجديدياً في العروض العربي فإنّه بقي للشعر والقصيدة التقليدية تأثير واضح في البناء العروضي للموشّحات الأندلسية، فمن أوزان الموشّحات ما جاء على أوزان أشعار العرب كما حدّده ابن سناء الملك⁽²⁾.

ويرى إحسان في ذلك أنّ الموشّح لم يتخلّص من أثر الشعر، فوجود الموشّح الشعري دليلٌ على وجود بعض الأثر للشعر على الموشّحات (3) يقول: ((وكان التأثير بين الشعر والموشّح متبادلاً، فالموشّح الشعري هو النقطة المتوسطة بين الموشّحة الغنائية والقصيدة))(4).

أما عبد العزيز الأهواني فيعلل ذلك بقوله : ((إنّ الوشّاحين كانوا متمكنين من الشعر العربي القديم، وكانوا يشاركون في نظم القصائد العربية، وكانوا يستخدمون التوشيح في نفس الأغراض التي استُخدمت فيها القصائد، وكانوا يستوحون التراث الشعري العربي فيما يتصل بالمعاني من وصف وتشبيه واستعارة، وكانوا يتقدمون بموشّحاتهم إلى الأمراء وكبار رجال الدولة فيخاطبونهم بلغة القصيدة العربية))(5).

ولكن هذا النوع من الموشّحات كان مرذولاً بين الوشّـاحين ولا ياتي به إلا الضعفاء منهم، فيقول ابن سناء الملك : ((وما كان من الموشّحات على هذا النسج فهو

⁽¹⁾ للاطلاع على المزيد من الأمثلة، انظر: غازي، ديوان الموشّحات الاندلسية،مج2، ص534، 543، 545، 547.

⁽²⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص44.

⁽³⁾ عباس، تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف المرابطين، ص 245.

⁽⁴⁾ عباس، المرجع نفسه، ص246.

⁽⁵⁾ الأهواني، حركات التجديد في الأدب العربي، ص91.



المرذول المخذول وهو بالمخمّسات أشبه منه بالموشّحات، ولا يفعله إلا الضعفاء من الشعراء))(1).

ولعل الوشاحين حرصوا على فكرة التجديد، وأصروا على المُضي بها بحثاً عن التميز، لذلك عدوا الموشح الشعري مرذولاً؛ لأن ناظمه لم يأت بشيء جديد، وإنما تمثل بالشعر فَنَظَمَ قصيدة لا موشحة، ومما يدل على أن الوشاحين قد أخذوا على عاتقهم فكرة التجديد هذه أنهم كانوا يأتون بالموشحة على وزن العروض العربي شم يأتون بكلمة أو حركة تخرج بالموشحة عن ذلك الوزن، يقول ابن سنا ء الملك في ذلك : ((و القسم الأخير ما تخللت أقفاله وأبياته كلمة أو حركة ملتزمة كسرة كانت أو ضمة أو فتحة تخرجه عن أن يكون شعراً صرفاً وقريضاً محضاً))(2).

ومثال الموشّع الشعري قول أحد الوشّاحين المجهولين، وهو من المديد:

أهوى بى منك أم لمم

يا شقيق الروح من جســــدي

ضعت بين العذر والعذل

وأنا وحدي على خبل

ما أرى قلبى بمحتمل

وهو لا خصم ولا حكم (3)

ما يريد البين من خلدي

ومنه أيضا موشّح ابن زهير وهو من الرمل:

قد دعوناك وإن لم تسمع (4)

أيها الساقي إليك المشتكى

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص44.

⁽²⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص46.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج2، ص599.

⁽⁴⁾ غازي، المصدر نفسه مج2، ص76.

ومن المُلاحظ أنّ الموشحات التي التزمت بالبحور الشعرية التقليدية تُقسم في شكلها الفني وتوزيعها الإيقاعي إلى نوعين، نوع التزم به الوشّاحون بنظام الشطرين وحده في الموشّح على طريقة القصيدة العربية، ولكنهم حتى في هذا النوع حافظوا على طريقة الاقفال والأبيات و(أن هذا القبيل موشّحة ابن سهل التي بدأها بقفل مؤلّف من أربعة أشطر على بحر الرمل:

هَلْ دَرَى ظَبْيُ الحمَى أَنْ قَدْ حَمَى قَلْبَ صَبِّ حَلَّهُ عَنْ مَكْنَسِ فَهُو َ فِي حَرِّ وَخَفَقُ مِثَّلَ مَا لَعِبَتْ رِيْحُ الصَّبَا بِالْقَبِ سَرِ (2) وختمها بهذا القفل الأخير:

قُلْتُ لَمَّا أَنْ تَبَدَّى مُعْلَمَا وَهُو مِنْ ٱلْحَاظِهِ فِي حَرَسِ أَلْعَاظِهِ فِي حَرَسِ أَيُّهَا الآخِذُ قَلْبِي مَعْنَمَا الْجُعَل الوَصل مَكَانَ الخُمُسِ(3)

وما بين القفلين الأول والأخير تأتي الأبيات وعددها خمسة على وزن الرمل أيضاً، ولكن قوافيها تختلف من بيت لآخر وكل بيت مؤلّف من ستة أشطر.

أمّا النوع الآخر من الموشحات الجارية على الأوزان التراثة فإنّ الوشّاح لا يلتزم نظام الشطرين المتقابلين، بل ينوّع في بناء الموشّح من حيث الالتزام بالشطرين معاً في الأقفال، وبشطر واحد أو أكثر في الأبيات (4)،ومثال ذلك موشّح ابن زهر وهو على بحر الرمل:

أَيُّهَا السَاقِي النَّكَ المُشْتَكَى قَدْ دَعَوْنَاكَ وَإِنْ لَمْ تَسْمَعِ وَنَدِيمٍ هَمْتُ فِي غُرَّتِهِ وَنَدِيمٍ هَمْتُ فِي غُرَّتِهِ وَشَرِبْتُ الرَاحَ مِنْ رَاحَتِهِ وَشَرِبْتُ الرَاحَ مِنْ رَاحَتِهِ كُلَّمَا استَيْقَظَ مِنْ سَكْرَتِهِ

⁽¹⁾ فاخوري، محمود التجديد العروضي الغنائي في شعر الموشّحات الأندلسية "مجلة التراث العربي ،العدد85، سنة 2002م، ص86.

⁽²⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص474.

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، المصدر نفسه، ص477.

⁽⁴⁾ فاخوري، "التجديد العروضي الغنائي في شعر الموشّحات الأندلسية، ص87.



جَذَبَ الزِقَ الِيهِ وَاتَّكَا وَسَقَانِي أَرْبَعاً فِي أَرْبَعِ (١)

أما الموشّح الذي أخرجته كُلمة أو حركة عن الوزن المعروف وهُو بقصد من الوشّاح، فيرى بعض الباحثين أنّه نوعٌ من الموشّحات يظهر فيه التجديد على استحياء (2) ومثاله قول ابن بقي:

صَبَرْتُ وَالصَبْرُ شَيْمَةُ الْعَانِي لَامُطْوْ لِي هُو دُاذ

ولَمْ أَقُلُ لِلمُطِيْلِ هِ جُرَانِي مُعَذِّبِي كَفَانِي (3)

وقول ابن بقي هذا من المنسرح وأخرجه منه قوله: ((معذبي كفاني)).

ومثال ما أخرجته عن الوزن المعروف حركة تخللت فقراته، حيث يتكلّف الوشّاح بإعادة تلك الحركة بعينها وبقافيتها قول ابن بقى:

يَا وَيْحَ صَبِّ إِلَى البَرِقِ لَهُ نَظَرُ لَهُ وَطَرُ (4) وَفِي البُكَاءِ مَع الـوُرُقِ لَهُ وَطَرُ (4)

وها من البسيط والتزام حركة الجر في كلمتي البرق والوررق أخرجه عن وزنه.

3.4.4 أصل الخرجة وأثرها في الموشّح وقافيته وبنائه الموسيقي:

لقد ارتأيت أن أجعل الحديث عن أثر الخرجة في أوزان الموشّحا ت مستقلاً، وذلك للدور الكبير الذي أحدثته الخرجة في وزن الموشّحة وقافيتها وبنائها الموسيقي، ولقد تنبه الدارسون إلى أهمية الخرجة وأثرها في بناء الموشّحة فيقول ابن بسام مبينا سنة الوشّاحين في بناء الموشّحة ((وكان يصنعها على أشطار الأشعار، غير أن أكثرها على الأعاريض المهملة غير المستعملة، بأخذ اللفظ العامي والعجمي، ويسميه المركز ويضع عليه الموشّحة...))(5).

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندنسية، مج2، ص76.

⁽²⁾ فاخوري، التجديد العروضي الغنائي في شعر الموشّحات الأندلسية، السابق، ص86.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الاندلسية ، مج1، ص438 الموشح منسوب للأعمى النطيلي، انظر: الأعمى النطيلي، ص269.

⁽⁴⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص466.

⁽⁵⁾ ابن بسام، **الذخيرة**، ق 1، مج 1، ص 469.

أما ابن سناء الملك فكان حديثه عن الخرجة أكثر تفصيلاً، حيث يقول ((والخرجة هي أبزار الموشّح وملحه وسكره ومسكه وعنبره، وهي العاقبة وينبغي أن تكون الحميدة والخاتمة بل السابقة وإن كانت الأخيرة، وقولي السابقة لأنها التي ينبغي أن يسبق الخاطر إليها، ويعملها من ينظم الموشّح في الأول، وقبل أن يتقيد بوزن أو قافية وحين يكون مُسيّباً مُسرَّحاً ومُتبحبحاً مُنفسحاً، فكيف ما جاءه اللفظ والوزن خفيفاً على القلب أنيقاً عند السمع مطبوعاً عند النفس حُلواً عند المذاق تناوله وتتوّله وعامله وعملَه وبنى عليه الموشّح لأنه قد وجد الأساس وأمسك الذّنب ونصب عليه الرأس)(1).

نستخلص من قول ابن سناء الملك أنّ الوشّاح كان يصنع الخرجة أولاً دون أن يضع في مخيلته وزناً أو قافية، ثُمَّ ينظم الموشّحة على وزن تلك الخرجة وقافيتها، فالخرجة إذن هي التي ترسم وزن الموشّح وقافيته وليس الموشّح هو الذي يُقيّد الخرجة بوزن أو قافية ، فبذلك تنوّعت أوزان الموشّحات بتنوع الأوزان التي كانت عليها الخرجة، فيقول مقداد رحيم : إلله (الخرجة العامية والأعجمية هي السبب الوحيد في تنوع الأوزان في الموشّحات الأندلسية، أو عذابتها، أو خروجها عن المألوف في الشعر العربي، انطلاقاً من بناء سائر أقفال الموشّح على أساس تلك الخرجة، فضلاً عن بعض أجزاء الأدوار في بعض الموشّحات))(2)، وإلى ذلك يذهب عبد العزيز الأهواني فيرى أن أهميالمخرجة ودورها في وزن الموشّحة وبنائها : ((أنّها هي التي ينبغي أن يفكّر فيها الوشّاح أولاً ويتخيرها سواء نظمها هو أو استعارها من غيره))(3).

ويرى عدنان مصطفى صالح ((أنّ الوشّاح لو بدأ بنظم الموشّحة كما يُفْعَل في القصيدة الشعرية لتعذّر عليه الإتيان بخرجة تتنا سب مع سائر الأقفال من حيث الوزن والقافية، فإنّما وزن الخرجة وقافيتها سواء كانت عاميةً أو رومانثيةً أو حتى معربةً هي

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص43.

⁽²⁾ رحيم، عروض الموشحات الأندلسية، ص69.

⁽³⁾ الأهواني، حركات التجديد في الأدب العربي، ص87.

التي فرضت على الوشّاح أن يـنظم سـائر أقفـال الموشّحة علـى وزن الخرجـة وقافيتها))(1). فمن الصعب على الوشّاح أن ينظم الموشّحة أو لا ثم يأتي بالخرجة، فيقول صلاح الديرالصفدي عن نظمه للموشّحات : (وأنا فقد ارتكبت فيها مزلتين، وسلكت فيها زلقين، لأني غالب ما نظمته على وزن من تقدّمني، وأتيت بخرجة غير خرجتـه، وهذا فهو من أصعب ما يكون، لأن الوشّاحين يحصلون الخرجة أو لا ثمّ أنهم ينظمون الموشّح على وزنها وقافيتها))(2).

وأشرنا في حديث سابق عن سنة الوشّاحين في استعارة الخرجات واقتباسها في ما بينهم، فبعض هذه الخرجات ما كان أصله آية كريمة، وبعضها ما كان أصله بيت شعر وبعضها ما كان منسوجا باللغة العامية أو الرومانثية وبعضها ما كان خرجات متداولة بين الوشّاحين، وكل من هذه الخرجات على اختلاف أصلها كان لها الأثر الأكبر في تحديد وزن الموشّحة وقافيتها، وسنوضتح بالأمثلة على كل نوع من هذه الخرجات وتبيان مدى تأثير تلك الخرجات التي استمدّها الوشّاح من موروثه الثقافي على أوزان الموشّحات وقوافيها.

1.3.4.4 الخرجة التي أصلها آية قرآنية:

ومثال تلك الخرجة، قول ابن سهل:

جُفُونُكَ بِالسِّحرِ يَا حِبِّي قَدْ أَهْلَكَتْ سُلْطَانِيَهُ (3)

فأصل الخرجة هو الآية الكريمة ﴿ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيهُ ﴿ (1) ، كان ابن سهل قد حوّر في نص الآية الكريمة ، وصاغ منها خرجته التي تنتهي بهاء السكت ، فجا عت سائر أقفال الموشّحة منتهية بالقافية نفسها فيقول في المطلع:

⁽¹⁾ مصطفى، الجديد في فن التوشيح، ص187.

⁽²⁾ الصفدي معلاح الدين خليل بن أيبك (ت764هـ/1363م)، توشيع التوشيح، تحقيق: البير حبيب مطلق، (د.ط)، بيروت، 1966م، ص29-30.

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل ، ص518.

بِالوَجْدِ نَفْسِي الفَانِيَـهُ هُوَ الحَيَـاةُ البَاقِيَـهُ (2)

ظُ الهُمُومِ المَاضِيَهُ يَجْني قُطُوفً دَانيَـهُ (3)

جَرَّ عَلَيْنَا دَاهِيَهُ عَلَيْنَا دَاهِيَهُ عَقَّتُ رُسُومَ العَافِيَهُ (4)

نَعيمي في الحُـبِّ أَنْ تَشْـقَى وَمَوْتِي مِنْ لَحْظِكَ المُصْـبَى وفي قفل الدور الأول:

وَنَفْسِي تُقَطِّعُهَا شَـوْقا وَقَلْبِي مِنْ أَغْصُن ِ الكَـرْبِ

وكانت قفل الدور الثاني على الآتي:

يَا قَلْبِي إِنِّي أَرَى العِشْـقَا وَهَبَّتْ رِيْحٌ مِـنَ الحُـبِّ

والمتتبّع لبقية الأقفال يرى أنها مطابقة لقافية الخرجة ذات الأصل القرآني فيجدها: و(هيه، حاميه، جاريه، واعيه)(5). ومن المُلاحَظ أنّ الموشّحة كاملة جاءت متأثرة بالفواصل القرآنية في سورة الحاقة، فالخرجة أصلها آية قرآنية كريمة اقتبسها ابن سهل من سورة الحاقة، فجاء تأثير هذه الخرجة على سائر أقفال الموشّحة فبدا التشابه كبيراً بين قوافي موشّحة ابن سهل وفواصل سورة الحاقة.

ومن الخرجات التي أصلها آية قرآنية كريمة قول ابن زمرك:

يَتْلُو عَلَيْكَ الدَهْرُ بَعْدَ السَلامْ نَصْرٌ مِنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ (6)

⁽¹⁾ سورة الحاقة، الآية 29.

⁽²⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، السابق، ص516.

⁽³⁾ ابن سهل الإسرائيلي، المصدر نفسه، ص516.

⁽⁴⁾ ابن سهل الإسرائيلي، ديوان ابن سهل، ص516-517.

⁽⁵⁾ انظر: ابن سهل الإسرائيلي، المصدر نفسه، ص517-518.

⁽⁶⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأدداسية، مج2، ص543.

⁽⁷⁾ سورة الصف، الآية 13.



زمدك في القافية والوزن، فنجد قوافي الأقفال في الموشّحة على التالي : (المغيب، الشنيب، خضيب، غريب، تغيب، الحبيب، القشيب، المشيب، عجيب، مُجيب، أالله وزن الخرجة فجاء على وزن السريع:

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن وعلى ذلك جاءت أقفال الموشّحة كاملة، فالتزم الوشّاح بإعادة قافية ووزن الخرجة، التي كما اشترط الوشّاحون وضعها أولاً ثم نصنب الموشّح عليها.

2.3.4.4 الخرجة التي أصلها بيت شعر:

ومن الخرجات المستعارة ما كان أصلها بيت شعر يقتبسه الوشاح ويجعل منه خرجة لموشّحته، وفي ذلك يقول ابن سناء الملك : ((وفي شجعان الوشّاحين والطعّانين في صدور الأوزان من يأخذ بيت شعر مشهوراً فيجعله خرجة ويبني موشّحه عليه))(2). ويتضح لنا من قول ابن سناء الملك أن الوشّاح يتخير البيت الشعري أولاً ويبني سائر الموشّحة على بناء ذلك البيت، فبذلك يكون بناء الموشّحة مرسوماً عند الوشّاح في تصور مُسبّق إذ يلتزم أن تتطابق أقفال الموشّحة مع الخرحة التي هي في الأصل بيت شعري ومثال ذلك قول ابن بقي في موشّحة له خرجتها بيت شعر لابن المعتز:

لَسْتُ مِنْ أَسْرِ هَوَاكَ مُخَلَّى إِنْ يَكُنْ ذَا مَا طَلَبْتَ سَرَاحَا قَدْ تَلَزَّمْتُ هَوَاكَ ضَمَانَا أَعْطنِي مِنْ مُقْلَتَيْكَ الأَمَانَا فَاقَدَ دُكَابَدْتُ فِيْكَ زَمَانَا فَأَقَدَ دُكَابَدْتُ فِيْكَ زَمَانَا مُذْ تَمَلَّكُ تَ دُجَى اللَّيْلِ دَلا فَغَدَا وَجْهُكَ فِيْهِ صَبَاحَا طَهَرَ الحُسْنُ فَأَضْحَى مَلَذَا فَحَدَا وَجْهُكَ فِيْهِ صَبَاحَا طَهَرَ الحُسْنُ فَأَضْحَى مَلَذَا فَحَدَا وَجْهُكَ فِيْهِ صَبَاحَا عَى القَلْبُ فَصَارَتْ جُذَاذَا

⁽¹⁾ انظر: غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص541-543.

⁽²⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص45.

فُقْتُ حُسْناً وَجَنَيْتُ جرَاحَا

عنْدَمَا هَزُّوا القُدُودَ رمَ احَا

إِنَّ مَنْ مَاتَ هَوَى إِسْتُرَاحًا

والخرجة في الموشّح كما أسلفنا بيت شعر البن المعتز (2) وهو من المديد.

فنلاحظ كيف أثرت الخرجة في بناء الموشّح ، حيث أنّ الموشّح كاملاً وليس فقط الأقفال جاء على وزن المديد بالإضافة إلى التزام الوشَّاح بشرط القافية في الأقفال، حيث جاءت متوافقة مع قافية البيت الشعري الذي جعل منه ابن بقى خرجة لموشّحته.

ومثال ذلك أيضاً خرجة ابن زهر في موشّحته التي مطلعها:

يَا هَاجِرِيْ مَا أَغْدَرَكُ

هَــلْ للعَــزا فيهاك سَــبيلْ

(1) غازى، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص460-462.

مُ ذْ تَقَاَّ دْتُكَ سَيْقًا مُحَلَّى صرات من سرابيك بين مالحم عَرَبٌ شَدُّوا الشُعُورَ عَمَايمْ وَانْتَظُوا سحْرَ الجُفُون صَوَارمْ زَحَفَ الصَبْرُ إلَيْه فَولَّى رُبَّ خُصر دق منْكَ فَرَاقَا تَعْقَدُ السَيْفَ عَلَيْهِ نطَاقًا فَتَشَكَّى ثَقْلَ رَدْف فَضَاقًا

فَأَنَا مَا بَيْنَ هَذَا وَهَذَا

فَلَـــذَا دَقٌ هَـــوَايَ وَجَـــلاّ لَسْتُ أَشْكُو غَيْرَ هَجْر

مُواصل

مُذْ مَنَعْتُ القَلْبَ عَنْ عَذْل عَادَلْ وَتَغَنَّيتُ لَهُم قَولَ قَائلُ عَلِّمُ وني كَيْفَ أَسْلُو وَإلا فَاحْجُبُوا عَنْ مُقْلَتَيَّ الملاَحَا (1)

⁽²⁾ انظر: ابن المعتر، ديوان ابن المعتر، ص191.



ذُدْتَ الكَرَى عَنْ بَصَرِي شِهِ طَرْفٌ أَبْصَركَ (1) فقد اقتبسها ابن زهر من بيت شعر لابن زيدون: (من مجزوء الرجز) يَا لَيْلُ طُلُ أَوْ لاَ تَطُلُ لْ لاَ بُدَّ لِي أَنْ أَسْهَرَكُ لَوْ بَاتَ عِنْدِ ي قَمَرِي مَا بِتُ أَرْعَى قَمَركَ (2)

فجاءت موشّحة ابن زهر كاملة على مجزوء الرجز بالإضافة إلى تأثير قافية ابن زيدون –الخرجة على قوافي الأقفال في الموشّحة، فجاءت جميع الأقفال منتهية بالكاف الساكنة⁽³⁾.

3.3.4.4 الخرجات المتداولة بين الوشاحين:

لقد كان من بين السُنن المتبعة بين الوشّاحين تداول الخرجات فيما بينهم، وأشار ابن سناء الملك إلى هذه الظاهرة بقوله : ((وفي المتأخرين من يعجز عن الخرجة فيستعير خرجة غيره وهو أصوب رأياً مِمّن لا يوفق في خرجته بأنْ يعربها ويتعاقل ولا يلحن فيتخافف بل يتثاقل))(4).

وكان الوشّاح الذي يستعير خرجة موشّحة يلتزم ببناء الموشّحة التي استعار خرجتها، فكثرت المعارضة بين الموشّحات في الأوزان ومن الأمثلة على الخرجة المتداولة التي كان لها تأثير أفي بناء الموشّحات التي استُعير َت فيها الخرجة قول التطيلي في إحدى موشّحاته

غَيْرِيْ إِذَا أَحَبَّ يُدَاهِي أَو يُدَاهِنْ غَيْرِيْ إِذَا أَحَبَّ يُداهِنْ أَمَا كَفَى الظَّنَى ظَاهِراً وَالشَوْقُ بَاطِنْ قَدْ كُنْتُ نَاسِكاً أَوْ كَمَا كُنْتُ وَلَكِنْ قَدْ كُنْتُ وَلَكِنْ

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج2، ص87.

⁽²⁾ ابن زيدون، ديوان ابن زيدون ورسائله، ص182.

⁽³⁾ انظر: غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج 2، ص87-89.

⁽⁴⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص43-44.



حُبُّ المِلاَحِ أَفْسَدَ نُسْكِي وَصَلاَحِي (1)

وقول التطيلي هذا من الرجز، وختمه بخرجة تتنهي قافيتها بحرف الحال المكسورة وكان المنيشي قد اقتبس خرجة التطيلي هذه وصاغ عليها موشّحة له فجاء تأثير خرجة التطيلي واضحاً على موشّحة المنيشي، فجاءت على وزن الرجز وَخُتِمَتْ أَقْفَالُهَا بالحاء المكسورة، فيقول:

ياً مَنْ يَجُورُ فِي حُكْمِه هَلا عَدَلْتَا وَإِذَا حَكَمْتَ هَلا إلَى الوصَالِ مِلْتَا وَإِذَا حَكَمْتَ هَلا إلَى الوصَالِ مِلْتَا قَتْلِي أَرَدْتَ لَمّا فَعَلْتَ مَا فَعَلْتَ مَا فَعَلْتَا دَاوِ جِرَاحِي وَانْهِمَالِي لَمّا عُذَلْتُ فِي هَتْكِ سِرِي وَانْهِمَالِي وَقَبْلُ كُنْتُ فِي النَّسْكِ فَرْدَا فَبَدَا لِي وَقَبْلُ كُنْتُ فِي النَّسْكِ فَرْدَا فَبَدَا لِي غَنَيْتُ يَا مَنْ لاَمَ وَلَمْ يَرِثْ لَحَالَى

بِرِيْقِكَ الْعَذْبِ القِراحِ

حُبُّ المِلاحِ أَذْهَبَ نُسْكِي وَصَـلاحي (2)
وهناك أمثلة كثيرة على استعارة الخرجات بين الوشّاحين وكان لها التأثير نفسه على الوزن والقافية كمّا في المثال السابق(3)

وتحدثتا سابقاً عن ظاهرة الموشّحات المكفّرة، وفي ظاهرة المكفّرات يبدو تأثير التراث التوشيحي في وزن الموشّحات وقافيتها أكثر وضوحاً وتأثيراً، حيث أنّ الموشّح المُكفِّر يتأثر بوزن وقافية الموشّح المُكفَّر عنه، يقول ابن سناء الملك في ذلك: ((والرسَمُ في المكفِّر خاصة أن لا يُعمَل إلا على وز ن موشّح معروف وقوافي أقفاله، ويُختَم

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، السابق، مج1، ص293.

⁽²⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأدلسية، مج1، ص341-342.

⁽³⁾ لمزيد من الأمثلة انظر مجازي، المصدر نفسه، مـــ ج1، ص47،76، 108، 151، 152، 413، مــج2، ص 558،431.

بخرجة ذلك الموشّح ليدُلَّ على أنّه مُكَفِّرَهُ ومَستَقيل ربّه عن شاعره ومستغفره))(1) و لا نريد التفصيل أكثر في ظاهرة الموشّحات المكفّرة تحاشياً للتكرار إذ تم تفصيل القول فيها سابقاً، وما يعنينا هنا هو بيان أثر الموشّح المُكفَّر عنه على وزن وقافية الموشّح المُكفِّر، ومثال ذلك موشّح ابن عربي:

أَنَا مُحبِّي وَحبِّي المَحبُوبُ وَطَالِبِي والطُّلاَبُ والمَطْلُوبُ وَطَالِبِي والطُّلاَبُ والمَطْلُوبُ انْشدُ مِنْ غَيْرة وقَدْ هَتَكَا مني نسيمُ الرياضِ مَا هَتَكَا مني نسيمُ الرياضِ مَا هَتَكَا يَانُ قُمْ سَاعِدْنِي يَكِا عُلودَ السزانُ قُمْ سَاعِدْنِي طَالَبُ الرُّمِّانِ المَنْ يَجْنِيُ (2)

وموشّح ابن عربي هذا من المنسرح، وهو مكفّر لموشّح لابن بقي يقول فيه:

يَا نَازِحاً قَدْ دَنَا بِـه الأَمَـلُ
حَاشَاكَ أَنْ يَسْتَقِرْآكَ الْبَخَـلُ
عَبْدُكَ بِالبَابِ خَائِفٌ جَـزِغُ
يَدْعُو لَعَلَّ الَـدُعَاءَ يُسْـتَمَعُ
يَدْعُو لَعَلَّ الَـدُعَاءَ يُسْـتَمَعُ
يَـدْعُو لَعَلَّ الْـدُعَاءَ لِسُـتَمَعُ
طَــا عُـودَ الــزَانْ
طَــانِ الرُمَّـانْ

قُمْ سَاعِدْنِي لَمْ لَمْ نَيْدُنِي (3)

وموشّح ابن بقي هذا أيضاً من المنسرح، فنلاحظ تأثير هذا الموشّح على وزن موشّح ابن عربي وقافية أقفاله، حيث سار ابن عربي على بناء موشّحة ابن بقي بوزنها وقافيتها، وعلى النهج نفسه تسير سائر الموشّحات المُكفِّرة (1).

⁽¹⁾ ابن سناء الملك، دار الطراز، ص51.

⁽²⁾ ابن عربي، **ديوان ابن عربي**، ص199.

⁽³⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية، مج1، ص471.



4.3.4.4 الخرجات العامية والرومانثية وأثرها في أوزان الموشّحات وقافيتها:

لقد تركت الخرجات المنسوجة باللغة العامية والرومانثية أثراً واضحاً في أوزان الموشّحات وقافيتها، ويشير إلى ذلك مقداد رحيم في قوله: إنّ الخرجة العامية والأعجمية هي التي أدّت إلى نتوع الأوزان في الموشّحات، ومن الخرجات العامية قول ابن خاتمة الأنصاري:

وَحُرْمَاةِ المسيحُ فيكُ وَلاَ نَصِيحُ فيكَ وَلاَ نَصِيحُ ذَا لَوْعَاةٍ قَرِيحُ لَاهُمَا عَنْ العَيَانُ للمُقْماً عَنْ العَيَانُ للمُ مَا الستبانُ مَتَابَنُ مَتَابَنُ مَتَابَ مَتَابَ مَتَالَبُ مُتَابَعُ مُ وَالدُبُ أَعْجَمُ وَالدُبُ أَعْجَمُ وَالدُبُ أَعْجَمُ فَهَالُ مُتَارِجُمُ وَالدُبُ أَعْجَمَ فَهَالُ مُتَارِجُمُ وَالدُبُ أَعْجَمَمُ وَاللّهُ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

فنلاحظ الخرجة العامية للموشّح التي جاءت منتظمة على وزن ((مستفعلن فعولن))خُتِمَت قافيتها بالنون الساكنة، فامتدّ تأ ثير هذه الخرجة العامية إلى سائر أبيات الموشّحة في الوزن، كما التزمت سائر أقفال الموشّحة بوزن الخرجة وقافيتها. ومثال الخرجة الرومانثية قول ابن رحيم:

مَنْ لِقَلْبِي بِادِّرَاكِ الوِصَالِ

⁽¹⁾ لمزيد من الأمثلة،انظر عازي، المصدر نفسه، مــج 2، ص257، مــج1، ص165، مــج2، ص260، مــج1، ص479، مــج2، ص260، مــج1، ص479، مج2، ص286،630 ابن الصباغ الجذامي، ديوان ابن الصباغ الجذامي، ص141، الأعمى التطيلي، ص273.

⁽²⁾ ابن خاتمة الأنصاري، ديوان ابن خاتمة الأنصاري، ص182-183.

وَهُو من أو جَاله في اتّصـال أَيُّ قَلْبِ بِجَوَى الحُبِّ صَالِ قَلق ممَّا بِهِ مِنْ وَجِيْبِ مُذيب للمَشُوق الكَئيب وَالَّذِي أَهْوَاهُ سَالِي الفُوَاهُ لَيْسَ يَدْرِي بِلَذِيْدَ الرُّقَاد مَا أُقَاسِي مِنَ أَلِيمِ السُّهَادِ أَيُّ ظَبِي نَاظِر كَالمُريْب رَبِيْبِ لَيْسَ بِالمُنيْبِ وَلَمَدْحي في ابْن عَبْد العَزيْز شَرَفٌ عَالِ بِلَفْظٍ وَجِيْزِ غَايَةُ المُدْرِك حَسْب المُجيْز هَاكَ خُذْهَا تُحْفَةً من َ أَديْب أريْب للمعاني مُصيْب يَا أَبَا الأَمْ بَع منِّي إلَيْكَ ا مَدْحاً يُظْهِرُ حَبِّي لَدَيْكَا وَتَتَائي من قديم عَلَيْكَا نعْمَ القَولُ بِلَفْظِ غَرِيْبِ قريب للمعاني مصيب وَفَتَاة ذَات حُسْن بَهيّ أَعْرَبَتْ عَنْ مَنْط ق أَعْجَميّ تَشْتَكِي مَنْعَ الجَمَالِ السَنِيّ کی فری کی شَرد دمیسب



حَبِيْبِ نُنْ تِطُلْجَشْ دِمِيْبِ

فنلاحظ الأثر الذي تركته الخرجة الرومانثية على الموشّحة فجاءت قوافي الأقفال مختومة بالباء المكسورة توافقاً مع قافية الخرجة، أما من ناحية الوزن فيرى سيد غازي أن هذه الخرجة من المديد فجاء الموشّح على وزن المديد تـأثراً بـوزن الخرجـة الأعجمية.

الخاتمة

هناك جملةً من النتائج التي خَرجَتْ بها الدراسة من هذه الظاهرة الادبية، منها: أولاً: إنّ الشعراء كانوا يختزنون في ذاكرتهم تراثاً غنياً، متعدد الجوانب، متنوع الروافد، فقد شمل النصوص الدينية من القرآن الكريم والحديث النبوي والعلوم الشرعية والفقه والمعرفة الصوفية وغيرها، كما شمل النصوص الأدبية من المشرقية والأندلسية المختلفة، من شعر وموشّح وأقوال سائرة وأمثال وشخصيات أدبية وأحداث تاريخية وغيرها.

ثانياً: إنّ رصيد الوشّاحين من ذلك التراث الديني والادبي والتاريخي أسهم في لحظات إبداعهم في تشكيل خطابهم الشعري، حيث تمثّلوا المادة التراثية المشرقية والاندلسية المتصلة بمضامين موشّحاتهم تمثّلاً جيّداً، ثمّ عمدوا إلى إبداع معاني نصوص موشّحاتهم، وصياغة تراكيبها مستعينين بتلك المادة على إحكام نتاجهم من الموشّحات.

ثالثاً: إنّ أشكال توظيف التراث في الموشدات تعددت، وألوانه تنوعت تنوعاً كبيراً، فقد شملت الاقتباس الصريح من النصوص التراثة، وتحوير التعبير البني النحوية والأدبي المقتبس تحويراً طفيفاً ليتنا سب وطبيعة الخطاب الشعري، وتغيير البني النحوية والصرفية الأساسية للتراكيب المُقتبَسنة لتلائم السياقات التي يدرجها الوشاح فيها، وإعادة

⁽¹⁾ غازي، ديوان الموشّحات الأندلسية ، مج1، ص367-369، ومعنى الخرجة ماذا أصنع؟ كيف يكون حالي؟ يا حبيبي لا تبتعد عني، انظر هامش المحقق ص369.



صياغة تلك التراكيب المُقتبَسنة على نحو جديد، واستلهام المعاني والصور الفنية التراثية وإعادة إنتاجها على نحو يخدم رؤى الوشّاحين.

رابعاً: إنّ التراث الشعري المشرقي المُحدَث كان من أكثر نماذج الشعر العربي المشرقي توظيفاً في الموشّحات الأندلسية، ذلك أنّه أكثر قرباً من واقع الحياة الأندلسية، وطبيعة المجتمع الاندلسي وعاداته وتقاليده على مستوى المعاني والمعجم اللغوي، من نماذج الشعر العربي التي تتتمى إلى عصور أكثر بُعداً من الناحية الزمنية.

خامساً: إنّ التراث الشعري الأندلسي من الشعر التقليدي والموشّحات شكّل رافداً مهمّاً من روافد الوشّاحين الاندلسيين، فقد استلهموا هذا التراث على مستوى الافكار واللّغة والبناء الفنّى.

سادساً: إنّ استلهام التراث أغنى نصوص الموشّحات الأندلسية فنيّاً ومعنوياً، وعلى الرغم من إنّ هذا الاستلهام أدى إلى تأثرهم بنتاج من سبقهم من الشعراء والوشّاحين المبدعين وغيرهم، فإنّ نصوصهم الجديدة مصبوغة بصبغة الوشّاحين الخاصة؛ أي أنّ نصوصهم كانت نصوصاً إبداعية جديد دة لها هويتها وشخصيتها المُميّزة، فقد تفاعل الوشّاحون مع تجاربهم الخاصة أو تجارب مجتمعهم العامة، وصبهروا التراث في نصوصهم في إطار الفن المُستَحدَث، ممّا يدلّ على وجود اشتراك في مُقومً أو عدّة مُقومًات بين النصوص التراثية والنصوص الجديدة، وهو ما يعمل على خلق المواءمة بين الخطاب السابق والخطاب اللاحق.

المراجع

- ابن الأبّار، أبو عبطشه محمد بن عبد الله (ت 658هـــ/1260م): (د.ت)، الحُلـة السبّراء. تحقيق: حسين مؤنس، (د.ط)، دار المعارف، مصر.
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس موفق الدين أحمد بن قاسم : (د.ت)، عيون الأتباء في طبقات الأطباء. شرح وتحقيق: نزار رضا، (د.ط)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، لبنان.
- ابن الأثليو، الفتح ضياء الدين نصر بن محمد الشيباني (ت 638هـــ/1240م): 1409هـــ/1989م المرقوم في حل المنظوم. تحقيق: جميل سعيد، (د.ط)، مطبعة المجمع العلمي العراقي.
- أحمد بن حنبل، الإمام الحافظ أبو عبدالله أحمد بن حنبل (ت 241هـــ/855م): 1419هــ/1998م مسند أحمد بن حنبل . (د.ط)، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
 - أدونيس: 1992م، الصوفية والسوريالية. ط1، دار الساقى، بيروت، لبنان.
- إسمليل، عز الدين :1973م، الشعرالعربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية . ط2، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، لبنان.
- الأصفهاني، أبو عبد الله محمد عماد الدين الكاتب (ت 597هــــ/1201م): (د.ت)، خريدة القصر وجريدة العصر . تحقيق: عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم، (د.ط)، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة.
- الأعمى التطيليأبو العباس أحمد بن عبد الله بن هريرة (ت 525هـــ/1131م): 1409هـ/1989م، ديوان الأعمى التطيلي. تحقيق: إحسان عباس، (د.ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- الأفراني، محمد الصغير بن محمد المراكشي : 1418هـ/1997م، المسك السهل في شرح توشيح ابن سهل . تحقيق: محمد العمري، (د.ط)، وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، المملكة المغربية.

- امرؤ القيس (ت 80 ق.هـ/455م): 1421هــ/2001م ديـوان امـرئ القـيس وملحقاته. شرح: أبي سعيد السكري المتوفى (ت 275هـ/888م) تحقيـق: أنور أبو سويلم،محمد الشوابكة، ط،1مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة، العين.
 - أمين، أحمد: 1388هـ/1969م، ظُهر الإسلام. ط5، بيروت، لبنان،.
 - الأهواني، عبد العزيز: 1957م، الزجل في الأندلس. (د.ط)، القاهرة.
- الأهواني، عبد العزيز، وآخرون: 1979محركات التجديد في الأدب العربي. (د.ط)، دار الثقافة، القاهرة، مصر.
- الأوسي، حكمة على: 1954مجو"انب من التأثير في اللغة الإسبانية "، مجلة كلية الأوسي، حكمة على: 1989مجو"انب من التأثير في اللغة الإسبانية "، مجلة كلية الأوسي، حكمة على: 1989م، ص1940-
- الباقلاني، أبو بكر محمد بن الطيب القاضي (ت 403هــ/1012م): (د.ت)، إعجاز القرآن. تحقيق: أحمد صقر، (د.ط)، دار المعارف، مصر.
- بالنثيا، انخل جنثالث: 1955م تاريخ الفكر الأندلسي . ترجمة: حسين مؤنس، (د.ط)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- أيوحر، صفوان بن إدريس التجيبي المرسي (ت 598هــــ/1202م): 1980م، زاد المسافر وغرّة محيّا الأدب السم افر.أعدّه وعلّق عليه: عبدالقدر محداد، (د.ط)، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان.
- بروفنسال، إيفان ليفي: (د.ت)، الإسلام في المغرب والأسداس. ترجمة: محمود عبد العزيز سالم ومحمد صلاح الدين حلمي، (د.ط)، مكتبة نهضة مصر، الفجالة، القاهرة.
- البكري، أبو عبيد بن محمد بن عبدالعزيز (ت487هـ/1094م): 1403هــ/1983م، فصل المقال في شرح كتاب الأمثال . تحقيق: إحسان عباس وعبد الحميد عابدين، ط3، دار الأمانة ومؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.



- بوذينة، محمد: 1995م،أشهر الموشحات ومعارضاتها . ط1، منشورات محمد بوذينة، تونس.
- بيلا، شارل. 1390هــ/1970هموشّع والزجل همزة الوصل بين ثقافات مختلفة ". مجلة كلية الآداب، جامعة الرياض، مج1، السنة الأولى، ص38- 52.
- الترمذي (ت 273هـ/886م): (د.ت)، صحيح الترمذي. شرح: الإمام أبي العربي الترمذي المالكي، (د.ط)، دار الكتاب العربي، بيروت.
- أبو تمّام، حبيب بن أوس الطائي (ت 231هـ/845م): (د.ت)، ديوان أبي تمّام. شرح: الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام، ط2، دار المعارف، مصر.
- التهامي، أبو الحسن علي بن محمد (ت 416هـ/1025م): 1986م، ديوان التهامي. شرح وتحقيق: علي نجيب عطوي، (د.ط)، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان. الثعالبي، أبد منصور عبد الملك بن محمد (ت 429هـ/1038م): 1403هـ/1983م، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر. شرح وتحقيق: مفيد محمد قميحة، ط1،

دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

- الجاحظُبو عثمان عمرو بن بحر (ت 255هـ/771م): 1938م، الحيوان. تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، ط1، القاهرة.
- جاد المولى، محمد أحمد وآخرون: 1408هـ/1988م، قصص القرآن. (د.ط)، دار الجيل، بيروت.
- الجبوري، سعد: 1422هــ/2002م، ثقافة الشاعر وأثرها في معايير النقد العربي النجبوري، سعد: 1422هــ/1422م، ثقافة الشاعر وأثرها في معايير النقد العربي العباسي . ط1، الدار المتحدة، مؤسسة الرسالة، دمشق.
- الجذامي، ابن الصباغ محمد بن أحمد: 1419هـ/1999م، ديوان ابن الصباغ الجذامي. تحقيق: محمد زكريا عناني، أنور السنوسي، ط1، دار الأمين، القاهرة، الجيزة، جمهورية مصر العربية.

- جرّار، صلاح: 2004م، زمان الوصل، دراسات في التفاعل الحضاري والثقافي في الأندلس، ط1المؤسسة العربية للدراسات والذ شر، بيروت، دار الفارس، عمان، الأردن.
- الجرجاني،أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن (ت 471هـ/1078م): 1978م، دلائل الجرجاني،أبو بكر عبد القاهر بن عبد الشيخ محمد عبده، تعليق محمد رشيد رضا، (د.ط)، دار المعرفة، بيروت.
- جميل بثينة، جميل بن عبد الله بن معمر العذري (ت 82هــــ/701م): 1412هـــ/1992م، ط 1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- ابن حِنّ أبو الفتح عثمان الموصلي (ت 392هــــ/1002م): 1952م، الخصائص. تحقيق: محمد على النجّار، (د.ط)، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة.
- الجيّار، مدحت: (د.ت)، الشاعر والتراث. (د.ط)، دار الوفاء للطباعة والنشر، الجيّار، مدحت: (د.ت)، الشاعر والتراث.
- الحذيري، أحمد: 1990م، "التمبيز بين المثل والحكمة في كتب الأمثال القديمة عند العرب"، حوليات الجامعة التونسية. العدد 31، ص107-134.
- ابن حزم الأندلسي، أبو محمد علي بن أحمد (ت 456هـ/1064م): 1397هـ/1977م، طوق الحمامة في الإلفة والألاف . تحقيق الطاهر أحمد مكي، ط 2، دار المعارف، القاهرة.
- ابن حزم الأندلسيأبو محمد علي بن أحمد (ت 456هـ/1064م): 1987م، رسائل ابن حزم الاندلسي . تحقيق: إحسان عباس، ط2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان.
- حسان بن ثابت (ت 45هـ/673م): (د.ت) ديوان حسان بن ثابت . ضبطه وحقه: عبد الرحمن البرقوقي، (د.ط)، دار الأندلس، بيروت، لبنان.



- الحسناوي، محمد: 1986م، الفاصلة في القرآن ، ط2 المكتبة الإسلامية، بيروت، دار عمان.
 - حسين، طه: (د.ت)، حديث الأربعاء. ط2، دار المعارف، مصر.
- حلمي، محمد مصطفى: (د.ت) ببن الفارض والحبّ الإلهي . ط2، دار المعارف، القاهرة، مصر.
- ابن حمديس، أبو محمد عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد الأزدي (ت.27هـ/1133م): (د.ت)، ديوان ابن حمديس صحّحه وقدّم له: الدكتور إحسان عباس، (د.ط)، دار صادر، بيروت.
- الحميدي، أبي عبلته محمد بن أبي نصر (ت 488هـــ/1095م): 1983م، جذوة المعتبس في تاريخ علماء الأندلس. تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط2، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- أبو حيّان الأندلسي، محمد بن يوسف الغرناطي (745هـ/1345): 1388هـ/1969م، ديوان أبي حيّان الأندلسي، تحقيق:أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، ط 1، مطبعة العانى، بغداد، العراق.
- حيدر، علي: 1999م مدخل إلى دراسة التصوف . الشعر الصوفي في القرن السابع الهجري، والعصر المملوكي الأول، والعصر العثماني . ط1، دار الشموس للدراسات والنشر، دمشق، سورية.
- ابن خاتمة الأنصاري، أبو جعف أحمد بن علي بن خاتمة الأنصاري (ت770هـ/1369م): 1414هـ/1994م، ديوان ابن خاتمة الأنصاري. تحقيق وشرح محمد رضوان الدّاية، ط ،1دار الفكر المعاصر، بيروت ، لبنان، دار الفكر، دمشق، سورية.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد (ت 529هــ/1135م): 1409هــ/1989م، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان. تحقيق خسين يوسف خريوش، ط 1، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن.



- ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله لسان الدين (ت 776هـ/1374م):1967م، جيش التوشيح. تحقيق: هلال ناجي، ط1، مطبعة المنار، تونس.
- ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد بن عبد الله لسان الدين (ت 776هـــ/1374م): 1393هـــ/1974م الإحاطة في أخبار غرناطة . تحقيق: أحمد عبد الله عنان، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر.
- ابن خليدون، عبيد السرحمن بين خليدون المغربي (ت 808هـــ/1406م): 1401هــ/1981م، مقدمة ابن خلدون . تحقيق: خليل شحادة، ط1، دار الفكر، بيروت، لينان.
- اب ن خلدون، عبد السرحمن بن خلدون المغربي (ت 808هـــ/1406م): معبد السرحمن بن خلدون المغربي (ت 808هـــ/1406م): معبد العبد المعبد المعبدي، القاهرة، العبد المعبدي، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- لخلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد (ت 681هـــ/697م): 1970م، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق: إحسان عبّاس، (د.ط)، دار صادر، بيروت، لبنان.
- خليف، يوسف: (د.ت)، دراسات في الشعر الجاهلي. (د.ط)، مكتبة غريب، مصر. الخليل، أحمد: 1989م، ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي. ط 1، دار طلاس، دمشق، سورية.
- الخنساء، تماضر بنت عمرو السلمية (ت 24هـ/644م): 1409هـ/1981م، ديـوان الخنساء. شرخغلب أبو العباس أحمد بن يحيى بن يسار الشيباني النحوي (ت 291هـ/903م)، تحقيق: أنور أبو سويلم، جامعة مؤتة، ط1 دار عمار.
- ابن خير، أبو بكر محمد بن خير الأشبيلي (ت 575هــ/1179م): (د.ت)، فهرسة ابن خير، أبو بكر محمد بن خير الأثبياري، (د.ط)، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني ،بيروت.



- الدّاية، محمد رضوان: 1421هـ/2000م في الأدب الأندلسي ، ط1، دار الفكر الدّاية، محمد رضوان: 1421هـ/2000م في الأدب الأندلسي ، ط1، دار الفكر ، دمشق، سورية.
- الدقاق، عمر: (د.ت)، ملامح الشعر الأندلسي . (د.ط)، دار الشرق العربي، بيروت، لبنان.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد (ت 748هـ/1347م): 1407هـ/1987م، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام. تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- الرافعي، مصطفى صادق: (د.ت)، تاريخ آداب العرب . (د.ط) دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- الربيعي، أحمد حاجم: 2001 القصص القرآني في الشعر الأندلسي . ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.
- رحيم، مقداد: 1407هـ/1987م، الموشحات في بلاد الشام منذ نشأتها حتى نهايــة القرن الثاني عشر الهجري. ط1، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية.
- رحيم، مقداد: 1990م، عروض الموشحات الأندلسية. ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، بغداد.
- ابن رشيق القيرواني،أبو علي الحسن (ت 463هــــ/1071م): 1401هـــ/1981م، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط5، دار الجيل، بيروت، لبنان.
 - الركابي، جودت: 1966م، في الأدب الأندلسي. ط2، دار المعارف، مصر.
- ابن الرومي، علي بن العباس بن جريج الرومي (ت 238هـــ/896م): 1411هــ/1991م ديوان ابن الرومي . تحقيق: عبد الأمير علي مهنا ، ط1، منشورات دار ومكتبة الهلال.
 - رومية، وهب الرحلة في القصيدة الجاهلية . ط 3، وهسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1402هــ/1983م.



- ريدان، سليم: 2001م ظاهرة التماثل والتمييز في الأدب الأندلسي . (د.ط)، جامعة منوبة، كلية الآداب، منوبة، تونس.
 - الزعبي، أحمد: 1415هـ/1995م، التناص نظريا وتطبيقيا. ط1، مكتبة الكتاني.
- زلهايم، رودلف:1401هـ/1984م، الأمثال العربية القديمة. ترجمة: رمضان عبد التواب، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر، (ت 538هـــ/1143م): (د.ت)، الكشّـاف. (د.ط)، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- زيتوني، عبد الغني أحمد: 1421هـ/2001م، الإنسان في الشعر الجاهلي. ط1، مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة، العين.
- زايية ون، أبو الوليد أحمد بن عبد الله المخزومي الأندلسي (ت 463هـــ/1070م): (د.ت) ميوان ابن زيدون ورسائله . تحقيق وشرح: علي عبد العظيم، (د.ط)، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة.
- ابن سعيد الأندلسي، أبوالحسن علي بن موسى (ت685هـ/1064م): 1964م، المغرب في حلى المغرب. تحقيق: شوقى ضيف، ط3، دار المعارف، مصر.
- ابن سعيد الأندلسي، أبو الحسن علي بن موسى (ت685هـ/1064م): 1983م، المقتطف من أزاهر الطرف. تقديم وتحقيق: سيد حنفي حسنين، (د.ط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- ابن سعيد الأندلسي، أبو الحسن علي بن موسى (ت685هـ/1064م): 1987م، رايات المبرزين وغايات المميزين. تحقيق محمد رضوان الداية، ط 1، دار طلس للدراسات والنشر، دمشق، سورية.
 - السعيد، محمد مجيد: (د. تاله بنعر في عهد المرابطين والموحدين في الأندلس (د.ط)، الدار العربية للموسوعات، بيروت، لبنان.
 - سلوم، داود: 1987م، الموشحات المختلطة بالمفردات الأندلسية الإسبانية. ط1.



- ابن سناء الملك أبو القاسم هبة الله بن جعفر (ت 608هـــ/1212م): 1400هـــ/1980م، الموشحات . تحقيق: جودت الركابي، ط 3، دار الفكر، دمشق، سورية.
- ابن سهل الإسرائيليَّيو إسحاق إبراهيم بن سهل الأشبيلي (ت 649هـــ/1251م): 1985م الإسرائيلي . تحقيق: محمد قوبعة، (د.ط)، منشورات الجامعة التونسية.
 - سيد قطب: (د.ت)، التصوير الفني في القرآن. ط3، دار المعارف، مصر.
- الشافعي، أبو عبد الله محمد بن إدري س (ت 204هــ/819م): 1992م، ديوان الإمام الشافعي، أبو عبد الشافعي. إعداد: رحاب عكّاوي، ط1، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان.
- الشنيوي، صالح: 2004م، شعر الديارات في القرنين الثالث والرابع الهجريين في الفرنين الثالث والنشر، بيروت، العراق والشام ومصر . ط اللمؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
 - شحادة، عبد العزيز محمد: 1995م، الزمن في الشعر الجاهلي. (د.ط).
- شرّاد، شلتاغ عبود: (د.ت)، أثر القرآن في الشعر العربي الحديث. (د.ط)، دمشق، دار المعرفة.
- الشرقاوي، حسن: (د.ت)، معجم ألفاظ الصوفية. ط2، مؤسسة مختار، دار عالم الشرقاوي، حسن: القاهرة، مصر.
- الششتري أبو الحسن علي بن عبد الله (ت 668هـ/1269م): 1960م، ديوان أبي الششتري أبون المعارف، الحسن الششتري. تحقيق علي سامي النشّار، ط1،منشأة المعارف، الإسكندرية.
- الشكعة، مصطفى: 1979م الأدب الأنداسي موضوعاته وفنونه . ط4، دار العلم الشكعة، للملايين، بيروت، لبنان.

- الشنوتيني، ابن بسام أبو الحسن على (ت 542هــــ/1147م): 1399هـــ/1979م، الشنوتيني، ابن بسام أبو الحسن على (ت تحقيق: إحسان عباس، (د.ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- شوقي، ضيف: (د.ت)، الفن ومذاهبه في الشعر العربي. ط10، دار المعارف، القاهرة، مصر.
- شيخ أمين، بكري: 1979م، التعبير الفني في القرآن. (د.ط)، دار الشروق، بيروت، لبنان.
- الصائغ، عبد الإله: (د.ت)، الزمنعند الشعراء قبل الإسلام . (د.ط)، دار الشوون الثقافية العامة، آفاق عربية، العراق، بغداد.
- الصابوني، محمد علي: 1401هـ/1981م، صفوة التفاسير. ط1دار القرآن الكريم، بيروت.
- صريع الغواني، مسلم بن الوليد الأنصاري (ت 208هـ/823م): (د.ت)، ديوان صريع الغواني. تحقيق: سامي الدهان، ط3، دار المعارف.
- الصفار، ابتسام مرهون: 1394هــ/1974م، أثر القرآن في الأدب العربي في القرن الصفار، ابتسام مرهون: ط1، مطبعة اليرموك، بغداد.
- الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك (764هـ/1363م): 1418هــ/1998، أعيان العصر وأعوان النصر. حقّقهاني أبو زيد وآخرون، قدم له : عبدالقادر مبارك، ط1، دار الفكر ، دمشق، سورية.
- الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك (ت764هـ/1363م): 1966م، توشيع التوشيح. تحقيق: البير حبيب مطلق، (د.ط)، بيروت.
- الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد (ت 599هــ/1202م): 1967م، بغية الملتمس فــي تاريخ رجال الأندلس. (د.ط)، دار الكتاب العربي.
- ضيف، شوقي: 1419هـ/1999م الحب العذري عند العرب. ط 1، الدار المصرية اللبنانية.



- طبانة، بدوي: 1986م، السرقات الأدبية. (د.ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- طرفة بن العبد (ت 60 ق.هـ/564م): (د.ت) ديوان طرفة بن العبد . شرح: الأعلم الشنتمري، تحقيق دريد الخطيب ولطفي الصقّال، (د.ط)، مجمع اللغة العربية بدمشق.
- العاني، محمد شهاب : 2002 أثر القرآن الكريم في الشعر الأندلسي . ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، العراق، بغداد.
- العباس بن الأحنف (ت 192هـ/807م): 1414هـ/1993م، ديـوان العباس بـن الأحنف. شرح: مجيد طراد، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- عباس، إحسان: 1978م تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ط5، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- عباس، إحسان: 1985م ويتخ الأدب الأندلسي وعصر سيادة قرطبة . ط7، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- عباس، إحسان، و آخرون: 1398هــ/1978م، دراسات في الأدب الأندلسي. ط2، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس.
- العباسي، عبدالرحيم بن أحمد (ت 963هـ/1555م): 1367هــ/1948م، معاهد التنصيص على شواهد التلخ يص. تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، لبنان.
- عبد الرحيم، مصطفى عليان: 1404هـ/1984م النقد الأدبي في الأسدلس ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
 - عبد العزيز، أمير: أصول الفقه الإسلامي. ط1، دار السلام، 1418هـ/1997م.
- عتيق، عبد العزيز: 1369هــ/1976م الأدب العربي في الأندلس . ط2، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
- لهن بي، أبو بكر محيي الدين محمد بن علي (ت 638هـــ/1240م): (د.ت)، الفتوحات المكيّة. (د.ط)، دار صادر، بيروت، لبنان.



- عورنيي، أبو بكر محيي الدين محمد بن علي (ت 638هـــ/1240م): 1416هــ/1996م ديوان ابن عربي . تحقيق وشرح:أحمد حسن بسج، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- ابن عربي أبو بكر محيي الدين محمد بن علي (ت 638هـــ/1240م): 1999م، اصطلاحات الصوفية. إعداد وتقديم: عبدالحميد صالح حمدان، ط 1، مكتبة مدبولي، القاهرة.
- العسقلاني، ابنجر شهاب بن أحمد بن علي (ت 852هـ/1449م): (د.ت)، فتح الباري في شرح صحيح البخاري . تحقيق: محيي الدين الخطيب وقصي محيي الدين الخطيب، (د.ط)، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- العطّار، سليمان: 1981م المخيال والشعر في تصوف الأندلس . ط1 دار المعارف، القاهرة، مصر.
- علي بن خلف أبو الحسن علي بن عبد الوهاب: 1407هـ/1986م، مواد البيان . (د.ط) معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية، جامعة فرانكفورت، جمهورية المانيا.
- عمرو بن قميئة (ت 85 ق.هـ/540م): 1385هـ/1965م يوان عمرو بن قميئة . تحقيق: حسن كامل الصيرفي، (د.ط)، مجلة معهد المخطوطات العربية.
- عناني، محمد زكريا: 1995م، في الأدب الأندلسي. (د.ط)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- عودة، أمين يوسف: 1995م، تأويل الشعر وفلسفته عند الصوفية. ط1، رابطة الكتّاب الأردنيين.
- عودة، أمين يوسف: 2001م، تجليات الشعر الصوفي. ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان.
- عيد، يوسف: 1993م، التوشيح في الموشّحات الأندلسية. ط1، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان.



- عيسى، فوزي سعد: (د.ت)، ابن زهر الحفيد وشاّح الأندلس. (د.ط)، منشأة المعارف، الإسكندرية،
- عيسى، فوزي سعد: 1996م المشلعر الأندلسي في عصر الموحدين . (د.ط)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- غازي، سيد: 1979م ديوان الموشّحات الأندلسية . (د.ط) منشأة المعارف، الإسكندرية.
 - غازي، سيد: 1979م، في أصول التوشيح. ط 2، دار المعارف، القاهرة، مصر.
- الغديري، مصطفى: 1415هـ/1995م، "الموشحات الأندلية بين الإبداع والات باع، انطلاقا من الخرجات المطعمة بالعبارات الأعجمية "مجلة دراسات أندلسية، العدد الثالث عشر، ص37-54.
- غوميس، أميليو غرسيه: 954 الشعر الأندلسي بحث في تطوره وخصائصه. ترجمة: حسين مؤنس، ط1، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- فاخوري، محمود: 2002م، التجديد العروضي الغنائي في شعر الموشّحات الأندلسية "، مجلة التراث العربي، اتحاد الكتّاب العرب، دمشق، العدد 85 ، ص83-94.
- الفاعوري، داوود علي فاضل: (د.ت السفة التصوف من خلال النشاة والتطور . (د.ط).
- الفخر الرازي، محمد بن ضياء الدين الرازي (ت 604هـــ/1206م): 1401هــ/1981م، التفسير الكبير. ط1، دار الفكر، دمشق، سورية.
- الفرزدق، همام بن غالب الدارمي (ت 114هـ/733م): 1380هـ/1960م، ديـوان الفرزدق. (د.ط)، دار صادر، بيروت.
- فضل، صلاح: مايو 1989م، "طر ازالتوشيح بين الانحراف والتناص ". فصول، المجلد الثامن، العدد الأول، ص70-80.
- الفكيكي، عبد الهادي:1996م، الاقتباس من القرآن الكريم في الشعر العربي. ط1، دار النمير للنشر والتوزيع، سورية، دمشق.



- ابن قرمال في بكر محمد بن عيسى بن عبد الملك بن قرمان (ت555هـــ/1160م): 1980م، ديوان ابن قرمان . تحقيق: ف. كور ينطي، (د.ط)، المعهد الإسباني العربى للثقافة، مدريد.
- قصبجي، عصام: 1402هـ/982 المسان الدين بن الخطيب حياته، فكره، شعره . (ه. طنالمورات جامعة حلب كلية الآداب، مديرية الكتب والمطبو عات الجامعية.
- قصبجي، عصامذو القعدة، ربيع الثاني، 1423هــ/2003م، "التحليل النفسي للخرجة في الموشح"، مجلة دراسات أندلسية، العدد التاسع والعشرون، ص51-62.
- القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي (ت 821هــ/1418م): صبح الأعشى في صناعة الإنشا. (د.ط)، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، القاهرة، (د.ت).
- القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت 367هــ/977م): 1957م، تاريخ افتتاح الأندلس. تحقيق: عبد الله أنيس الطباع، (د.ط)، بيروت، لبنان.
- الكبيسي، طراد: النص أم جامع النص "، أفكار، عدد 111، حزيران، سنة 1993م، ص22-28.
- الكتبي، محمد بن شاكر (ت 764هـ/1363م): (د.ت)، فوات الوفيات. تحقيق: إحسان عباس، (د.ط)، دار صادر، بيروت.
- ابنكثير، أبو الفداء عماد الدين إسماعيل (ت 774هـ/1373م): 1414هـ/1993م، قصص الأنبياء. ط1، مطبعة الحلبي، القاهرة.
- - الكريم، مصطفى عوض: 1974م، فن التوشيح. (د.ط)، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
- كشاجم، أبو الفتح محمود بن الحسين الرملي (ت 360هـ/970م): 1390هـ/1970م، ديوان كشاجم. تحقيق: خيرية محمد محفوظ، (د.ط) مطبعة دار الجمهورية، بغداد، العراق.



- ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت 275هـ/888م): (د.ت)، سنن ابن ماجة، أبو عبد الله محمد فؤاد عبد الباقى، (د.ط).
- مالك بن أنس (ت 179هــ/795م): 1370هــ/1951م، الموطأ. تحقيق: محمد فــؤاد عبد الباقي، (د.ط)، دار إحياء التراث العربي.
- المتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين (ت 354هـ/965م): 1418هـ/1997م، ديوان أبي الطيب المتنبي . شرح: أبو البقاء العكبري(ت610هـ/1213م)، ضبط نصّه وصحّحه: كمال طالب، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- أبو المحاسن، محمد بن علي العبدري الشيبي (ت837هــــ/1433م): (د.ت)، تمثــال الأمثال. تحقيق: أسعد ذبيان، (د.ط)، دار المبرة.
- المرزباني، أبو علي الحسن بن رشيق (ت 456هــــ/1064م): 1385هــــ/1965م، المرزباني، أبو علي الحسن بن رشيق (ت 456هــــ/1064م) الموشح. تحقيق: علي محمد البجاوي، (د.ط)، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- مصطفى، عدنان صالح: 1406هـ/1986م، الجديد في فن التوشيح. ط1، دار الثقافة، قطر، الدوحة.
- ابن المعتز، عبدالله بن محمد (ت 296هـ/908م): 1415هـ/1990م، ديوان ابين المعتز، عبدالله بن محمد (ت 296هـ/908م): 41، دار الجيل، بيروت، لبنان. معروف، فايق محمود: 1983م، ديوان الخوارج. ط1، دار المسيرة، بيروت، لبنان. المقري، أبو العبّاس شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هــ/1631م): 813هـ، 1978م، أزهارالرياض في أخبار عياض . (د.ط)، صندوق إحياء التراث الإسلامي المشترك بين المملكة المغربية ودولــة الإمــارات العربيــة المتحدة، الرباط.
- المقري، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـــ/1631م): 1415هـــ/1995م، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها

- **لسان الدین بن الخطیب** . تحقیق: مریم قاسم الطویل ویوسف علی الطویل، ط1، (د.ط)، دار الکتب العلمیة، بیروت، لبنان.
- الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري (ت518هـ/1124م): (د.ت)، مجمع الأمثال. تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد، (د.ط)، دار الفكر.
- النابغة الذبيانيأبو أمامة زياد بن معاوية (ت 18 ق.هــــ/605م): (د.ت)، ديــوان النابغة الذبياني. تحقيق: كرم البستاني، (د.ط)، دار صادر، بيروت، لبنان.
- نصر، عاطف جودة: 1983م الرمز الشعري عند الصوفية . ط3، دار الأندلس، بيروت، لبنان.
- أبو نواس، الحسن بن هانئ (ت 198هـ/813م): (د.ت) ديوان أبي نواس . (د.ط)، دار صادر، بيروت.
- نوفل، محمد محمود قاسم: 1403هـ/1983م المعارضات في الشعر العربيي. ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الفرقان، عمان.
- النويري شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب (ت 733هـــ/1333م): (د.ت)، نهايــة الأرب في فنون الأدب. (د.ط)، وزارة الثقافة والإرشــاد القــومي المؤسســ ة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر.
- النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج (ت 261هـ/874م): 1972م، صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ط2، دار إحياء التراث، بيروت، لبنان.
- هانئ الأندلسي، أبو القاسم محمد بن هانئ الأزدي الأندلسي (ت362هــــ/873م): (د.ت) هيوان محمد بن هانئ الأندلسي. تحقيق: محمد البغدادي، (د.ط)، دار الغرب الإسلامي.
- الهذلي، أبو ذؤيب خويلد بن خالد (ت 27هــ/648م): 1419هــ/1998م، ديوان أبي ذؤيب الهذلي. شرح وتحقيق: سوهام المصري واجعه وقدم له : ياسين الأيوبي، ط1، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، عمان.
- هلال، محمد غنيمي: 1973م، النقد الأدبي الحديث. (د.ط)، دار نهضة مصر، القاهرة.



- هيكل، أحمد: 1971 لأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة . ط6، دار المعارف، مصر.
- الوأواء الدمشقي، أبو الفرج محمد بن أحمد الغساني (ت 385هــ/995م): 1414هـ/1993م، ديوان الوأواء الدمشقي. تحقيق سامي الدهّان، ط 2، دار صادر، بيروت، لبنان.
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت: 1412هــ/1992م، الموسوعة الفقهية. ط1، طباعة ذات السلاسل، الكويت.
- يوسف، حسني عبد الجليل: (د.ت) لإنسان والزمان في الشعر الجاهلي . (د.ط)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- يوسف، حسني عبد الجليل: 1989م موسيقى الشعر العربي. (د.ط) الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- اليوسف، يوسف سامى: 1994م، ابن الفارض شاعر الحب الإلهى. ط1، دار الينابيع.